

强军论坛  
中国新闻名专栏

“中国人民自古就明白，世界上没有坐享其成的好事，要幸福就要奋斗”“奋斗本身就是一种幸福”“只有奋斗的人生才称得上幸福的人生”……习主席关于奋斗的重要论述，揭示了奋斗的价值和幸福的真谛，激发了全党全军全国各族人民奋进新时代、建功新征程的信心和决心。

幸福都是奋斗出来的

弘扬奋斗精神凝聚奋进力量系列谈⑥

黄家波

“幸福都是奋斗出来的。”从建党的开天辟地，到新中国成立的改天换地，到改革开放的翻天覆地，再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革……我们党走过的光辉历程深刻昭示，一切伟大的成就都是接续奋斗、接力探索的结果，一切伟大的事业都需要在承前启后、继往开来中推进。征途漫漫，惟有奋斗。不奋斗，何以谈民族复兴？不奋斗，何以谈强国强军？不奋斗，何以谈青春无悔？向着战胜困难而奋斗，可以磨炼一个人的意志品质；向着美好生活而奋斗，可以提升一个家庭的幸福指数；向着共同理想而奋斗，可以改变整个社会的风气面貌。

“天上不会掉馅饼，努力奋斗才能梦想成真。”奋斗带来收获和喜悦，也需要承受疲惫和劳累。因为奋斗是艰辛的、长期的、曲折的。作家冰心曾说：“成功的花，人们只惊慕她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”历史造就奋斗者，时代鞭策奋斗者，未来属于奋斗者。面对强国强军征程上的涉滩之险、爬坡之艰、闯关之难，如果怕苦、怕累、怕担责，就不可能有“跨平坎坷成大道”的豪迈，也不可能拥有奋斗的愉悦、体验奋斗的幸福。

“奋斗者是精神最为富足的人，也是最懂得幸福、最享受幸福的人。”幸福是人类永恒的追求。然而，不同的人站在不同的角度，对幸福的认识和理解各不相同。马克思曾说：“历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物，经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人。”奋斗既创造实践的变革，也催生精神的升华，能实现价值感、归属感、获得感的统一，从而收获精神充实和内心满足。因为奋斗，所以幸福。对共产党人来说，世界上最大的幸福莫过于为人民幸福而奋斗。

革命军人自有革命军人的追求，革命军人自有革命军人的幸福。广大官兵应始终胸怀“国之大事”，牢记军之大事，把幸福感体现在对党忠诚、听党指挥的如磐信念上，体现在热爱人民、服务人民的宗旨本色上，体现在爱岗敬业、恪尽职守的责任担当上，体现在奋发图强、争创一流的进取精神上，体现在严于律己、艰苦奋斗的优良作风上。在“新时代奋斗观”大讨论中，我们应进一步校正价值取向、激发奋进动力，持续强化责无旁贷的历史担当，只争朝夕的紧迫感，攻坚克难的进取精神，锚定建军一百年奋斗目标，踔厉奋发、笃行不怠，奋进新征程，建功新时代。

官兵是基层建设的主体力量和动力源泉。陆军某团一名连队主官抓建单位的启示——

依靠集体智慧力量才能建好连队带好队伍

李梦奇 纵恒 方轶

专业尖子茁壮成长，连队训练成绩进步明显，在上级组织的比武中表现不俗……一年多来，官兵提振精气神，增强凝聚力，连队全面建设驶上快车道。春风和煦，陆军某团侦察连连长张杨翻看着连队“大事要事记录本”，感到十分欣慰。

一年前，综合考评优秀的张杨从机关参谋岗位调任侦察连连长。受多种因素影响，当时的侦察连建设相对滞后，已多年与先进无缘。为此，各级领导对刚上任的张杨寄予厚望，希望他尽快与连队党支部一班人，带领连队打个“翻身仗”。

作为曾经的优秀排长、标兵参谋，张杨也是信心满满：“一定全力以赴干好工作，争取早日把侦察连全面建设抓上来，尽快跨入先进行列。”

跨入连队后，面对不太熟悉的专业领域，张杨勤奋刻苦、虚心请教，逐个专业跟训强训，很快踢开了“头三脚”，还在上级组织的比武中取得了连主官组第一名的好成绩。那段时间，连队官兵也对他赞誉有加：“这位新连长能力强、素质硬、标准高，跟着他干有劲头！”

得到了官兵认可，张杨心里乐开了花。但一段时间过后，他却感到苦恼：自己的能力素质得到进一步提升，岗位工作虽然也是尽心尽责，但连队全面建设却没有大的起色。

一次训练中，上级赋予侦察连担负多个方向侦察引导任务。张杨结合训

练背景和现场实际认真制订任务计划，尔后召集班骨干明确相关部署，并要求大家严格执行。当时，有的同志对其部署提出不同意见，但未被采纳。任务中，官兵配合不默契，多次出现失误，最终任务失利。

还有一次，连队担负某课目训练示范任务。受领任务后，张杨把自己一个人关在房间里，加班加点制订实施方案。方案制订完毕，他向各班明确任务分工，但官兵积极性不是很高。结果，任务落实不尽如人意。

“每项工作都认真对待，亲力亲为，为什么却效果不佳？”后来，在团里组织的基层主官能力集训中，张杨结合自身经历谈了心中困惑，引起参训人员深思。

“主官单飞不如带动群雁齐飞”“单打独斗只能一人冒尖，齐心协力才能攻坚克难”“以身作则不等于事必躬亲，还要善于团结大家携手共进、并肩而为”……集训现场，大家你一言我一语展开讨论交流，最后形成共识：作为一名基层主官，自身能力强、作风硬是基本条件，也容易令官兵信服，但这远远不够，还必须强化“每名官兵都是连队建设主人翁”的认识，筹划工作、部署任务必须善于团结官兵、发动官兵，切实让大家体会到被信任、被尊重，才能真正赢得信赖、凝聚建设合力。

参训人员的发言与剖析，让张杨深受启发。团党委因势利导，在集训中专门围绕官兵一致、发扬“三大民主”等优良传统增加教学内容，邀请专家教授和抓建经验丰富的带兵人进行辅导授课，向参训人员强化“官兵是基层建设的主体”的观念，引导大家尊重官兵主体地位和首创精神，切实把官兵智慧凝聚起来、练兵热情激发出来。

同时，张杨着眼提升训练质效，在通过谈心谈话了解大家想法的基础上，与干部骨干一起制订训练计划，并鼓励专业尖子走上讲台、大胆施教；遇到大项任务，他主动征求官兵意见建议，集中官兵智慧解难题……经过全体官兵的共同努力，连队“大事要事记录本”上令人振奋的消息越来越多。

前不久，团里组织实战化训练，侦察连担负先遣侦察任务。受领任务后，张杨召集连队骨干召开“诸葛亮会”，共同讨论研究任务实施方案，并结合前期训练发现的问题提出改进举措，聚焦任务落实梳理汇总合理化建议。最终，连队官兵齐心协力，圆满完成上级赋予的任务。

“头雁领航群雁齐飞，筷子抱团更有力量。”近日，该团组织基层干部到侦察连参观学习，张杨与大家分享体会时如是说。连队走廊的展板展示着为连队建设作出贡献的官兵的事迹。一张张张年轻的笑脸、一个个醒目的名字，让人感受到蓬勃的青春活力。

“依靠集体，汇聚力量。齐心协力，其利断金。每名官兵都是连队建设的主人翁，凝聚大家智慧才能搞好连队各项建设。”谈起连队的未来，张杨感慨地说，连队建设不能仅靠主官带头，还要善于凝聚兵心、集中兵智，激发每个人的积极性，只有每节车厢都有动力，才能形成“动车组”，齐心协力驱动连队建设跑出“加速度”。

短评

怎样建好连队带好兵？一直是基层干部骨干面临的现实课题。习主席深刻指出，要用信任的眼光、欣赏的眼光、发展的眼光看待基层官兵，真正走进他们、引领他们、赢得他们。这为带兵抓建工作指明了方向、提供了遵循。尊重官兵、相信官兵、依靠官兵，是我军的优良传统，也是在实践中总结的

勠力同心 无往不胜

徐健

宝贵经验。对基层官兵来讲，尊重、信任、依靠三者是紧密相连、环环相扣的，三者同时同向发力，才能使官兵工作更加主动，更有干劲，激发他们在连队建设中唱主角、挑大梁的积极性。

勠力同心，无往不胜。一个单位的发展，离不开每名官兵积极参与，需要全体官兵团结奋斗，正如古人云：“积力之

所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。”工作实践中，我们只有充分尊重官兵主体地位和首创精神，筹划部署工作善于换位思考，多从官兵角度出发，多用鼓励、激励的方式带动他们，让他们时刻感到被尊重、被认可、被需要，才能增强官兵的主人翁意识，汇聚起推动基层建设发展的磅礴力量。



4月10日，第76集团军某旅组织实弹射击训练。

杨程浩摄

海军勤务学院

着眼部队实践更新教学案例

本报讯 特约记者李芮报道：“某项任务结束不久，部队结合复盘总结形成的实案便被‘搬’进了课堂，为我的论文写作拓宽了思路。”结束了当天的课程，海军勤务学院学员杨鹏程高兴地说。近日，忙于撰写毕业论文的他通过这堂实案教学课，得到了新启发。据了解，该院对接基层部队、紧跟任务实践开展课堂教学，取得明显成效。

据该院领导介绍，他们紧紧围绕教战研战、为育人抓人才培养，按照学员岗位任职需求，积极与基层一

线对接，根据部队参加演习演训、遂行大项任务等情况，搜集整理典型案例用于课堂教学，引导大家结合日常工作开展研讨，为进行课题研究提供思路。

实践中，该院通过机关协调沟通信息联络与反馈机制，与相关单位建立资源共享平台，聚焦战备训练、后勤保障等收集各类案例，分享院校教研成果供部队学习参考；组织教学骨干和学员攻关小组赴一线跟训交流，围绕教学科研中遇到的难点问题搜集资料；结合部队

实际将相关成果运用于一线，在实践中检验成效。

在此基础上，他们采取专家督导、学员评教相结合的方式，督促检查课堂教学情况，将“教学内容是否结合部队实践及时更新”作为评价指标，引导教员积极对接部队实践开展课堂教学。目前，该院总结前期经验制订了《教学内容更新办法（试行）》，并结合实践运用完善课程教学提纲和实施方案，为进一步提升人才培养质量夯实基础。

线上授课教招法 线下评估促提升

西藏阿里军分区结合边防实际开展基层干部能力培训

本报讯 刘茂权、王杰锋报道：“正、副书记要做到胜人一筹、不高人一头，合作唱好‘二人转’，做到‘关起门两个人，走出去一个人’……”4月19日，西藏阿里军分区某部视频会议室里，干部豆格加结合军队党委（支部）工作规定开展串讲辅导。在远离营区的多个任务点位上，数十名基层干部通过电视电话会议系统同步聆听、不时互动提问，并对他的精彩授课报以热烈掌声。这是该军分区结合实际提升基层干部能力的一个场景。

“军分区所属基层单位驻地大多分散在边防一线，点多线长面广，集中开展干部能力培训面临诸多困难。”该军分区领导介绍说，他们在深入调研的基础上，发挥强军网、信息化终端、远程会议系统等现有平台和渠道优势，按照“线上授课教招法，线下评估促提升”的思路，常态化开展“学、讲、训、用、考”活动，把干部能力提升融入日常抓建实践，取得良好效果。

工作中，他们采取训教融合的方式，借助政工会、教育准备会等时机，指定具有相关知识背景或熟知工作的干部，针对基层抓建须掌握的政策法规、制度规定等开展串讲辅导；结合抓建实践、针对基层建设常见问题汇编系列实案，梳理经验做法、实用招法建立“资源池”；采取随机抽评、民主测评、问卷调查等方式听取官兵反馈，聚焦存在的不足开展针对性挂帅帮教，不断提升基层干部抓建能力。

前不久，该军分区机关着眼建强基层党组织，区分吸收发展新党员、增补支委委员等内容，拍摄制作短视频和教学片下发基层，为基层干部开展工作提供参考。“这些教学片呈现的流程规范直观、清晰、准确，为我做好相关工作提供了有力指导。”某连新任指导员万有鹏说，以后工作中，他将结合岗位要求加强学习，以自身能力的不断增强提升连队全面建设水平。

4月上旬，空军航空兵某旅开展飞行训练。

张越摄

