

认真学习贯彻《中国共产党军队委员会(支部)工作规定》

党员常谈心,合心又合力

——基层部队严格落实谈心谈话制度的几段经历

谈心谈话是我党的优良传统和政治优势之一,也是发扬党内民主、加强党内监督的有效手段。

中央军委印发的《中国共产党军队委员会(支部)工作规定》,对党支部7项组织生活制度进行调整优化,新增了谈心谈话制度。具体实践中,一些党组织多是委员之间、委员和党员之间谈,党员和党员之间的谈心谈话组织开展得较少。

对基层党员来说,大家训练生活在一起,最了解对方的

所思所需,相互间更容易平等真诚交流。组织好党员和党员之间的谈心谈话,能够有效传递真情实感,针对性地解答困惑,使之成为党员之间解开心结、消除隔阂、凝聚共识、增进团结,相互学习、共同提高的有效抓手。本期,我们邀请几位基层党员结合自身经历,聊聊党员之间开展谈心谈话的一些感悟体会。

——编者



主动靠前,有的放矢解心结

发现背上思想包袱——

■讲述人 第七十二集团军某旅三级军士长 史景宇

比武,连队决定派小国参加。为了取得好成绩,小国白天钻进装备进行业务训练,晚上加班加点研读专业理论。

可没过多久我发现,白天就餐时,平时饭量较大的小国,打的饭明显少了;晚上查铺时,大家安然入睡,他却经常翻来覆去……

年轻党员热情高、冲劲足,但也存在经验不足、发挥不稳定等短板,如处理不好二者关系,难免会遭遇挫折。而我作为一名老党员,与大家接触时间长,更应该在他们工作训练遇到瓶颈时,主动靠上前去坦诚交流、真心帮带,发挥出一名老党员应有的作用。

考虑到小国性格比较内向,担心他钻“牛角尖”,我决定找机会和他聊一聊。

一次训练后,我招呼小国到一旁,帮他进行训练后放松。一边放松,我一边提醒他:“小国,肌肉紧绷时要好好放松,心态绷太紧了也需要放松。”在身心松弛的状态下,小国对我敞开了心扉:“我总觉得自己还不够优秀,担心拿不到好成绩会给连队丢脸,不行还是申请换个人吧。”

小国此前多次在旅营级比武竞赛获得好成绩,我知道他并非能力不足,而是面对更高级别的比武患得患失,心态出了问题。

于是,我向他讲起自己此前参加大项任务的经历:“那一次,任务即将开始,而通信装备却突然无法联通,大家都没有太好办法。我虽然也没有把握,但依然下决心请领任务,经过细致排查,终于找到了破损线路,确保了任务顺利进行。”紧接着,我带小国来到连队荣誉室里看他曾获得的奖牌和证书,鼓励他继续用实际行动争取更大荣誉。同时告诉他,不要有什么思想包袱,就算这次发挥不佳,也可以积累经验增长阅历,为今后更好发挥打下基础。

从那开始,我一有时间就陪小国扎进训练场,指导他进行更细致更深入的分解练习。一段时间后,小国操作准确率有了明显提升。

比武期间,我仍与小国保持密切联系,帮助他及时解决心理问题、调整心态。最终,小国不负众望,在比武中获得第一名。

(本报特约记者陈凯、通讯员黄琪璋整理)

右上图:第72集团军某旅老党员主动与年轻党员谈心交流、传授经验,帮助解决训练中遇到的困难。

张乃友摄



近日,第76集团军某旅开展武装侦察综合训练,党员骨干带头示范。

崔获阳摄

发现工作放松懈怠——

及时提醒,敲响警钟扯袖子

■讲述人 某信息通信旅某部二级军士长 赵雷雷

“我是党员,驾驶经验也比较丰富,请把任务交给我!”前不久,在某大项任务现场,党员小荆第一时间递交了请战书,这股劲头让我十分欣慰。

小荆是连队驾驶员,兼做后勤保障工作。这些年,我看着他一步步成长,又积极向党组织靠拢,成为了一名预备党员。有段时间,我觉察到小荆似乎干劲有些不足,在进行业务培训、体能训练时,有时以工作忙为由缺席,干工作标准也不如以前高了。

一次,我无意中听到小荆与战友的一番对话。“明天连队有线路整修计划,时间紧、任务重,我们觉得出车的任务交给你最稳妥,你看怎么样?”“在位的驾驶员又不止我一个,后勤那边我还有一堆活忙不过来呢”……

很快,我找小荆进行了一次促膝谈心。见我态度坦诚,小荆支吾半天,也终于道出了真实想法。果然,自从成为

预备党员后,小荆觉得自己入党已是板上钉钉的事了,想到这些年身处保障岗位,干的都是些开车、采购的“杂活”,今后没啥大的追求,于是滋生了“船到码头车到站”的想法。

“平凡不代表平淡,琐碎不代表简单,保障岗位也是战斗力链条上的重要一环,每个岗位都是党员发挥作用的好阵地。如果只想混日子,结果只会是被淘汰出局。”摸清小荆的想法后,我没有急于批评他,而是耐心教育他端正思想。

“我入伍时只有初中文化,面对日新月异通信技术,我一刻也不敢懈怠,一干就是20年。只要踏踏实实完成好每一项任务,你就会被人看见,我这些荣誉就是最好的证明。”讲完我自己的亲身经历,我又带他重温连队前辈事迹。当年受领某建设任务后,面临着异常困难的局面:冻土像石头一样坚硬,工地风沙四起,吃饭几乎“一

口馍、半口沙”。在这种情况下,连队先辈党员冲锋在第一线,叫响“山再硬也没咱的锤头硬”,硬是在崇山峻岭间一米一米艰难推进,架起一条信息大动脉。

小荆边听边点头,我想他心里已然有了答案。

很快,小荆调整好状态,全力投入工作,那个冲劲十足的兵又回来了。每次设备维护、装备保养,他都主动跟学跟训,在精通本职的同时兼顾全面发展。去年,小荆不仅顺利通过选晋考核,还当上了副班长。

小荆的成长进步,让我发自内心地高兴。在工作日记里,我这样写道:一次谈心交流,就是一次提醒扯袖。党员之间及时谈话提醒,既是对同志的关心关爱,更是对部队建设的高度负责,能让党的队伍始终充满生机活力。

(本报特约记者徐钰喆整理)

发现遇到个人困难——

坦诚沟通,捧出真心主动帮

■讲述人 海军某部某连一级上士 张华楠

“小赵,你这组数据抄录时漏了一位数……”一次训练中,我发现战友小赵出了差错。经过两次提醒,她才发现。

小赵工作向来严谨,训练积极性也很高,这些年,我与她并肩战斗结下了深厚情谊,见证她成长为一名专业骨干,并光荣入党。

这次发现小赵出现训练走神的情况,我立即找她的同班战友了解情况。原来,小赵此前谈了一个男朋友,但这段感情一直没能得到家人认可,前几天她还为此同家人发生了争吵,所以一时静不下心来干工作。

出现这种情况,我觉得自己有义务帮她解开思想疙瘩,找回工作状态。

“小赵,这几天怎么有些闷闷不乐,是遇到什么事了吗?”一天午饭时,我坐到小赵身旁,主动找她拉家常。可没想

到,小赵只是回了句“一切都好”,便不愿再聊下去。

事后反思,自己虽然是出于关心的好意,但没能运用正确的谈话方法,于是,我找到党支部副书记请教谈心技巧。副书记提醒我,谈心时要注意选择时机场合,在人多嘈杂的地方,有些同志是不愿讲自己隐私的。

认真反思后,我决定再试试。这天训练结束后,眼见只剩我们两人没走,我又主动挑起话题。这次,我首先表露了自己的心声:“其实每个人都会与家庭产生矛盾,我也有类似的经历,看你闷闷不乐的样子,我很理解你,更想帮你……”

我的坦诚令小赵惊讶之余很是感动,她终于主动聊起了自己的情况。深入交流中,我分享了自己的一些经历:“以前,我父母也会以他们的喜好、标准

来要求我。遇到这种情况,敞开心扉比生硬拒绝或是一味逃避更有效。有一次,我尝试向他们表达自己的真实想法,他们虽不是完全理解,但最终还是尊重了我的选择……”听完我的讲述,小赵认识到自己处理问题的方式不够成熟周到,也不应该把消极情绪带入工作中。

在我的建议下,小赵与父母敞开心扉进行了一次交流,倾听了彼此想法。顺利解开心中结后,小赵积极投入专业比武竞赛备战中,各项成绩稳步提升。

这段经历让我深刻认识到,党员与党员之间的谈心谈话虽然更易展开,但涉及情感问题、家庭矛盾等敏感话题时,还是要注重方式方法和场合时机,在家人般的坦诚交流中,起到交流思想、促进团结的作用。

(张鑫整理)

| 延伸思考

用好谈心谈话这个传家宝

■徐鑫铭

谈心谈话作为党的组织生活的一项重要内容,既是党组织了解、帮助、教育和监督党员的重要方法,也是党员和党员之间增强党内情感交流的有效途径。

工作实践中,个别党组织落实谈心谈话制度时,党员和党员之间交流相对较少,且部分同志谈心谈话往往满足于“开展了”,不大注重“开展好”。有的党员骨干对何时谈、怎么谈、谈什么,存在一些模糊认识。

谈心谈话要抓在经常,善于利用重要节点开展。有时,党员之间开展谈心谈话存在较多顾虑,是因为平时谈得不多,乍一谈难免让人感觉很突兀、不自在。这就要求各级党组织在日常工作中,要注重把谈心谈话融入党员工作生活,引导大家三五句话聊一聊、三五分钟谈一谈。同时,要引导大家多结合谈心谈话对象的思想动态和心理变化,在党员个人遇到困难时,及时鼓励身边党员送去关怀、做好疏导。

谈心谈话需要主题明确,更需要平等相待的情感、坚持党性的态度。当前,个别党员在开展谈心谈话时,不能坚持党性原则,不敢当面锣对面鼓地谈问题,只是简单地把谈心当成闲聊。开展这项工作时,党员骨干要提前做好谈话内容,不以一般性沟通代替谈心谈话,不以具体事务代替思想沟通。要坚持平等的同志关系,本着对党的事业和同志负责的态度,真正把问题谈开、把思想谈透,不搞“你好我好大家好”那一套。

同时,我们也要看到,党内谈心谈话除了发现问题指出问题外,还要做好解决问题的“下篇文章”。党员要把谈心谈话中了解到的批评意见,当成对自己的一种督促、一种激励、一种关心,对谈到的问题,坚持闻过则喜、从善如流,拿出具体的整改方案,真正让谈心谈话谈出方向、谈出动力、谈出实效。

(作者单位:96843部队)

党课教育要保证质效,必须跟日常教育区别开来——

党课必须有“党味”

■讲述人 第78集团军某旅某连党支部书记 解政涛

★ 党务工作一得

“你讲的党课和日常教育区别在哪里?”记得刚到连队任职时,机关有次推门听课检查党支部党课教育开展情况,一针见血的发问让我顿时语塞。

当时,我对上党课很用心,每次备课都注重旁征博引、拓展延伸,找视频、做课件,可就是没有深入思考党课教育和经常性思想教育有什么区别。

认真反思剖析后,我开始在撰写教案时专门收集党员事迹,列举的也全是党员故事。然而在课后评议时,仍是满意度不高。

为找到问题根源,我决定利用党日活动、谈心谈话等时机听取意见建议。

调研中,有人反映党课没有贴近党员队伍实际,嚼不出太多滋味;也有人调侃的道理过于高大上,很难产生共鸣……大家提出了“党课内容要增加‘含水量’,多

引导大家牢记‘战斗员’的第一身份”“党课既要正面教育,也要有‘辣味’‘火药味’,坚持原则性战斗性”等意见。

这些意见建议让我认识到,党课无论讲什么内容,都不能为讲而讲,一定要与单位实际、党员实际相结合。

这之后,我一边注重收集连队党员身边人身边事,一边从战备训练、工作生活中观察党员队伍在模范带头方面存在的问题。把这些有机融合进党课中,沾泥带水冒热气的内容多了起来,见人见事见思想的道理多了起来,渐渐获得了大家的认可。

党员的思想并非一成不变,党课内容也不可能是处处通用的“万年历”。有一次,连队各项任务压茬推进,有党员在思想汇报时吐槽:“去年驻训,搭帐篷、挖沟渠的就是我们,为什么今年还是我们?”

这些吐槽让我意识到,只有经常了解官兵活思想,才能未雨绸缪做好针对性工作。那次,我在任务动员时组织大家来到连队荣誉室进行了一次随机教

育。“当年渡江战役发起前,一部分思想红、技术好的党员骨干从战斗中抽组成工兵部队,才有了咱们连队的前身,他们没有回过‘凭什么’,反而以此为荣;去年夏天,接到执行抗洪任务后,党员突击队主动申请到最危险的地段,面对未知险情,他们也没问‘为什么’,而是纷纷请战……”

教育之后的讨论中,许多党员主动谈感想、表决心,都说连队的光荣传统不能丢,党员的先锋模范作用不能丢,要把急难险重任务当作检验党性的“试金石”。

这些经历给我很大启示,党课其实就是与党员进行心灵对话的过程,要站在党性原则的高度,靠真诚态度、真情实感引发心底共鸣。

回过头再看,其实讲好党课也不难,只要牢牢把握坚持党性的“辣味”、精武强能的“战味”、服务官兵的“兵味”、真实动人的“回味”,就能让党课充满浓郁的“党味”。

(王麒瀚、金靖凯整理)