

## 建功新时代·深化军队院校改革

## 成长顾问团

傍晚,上等兵王海阔成功拿到坦克驾驶专业初级证书,激动地跑过来和我分享喜悦。看着他脸上灿烂的笑容,我打心底替他高兴。从当兵时驾驶坦克驰骋沙场,到进入军校学习,再到成为排长带着一群可爱的战友共同进步,我收获了许多成长。

6年前,我在“国际军事比赛-2018”坦克两项赛事中斩获佳绩,立功提干,圆了自己的军官梦。上军校时,我的学习成绩名列前茅,是教员们眼中的好学生。军校毕业后,我来到第76集团军某旅坦克连。走进熟悉的军营,在部队摸爬滚打10余年的我,信心满满,准备大展身手。

没想到,任职之初,我就遇到了“拦路虎”。营里组织军官指挥技能考核,看到考核计划表,我有些茫然:尽管在学校进行了系统学习,但分析判断情况、制订方案计划、指挥控制行动等课目都不是我的强项。一次,营里组织指挥编组作业,由于对坦克分队战术理论不熟悉,我站在沙盘前,支支吾吾说不出话。能力不足带来的羞愧感,让我的内心难以平静。

## 每一次爬坡都是能力的跃升

■蔡海杨

“作为排长,我真的不合格吗?”看着榜单上倒数的成绩,我一度陷入自我怀疑。那段时间,原本开朗活泼的我眉头紧锁,情绪低落。

我的失意,被连长杨晋鹏看在眼里。一次夜训查哨时,他拉着我在连队楼前的台阶上聊起来。趁着夜色,要强的我把内心的苦闷一股脑“倒”了出来。连长耐心听完后,轻拍着我的肩膀,和我分享起他的故事。

那年,连长从通信连调到坦克连任连长,专业不对口,一切都从零开始。

连长说,接下来半年时间,他稳住心神、俯下身子,拜连队优秀的训练骨干为师,铆着一股劲把专业技能学精弄通;主动向兄弟连队主管请教坦克分队战术战法,记了满满一大本“求学笔记”……硬是从“门外汉”变成了“行家手”,年底更是带领连队以优异成绩通过上级的战斗力检验评估。

我大受触动。没想到,指挥素养过硬的连长原来也曾是“小白”。他能成功实现岗位“跨界”,我为什么不能?我是坦克兵出身,只要肯下功夫,没理由学不好。

“从战士到军官,从当兵打仗到带兵打仗,身份转变意味着岗位职责之变、能力要求之变。”那晚,我躺在床上,辗转难眠,想起连长的话,内心又燃起奋斗的火苗。

从那以后,我白天钻进训练场苦练指挥技能,晚上熄灯后自主学习参谋业务、研究训法战法。渐渐地,我不仅补齐了能力短板,带兵练兵也摸到些门道。此外,我还利用自身坦克驾驶方面的特长,把好的经验和方法分享给大家,帮助大家提升能力的同时,也增强了战友间的情谊。用连长的话说,我的各项工作都开展得“有板有眼,渐入佳境”。

脱颖而出的前提是自己必须足够努力。前不久,上级赋予我营坦克分队战术课目示范任务。我主动请缨,最终高标准完成了任务。看到我的成长蜕变,战友们纷纷投来赞许的目光。

回望来时路,我不禁感慨万千:军旅之路就像一场长途跋涉,难免遇到困难,挑战自身能力短板就是爬坡的过程。每一次爬坡都是一次能力的跃升,都会带你领略到更美的风景。

(周 韵、马鹏飞整理)

## 当课堂被重新定义

■本报特约记者 李 芮



专业课打基础,如果说专业课是“起高楼”,公共课就是在“打地基”。针对调研中发现的系列现象,该院领导深入分析,“究其根本是学员‘夯基础’和‘塑能力’的曲线不吻合,若想缩短课堂到实践的磨合期,就要扩大课堂范围,对公共基础课实践环节进行改革。”

于是,该院掀起一场重新定义课堂的研讨:课堂的范畴绝不仅仅局限于课堂教学的45分钟内,课后实践也是课堂的重要一环。消除课堂与实践界限,依托“课上+课后”双课堂,让学员在夯实基础、强化应用和实现创新三个层次中提高公共基础学科能力。

由此,“双课堂三层次”培养模式应运而生。

### 实践的舞台有多大

计算机教员胡杰华的课堂上,近几年来多了一个别出心裁的“我来提问”环节:这一堂课提出问题,提问的是大一二大的学弟学妹;下一堂课通过视频“隔空”回答问题的,则是大三实习或者已毕业的学姐学姐。

这种课堂设置创新对于胡杰华来说,不仅在于教学知识体系的不断更新完善,更是向实战聚焦的课程实践。

“解铃还须系铃人。”胡杰华说,与计算机这些公共基础课相比,很多学员对专业基础课和专业课更加重视,也更感兴趣,但是“知其然”更要“知其所以然”,勤务专业学员的工作几乎全程离不开计算机,只有对计算机运行的“底层逻辑”有了更加深刻的理解,未来战场运用才能更加游刃有余。

乘持这一观点,胡杰华将大量海军勤务保障的实战案例融入计算机基础教学,并发动已经走上工作岗位的毕业学员参与其中。基础课与专业课的有效互动,带来的是“两端”效能的提升——

初上计算机课程,学员林少华有些吃力,胡杰华就让她担任课代表,专门负责收集问题与毕业学员联系。“学姐学姐结合自身工作实践回答的那些问题,让我的学习更具针对性,也大大激发了我的学习兴趣。”在很短时间内,林少华的学习成绩就实现了突飞猛进。后来,她报名参加全国大学生信息素养大赛,斩获大赛高职组一等奖。

毕业学员也在“温故”中“知新”,在“厚积”中“薄发”,迸发出更强烈的创新激情:洪具城毕业后从事人力资源工作,他利用办公软件建立函数模型,优化档案统计流程,受到单位领导表扬和肯定;陈旭艳熟练掌握编程,带领团队编写的程序,在财务岗位练兵比武中夺得佳绩……

“一堂普通的体育课,竟上出了实战的味道。”回想起在大海上乘风破浪备赛“海鹰杯”大学生帆船邀请赛的经历,学员王云飞难掩兴奋:“驾驭风浪,我走向了更远的深蓝。”

去年夏天,王云飞因出色的爆发力和耐力,被选中成为帆船队一员,经过两周陆地训练后,他和队友来到海上进行训练。

王云飞忘不了,第一次“放飞”就被打了个措手不及。由于对风向判断不准确,帆船前进速度受到影响,出发指令过去好几分钟,帆船依然在原地打转。第一次“试水”以失败告终。

“海上情况变幻莫测,只有准确判

断风速和风力,才能拥有更快的速度,探索未知的海域。”正当王云飞和队友垂头丧气时,军事体育教员宋雪杉的话让他们茅塞顿开。

于是,帆船队队员开始在海上训练中学习如何判断风向风力。当摸清风浪的“脾气”后,王云飞和队友像破译了帆船的航行密码。在他们的全力配合下,首轮比赛毫无意外冲进了前三名。此刻,王云飞更深刻地领悟道:“好的帆船手是风浪的掌控者,只有掌握实战需要的技能,才能在未来的航行中一路高歌。”

一年后,当王云飞学习《航海基础》课航海气象测定时,他再次来到这片海。

“为什么海面上有明暗交错的色块?”站在岸边,王云飞的目光顺着教员所指方向向大海深处延伸。

这个问题,王云飞再熟悉不过,他自信地举手回答:“在大海上,风向往往与水波流向相反,海面上暗色小块通常意味着这个区域有强风。”

王云飞的答案让教员赞不绝口。一堂海上体育课,不仅练就了他驾驭风浪的能力,还提升了他学习专业课的信心,实践也在此刻被赋予了新的意义。

### 强能的影响有多深

“如何解决世界各国海军发展对海洋生态环境造成的影响?”一场“模拟联合国”国际生态大会在海军勤务学院进行。这是这次会议议决的第一个议题,学员刘娜在本次会议中扮演其中一名中国代表。

去年秋天,刘娜和队友们一起,在为期一个月的训练中,他们不仅磨砺了专业技能,更在一次次实战中,锤炼了团队协作、沟通协调、解决问题等综合能力。在一次次实战中,他们不仅磨砺了专业技能,更在一次次实战中,锤炼了团队协作、沟通协调、解决问题等综合能力。

“重走红军路”徒步行军,一路穿插实战化课目演练。学员们现学现用,实践体悟指挥谋略在战斗中的实际运用,就地感受当年红军前辈山地作战的艰辛。

微风夹着细雨,学员们身披雨衣来到金寨县大湾村村民陈泽生家门口,听村民讲起前些年脱贫致富的故事。

“大湾好风景,出门就是岭,不是石头绊了脚,就是茅草刮了颈。”这句顺口溜是大湾村往日的真实写照。如今,经过党员群众的苦干实干和不懈奋斗,短短数年大湾村发生了翻天覆地的变化,成了宜居宜产宜游的明星村。

来到大湾村田间地头,当地村民介绍着金丝黄菊每年带来的可观收入。不

### 课堂的定义有多广

耿鹏飞没想到,他一向擅长的物理电路连接考试“翻车”了。

那年9月,耿鹏飞考入海军勤务学院。上高中时,物理是他的强项,所以入学第一学期的物理必修课程,他的成绩名列前茅,尤其在学习电路章节,他在随堂小测中几乎每次都能得满分。不仅如此,即使是实验课,他也是最快连通电路的学员。因此,班里有不少同学拜他为师。

然而,一年后,同样的电路题从课本搬到实装中,耿鹏飞的表现令人大跌眼镜。

大二第一学期,耿鹏飞开始学习专业课,有的专业课涉及在实装中连接电路。那天,在《某柴油发电机》课上,教员梁国库将某装备一一陈列在实装台,演示两遍后,便让学员尝试着自己动手连接。

这道实践题的母题,早在大一物理课上耿鹏飞就已牢牢掌握,这次实践他觉得是“小菜一碟”。意外的是,实际操作过程中,无论他怎么尝试,测试电路是否通电的电流笔始终不亮,明明原理相同,可就是连接不通。

最拿手的科目栽了跟头。然而,这仅仅是开始。一连几次,耿鹏飞的随堂测试成绩都不尽如人意。

为何在基础物理课上,学员能快速领会知识要点,而将理论应用到实践的路径却不畅通?梁国库带着困惑与教师的同事们进行探讨。对比大一物理课和大二专业课成绩单,他们发现耿鹏飞的情况并不是个例。一些学员在打基础阶段,知识掌握得看似牢固,可在实践中却“水土不服”。

“课堂上掌握基本理论固然重要,但脱离实践解答问题无异于纸上谈兵。要想把知识融会贯通,学员需要具备将课堂内容转化为实践应用的能力。”发现这一现象后,承担公共基础学科教学的教研室向所在上级党委反映情况。

果不其然,情况一经反馈立即引起基础部党委重视。随后,他们在深入调研中发现,这种现象在英语、化学、计算机等其他公共基础学科也有不同程度的体现,以致有学员在大学四年学习中出现基础课与专业课“倒挂”的现象:大一成绩优异,大二却开始走低。这些学员成绩“高开低走”的背后,固然有学员自身动手实践能力因素,但是在基础课与专业课的教学衔接上,肯定也存在着某些脱节。

这种情况甚至可以延伸至学员毕业后,学员毕业综合成绩评定以3年成绩总和为基础,很多综合评分很高的学员走上岗位后,实际能力表现并未有其成绩那样耀眼夺目。

“万丈高楼平地起。公共基础学科教学很重要的一个原因就是在为学好

“树高千尺离不开根。中国革命好像一棵参天大树,它的根须就是扎在浸润着光荣革命传统的红色沃土里。”

4月中旬,国防科技大学信息通信学院组织中级指挥培训学员赴安徽金寨、六安等革命老区开展现地教学,引导学员们在鄂豫皖革命根据地这片红色沃土中汲取强军力量。

群山环抱的金寨,遍地花香,一片生机。穿过“金寨烈士陵园”牌坊,踏上109级台阶,红军广场上革命烈士纪念碑矗立在大家眼前。学员们整齐列队,向革命先烈敬献花篮、默哀致敬,共同缅怀先烈的丰功伟绩。

“在革命战争年代,金寨十万儿女踊跃参军,绝大多数为国捐躯,有名有姓的烈士就有11000多人……”跟随金寨县革命博物馆讲解员的介绍,学员们时而伫立沉思,时而讨论交流,一件件珍贵文物、一张张图片展板、一个个英雄故事,将大家的思绪拉回到那段烽火硝烟的激情岁月,先辈们勇敢投身革命、不怕流血牺牲的精神深深感染着现场每一个人。

参观结束后,大家在博物馆前的广场上集合,开展“我心中最亮的星”演讲

会,8名学员从不同角度分享他们的参观体会。“金寨红色精神是大别山精神的一个写照,也是中国共产党人精神谱系的一个写照。”教员易重华结合大家的分享,号召大家沿着革命先辈的足迹,牢记初心,奋勇前行。

随后几天里,学员们还赴红25军军政机构旧址等红色场馆实地参观、感悟交流。

“当前,大家的站立点为刘邓大军千里跃进大别山前方指挥部地域,顺我手指方向为正北……”教员张旭涛从战前形势、作战经过、战略意义等方面,现地讲授千里跃进大别山的作战始末和深远影响。

走进刘邓大军前方指挥部旧址,学

## 从红色沃土中汲取奋进力量

■关振兴 李光祥

学员们一边参观一边讨论。“再高超的战略战术,也要建立在听党指挥的基础之上。”学员孟凡成说,在当时的历史条件下,放弃根据地、克服千难万险向大别山挺进的谋略,不仅国民党看不懂,连刘邓首长坚信从党中央命令,才有了随后战略反攻的有利局面。

来到苏家埠战役旧址,教员左吕敏为大家复盘了90年前红军创造的那场经典战役。“苏家埠战役共歼敌20多个团3万余人,俘虏1.8万余人,缴获长短枪1.6万余支、机关枪250挺、炮44门、电台5部,击落敌机1架。”左教员说,苏家埠战役是围点打援战术教科书级别的实例。

此次现地教学不仅安排了现地复

## 一线传真