

建功新时代·深化军队院校改革

前不久,国防科技大学电子对抗学院某国家重点实验室政治协理员朱道江与研究员冯云松带领光电工程专业学员走进中国科学技术大学,开启属于他们的“追光之旅”。朝阳初升,阳光照耀下的国家同步辐射实验室环形大楼宛如一颗明珠,发出巡天探海的“神奇之光”。

“‘大国重器’诞生的背后有着不为人知的艰辛历程。”一路上,冯云松认真介绍。人群中,学员姜委臣听得格外认真。前不久,他刚刚痊愈,怀着激动的心情返回学院。住院期间,是冯教员把“小灶”开到病房中,听他倾诉内心的不安,为他补上落下的功课。

其实,朱道江和冯云松还有另外一个身份——该专业学员的政治辅导员和专业班主任。班主任,是很多人学生时代成长路上的陪伴者、引导者。如今,阔别数年后,该院学员又迎来了他们的“班主任”。

时间回到去年金秋,为探索实践新兴领域人才培养模式,深入推进思政教育落地落实,该院结合本专科人才培养特点,创新引用地方高校班主任制度。

在学员大队,每个专业方向都为学员配备了两名“成长助力‘贴心人’”——政治辅导员协助思政工作、合力铸魂育人,专业班主任负责在专业学习、学研生涯等方面给予指导和帮助。

又见“班主任”

■张喆 王宗怡 王骏立



(右二)带领学员开展心理团体辅导活动。政治辅导员董焯、姚佳普摄

为育人之舟添上一把新桨

自武警部队选调到该院后,高鹏接过了学员四队的队旗,担任指导员。

学员四队是一支光荣的队伍,曾获评“全国五四红旗团支部”等诸多荣誉。

“优秀基因需要血脉传承。”由于对校园文化和专业发展了解不深,尽管自己花费了很大心血讲理想、讲信念,但似乎总是缺少那么一股“劲”。“怎样结合实际,开展电子对抗特色思政教育,筑牢学员献身网信事业之‘根’?”这样的困惑始终萦绕在高鹏脑海中。

同样感到“使不上劲的”,还有学员五队队长侯骏。一直以来,他和其他队干部一样,坚持每天跟课。但碍于自己跨专业,听不懂学员的专业课,更多只能是抓好课堂管理。

为补足专业短板,每到结业考试、毕业分配等关键节点,队干部们便“各显神通”,把自己相对熟悉的教员请到队里辅导授课。时间久了,次数多了,总觉得有些“抹不开面子”,缺少制度层面的支撑。

一次教学联席会上,高鹏和侯骏等队干部道出了自己的困惑,引起学院党委高度重视。

“如何拓宽育人路径,充分释放‘教、学、管、保’合力?”该院党委班子与教师们坐在一起分析现实问题,寻找工作落点——地方高校长期沿用的班主任制度,在讨论中跳进了大家的视野。

经过广泛座谈、调研,该院决定探索引用班主任制度,遴选一批优秀干部教员“下沉”学员大队担任专业班主任和政治辅导员,监测教学成效,探寻育人规律、协助教育管理,为育人之舟添上一把新桨……

翻开该院试行的班主任制度细则,共5项29条,条条都体现着理念创新,同时又很实在具体。清晰的职能定位与工作机制,标记了专业班主任和政治辅导员肩头沉甸甸的责任,赋予了“班主任”这一称谓新的内涵。

“要总结好新时代军校学员成长成才规律,为提升育人成效提供辅助支撑……”专业班主任和政治辅导员见面会上,首批受聘的36名干部教员走上台前,接过了鲜红的聘书。

“古之学者必有师。师者,所以传道授业解惑也……”教室里,一场朴素又庄重的拜师仪式正在进行。学员们

全体起立,齐声诵读《师说》。琅琅书声中,学员代表递上精心准备的拜师帖,敬了一个标准的军礼。

拜师礼成!一批兼具专业素质、事业情怀、人格魅力的干部教员来到学员身边,助力他们跨越险阻、加速成长。

用你臂膀,带我飞翔

“拜师礼”第二天,在课堂上,学员们惊讶地发现,某系教员、专业班主任钱锋已早早坐在教室后排落座。

班主任制度运行伊始,教员们便纷纷前往“重难点课程”一线跟队听课。课后,钱锋主动上前与任课教员交流,了解课程进度和学员总体学习情况。

“学好基础理论犹如打地基,基础不牢地动山摇,大家一定要重视起来。”钱教员说道。后来,他将班里对信道编码技术比较感兴趣的学员集结成小组,鼓励他们参加能力提升项目。周末,实验室里,钱锋专门带来几块“开发板”,指导学员研发编码软件。在小组展示环节中,学员们兴奋地介绍自己的成果,队内关于编码技术的讨论热潮持续了好久。

如何有效提升学员专业学习能力,班主任们在实践中都有了自己的答案——实地用装学装,在真打实抗中贯通专业知识;组织集中授课,针对重点难点进行全面解析;拓宽学术竞赛渠道,在思维碰撞中进一步夯实基础;分享前沿热点,让实验室最新成果成为学员最鲜活的“教材”……

董焯是该院心理学教员,对她来说,“沉浸式”参与学员队育人工作,同样是一次全新的体验。每周两至三人的谈心交心,从成为政治辅导员那天起,她一次都没落下。

“最难忘的是一名叫张骋的学员。”谈起学员们的思想现状,董焯话语温柔。平日里,张骋沉默寡言,情绪中隐藏着“爆点”,找不到释放的途径。

一次心理团体辅导结束后,人潮散去,张骋远远地落在最后,似乎犹豫着什么。

“张骋,等一等!”董焯叫住了他,“我一直想找个机会和你聊聊……”张骋没想到,习惯了“有事自己扛”的他,早已出现在董焯关切的目光中。一盏暖灯下,师生二人促膝畅谈。

“我们无法摆脱成长环境在身上打下的烙印,但是要相信,在你身边,还有很多人关心你,我们都是你的家人。”在

教员暖心的话语陪伴下,张骋打开了自己的心结,紧绷的双肩沉了下来。

目送张骋离开后,董焯从心理学的角度出发,列出几条工作方案。接着,她找到张骋的队干部,请队干部根据张骋的个性特点,对他多进行鼓励和积极心理暗示,帮助他发挥长处。每当董焯看到励志的短文或短视频时,她都会分享给张骋,像家人一样陪伴左右。

“我虽渺小经不起风浪,却有你臂膀带我飞翔。”张骋的工作学习状态也渐渐有了变化,当董焯为他一次竞赛获奖发来祝贺短信时,他也“投桃报李”向董焯发来这样一句话。

去年底,张骋递交了《戍边申请书》,成为大四学员中第一志愿赴边的学员。

“被冠以此称,深知分量,当竭尽全力,不负所托。”这是受聘政治辅导员当天,董焯现场发言中的一句话。包括董焯在内的首批政治辅导员由思政教员、专业系协理员、机关政工干部担任。他们各自发挥专业特长与个性优势,与队干部相互补益,激活了学员的“心”能量。

前不久,学员六队在俱乐部组织了一场“星火”爱心助学捐赠活动。作为政治辅导员的某专业系协理员唐浩专门到现场,与学员一起播下爱心的种子;在外出差的专业班主任毕大庆与学员们相约云端,线上参与了活动。

参加竞赛,请班主任引荐指导老师;备战考研,找班主任进行专业咨询……谈起亲眼目睹的新变化,学员队干部张得浦的脸上泛起由衷的微笑:“专业班主任和学员有一种天然的亲近感,他们之间的频繁互动,让课堂的半径增大了,‘传道、授业、解惑’的三个维度更加健全了,我们队干部抓起管理来也因左右逢源而更加得心应手。”

一场师生间的双向奔赴

对于专业班主任的到来,学员阮文内心充满感激。半年时间,他的成绩突飞猛进。“这里离不开教员的帮助。”阮文说。

阮文原本底子不错,但学习方法上有所欠缺,有些“跟不上趟儿”之后,他索性开始在虚拟世界中寻找“存在感”。

班主任于璐结合自己的科研经历与阮文谈心交心,给予他很大鼓舞。同

时,于璐与专业课教员、学员队干部一起,为阮文量身定制一份学习计划,并亲自担任他的“学监”,帮助他戒除对手机的依赖,密切追踪他的成绩变化。

阮文也不负大家的期望,逐渐找回了状态。大三期末考试中,他一举跃入班级前十名,获评“突出进步奖”,接着又在“八一杯”物理竞赛中斩获军队级二等奖。

不只阮文,在学员大队,很多学员的进步,背后都有一个与专业班主任、政治辅导员有关的故事。

临近考研时,正在备考的一队学员中,弥漫着一股紧张气息。眼看考试在即,专业班主任陆文增加了自己参与学员自习的频率,辅导大家进行最后冲刺;政治辅导员董焯组织心理“OH卡”工作坊,带领大家探索、疗愈焦虑情绪。

“此次研究生考试中,我有包括3名调剂考生在内的25名学员被心仪的学校录取,一人考取了410分的高分!”学员一队军人大会上,队长姚思分享最新公布的研究录取成绩后,全队欢呼雀跃。闪耀的成绩单,是对专业班主任、政治辅导员的肯定,也是学员们送给他们的礼物。

“育人的过程,是一个相互滋养、相互成就的过程,是一场双向奔赴。”该院领导说,班主任制度的实施,进一步激发了广大教员钻研教学的主动性、积极性。教员们深度介入学员的学习全程,及时改进教学方法,真正将“以学员为中心”的理念落在了实处。

“师生间有着微妙的磁场,有时一个眼神、一个举动,就能产生神奇的能量。”该院思政教员谢晓虹感慨道,以前上大课,100多人的教室里,没有几张“熟脸”。有时,一个“梗”抛到台下,学员们都呆呆地望着我,愣是没入接,课堂变成了“一个人的表演”。

“下沉”学员队以来,谢晓虹每周都要去队里一转,陆续组织了3场参观见学。日复一日的相处中,师生间越发相互靠近。课堂上,学员们眼神亮了、互动多了,谢晓虹越讲越有劲,越讲越生动。

“以专业班主任工作为契机,加强学情研究,优化教学设计,开设前沿讲座,选拔培养一批实践创新人才……”不久前,专业班主任和政治辅导员座谈会上,专业班主任龚阳作为代表发言,分享了与学员的“4年之约”,关于未来的计划中,既有学员的成长目标,也有自己的提升方向。

育人路上,一批潜心育人的师者与学员同向而行,共同奔赴更加美好的未来。

鲜视线

“特等奖,空军军医大学!”

“最佳歌词奖,空军军医大学!”

前不久,广州中山大学礼堂。在主持人念出中国大学生生化歌曲大赛结果后,空军军医大学6名学员激动得一跃而起。

“因为我们学校位于古都西安,参赛歌曲《小有大用——乙酰辅酶A妙手解局》中融入不少古风元素。”词作者、空军军医大学学员张婕妤说,歌词把复杂的生化反应系统比喻成变幻莫测的“棋局”,精巧的分子结构则化身为一发而动全身的“棋子”。

创作团队6名队员,年龄相近各司其职:队长高海铭是“团队主心骨”,李姝蓓和李若璞分别是“主唱”“舞蹈担当”,唯一的男生孔右佳主动承担“后勤保障”,刘昱霖和张婕妤则分别为“艺术总监”“内容总监”。

“因为唱功有限,所以我们在第一轮选拔赛时险些落选。”由于决赛队员在歌词创作时,始终没能达到理想效果,“学霸”张婕妤作为“救火队员”,临时加入“歌词创作大军”。

“为了比赛,拼了!”彼时正值期末考试期间,军医学员们“压力山大”,即便歌词创作挤占大量时间,常常需要熬夜背书复习,张婕妤也不愿放弃“失而复得”的参赛机会。

“最后一版,再也不改了!”在斟酌修改了不知多少个版本歌词后,“内容总监”张婕妤激动地给文件名敲上“定稿”二字。

确定主题风格,编曲、作词、编舞、排练……紧张又忙碌的备赛工作,每一环都可能被推倒重来。“光比赛方案就设计了8种,音乐剧、歌曲串烧都被考虑过。”队长高海铭说,甚至表演服装都是从唐装、西域装、晚清装等服饰中“海选”出来的。

为了让歌曲从初具骨架到血肉丰满,每位队员都在潜心浇灌着。整首曲中最亮眼的就是主唱李姝蓓负责的戏腔。最开始,李姝蓓演绎的戏腔并不出彩,于是便想到用高八度的音调去完成。

“很吃力,差点想放弃。”一次体能课上,听见军体教员介绍平板支撑可以锻炼腹部力量,李姝蓓茅塞顿开,开始边做平板支撑边唱高音。没想到,几次尝试后,戏腔高音难题不攻自破,还成为歌曲的点睛之笔。

“外眼角3个脓腔,眼睛肿得像‘悲伤蛙’,有几次排练时根本睁不开。”决赛前半个月,正在医院见习的李姝蓓,右眼突然得了睑腺炎,依然坚持每天眯着眼睛辗转于教室、宿舍与排练场,“永远不能忘记自己是一名‘战士’,小伤小痛不足挂齿。”每次通知排练,大家都力争全员出席,一连串整整齐齐的“收到”瞬间刷屏。

在青春洋溢的军校时光,全力以赴地备战比赛,本来就是一次美好的追逐。一个晴朗的下午,6名学员手牵手乘高铁前往广州。

比赛当天,清丽的汉服早早被熨烫平整,耗时2个月制作完成的PPT被孔

让歌声与知识‘相遇’

■欧笑言

右最佳检查妥当,李姝蓓忍痛加重妆容遮盖睑腺炎的痕迹,高海铭与队员挨个击掌加油。

随着舞台灯光缓缓熄灭,黑暗中礼堂渐渐安静下来。

“PDH香断矣,余下这残局如何解呀?”一声戏腔启幕,一局黑白对弈的棋阵出现在荧屏上,几名身着汉服的学员登台,缓缓吟唱着一场奇妙的“生化反应”。

站在台下录制视频的张婕妤,紧张到手发抖。

“稳了!”直到最后一个音符结束,台下爆发出雷鸣般的掌声,张婕妤终于长舒一口气。

“最佳歌词奖学校的作词,完成了超越教科书的深度表达,即从微小代谢物到生命的逻辑,展现了一个由小见大的辩证过程。”赛后,评委对团队的创作高度认可。

“不辱使命!×6”当特等奖结果公布时,队员们用6条默契整齐的朋友圈“官宣”光荣战绩。看着不断增多的“小红心”,6名队员会心一笑,“在这场比拼里,每名队员都是‘微小代谢物’,在相互协作中逐渐壮大,势如破竹,最终让歌声与知识完美‘相遇’。”

军人,冲锋的姿态最美

■杜思远 王睿聆

校园龙虎榜

“20秒96!优秀!”陆军边防学院大一学员刘树英冲过终点线的那一瞬,战术训练场上响起热烈掌声。

大家纷纷为刘树英的佳绩欢呼,谁也没注意她暗暗皱了一下眉头。原来,低姿匍匐时由于动作过猛,她的右手不小心划破了一道口子。疼痛感传来,鲜血顺着指尖滴落到地上。

简单擦拭了一下伤口,刘树英对着战友做了个胜利的手势,久违的自信笑容又一次挂在脸上。

“军人,冲锋的姿态最美。”这是刘树英常挂嘴边的一句话。在部队当战士那会儿,她就在各种军事比武竞赛中摘金夺银,养成了一股不服输的劲儿。

考入军校后,当得知自己的战术成绩与往届学员差距较大时,刘树英便暗暗下定决心,向着纪录发起挑战。

无数次咬紧牙关跟踉跄跄地往前跑,无数次为了提0.5秒的成绩再爬一个来回,手肘磨破了皮,膝盖撞得青紫……每次站在低桩网前,刘树英都有些畏难,但听到“开始”的口令,她还是一次又一次冲了出去。

功夫不负有心人。最终,刘树英创造了新纪录。

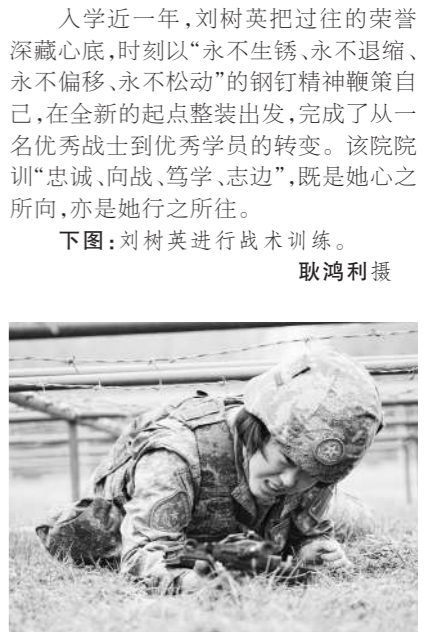
在身边的战友眼中,只要走上训练场,刘树英就像变了一个人——不善言谈、眼神坚毅,那种对训练要求近乎苛刻的态度,为她赢得了“拼命三郎”的美誉。

始了。每天一丝不苟地掘枪,反复体会瞄准技巧,让刘树英成为第一个打出50环的新学员,成为让大家钦佩和羡慕的“神枪手”。

然而,刘树英也并不是“全能选手”。刚入学时,部分文化课程学习比较吃力。但这些困难并未打倒她,反而给予她迎难而上的勇气:课堂上提问最多,自习室去得最早,节假日外出最少……辛勤耕耘总会迎来收获,第一学期期末,她所有科目均名列前茅,以总评第二名的优异成绩登上领奖台。与时间赛跑、与短板抗争,她用拼搏之力走出了逆袭之路,被评为“学习训练标兵”。

入学近一年,刘树英把过往的荣誉深藏心底,时刻以“永不生锈、永不退缩、永不偏移、永不松动”的钢钉精神鞭策自己,在全新的起点整装出发,完成了从一名优秀战士到优秀学员的转变。该院院训“忠诚、向战、笃学、志边”,既是她心之所向,亦是她行之所往。

下图:刘树英进行战术训练。



耿鸿利摄