

海军某部注重做好谈心交心活动“下篇文章”——

细致入微察兵情 真招实策解兵忧

■本报记者 张毓津 通讯员 周正松

谈心交心微观察

“接送孩子的问题得到解决，我心里踏实多了。”近日，海军某部开通“军宝巴士”，有效解决了官兵子女上学、放学出行难题。得知消息，该部三级军士长韩东生悬在心里的一块石头终于落地了。

此前，韩东生的孩子上学、放学一直由家里老人负责。前不久，老人突发疾病，照顾老人、接送孩子的重担一下子全压在爱人身上。韩东生担心爱人应付不过来，但因大项任务在即，他只能把担忧藏在心底，继续坚守岗位。

近期，该部领导深入基层调研时，分头走进班排、深入一线，与官兵开展谈心交心活动。汇总整理官兵面临的困难问题时，他们发现，不少官兵与韩东生一样面临孩子上学、放学无人接送等难题。

“服务基层就是战斗力。只有把官兵的‘挠头事’当成‘心头事’，付出真心、倾注真情，拿出真招实策解难帮困，才能确保大家心无旁骛投身练兵备战。”该部领导介绍，为做好谈心交心活动“下篇文章”，他们积极完善解难帮困工作机制，狠抓措施落实、全程跟踪问效，切实做到想官兵所想、急官兵所急、解官兵所难。

为解决官兵接送孩子难的问题，该部研究决定，选聘驾龄长、技术精、责任心强的专职驾驶员，组织责任心强、经验丰富的家属轮流值班，负责接送“军娃”，并做好出车前安全检查和驾驶员行车安全教育。此外，他们还建立“军娃”接送登记制度，加强与老师、家长的沟通协调，确保孩子安全上学、家长放心工作。

“我们定期组织机关干部下沉一线，俯下身听呼声、实地走访察兵



情。通过细致入微的谈心交心活动，摸清官兵的“烦心事”“挠头事”，并及时跟进解决。”该部领导介绍，他们坚持把谈心交心作为增进官兵感情、密切内部关系的重要举措，扎实开展“谈心知兵情、全力解兵忧”活动。

实践中，他们建立营党委、连主官、班骨干逐级分工的工作模式，采取当面谈、集体谈、视频谈等方式，定期召开思想形势分析会、官兵恳谈会，及时了解官兵的急难愁盼，针对性做好思想解惑、学习解疑、心理解压、生活解忧工作，不断巩固和发展团结、友爱、和谐、纯洁的内部关系，有效增强部队凝聚力、战斗力。

前段时间，该部机关干部夏天奇下连蹲点期间，与某营战士小胡谈心交流时发现，他谈及个人情况时总是欲言又止。夏天奇循循善诱，从自己刚入伍时

的故事聊起，很快找到了两人之间的共同语言。经过推心置腹的深入交流，小胡逐渐敞开心扉。

原来，小胡的父亲几年前陷入一起债务纠纷，案子一拖就是几年。小胡曾考虑向组织求助，但又不想让个人家事牵扯组织精力，事情就一直拖而不决。

了解情况后，夏天奇向机关领导作了汇报。经该部领导同意，他积极协调专业律师，指导小胡的父亲按照司法流程进行有效举证。经过多方不懈努力，小胡的父亲最终追回欠款。“挠头事”解决了，小胡卸下了思想包袱，工作训练劲头更足了。

“谈心交心只是手段，解决问题才是目的。”该部领导介绍，他们不仅注重发现问题，更注重解决难题。战士小张的母亲患病住院后，因部分检查

项目和治疗药物超出医保报销范围，家庭负担很重。该部机关一名干部在与小张谈心交心时了解情况后，依据相关政策为其申请了补助，解了燃眉之急。

“很多时候，现实困难解决了，思想问题就能随之化解。”该部领导介绍，为更好更快地解决官兵实际困难，他们依托军营网络开通了“首长信箱”“兵言兵语”“业务咨询”等平台，还建立网上值班制度，承诺对基层官兵反映的困难和问题“回复不过夜”，把解难帮困工作做细做实做到位。

细致入微察兵情，真招实策解兵忧。一系列务实举措，有效解除了官兵后顾之忧，激发了大家练兵备战的熱情。在前不久组织的建制连考核中，该部官兵成绩优良率明显提升。

插图：方 汉



上图：前不久，第81集团军某旅开展实弹射击训练。何鹏刚摄

下图：5月上旬，陆军某团开展远程机动训练。张鹤摄

陆军某旅与海军某支队联合组织训练——

舰机对抗海天间

■石芝鹏 本报记者 向黎鸣

深入推进实战化军事训练

空中，陆航直升机超低空掠海突防，规避雷达搜索；海上，舰载雷达高速运转，展开对空搜索……初夏时节，陆军某旅与海军某支队联合组织一场舰机对抗训练。海天之间，双方互为对手，在真打实抗中磨砺制胜本领。

“各自为战，难以摸清对手底数；互为攻防，才能有效锤炼部队战斗力。”该旅领导介绍，他们与海军某支队探索建立联训机制，常态化组织舰机协同攻击、舰机协同搜救、互为对手攻防等联合训练。双方紧贴实战整合

训练资源，优化组训流程，设置逼真特情险情，着力提升战场快速反应和应急处置能力，让参训官兵在难局险局中练就过硬本领。

茫茫海空，对抗双方如同猎手，伺机寻找对手的破绽。“敌”跟踪！”该旅飞行员驾机抵近目标空域，刚准备展开火力攻击，机舱内警报声突然响起。

面对特情，飞行员迅速操纵战机下降飞行高度，连续实施规避动作，不断改变战机的位置、高度、速度，成功

摆脱舰载雷达的跟踪搜索……

“好险！”一轮攻防结束，走下战机，飞行员意犹未尽。这轮对抗中，攻防态势频繁转换，有效锤炼了参训官兵的实战能力。

某型舰艇指挥舱内，来自该旅的一名参谋实时记录对抗详情。“双方互派‘观战员’进入对方‘中军帐’现场观战，有利于准确分析和掌握对方的优长和弱点。”这名参谋说。

训练结束后，该旅飞行员与舰艇官兵齐聚一堂，围绕对抗训练中各环节进行复盘总结，互相讲评短板弱项，分析问题不足，并制订补差强训计划，形成“对抗训练—发现短板—补差强训”良性循环，不断巩固训练成果、提升实战能力。



强军论坛

中国新闻名专栏

最是情怀能动人

石 爽

近日，习主席对学校思政课建设作出重要指示：“要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。”只有打动学生，才能引导学生。思政课教师在课堂上展现的情怀最能打动人，甚至会影响学生一生。这对我们搞好军队思想政治教育同样具有启示意义。

感人心者，莫先乎情。思政教育是一个动之以情、晓之以理的过程。习主席在讲到自己“为什么对焦裕禄那么一往情深”时说，在上初中一年级时，“我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼。”“教育不动情，效果等于零。”“情”的传递方式与“理”不同，它不是靠理性的力量，而是以情感的火炬传递情感，以情感的魅力感染对方。列宁曾说：“没有‘人的情感’，就从来没有也不可能有人对于真理的追求。”如果把道理比作种子，那么情感就好比肥沃的土地。没有情感的沃土，道理的种子再好也发了芽。

思政课教师要有家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分，丰富思想。军队思政教育者是做铸魂育人工作的，必须按照“教育者必先受教育”的要求，自觉做到讲理想的首先要有理想，讲马列的首先要信马列，讲爱国的首先要真爱国。用爱党、爱国、爱军、爱社会主义的言行与身教，引导官兵增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱党之情、报国之志转化为强军之行。

思政课教师要有传道情怀，对马克思主义理论教育事业投入真情实感，对思政教育有执着追求。思政课教师从事的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，讲好思政课不仅有“术”，也有“学”，更有“道”。军队思政教育者同样如此，属于罗曼·罗兰所赞颂的那种“以心而伟大的英雄”，当是“经师”与“人师”的高度统一。军队思政教育者既看到“把自己的思想装进别人的脑袋”的难度与挑战，也应增强职业认同感、荣誉感、责任感，多些传道情怀、少些功利思想，多些主动作为、少些牢骚抱怨。

思政课教师要有仁爱情怀，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，心中始终装着学生，让思政课成为一门有温度的课程。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。军队思政教育者应坚持用信任的眼光、欣赏的眼光、发展的眼光看待官兵，善于用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近与官兵的距离，滋润官兵的心田，使自己成为官兵心目中的贴心人。

(作者单位：人民海军报社)

空军工程大学

多措并举培养打仗型军事人才

本报讯 王伟、刘汉帝报道：“此次培训紧盯前沿课题，讲授的新理念、新思路、新战法令大家受益匪浅。”日前，空军工程大学承办的某研修班开班，数十名来自空军一线部队的领导干部参加培训。该校领导介绍，这是他们多措并举培养打仗型军事人才的一个缩影。

前期，该校围绕加强新质战斗力建设深入一线调研发现，不少新型作战力量部队增设了新专业、新岗位，对院校人才培养提出了更高要求。该校党委研究讨论认为，必须紧跟人才培养需求新变化，瞄准打仗型人才培养目标，加快推动新质战斗力人才培养。

为此，他们强化“为育人”鲜明导向，加强顶层设计、优化学科布局，围绕新兴领域、战训急需等方面重大课题，开设不同专业、不同层次的短期培训班次。同时，他们着眼长远解决

人才培养深层次问题，大力推进教学改革，组织百余名专家教授对所有学科专业进行摸底调研，深入研究论证改进方案。

为提高新型作战力量人才培养质效，他们倡导推广启发式、探究式、研讨式、项目式教学路子，鼓励学员积极参与科技创新项目；持续推动各学科向“军事+”“科技+”升级改造，加快培育新质和前沿交叉学科，从存量适岗优化、增量按需培育两个维度，对学科专业布局进行调整优化，提高课程设置“含战量”；紧贴未来作战需求，集智聚力打造一批重点实验室，培养更多支撑打赢的优秀人才。

前不久，该校获批3个学位授权点，增列4个培育学科，新增多个指挥教育班次，新质新质学科专业建设和人才培养取得新进展。