

火箭军某团对官兵分别开展针对性思想政治教育——

因人精准施教 分类听课受教

■胡明欣 黄 众 本报特约记者 任增荣

新闻现场

春日深夜，火箭军某团理论学习室内灯火通明，该团优秀政治教员马得顺正在精心打磨自己的教案。明天，他将主讲人身份为专业技术军官上教育课。

“这次授课对象是各领域的专业人才，他们理论水平高、视野开阔，如果不提前下足功夫、做好准备，很难引起共鸣。”与记者短暂交流后，马得顺又把精力转到教学备课上。

“假如战争明天爆发，我们的科研成果能否精准运用于战场？”第二天的课堂上，马得顺以“高原火箭兵的新时代新作为”为题，结合自身经历与大家开展交流互动，精准打在官兵心坎上的授课不仅引发本单位官兵共鸣，也让前来听课的兄弟单位战友直呼“解渴”。

据了解，该团肩负使命任务特殊，官兵类别差异较大。为此，他们着眼提升政治教育质效，整合全团政治教员队伍、深化基层单位教育协作，既实现了不同单位教育资源共享，又最大限度做到不同层次人员精准滴灌，进一步释放课堂活力。

“以往组织政治教育，对单位岗位和人员差别这一实际情况重视不够，授课者所讲内容不能有效对接听课人需求。”该团领导介绍说，去年以来，他们围绕提高教育精准度组织研教议教活动，在此基础上，结合年龄时长、教育背景、认知水平、专业特点等，将官兵区分不同层次；每次开展大课教育前，由各单位政治教员结合自身专长受领相关课题，有针对性地设置授课内容、开展课堂设计。在这一过程中，他们对授课人员和听课人员进行精准定位后，通过教员因人精准施教、官兵分层听课受教，解决教育课堂众口难调的问题。

此次授课前，马得顺按照团里确定



官兵在教育课上表演情景短剧。

程光旭摄

的授课对象受领课题，组织大家召开座谈会了解课堂需求、收集意见建议，并结合重大时事热点丰富教育课内容；课堂上，针对专业技术军官学历层次高等特点，专门策划了“军工入伍初心”“专家话成长”等配合活动；课后，发挥大家优势围绕理论教育难点问题组织讨论交流，梳理汇总“金点子”，为下一次教育授课提供参考。

“过去，政治教员授课时需要考虑照顾到大多数人的情况，所讲内容往往与我们的实际需求有很大差距。”课后交流中，助理工程师高子越聊起之前的听课感受时说，团里实施课堂教育新模式后，“靶心”聚得更准了，他和同事听

完一堂课都感到很解渴。聊起教育课堂的变化，大学生士兵付思桐也打开了话匣子。他说，“新老一堂课、咸淡一锅煮”的传统授课方式，难以点到思想穴位，自己听课收获不大。

“如今每次组织大课教育，我心里都有期待，想着从课上获取新知识、新感悟。”付思桐对记者说。今年3月全国两会闭幕后，团里围绕盛会精神开展大课教育，他和全体义务兵被统一安排到某队听课。期间，该队教导员针对义务兵群体实际，结合驻地经济社会发展变化实例，配合情景短剧表演，以生动的语言、鲜活的故事深入浅出地讲解国

家大政方针，赢得阵阵掌声。同时，该团还结合实践总结经验，借鉴电视访谈等节目制作方式，在教育课讨论中引入嘉宾对话、现场采访等环节，引导官兵参与教育过程；将强军网等平台运用于课堂，进一步丰富教学内容和渠道；建立教育检查督导制度，结合集中分层、交叉授课中官兵提出的意见建议，检视教育内容、施教方法及课堂设计等方面存在的不足，并及时改进完善。

课堂组织模式的改变，有效提高了官兵参与教育积极性。近日，该团组织工作满意度调查，官兵对政治教育工作的好评率较以往有明显提高。

亲历者说

“听完一堂课，总感觉与自己相关的内容不多”“教员讲得投入、战士听得认真，却很少留下印记”……以前，我和战友对政治教育课有这样的感觉。自从团里推行教育新模式后，这种情况有了很大改变。

俗话说，敲鼓要敲到点上，吹笛要吹到眼上。我每次参加大课教育都希望能学到新东西、获取新信息，但教导员授课时因考虑到义务兵、初级军士多等因素，大多数时候只讲一些基础性内容。这些内容对于我这样兵龄较长、专业技能基础扎实的老兵来说，总感觉不太解渴，因此，很多时候参加教

这样的教育课解渴

■火箭军某团一级上士 吴照闯

育收获不大。后来，团里各级意识到这个问题，多次调研座谈了解情况、征求意见，尝试以新的方式开展政治教育，尤其是综合考虑各层级官兵具体情况后，采取教员因人精准施教、官兵分层听课受教的方式，有效提升了大课教育的针对性。针对性强了，对官兵的吸引力也就大了。每次听说要组织大课教育，我和战友都会私下打听：“授课人是谁？会采取什么方式讲课？设置了

什么互动话题……”跟之前比，大家对教育课堂有了更多期待，教员的授课也多次引起了我的共鸣和思考。4月初，单位组织全体官兵到驻地烈士陵园缅怀先烈、寄托哀思。活动期间，老兵应怎样树榜样”为题，为全团中士军衔以上战士授课。课堂上，授课人一边讲述先辈事迹和单位历史，一边抛出具体问题与大家互动讨论。一堂课下来，我和战友不但受到

教育和启迪，而且在讨论中反思自己的言行举止，明确了以后该注意什么、该做到什么，才能为年轻战友当好标杆、树好榜样。

近段时间，很多政治教员正围绕“新时代奋斗观”精心准备大课教育，上周我还受邀参加了一次教育座谈会，并结合身边战友需求提了几条建议。下一堂教育课会呈现怎样的精彩，我和战友充满期待……

(本报特约记者任增荣整理)

一线快评

众所周知，受个人生活环境、成长地域、年龄层次等因素影响，每个人的饭菜口味有很大区别。因此，一名好厨师烹饪饭菜时首先会考虑食客的口味特点。其实，政治教员上教育课就如厨师做饭菜一样，每次备课讲课也要多从官兵的角度出发，考虑官兵“口味”需要，才能烹饪出令大家满意的“佳肴”。

“声律相协，而八音生。”当前，官

敲准需求鼓点 合上思想节拍

■李子发

兵来源广泛、年龄差距大、经历认知各异。思想政治教育要切实把准官兵脉搏，从官兵实际这个源头找准教育授课的出发点和落脚点，切实敲准需求鼓点、合上思想节拍，才能打动官兵、赢得认可、收获掌声。从这个角度讲，火箭军某团综合考虑基层官兵特点，以

差异化思维开展分层施教、交叉听课的做法，值得肯定。随着官兵特点的变化，政治教育也应跟着变。为此，施教者应做到因时而进、因势而新，通过多种手段、不同渠道充分了解掌握官兵实际，有针对性地选取教育素材、方法和手段，以

官兵易于接受的话语体系、喜闻乐见的内容形式开展教育，最大限度实现教育内容与官兵心理需求相吻合、与大家思想实际相匹配，像一名厨师那样搭配好食材、佐料，把握好营养、火候，才能适应官兵的口味，赢得官兵的心。

近年来，他们结合任务实际，打破以往场地固定、背景单一的夜训模式，积极开展综合性、连贯性、对抗性夜训，不断拉近夜训与夜战的距离。

天色渐明，官兵一路机动。接“敌”后，狙击组抢占制高点、无人机组前出侦察、突击组部署行动方案……各小组密切配合，准备就绪，郝利飞果断下达进攻命令。

随后，官兵密切配合、协同出击，全面占领“敌”前沿阵地。黄昏时分，这场跨昼夜连贯战斗训练结束，不少官兵已浑身湿透。

“从凌晨到黄昏，从专业操作到技能锤炼，10多个课目连贯训练，多种‘敌情’轮番来袭，有效检验和锤炼了官兵战斗意志，提高了部队夜战能力。”据该旅领导介绍，下一步他们将成立攻关小组，针对训练中存在的不足开展强化训练，深入探索夜间训练新方法。

深入推进实战化军事训练

第81集团军某旅组织多课目连贯训练——

拉近夜训与夜战的距离

■赵祥祥 王培霖

“紧急集合！”凌晨3点，一阵急促的哨声响起，下士黄惟武从睡梦中惊醒，穿戴装备冲出宿舍……4月10日，第81集团军某旅一场多课目连贯训练在夜色中拉开帷幕。官兵闻令迅速登车，一辆辆战车疾驰而出，隐没于夜幕中。

“前方遭‘敌’炮火拦阻，道路被

‘毁’。车队行进途中，特情突至。指挥员郝利飞迅速在地图上标绘新的行军路线，随后指挥车队调头。

“前方地域出现小股‘敌人’！”车队刚调整完方向，便有新的“敌情”出现。郝利飞一声令下，几名官兵迅即前出，在夜色掩护下抵近“敌”地域。

“两人被击中，受伤！”面对不利局势，郝利飞迅速派出增援小组。在火力掩护下，增援小组成员匍匐前进、接近掩体。随着手雷滚入地域，“敌”火力点被拔除。

“打仗不分昼夜，要想战场制胜，必须时刻备战、时刻能战。”该旅领导介绍，

推动党纪学习教育走深走实

■朱浩德

当前，全党正在深入开展党纪学习教育。这是加强党的纪律建设、推动全面从严治党纵深发展的重要举措，也是一项重要政治任务。各级党组织和广大党员干部必须扛起政治责任、抓好贯彻落实，以良好作风保证党纪学习教育走深走实。

“加强纪律性，革命无不胜”。我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，我们军队以治军严明、守纪如铁著称于世。可以说，纪律严明是我党我军的光荣传统和独特优势，也是我党我军不断从胜利走向胜利的坚强保证。对于党员干部来说，党的纪律规矩既是“紧箍咒”，也是“护身符”，必须时时处处严格遵守。然而，纪律意识不会自然养成，学习教育是重要途径。能否把铁的纪律转化为日常习惯和行动自觉，是对党员干部党性的重要考验，也是检验党纪学习教育成效的重要标志。

原原本本学。这次党纪学习教育，以学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》为重点，聚焦解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，每名党员特别是党员领导干部要认真学习贯彻《条例》，做到学纪、知纪、明纪、守纪。要坚持逐章逐条学，不仅要准确把握其主旨要义、规定要求，还要真正把《条例》刻在心上、烙在脑海，在思想上划出红线、筑牢底线，真正弄明白能干什么、不能干什么，常敲思想警钟、常紧纪律之弦、常存敬畏之心。

对照检视学。延安时期全党大学习有一条重要经验，就是“自己钻文件，又用文件钻自己”。“钻文件”，顾名思义就是要认认真真学、反反复复学、融会贯通学；“钻自己”，就是要把自己摆进去，用文件精神武装头脑、指导实践、推动工作。党纪学习教育中，党员干部也应把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去。用身边事教育身边人，既要认真学习正面典型案例，也要深刻剖析违纪典型案例，以案促学、以训助学，让党员干部受警示、明底线、知敬畏，进一步明确日常言行的衡量标尺，自觉用党规党纪校正思想和行动。

领导带头学。党纪学习教育的对象是全体党员，领导干部作为“关键少数”，更要发挥“关键作用”，标准要更高，要求要更严。“上有所率，下有所进；上有所行，下有所仿。”领导干部应带头强化遵守纪律的自觉，在想问题、办事情、作决策时，自觉按照党纪国法军规的具体要求办，始终在大是大非问题上旗帜鲜明。坚持纪严于法、纪在法前，精准运用“四种形态”，让党员干部切身感受到党的严管和厚爱，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力和拒腐定力，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程，努力用铁的纪律凝聚铁的意志、锤炼铁的作风、锻造铁的队伍。

解决问题学。坚持问题导向是习主席一贯强调的思想方法和工作方法，党纪学习教育也应坚持问题导向，引导广大党员自觉用党纪军规校准思想之标，调整行为之舵，绷紧作风之弦，把法律要求转化为内在追求。每名党员特别是领导干部应严守公与私的“警戒线”、是与非的“高压线”、情与纪的“分界线”，自觉做到用权不任性、思想不放纵、守法不越轨、言行不出格；坚决维护纪律的权威性和严肃性，让铁纪“长牙”，让铁规“带电”，切实纠正有令不行、有禁不止、胆大妄为等各种违纪行为，努力把全面从严治党、全面从严治军落到实处。

(作者单位：联勤保障部队)



4月上旬，第73集团军某旅组织战车驾驶训练。

赖坤摄

