

“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”

——培塑新时代奋斗观、当好新时代奋斗者系列谈⑦

■皇甫海清



前不久，习总书记语广大青年：“争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。”无奋斗，不青春。在“新时代奋斗观”大讨论中，如何让青春在强国兴军的奋斗实践中绽放绚丽之花，成为大家热议的焦点。

“青年者，国之魂也。”青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，是民族复兴的栋梁、强国强军的先锋。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。军队青年有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，国家就有前途，民族就有希望，军队就有未来。回望征途，在革命、建设和改革的各个时期，无数有志青年投身军旅、赴汤蹈火，同祖国一起开拓、同军队一起奋进，用信仰与忠诚、牺牲与

奉献书写了无愧于时代的青春华章。时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。每一代青年都有自己的际遇和命运，最大的际遇就是能够与党和国家、民族命运紧密联系在一起。新时代中国青年既面临着建功立业的难得机遇，也肩负着“天降大任于斯人”的时代重任。实现建军一百周年奋斗目标，每名官兵都是奋进者、开拓者、奉献者。这是新时代革命军人的历史际遇，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。“强军有我、请党放心”。只要青年官兵有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，把心思集中于本职，把精力倾注于岗位，把才智奉献于事业，就一定能在逐梦强军的征程上成就更好的自己。

做有理想的新时代青年。理想是指引青年成长进步的灯塔，青年的理想信念关乎国家未来。正所谓，“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣”。青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。军队青年不是生活在真空中，难免会受到各种社会思潮影响，不可避免会在理想和现实、利己和利他、小我和大我等方面遇到思想困惑。得其大者兼其小，取其重者兼其轻。广大军队青年要胸怀“国之

大者”，牢记“军之大事”，始终明白“为谁扛枪、为谁打仗”，始终牢记肩负的使命职责，把个人梦融入中国梦强军梦，把人生理想融入强国强军伟业，把对祖国的满腔热爱落实到精武强能、矢志打赢的具体行动中。

做敢担当的新时代青年。鲁迅先生说，青年“所多的是生力，遇见深林，可以辟成平地，遇见旷野，可以栽种树木的，遇见沙漠，可以开掘井泉的”。一切探索尝试为畏途，一切把负重前行当吃亏、一切“躲进小楼成一统”逃避责任的思想行为，都是要不得的，都是成不了事的，也是难以真正获得人生快乐的。军队青年正处于干事创业的黄金期，更须强化事不避难、义不逃责的担当，敢挑别人挑不动的担子，多挑别人不愿挑的担子，始终盯着备战打仗最紧迫、部队发展最急需、基层矛盾最突出的重难点问题，迎难而上、锐意进取，锻造能干事能扛事能成事的硬脊梁、铁肩膀。

做能吃苦的新时代青年。60多年前，河南林县的300名青年组成突击队，用17个月时间奋战红旗渠咽喉工程——青年洞，成为一代青年吃苦耐劳、战天斗地的缩影。习主席曾指出：“年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自

力更生、艰苦奋斗的精神，摒弃骄娇二气，像我们的父辈一样把青春热血镌刻在历史的丰碑上。”广大军队青年应当认清苦与乐的辩证关系，树立正确的苦乐观，将最有机、最有闯劲、最少保守思想的优势充分发挥出来，把吃苦当“吃补”，在艰苦环境和基层一线的“大熔炉”中吃更多的学习之苦、训练之苦、钻研之苦，真正做到练胆魄、磨意志、长才干、强本领。

做肯奋斗的新时代青年。军队青年有什么样的精神状态，就有什么样的作风和面貌；有什么样的奋斗姿态，就有什么样的事业和成就。奋进新征程，无论是意识形态领域斗争的新形势，还是边斗争、边备战、边建设的新特点；无论是解放和发展新质战斗力的新要求，还是深化基层治理的新情况，都迫切需要全军青年高扬奋斗之帆、挥动奋斗之桨，坚定奋斗的方向、找准奋斗的落脚点。广大军队青年应锚定目标、勇毅前行，争当爱岗敬业的“螺丝钉”、履行使命的“排头兵”、转型建设的“主力军”，把全部心思和精力聚焦到打赢上，把全部智慧和力量贡献到打赢上，以青春之我、奋斗之我奏响强军胜战的青春壮歌。

(作者单位：第82集团军)

画里有话

战争没有“熟悉空间”

■韩炜

解放战争时期，第四野战军从白山黑水一直打到天涯海角，既打陆战又打海战，既打平原战又打山地战，既打攻城战又打阻击战，打得有声有色。战争没有“熟悉空间”，对手不会对你的“水土不服”手下留情。正如毛泽东同志所分析的：对于一个指挥员来说，“起初会在某一熟悉的地方作战，后来在许多地方也会作战”，就是“进步了，发展了”。

战争是“找别扭大师”，会让你在最不熟悉的环境里接敌，用最不默契的武器作战，用最不适应的方式对抗。衡量一支部队是否能打仗，很直观的方法就是将部队置于陌生环境，和一个从未交手的对手，在几乎无准备的情况下进行全面较量。一支军队、一名指挥员，如果只会在自己的“自留地”里练来练去，对陌生地域空间的特点要情“两眼一抹黑”，即便能够快速机动到位，恐怕也会付出惨重代价。

明天的战争，陆海空电网都是战场，极可能会在物理空间、技术空间和认知空间同时打响。我军要遂行不同作战任务，就要通过训练适应不同时空的战场环境。比如，未来的陆军不再是单纯的陆地作战，既可能乘海军舰船登陆作战，也可能乘空军飞机实施远程投送打击，还可能担负防卫火箭军导弹阵地的作战任务。因此，一旦进入陌生地域，能

否准确识别地形？能否适应气候环境？能否有效操控装备？这些问题回答不托底，就会给战场制胜埋下隐患。

一名军事心理学专家曾对100名服役超过3年的士兵进行跟踪调查，结果发现，同样的训练内容，在陌生环境训练的效果明显高于在同一地方重复训练的效果。近年来，我军跨战区、跨海区演训已成常态，官兵适应复杂陌生环境的能力不断提高，但仍不尽如人意之处。比如，少数单位每年驻训到同一个地方，每场演训都在同一块地形，每次进攻都是同一座高地，年年是“翻版”，次次搞“临摹”。诸如此类，走不出自我的“熟悉空间”，就难以适应未来战争全战场作战的需要。

“战争之事，或跋涉冰天雪地之间，或驰骋酷暑恶瘴之乡，或趁雨而雪露露，或昼夜兼程行军；寒不得衣，饥不得食，渴不得水……其精神、其体力，非于平时养之有素，练之有恒，岂能堪此？”各单位应坚持全天候、全空间、全方位演训，挺进复杂环境训练，开进陌生地域训练，把战场设真、对手设强、情况设险、困难设足，让参训者“走”得不顺、“吃”得不香、“住”得不安、“攻”而不下，努力用训练环境的“陌生系数”提升战场对决的“打赢系数”。



作者：侯天白

让过去拥有未来

■哲之

除了美轮美奂的壁画艺术，也有一代代莫高窟人坚守的奇迹。博物馆带给我们的震撼，不仅是满目烟霞的物质文化遗产，更是无限传承的精神力量。

有位学者说，博物馆是绝大多数人一生中最重要的文化体验。“以开民智而祝民心”，早在100多年前，“百日维新”的先驱者便将建设博物馆当作变革的要务之一。1925年10月10日，500多年没有对民众开放过的紫禁城(故宫博物院前身)，突然对社会开放，一时观者云集。据当时的工作人员回忆，当天闭馆后打扫卫生，先被挤掉的鞋子就检了一筐。如果说当年的蜂拥而至，很多人是抱着一睹封建王朝的好奇心理，那么如今纷至沓来的游客背后，则是强烈的文教需求。

“让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来”。一个“活”字，提供了思路，透过了方法。近些年，从《国家宝藏》的热播，到各地博物馆文创产品的走红，从数字敦煌、诗意图案的惊艳，到洛阳博物馆

剧本打卡的“出圈”、上海“博物馆奇妙夜”的梦幻，很多博物馆借助新的技术手段、网络的传播效应，摆脱了陈旧严肃的印象，增强了公众的参与度和体验感，古老与现代的“反差萌”，鲜活地焕发出艺术魅力。如今，越来越多的人走进各种博物馆，怀揣敬畏之心，向大师致敬，对文化鞠躬，开启一场穿越时空的“旅行”。

如果把藏品当作是博物馆的心脏，那么教育就是博物馆的灵魂。2024年3月5日，习主席在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调：“要把博物馆事业搞得好。博物馆建设要更完善、更成体系，同时发挥好博物馆的教育功能。”博物馆以有限的空间给予人们视通千里的遐思，既是独一无二的知识宝库，也是社会教育的重要场所。它不同于一般景点的呈现，而是创造感知历史的体验，赋予公众眺望未来的启发。酷炫的技术、活动的包装是必要的，但博物馆对公众的教育不能是“买椟还珠”，无论时代和科技如何变换，充分挖掘藏品内涵，讲好历史故事，帮助公众变“看热

闹”为“看门道”，提升人文和科学素养，依然是博物馆的核心功能所在。

“一个党史陈列，就是一部党史教科书。”2023年，国家文物局印发《革命文物主题陈列展览导则(试行)》等文件，指出要推出一批以中华民族伟大复兴奋斗历程为主线的展览精品，以物证史、以物叙事，让历史说话。当文物辅史以实的来龙去脉和人物风云际会，历史的脉息顷刻间激活，为我们的记忆补上骨骼和肌理。先烈们抛洒热血的地方，今天已成为革命传统教育的生动课堂；先辈留下的殷殷嘱托，今天已成为党性教育的丰厚滋养。红色场馆和革命文物是党史军史丰富精神遗产的生动载体，传承党史军史既是守护我党我军的灵魂，更是我们肩负的责任。

昨天的历史，是今天的镜子，又是明天的种子。根据《新时代军史场馆体系建设规划》，我军将打造军队博物馆、部队军史馆、省军区系统革命军事场馆3个系列，形成覆盖全军、辐射社会、功能互补、体系完备的红色谱系展陈教育大格局。全媒体、大数据时代，官兵的认知特点、接受习惯、审美情趣都有了很大改变，我们也应同步提升军史场馆的受众意识、服务意识，深入挖掘革命文物的文化价值和历史内涵，因地制宜打造军史平台，创新丰富军史传播手段，紧贴实际讲好红色故事，让军史场馆由参观场所变成教学富矿，为传承红色基因集聚更多精神力量。

八一时评

千秋基业，人才为本。办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。近日，习主席对学校思政课建设作出重要指示：“要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。”

思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。如果说思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，那么思政课教师队伍则是落实立德树人根本任务的重要力量。我们历来高度重视马克思主义理论人才和思想政治教育骨干队伍建设，为胜利推进各项事业提供了有力保障。早在抗日战争时期，毛泽东同志就郑重提出，“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力”。以思政课教师为代表的思想政治工作者，从事的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，承担着塑造灵魂、塑造新人的时代重任。给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子，是思政课教师队伍的责任所在，也是意义所在。

学高为师，德高为范。思政课教师的道德感召和人格魅力是教育成功的重要条件。讲思政课，只有让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲，才能使学生真心喜爱、终身受益。参与创办“哈军工”的陈赓大将曾语重心长地说：学员是“上馆子吃饭”的，教员是“做板炒菜”的，学员能否“吃饱吃好”，关键就在于教员的“手艺”。思政课教师作为燃灯者，在时代的沃土里传播信仰，先点亮自己，才能照亮他人。

“经师易得，人师难求。”只有自身理想信念坚定，坚持言行雅正，坚守公正廉洁，涵养干净担当、不染一尘的品德，才能成为学生由衷敬佩、高度信任的“人师”，引导学生把对党奉献当作荣耀、为国担当视为使命。

亲其师，才能信其道。传道者自己首先要明道、信道，教育者自己要先受教育。国防大学国家安全学院教授刘光明被称为理论高地上的“追光者”，把传播中国化时代化的马克思主义作为为之奋斗的事业；国防大学政治学院教授姜廷军秉持“把学科优势转化为战斗力”的职业追求，把三尺讲台当作阵地，将党的创新理论传播到一线，把道理讲深讲透讲活。他们用真理的力量感召学生，以深厚的功底赢

办好思政课，关键在教师

■王红兵

得学生，用高尚的人格感染学生，把对家国的爱、对军队的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，让思政课成为一门有温度的课。

新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。无论是军校思政课教员，还是军队政治工作干部，“表率作用本身就是最好的政治工作”。政治工作干部应以“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的标准要求自己，坚持真理的力量和人格的力量相统一，言行一致、知行合一，立身为旗、带头冲锋，乐教善教、潜心育人，以模范行动诠释政治工作真谛，以自身过硬为政治工作威信增效。各级党组织也应积极为政治工作干部搭建成长进步阶梯，持续开展岗位练兵比武，立起奖优汰劣指挥棒，让优秀者优先，让有作为者有地位，充分发挥政治工作对强军兴军的生命线作用。

集思广益

中国新闻名专栏

莫因“嗓门”堵“心门”

■晁国胜

现实中，一些基层带兵人喜欢以严厉的语气说话，以严肃的面孔示人，以为能收到立竿见影的效果，结果却在无形中树起了“心墙”。有人称其为：扯着“嗓门”，堵住了“心门”。

心里上讲，一个人越是身处陌生环境、面对陌生群体，越会在意别人的评价。如今，“05后”新兵正走进我们的视野，他们是不折不扣的“网生一代”，自我意识更强烈，求新求变诉求更多样。一个意味深长的眼神，一次敞开心扉的谈话，

一次饱含期望的提醒，在官兵心海激荡起的浪花，远比劈头盖脸的训斥强得多。

早在红军时代，我军就要求：“在进行教育中，如新战士没有了解的动作，须用和蔼的态度，耐烦地扼要向他们解释，并做样子给他们看。”新时代的基层带兵人，应学会以欣赏的眼光看待每一位新兵，多露笑脸、少皱眉头，多些循循善诱、少些批评指责，多些耐心细心，少些“恨铁不成钢”，真正做到思想上自觉尊重、情感上切实贴近、生活上真正融入。

莫拿“惯例”充“范例”

■杨福璋

“按惯例办”，时下成为个别领导的“口头禅”，甚至拿“惯例”充当“范例”。殊不知，这种深陷老经验、老办法而“不可自拔”的行为，只会令工作原地踏步。

一般来说，前人的经验是后人进步的捷径，但有时经验也会成为前进道路上的绊脚石。现实中，一些干部不悖因循守旧的“坛坛罐罐”，走不出经验主义的“依赖怪圈”，深究其因，既有“轻车熟路”的自满，又有“多年媳妇熬成婆”的松懈，

也有“躺在功劳簿上睡大觉”的骄纵。

“脑子一固定，就很危险。”随着国防和军队改革的深入推进，部队面临许多新情况新问题新挑战。各级领导和机关干部应及时破除守旧观念、守常思维、守成思想，敢于想前人所未想、做前人所未做，既打破思维定势、又不违背创新规律，既主动担当作为、又不脱离部队实际，不断实现知识更新、能力升级和素质换代，努力成为胜任打赢需要的行家里手。

莫把“警示”当“故事”

■侯博瀚

在党纪学习教育中，各单位普遍加强警示教育，通过剖析违纪违法典型案例，用身边事教育身边人。然而，有个别党员把警示教育当成“故事会”，把典型案例当成“八卦谈资”，并没有从中受警醒、明底线、知敬畏。这种现象当戒。

警示教育就像一面辨别是非得失的镜子，通过鲜活反面教材告诉党员不该干什么、不能做什么，违反了有什么危害、会受到什么惩罚。“见善，修然必以自存也；见不善，愀然必以自省也。”现实中，

少数党员要么冷眼旁观、不以为意，要么隔岸观火、置身事外。如果抱着这种心态，“哀之而不鉴之”，就容易重蹈覆辙。

前车之覆，后车之鉴。每名党员应把警示教育当成“正衣镜”“提醒铃”，主动在思想上划出红线、在行为上明确界限，常敲思想警钟、常紧纪律之弦，努力把“写在纸上的教训”变为“记在心里的敬畏”。

(作者单位：武警工程大学信息工程学院)

玉渊潭

博物致知，洞见文明。5月18日，一年一度的“国际博物馆日”将如期而至。今年国际博物馆日的主题为“博物馆致力于教育和研究”，重点强调了文化机构在提供全面教育体验方面的关键作用。“一个博物院就是一所大学校。”博物馆里，承载的是历史记忆，积淀的是民族底蕴，传承的是绵长文脉。

“让过去拥有未来。”这是陕西考古博物馆展陈的结束语，将博物馆的意义描述得既富有哲理、又充满诗意。博物馆本身就是一座“连接”，一端连着过去的历史、广阔的世界，另一端接着未知的领域、今天的我们。敦煌研究院的一面墙上写道：“历史是脆弱的，因为它被写在了纸上，画在了墙上；历史又是坚强的，因为总有一批人愿意守护历史的真实，希望她永不磨灭。”能够惊艳时光的，