

你的名字 我的榜样

——宁夏军地开展以英模命名少年军校活动加强中小学国防教育纪实

■武瑞林 郑 婧 本报特约记者 路波波

地图,不仅是地理坐标的集合,也传递信息、讲述故事。在宁夏地图上,新近出现“崔景岳少年军校”“文良少年军校”“顾金海少年军校”等标注。这一所所以塞上英模命名的少年军校,如同一个个精神坐标,闪耀在这片大地上。

他们的名字,缀在校名前,从历史走进今天;他们的名字,写在旗帜上,指引前行的方向。2021年以来,宁夏军地采取军事机关一对一援建的方式,在22个县(市、区)24所中小学开展以塞上英模命名少年军校活动,打造英模精神育人平台,浓厚英雄文化氛围,激励中小学生学习英雄、争做英雄。

英模命名 闪亮校园的名片

“抗美援朝战争期间,在保卫开城的一次战斗中,李吉武带领一个小组守卫一个阵地。战斗中,一个战友牺牲了,一个负了重伤,李吉武坚守阵地毫不动摇。他趁敌人败退时,拾来很多手榴弹,一连打退敌人的几次反扑。最后,李吉武只剩下两个手榴弹,当敌人再次围攻上来,李吉武拉动手榴弹的弦,跳出战壕,与敌人同归于尽……”近日,宁夏中宁县新堡镇盖湾村人。今天知道了他的很多事迹,激励我们学习他英勇无畏的精神,努力学习,做一个对社会有用的人。”授课后,该校学生李嘉怡分享感悟。

“以塞上英模命名学校,是称谓的变化,更是精神的传承。一个名字代表一段红色记忆,从此学校有了一个闪亮的名片。”宁夏军区领导告诉记者,他们在调研中发现,军地各级援建的红军小学、少年军校数量不少,但有的存在特色不鲜明、活动不经常等问题。为此,他们深入挖掘宁夏红色历史,尤其是塞上英模事迹,持续开展以塞上英模命名少年军校活动,让国防教育融入课堂,推动国防教育活动走深走实。

在原中共宁夏工委书记崔景岳的长期工作地青铜峡市和牺牲地银川市兴庆区,分别命名了“崔景岳少年军校”和“景岳小学少年军校”;在抗美援朝战斗英雄李吉武的家乡中宁县,命名了“战斗英雄李吉武少年军校”;在边境作战中壮烈牺牲的战斗英雄顾金海的家乡灵武市,命名了“顾金海少年军校”……截至目前,宁夏军地先后命名24所少年军校,实现各县(市、区)至少1所。

“学校原为中共宁夏工委旧址,一大批优秀共产党员曾在这里工作、战斗。崔景岳受党派遣来到宁夏秘密组建党组织,为宁夏地下党组织建设作出了突出贡献。1940年,崔景岳因身份泄露被捕,牺牲时年仅30岁。”在“崔景岳少年军校”,学生讲解员詹舒潇向参观者讲述崔景岳烈士的事迹。

“以前对家乡英模了解不多,有的只听过名字,不了解具体事迹。”詹舒潇告诉记者,现在同学们都知道许多家乡英模的故事,也很崇拜他们。每当被问到在哪里上学,我们都会骄傲地说出学校名字,讲一讲英雄的故事。这是英模命名少年军校学生的普遍感受。记者了解到,这些少年军校大多修建了英模纪念馆,全面展示英模事迹,常态化开展教育活动,引导学生了解英雄、崇尚英雄、追最亮的“星”,不仅是塞上英模。记者

了解到,宁夏军区还指导各个少年军校开展以英模命名班级活动。每年,各班学生从全军十大挂像英模、“八一勋章”获得者、新时代卫国戍边英雄等人物中,选出“最崇拜的英模人物”为自己的班级命名。学生们在参与过程中学习英模故事,接受英模精神熏陶。

以英模之名,赋予学校和学生“不一样的使命”。经过一段时间的教育引导,如今英模命名的少年军校学生人人会讲英模故事、人人争做英模传人。

常态教育 没有围墙的课堂

“咔嚓、咔嚓……”随着3D打印机的运转,一个乳白色的歼-20战斗机模型打印出来。“景岳小学少年军校”红色创客室内,四年级学生谢志铭经过多次尝试,终于打印出满意的战斗机模型。

红色创客,是该校结合学生兴趣爱好,将国防教育融入绘画、根雕、邮票制作等课外活动的一个探索。每逢八一建军节、国庆节等重要时间节点,他们还开展革命歌曲比赛、国防知识竞赛、红色邮票绘画大赛等丰富多彩的文化活动。

“我们结合学校的实际情况,打造各具特色的教育教学体系。”宁夏军区政治工作局领导介绍,他们针对中小学国防教育不成体系、不够深入等问题,由军区、军分区(警备区)、人武部3级军事机关一对一援建少年军校,将英雄文化融入课堂教学、课外活动等,打造红色育人矩阵。

记者了解到,宁夏军区各级在援建少年军校时,注重将军事历史、英模故事、装备知识等内容融入校园基础设施建设,浓厚校园国防文化氛围。在“崔景岳少年军校”,军地联合建设军事体验馆、红色阅读馆、VR军事训练馆等场馆,红色记忆、国防教育、国家安全等长廊,模拟实训基地、英模班级教育基地等,形成以传承英模精神为核心的育人阵地。

在“景岳小学少年军校”三烈士纪念馆,记者看到两本名为《三烈士的故事》《小英雄的故事》的书籍,摆放在显眼的位置。“这是我们联合银川市兴庆区人武部一起编写的校本教材。主要讲述崔景岳、马文良、孟长友3位烈士,以及海娃、王二小等少年英雄的故事。”该校校长路秀娟介绍,学校利用班会时间,定期组织学习教材内容。

走出校园“小课堂”,走向社会“大课堂”。少年军校结合重要时间节点形式多样的教育活动。清明节期间,石嘴山市大武口区人武部协助“宋宝光少年军校”组织400余名师生开展“重走英雄路、坚定报国志”活动。人武部工作人员与师生一道徒步9公里来到贺兰山烈士陵园,擦拭“贺兰雄鹰”纪念碑,祭奠、缅怀英烈。

宁夏军区还积极发挥沟通军地的桥梁作用,邀请抗美援朝战斗英雄牟元礼、全国最美

退役军人王富国等老兵走进少年军校上“开学第一课”,常态组织“兵叔进课堂”“兵娃娃进军营”活动,组织学生基本军事技能、学唱军歌,学讲英模故事。同时,定期举办军事夏令营,评选“红星少年”,颁发“小兵奖章”。

拓展阵地 众人参与的传承

4月9日,宁夏回族自治区团委组织人员走进自治区国家安全宣传教育示范点——“崔景岳少年军校”,围绕树牢总体国家安全观录制电视节目《黄河少年说》。3名少年军校学生现场讲述塞上革命故事,分享对国家安全理解。

看到学生流利的讲述、自信的表现,学生家长钱金萍深有感触。她告诉记者,学校是一所乡村小学,以崔景岳烈士命名后,设置了一系列“小军人”课程,学生各方面变化很大,生活自理能力、意志品质、学习自主性等明显增强。

“除了学习成绩,家长也希望看到孩子道德品质、自律意识、国防观念等方面的提升。”崔景岳少年军校”校长付鹏告诉记者,英雄文化教育产生积极效果,学校学风正,学习氛围浓,学生精神面貌积极向上,得到家长普遍认可。

经过3年多的建设,遍布宁夏的一所所少年军校,渐渐成为家长眼中的“名校”。随着英模命名少年军校影响力持续扩大,英模的名字在塞上江南也更加响亮。

“宋宝光1974年入伍,1977年退役后在工厂工作。1979年8月5日,宋宝光作为民兵班班长,在组织手榴弹实弹投掷训练时,为保护失手的民兵”光荣称号。”4月中旬,全国家安全教育日前后,石嘴山市大武口区党政机关人员分批走进“宋宝光少年军校”,开展教育实践活动。该校学生讲解员带领大家参观学校国防教育展馆,很多人第一次了解宋宝光烈士的事迹。

近年来,“文良少年军校”“顾金海少年军校”等9所少年军校被认定为国防教育示范学校。少年军校各个纪念场馆面向社会开放,成为附近党政机关、企事业单位开展教育活动的阵地。

就像蒲公英的种子播撒四方,扎根在各个角落。4月上旬,银川市金凤区“文良少年军校”与中卫市第四小学、福建省宁德师范学院第二附属小学联合举办云端课堂活动,架起青少年沟通交流的桥梁。课上,“文良少年军校”学生表演了原创舞台剧,演绎马文良烈士为国慷慨赴死的故事,感动师生。

“少年军校的学生都是英模精神的传播者。”宁夏军区政治工作局领导介绍,学校利用校际交流、校外活动等时机,通过歌曲、演讲、快板剧、舞台剧等多种方式,将塞上英模故事讲给更多人听,在全社会宣传英模精神,辐射带动全民国防教育提质增效。

托举雏鹰向海天

——南部战区海军航空兵某部援建“海空卫士”王伟希望小学记事

■赵大可 本报特约通讯员 傅金泉

“海风轻轻地诉说你英雄的事迹,我们幸福的成长都是因为你……”迎着朝阳,伴着军歌,“海空卫士”王伟希望小学的学生们走进校园,向矗立在学校中央的王伟烈士雕像敬礼,开启一天的学习。

椰风海韵、绿水青山,这所学校位于海南省陵水黎族自治县——“海空卫士”王伟曾经战斗过的地方。2002年,为纪念王伟烈士牺牲纪念日,南部战区海军航空兵某部官兵代表都会前往小学参加缅怀王伟烈士仪式,联合学校颁发王伟奖学金,开展国防教育活动。

22年来,该部通过援建教育设施设备、组织共建活动等形式推动学校建设发展,助力学生成长成才。

今年4月1日,阳光明媚。笔者来到王伟希望小学采访时,看到在新援建的军事体验馆上,部队官兵正指导学生练习军体拳和战术动作。学生们整齐划一的动作、勇争第一的劲头,让体验馆“军味”十足。

“青少年时期是学生品德、习惯形成的关键时期,我们一直关注着他们的成长。”该部二级上士和世宏已是第12次带队来到王伟希望小学。他向笔者介绍,他们平时与学校开展“共讲一堂思政课”活动,遴选有特长的官兵担任“兵教师”,结合自身特长定期到学校教授绘画、书法、音乐等,丰富学生的课余文化生活。官兵面对面的指导和讲授,让学生对“海空卫士”称号的由来有了更多了解,对保家卫国的意义有了清晰的认识。

“丁零零……”伴着夕阳的余晖,笔者走进当天一堂美术课的课堂。刚刚获得

王伟奖学金一等奖的学生吴奇阳创作了一幅画,他向大家解释:“这幅画叫《梦想》,画的是我们国家最先进的战斗机,我的梦想就是驾驶着它,保卫祖国的碧海蓝天!”大家纷纷为他鼓掌。

“我们的办学理念是让每一名学生自信快乐成长。”学校校长李晓燕介绍,学校设有王伟奖学金,设立王伟国防陈列室、海味特色课堂等,旨在大力宣扬王伟事迹、弘扬烈士精神,引导学生学习英雄精神、争做英雄传人。

小小雏鹰在这里丰满羽翼,放飞梦想,飞向更辽阔的海天。截至目前,学校已向部队输送各类人才50余人,其中有驾驶战鹰的飞行员、驰骋沙场的装甲兵、潜伏深海的潜艇兵、驻守高山海岛的雷达兵和穿梭雨林的侦察兵等。他们虽然岗位不同,但都践行着“海空卫士”的初心和使命,为强军兴军贡献自己的力量。

国防论坛

英雄者,国家之干,是一个民族的精神脊梁,是社会的价值标杆。他们像火种,点燃人们向往英雄的情怀;他们如灯塔,照耀人们奔向远方的道路。

青年者,国家之未来,是一个民族的力量所在、希望所在,是要接过“接力棒”的人。英雄情怀能否在青春血脉里奔涌,事关个人成长、社会健康、国家未来。正因为如此,习主席强调,要抓好青少年学习教育,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承,确保红色江山永不变色。

“历览古今英雄事,长向先烈借火薪。”革命战争年代,杨靖宇、彭雪枫、董存瑞……多少英烈“国有难,披挂上阵;人有危,众士争先”,多少英烈“进前而勿顾后,背黑暗而向光明”,不仅以顽强抗争推动了历史进步,更以坚定信念、无畏气概和高尚人格,充实了民族的精神殿堂。他们的事迹光耀历史、可歌可泣;他们的精神超越时空、可敬可学。

让英雄情怀 在青春血脉里奔涌

■郭建军

每个孩子的成长都需要树立目标,不断寻找他未来希望成为的那个人。为什么自古英雄出少年?因为少年的心中有英雄为榜样,血脉里涌动着英雄志向。

青少年阶段是人生观的塑造期,是价值观形成的关键期。“梦想也会长大,不过是朝着童年的方向。”学习英雄,才能成为英雄;仰望英雄,才能英雄辈出。指引青少年人生的航向,应加强教育引导,使英雄成为他们头顶的“启明星”、人生的“坐标系”。

徒步往返54公里祭奠英烈,宁夏固原一所学校已坚持29年。今年清明祭奠返回,《如愿》的歌声响彻山谷:“我将爱你所爱的人间,愿你所愿的笑颜……如果说你曾苦过我的甜,我愿活成你的愿,愿不枉啊愿勇往啊,这盛世每一天。”

同样是在宁夏,一名来自“崔景岳少年军校”的学生参加全国家安全教育日活动后这样留言:“我们现在的幸福生活,就是英雄故事的精彩续集。不忘英雄、学习英雄,才能成为英雄。”

这就是英雄之于青少年的意义,不仅让他们看到可以学习的榜样,也让他们拥有了内心的“能量补给站”。的确,“牺牲是一个强大国家和优秀民族不可缺少的血色根脉,崇尚英雄则是一个民族崛起必须拥有的价值取向与自强情怀。”

“凡心所向,素履以往。”踏着强国建设、民族复兴的激昂鼓点,迎着越来越近的复兴梦想,在“东风吹醒英雄梦,笑对青山万重天”的今天,军地应加强合作、形成合力,努力让英雄情怀在青春血脉里奔涌,激励广大青年强化历史责任、涵养浩然正气、砥砺牺牲担当、坚定奋斗目标,立志成为新时代的人民英雄,为民族复兴伟业贡献智慧和力量。



图①:“景岳小学少年军校”学生在三烈士纪念馆前开展教育活动。

图②:“战斗英雄李吉武少年军校”组织“爱我国防”手抄报比赛。

图③:“宋宝光少年军校”学生参观学校国防教育展馆。

图④:“景岳小学少年军校”组织“雷锋班”学生学习雷锋事迹。

图⑤:南部战区海军航空兵某部官兵与学生一同参观“海空卫士”王伟希望小学王伟国防陈列室。



版式设计: 虞 硕