

“大思政”直播课

转眼间，“教-8”飞机俯下机身，与地面形成了一个平缓的夹角，顺着机场跑道划出一道笔直的印痕。机舱里，空军航空大学飞行教员张立斌关注着学员操作的一举一动，直到飞机停稳至指定区域，他的心才踏实下来。

1998年，张立斌毕业留教。教练机舱，这是他作

为一名飞行教员最熟悉的战位；执掌“教鞭”于蓝天上，是他最自豪的时刻。

“天空是雄鹰的‘家’，是成就英雄飞行员的地方，向往更高远的天空，这是属于飞行员的追求。”张立斌说。26年间，他的目光注视着一批批祖国的雏鹰在这里换羽，飞向更远的海、更蓝的天。

天空是雄鹰的“家”

■张立斌

把师德师风建设摆在首要位置

■杨天芳

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。

师也者，教之以事而喻诸德者也。教师的师德师风如何，兹事体大。“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也”，万世师表的孔子这样看待教师的德；“辛勤的园丁”“吐丝的春蚕”“燃烧的红烛”……人们这样赞美教师的德。大道昭彰，不言善；桃李不言，下自成蹊。师德为魂，方能立德树人；师风为骨，方能教化育人。在学生成长的过程中，师者魅力是学子的心灯，照亮他们人生的路。

老一辈革命家徐特立，是我国著名的教育家，也是毛泽东同志最为尊敬的老师之一。1937年1月，毛泽东同志在党中央的一次会议上提出，要为徐特立破例搞一次祝寿活动，并在60岁生日贺信中写道：“你是革命第一，工作第一，他人第一……你总是拣难事做，从来也不躲避责任……所有这些方面我都是佩服你的”“你是我20年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生……”从中，可以看出徐特立的师德师风对毛泽东的影响之深。

岳飞从一代武学宗师周侗时，周侗既传授岳飞建功立业之术，也灌输志存高远之道。周侗的师德师风，“昭昭如明月独举，高悬孤映”。正是在如此高尚纯正的师德师风感召下，岳飞树立了精忠报国的雄心壮志，成为名传千古的民族英雄。

“要把师德师风建设摆在首要位置”“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风”……党的十八大以来，习主席对师德师风建设高度重视，在多个场合作重要论述，为师德师风建设指明方向、修习躬行之，以德正身、以德治学，以德施教，做学生的“筑梦人”“引路人”“系扣人”和“大先生”。

军队院校教员是办育人的支柱、军事人才的酵母、院校发展的脊梁，师德师风如何，关系学员健康成长，关系军事教育发展，关系新时代的强军目标的实现。近日，中央军委政治工作部、训练管理部、科学技术委员会联合印发《新时代军队院校教员师德师风准则》（以下简称《准则》），对军队院校教员的职业行为作出明确规定，提出具体规范，明晰了“正面清单”和“负面清单”。相信《准则》的印发，必将进一步引导激励广大教员坚决听党指挥、潜心研战教战、尊重关爱学员、勤于钻研创新、恪守学术规范、坚持言行雅正、纯洁军地交往、严守公正廉洁、严守纪法规矩、热心服务部队，切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责。

“吾闻老农言，为稼穡在初。”军校学员正处在人生观的“关键形成期”，能力素质的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。教员的师德师风，是一种“无言之教”，予人以生命的启迪、文化的滋养、前行的力量。小德川流，大德敦化。痴心一片终不悔，只为桃李竞相开。广大教员只有既做专业之师，更做品行之师，既精于授业，更善于传道，才能使学员“亲其师、信其道”，从而实现“一个心灵对另一个心灵的影响”。

“习于善者，思其所善，行其所善。”导航定位领域杰出的科学家许其凤拒绝多家地方单位的重金邀请，把心思用在培养导航定位人才上，一个重要原因是他经常告诉自己“卫星需要定位，人生更需要定位”。国防科技大学教授高伯龙对激光研究心无旁骛，不仅使自己成为“一束至纯至强的激光”，也成了学员眼里“可敬更可亲的大师”。“观于明镜，则取疵不滞于躯。”教员应当经常以《准则》为镜，检视自我，方能“行其所当行，止其所当止”，真正做到“学为人师，行为世范”。

教员工作神圣、庄严、崇高，也清苦、辛苦、艰苦。夜窗青灯，需要领导关心；焚膏继晷，需要组织关爱。加强新时代军队院校教员师德师风建设，院校领导和机关在讲好师德故事、培树师德典型，引导大家以德修身、以德育人、以德施教、以德育德的同时，还须增强服务意识和保障能力，注重把教员的埋头事当作自己的心头事，主动为教员“端盘子”“搭台子”“担担子”，激励广大教员安心从教、舒心从教、静心从教，努力成为政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代军队院校教员。

（作者单位：陆军边海防学院）

【主讲人名片】

张立斌，空军航空大学某团飞行教员，“红鹰”飞行表演队队长。从事飞行教学26年，带教出20余期飞行学员。曾参加庆祝中国共产党成立100周年飞行表演等任务。2021年被评为空军优秀共产党员，2022年获大学首届“东北老航校精神传承人奖”。

有一种目标，要经过艰苦跋涉才能抵达

每年，看着新一批飞行学员走进空军航空大学的校门，我都会想起自己当年来到这里的模样，同样稚嫩，同样满怀期待。

和现在的新学员可以乘坐-20飞机来校报到不同，20多年前，我坐着几十个小时的绿皮火车来到北国春城，开始了自己的飞行生涯。

飞行是浪漫的事业，也是艰辛的事业。想要成为一名合格的飞行员，必须要付出巨大努力。在大学度过的第一个冬天，我记忆犹新。

为了抓紧时间打好体能基础，在东北刺骨的严寒中，常常能看到学员们在操场进行万米长跑的身影。冰冷的空气灌入肺里，刺激得鼻腔生疼，我拖着沉重的步伐熬过了一圈又一圈。每当快要坚持不下去时，参观校史馆时的一幅幅老照片如过电影般浮现在我的眼前：从老航校时期到现在，一代代飞行员们都是顶着这样的风雪历练成长起来的。

“长夜风雪吼欲狂，衣单被薄薄银光；‘冰窖’里边论蓝天，当个‘团长’入梦乡”。这是70多年前，东北老航校建立之初创业者们的真实写照。环境恶劣、物资缺乏，当时的飞行员们，只能利用铁皮挡板等教具模拟飞行训练，在冰窖一般寒冷的宿舍里缩成一团保暖睡觉。就是在这样的条件下，他们攻坚克难、艰苦奋斗，练就了过硬的打贏本领。

前辈们可以，我也一定行！学校操场记住了我落下的一滴汗水，跑着跑着，我渐渐跑到了同批学员的前列。然而，坚实的体能基础只是逐梦蓝天的第一步。学习理论知识、掌握飞行技能，一个个课目直接把难度拉满，一道道难关横亘在面前。

我当学员的时候，学校只有一套简易的木质杆舵练习器供大家模拟练习。现在，我仍能回忆起当时自己对着模拟器“比划”、教员在一旁“指点”的场景。我慢慢摸索着推动杆舵的力度和仰身观察的角度，一点点找到感觉并反复体会，直至形成了“肌肉记忆”。

有一种目标，要经过艰苦跋涉才能抵达。回望来时的路，正是在每个课目上都拼尽全力、倒逼自己，我才能快速完成从教员带到首次单飞的蜕变。

那天，我操纵“初教-6”飞机从地面跃上蓝天。当飞机在高空开始平稳航行，世界仿佛一下子变得安静。尽管我的头脑格外清醒，但心底有一个声音止不住地呐喊：“我飞起来了！”



图①：空军航空大学学员进行飞行训练。
图②：空军航空大学飞行教员张立斌（左）带学员检查飞机。
图③：张立斌（右）讲评学员训练。
杨明摄

只要祖国和人民需要，飞行员就是战机的最后一发炮弹

这一飞，就是20多年。从飞行学员到飞行教员，我见证了一批批年轻飞行员的成长。这些年，我们培养飞行员的物质条件不断改善，育人体系更加科学，而学员们亦如当年的前辈，一以贯之保持着艰苦奋斗的底色，在付出了超出常人的努力后，迎来了雏鹰的振翅一跃。

矢志蓝天、苦练精飞，继承前辈优良的精神传统，我们才能飞得更快、更稳。

只要祖国和人民需要，飞行员就是战机的最后一发炮弹

驾驶战机翱翔天空，危险与浪漫并存，谁也没法保证险情特情不会在下一秒发生。我经常告诫学员：“列装飞机越来越先进，训练方法在更新，但是在战场上最重要的因素永远是人，我们不光要有高强的飞行本领，还要练就强大的心理素质。”

20米高空单杠训练，是每名学员必经的考验。高台上，风在耳边呼呼作响，在空中奋力跃起的那一步，是学员们克服内心恐惧、坚定信心的关键一步。

不是每一次跳起都能平稳落地，有的人尽管没能顺利抓住单杠，但他在迈出脚的一瞬间，就跨过了心里的那道坎，感受到勇气的力量。

在飞行对抗性训练时，学员们要轮流进行攻防转换，防御方要尽可能破坏进攻方的飞行条件。遇到飞机失控的情况，杆舵晃动、指示灯报红、座椅下方不断传来震动，学员必须沉着冷静操纵飞机恢复正常飞行状态。随着一次次高强度训练，他们的能力加速生长。

天空是生长英雄的地方，只有勇敢的人才能当飞行员。为了激发学员们的斗志和血性，课堂上，我经常讲起抗美援朝战场上的飞行员事迹。

1952年，年仅24岁的飞行员孙生禄被10架敌机包围，为了掩护我机群脱险，他的战机遇险被打破，仪表盘也被打坏。他驾驶的“米格-15”飞机只能挂载200发炮弹，已经全部打光。

“快跳伞！”战友们对孙生禄大声疾呼。他听见了，但并未回应。只见孙生禄把油门加到最大，将燃烧的战机当作最后一发炮弹，向敌人机群撞了过去……

每当我讲到这时，学员们情绪都很激动。看着一双双闪光的眼睛，我问道：“人民空军为什么能击败力量对比悬殊的对手，而且越战越强？”

令我印象最深的是，一位学员一字一句地说：“是因为我们有随时化身第201发炮弹的勇气。”

只要祖国和人民需要，飞行员就是战机的最后一发炮弹。我们从革命前辈那里继承英勇无畏的精神气魄，用中国军人的血性和胆气书写着自己的青春。一批批学员换羽新生的过程，也是不断锤炼自己胆魄意志的过程，他们头脑中紧绷战斗的弦，为守护祖国空天的神圣使命时刻准备着。

在时代托举下不断飞跃

2018年11月，珠海航展现场。阵阵轰鸣声中，“红鹰”飞行表演队亮相天际。

我驾驶战机与另一架战机对向而行，在夜幕划两道优美的曲线。爱心成型的瞬间，第三架战机从远处穿心而过，写下人民空军独有的浪漫表白。

这是我们特意设计的“丘比特之箭”表演

听课留言板

战斗精神贯长空

■刘佳

军人天生为战。打仗是军人的职责使命，战斗精神是军队战斗力的内生动力，一名合格的军人，要时刻将战斗精神根植心中、融入血脉。

在培育官兵战斗精神中提升打贏能力，是我军特有的政治优势和克敌制胜的重要法宝，也是教育官兵、塑造官兵的重要方法途径。空军航空大学作为“飞行员的摇篮”，在空军战斗力成长中起关键的基础性作用。为提升飞行学员战斗精神培育的针对性、实效性，大学围绕“一不怕苦、二不怕死”精神砥砺学员血性胆气，形成主题教育引领、老航校精神感召、实战化训练锤炼、强化荣誉激励的培育格局。

近年来，大学建立“东北老航校精神教

育基地”，组织“东北老航校精神传承人”评选，鼓励飞行学员学习英雄、争做英雄；创新野外综合训练和生存训练组训模式，在飞行训练中设置实战化背景和模拟特情，开展抗压耐挫和心理调适训练，把战斗精神培育渗透教育训练全程；组织入学入伍、授衔、单飞等仪式教育，开展量化达标竞赛和“砺鹰班”“雄鹰学员”等评选活动，将战斗精神培育融入经常性教育管理和日常养成。

“胜在得威，败在失气。”长空亮剑，勇士当先。要成为“能打仗、打胜仗”的空战人才，必须具备英勇顽强的战斗精神。瞄准未来战场，新一代飞行学员砥砺英雄气、传承英雄志，发扬“忠诚、无畏、精飞”的职业精神，不懈奋斗、努力奋飞。