

新疆军区某团尊重官兵情感需求,增强谈心交心工作实效——

班长的“小锦囊” 战士的“加油站”

■本报记者 夏云龙 通讯员 张政 潘朝阳

谈心交心微观察

“谈心交心讲究精细,必须因人施策,针对性解决每名战士面临的实际问题。”初夏时节,新疆军区某团组织一场“好班长故事分享会”,三级军士长洪怀哲结合自身带兵经历,分享与战士谈心交心的管用招法。

然而,就在去年,洪怀哲还因走不进战士内心而愁眉不展。

去年9月,洪怀哲被选拔担任新训骨干。面对思想活跃、个性鲜明的“00后”战士,洪怀哲深知拉近距离的重要性,每周都会利用班务会等时机集中开展谈心交心。起初,这种方式起到了一定效果,不少新兵课余时间也喜欢找他聊天。然而,不久后发生的一件小事,让洪怀哲对自己的谈心方式产生了怀疑。

那几天,洪怀哲偶然间发现,原本活泼开朗的新兵王振变得沉默寡言,做什么事都提不起精神来。为准确把握情况,洪怀哲找到王振谈心交流。没想到,谈心过程中,王振总是遮遮掩掩,想方设法扯开话题。几经努力未果,洪怀哲一时无计可施。

没过多久,该团机关工作组到新兵连检查工作。与一名机关干部交流时,对方的一句话让洪怀哲恍然大悟:“每个人都有自己的‘秘密’,想让别人相信你,先要学会保护好这个‘秘密’。”

“不好意思当面说,能不能让他写出来?”经过一番思索,洪怀哲想出了一条“锦囊妙计”。随后,他把自己想对王振说的话写在纸条上,装进小布袋送给王振。为避免给王振造成自己被“特殊对待”的感觉,洪怀哲给班里所有战士都送了同样的“锦囊”。

第二天训练结束后,洪怀哲发现自己的枕头下被放回一个“锦囊”。打开一看,果然是王振的笔迹:“班长,我真的不想拖大家后腿……”原来,在此前组织的实弹射击考核中,王振发挥不理想,影响了全班平均成绩,一名战友忍不住抱怨了几句。

说者无意,听者有心。成绩拖了班里后腿,让王振心里十分过意不去。此后,性格要强王振一有时间就加练,但成绩提升不明显。



终于弄清了事情的原委,洪怀哲在纸条上写下一段鼓励的话语,装进“锦囊”后悄悄放到了王振的枕头下。不仅如此,洪怀哲还针对王振的训练短板,为他量身定制了一套训练方案,利用休息时间为他补课。

班长一个“小锦囊”,成为战士的“加油站”。在两人的共同努力下,王振的训练成绩稳步提升,自信的笑容重新回到他的脸上。在连队后来组织的实弹射击考核中,王振取得好成绩。

“谈心交心讲求科学,只有具体问题具体分析,才能让官兵敞开心扉说真话、讲实情。”该团领导介绍,新战士个性鲜明、思想多元,有的不愿主动吐露心声,遇到矛盾问题时,习惯于将心事倾注于笔端、网端,给一线带兵人创新谈心交心的方式方法提出了新要求。

近年来,该团扎实做好“三个经常性工作”,围绕做好谈心交心工作,广泛开展“好班长故事分享会”“兵说兵事”

“我心目中的好班长”等活动,邀请经验丰富的带兵人分享心得体会、共研方法对策。

“谈心交心要讲究方式方法,当好一名‘倾听者’至关重要。”一次分享会上,当班长多年的三级军士长阮制松分享了自己的带兵心得。

下士刘浩信心满满地报名参加专业比武,却因考核时遇到意外情况铩羽而归。从那以后,刘浩就像变成了一个“自闭”的人,经常独自躲在角落里发呆。

一天晚饭后,刘浩又坐在器械训练场发呆。阮制松走过去,坐到刘浩身边,聊起那场比武。一开始,阮制松问一句,刘浩答一句,气氛有些沉闷。但阮制松不急不躁,循循善诱地引导刘浩打开话匣子。

“班长,我真的尽力了,为什么得不到想要的结果呢?”从赛前克服困难主动加练,到比赛开始后出现身体不适,再到最后遗憾败北……回忆经历的磨砺考验,刘浩忍不住有些哽咽。

一开始,阮制松帮助他分析原因,想方设法进行安慰。到后来,他便只是安静地倾听。阮制松心里明白,此刻的刘浩,最需要的是情绪宣泄。压抑已久的心里话说完,刘浩的情绪渐渐平复下来。阮制松趁机鼓励他:“你已经做得很好了,下次比武争取赢回来!”

此后,阮制松密切关注刘浩的训练状态,适时与他谈心交流,不断帮助他重建信心。前不久,刘浩再次报名参加专业比武。归队时,一块闪闪发光的奖牌,把他的笑容映得格外灿烂。

“谈心交心讲求艺术,要身入更要心入。让战士感到自己被理解、被信任,他们才会交出真心,更好地融入集体。”该团领导告诉记者,他们根据任务实际,总结出不少管用招法,让基层带兵人开展谈心交心更加得心应手。随着谈心交心活动常态化深入开展,该团内部关系越来越融洽,部队的凝聚力、战斗力不断提升。

插图:方 汉

强军论坛

中国新闻名专栏

中共中央办公厅印发的《关于在全党开展党纪学习教育的通知》强调,“要加强警示教育,深刻剖析违纪违法典型案例,注重用身边事教育身边人,让党员干部受警醒、明底线、知敬畏。”

警示教育是最好的清醒剂,是推进全面从严治党、全面从严治军的有力抓手,是严肃党内政治生活、持续净化政治生态的现实需要。警示教育既“警”也“示”,划出什么“可为”、什么“不可为”的明确界限,深刻剖析典型案例中的“思想之惑”“行为之危”,督促党员干部把铁的纪律刻印在心上,转化为日常习惯、内化为行动自觉。在党纪学习教育中加强警示教育,目的就是让党员干部以反面典型为镜鉴,深刻剖析违纪违法典型案例发生的原因,清醒认识违纪带来的危害,全面查找违纪违法风险点,有效增强防范意识,切实感受到法纪就在身边、教训就在眼前,自觉做到举一反三、引以为戒。

习主席曾深刻指出:“正风反腐,人人有责,要当参与者,不当旁观者。每名党员干部都应坚决抛弃‘看戏’心态,真正从别人身上汲取教训,把未病当作有病防,坚守底线、追求高标准,不断提高自身免疫力。”正面典型是最好的引导,反面典型是有力的警示。然而,有个别党员把警示教育当“故事会”,把典型案例当“八卦谈资”。有的不把别人的教训当教训,不以别人之“病”防自己之“未病”,而是当成“故事”一听了之,认为与己无关,把警示教育当耳旁风;还有的抱着侥幸心理,总觉得自己手段高明,不管怎么查也查不到自己。警示教育能否起到作用,关键看官兵是否把自己摆进去,是否认真进行自我剖析、自我对照和换位思考。如果抱着旁观心态、猎奇心理,就不会真正触动自己的思想和灵魂。

让警示教育入心入脑,应注重用身边事教育身边人。越是“身边人”越能感同身受,越是“身边事”越能提神醒脑。用“身边事”警醒“身边人”、用“案中事”点醒“梦中人”,往往能产生大喝一声、猛击一掌的作用。各级应善用“就近原则”,选择官兵熟悉的人和事,选择与官兵工作职责相关的案例,作为以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责的“活教材”,引导广大党员对照检视、自省自律。

让警示教育入心入脑,应注重推动以案促改、以案促治。以反面典

让警示教育入心入脑

■齐明宇

型为镜鉴,贵在“有则改之,无则加勉”。各级应注重运用不同层面、不同职级、不同领域、不同类型的典型案例,推动“关键少数”和“绝大多数”时刻紧绷廉洁自律之弦,从现在做起、从点滴改起,“不以恶小而为之,不以善小而不为”。坚决纠正有令不行、有禁不止、胆大妄为等各种违纪行为,让警示教育达到查处一案、警示一批、教育一片的效果。

(作者单位:武警黑龙江总队)

4月底,第71集团军某旅组织救援训练。

王鲲鹏摄

深入推进实战化军事训练

西部战区陆军某旅从难从严锤炼官兵夜战本领——“夜老虎”凌厉出击

■马 頔

春夏之交,某戈壁山地,夜色如墨。子夜时分,西部战区陆军某旅数辆步兵战车在夜幕掩护下,接连通过车辙桥、弹坑、洼地等多种复杂路段,并对沿途多个目标展开攻击。

这是该旅对照新大纲要求,从难从严组织实战化夜训的一幕。

笔者在训练现场看到,某车组刚摧毁一个目标,便大幅度转向,快速通过土岭等路段,途中对固定目标和运动目标分别展开射击。

“新大纲对夜间训练提出了更高要求。此次训练,我们从难设置战场环境,科学规范训练、保障、考核的方法流程,有效提高了部队夜战能力。”现场指挥员介绍,他们采取集约化、组合式训练方法,探索解决夜间训练全科目普考难、全流程调控难、全过程评定难等问题。

为进一步提高战训耦合度,他们还紧贴实战要求,对射击目标、训练环境、射击方式等要素进行全面规范:目标更加多元,增加不同方向、距离、高度上的多种目标,对目标临机突显、快速隐显、批量同显作出明确要求;环境设置更加逼真,加大车辙桥、弹坑、洼地等复杂路段使用频次,掩体、矮墙、涉水场、大小土包、低矮树丛等地形物更加丰富,最大限度贴近实战;多种射击方式由车组成员临机决断,提高射击难度,对车组成员协同能力提出更高要求。

另一夜训场上,该旅某连正在组织某型迫击炮夜间射击训练。他们打破以往对固定目标单一射击的训练方式,官兵在多个陌生阵地之间辗转机动,快速占领、即停即打,多种射击方式灵活运用,全程利用无人机展开侦察、引导和火力毁伤评估。

与时俱进练夜战

■马 頔

短 评

革命战争年代,夜战曾是我军克敌制胜的法宝。在长期的战争实践中,我军积累了丰富的夜战经验。尽管随着科技进步,现代战争“透明化”程度不断提高,但发扬夜战传统、提高夜战能力,依然是一条应当与时俱进的制胜之道。

狠抓夜间训练,提高夜战能力,并不是把白天的训练内容、组训流程和方法要求,简单“复制粘贴”到夜间,而是要科学研究夜战面临的特殊条件、环境影响、生理特点、气

“此次夜间训练,我们紧贴实战需求,融合多种训练方式,旨在锻造适应夜间作战环境、具备夜间作战能力的‘夜老虎’。”该旅领导表示,下一步,他们将继续围绕夜间训练的重难点问题持续攻关,推动部队打仗能力全面提升。

西部战区陆军某旅深入开展夜战训练,扎实锤炼官兵夜战本领的探索实践启示我们,面对新装备越来越多、装备性能越来越好的有利条件,应深入研究并掌握装备性能特点,努力实现人装最佳结合,不断提高夜间实战化训练水平,确保夜间训练“看得清”“藏得住”“联得上”“打得准”,锻造更多召之即来、来之能战、战之必胜的“夜老虎”。



国防科技大学军政基础教育学院

探索“沉浸式体验教育”模式

本报讯 张鹏、特约通讯员胡青贵报道:“学校教员分享的教育理念,为我们探索创新思想政治教育模式提供了新思路。”日前,国防科技大学军政基础教育学院“沉浸式体验教育”课题小组走进西藏军区某边防团,组织一场“沉浸式体验教育”活动,受到边防官兵欢迎。

“新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为。”该院领导介绍,为提升思想政治教育质效,他们遴选教学骨干成立“沉浸式体验教育”课题小组,探索创新覆

盖面广、参与度高、趣味性强的教育方式,在情感共鸣中深化思想认同、促进行动自觉,不断提高思政课的针对性和吸引力。

实践中,该院借鉴官兵喜闻乐见的方式,着力提升群众性自我教育效果。他们针对青年官兵思想特点,从管理难题、典型案例、作风建设等方面入手,创作出“沉浸式骨干角色扮演”“沉浸式是非推理溯源”“沉浸式正反反腐小剧场”等剧本,组织学员轮流进行角色扮演,在亲身参与中强化教育体验。在此基础上,他们及时收集整理意见反馈,不

断完善剧本内容和教育方案。学员唐李麒性格内向,与班长骨干交流少,因一些小事产生了误解。学员队干部周立健了解情况后,以“沉浸式骨干角色扮演”模式为基础,结合学员队实际构建多种学习生活场景,并邀请唐李麒与其他学员一起,通过角色扮演体验班长骨干的酸甜苦辣,消除了对班长骨干的误解,增进了战友友谊。该院领导介绍,下一步,他们将借助科技手段,将更多优质教育内容上传强军网,以覆盖和服务更多一线部队和基层官兵,助力部队战斗力提升。

