

播撒“蓝色梦想”的种子

——一组军地常态化开展海军特色国防教育活动的见闻

逐梦深蓝，向海图强。人民海军成立75周年纪念日之际，军地纷纷举办舰艇开放、城舰共建活动，主题灯光秀点亮战舰命名城市，“百城千屏”共祝人民海军扬帆新征程——天南海北，涌动着走近海军、了解海防的热潮。

全民国防教育，有纪念日，没有停止时。建设海洋强国，支持海军建设，不仅需要广大军民在纪念日的关注，更需要融入日常生活的科普教育、常态宣讲。本期我们选取一组军地开展海军特色国防教育活动的实践，他们有的利用雄厚师资力量开展线上线下授课，有的建设海军主题教育基地迎接八方游客，有的组织退役海军官兵讲好海军故事，推动全民了解海军海权海洋，增强国防意识。

“战舰迎着波浪，走向深蓝。为了祖国富强，驰骋海洋……”在人民海军成立纪念日前后，许多人的耳畔会响起歌曲《走向深蓝》的铿锵旋律，脑海里会浮现人民海军劈波斩浪的航迹。这得益于每到这个时间节点的一系列庆祝活动和国防教育活动。

全民国防教育是建设巩固国防和强大人民军队的基础性工程。曾几何时，在具体实施过程中，有的地区国防教育面上宣传多、点上宣传少，大而化之多、深耕细作少；有的单位关注全民国家安全教育日、全民国防教育日和人民海军、人民空军成立纪念日等时间节点多，关注平常、坚持经常少。由此导致的国防教育发展不均衡，“年年岁岁花相似”“时令小雨地皮湿”等现象，难以满足群众多样化、多元化的教育需求。



海军指挥学院打造“三海文化”传播基地——

线上线下吹来“海风”

■王 静 黄力鹏

“阿姨，请问维和是什么意思，是做什么的？”一名小女孩拿过宣传册问道。“维和是维护和平，人民海军在亚丁湾、索马里海域执行的护航任务就是为世界和平作贡献。”海军指挥学院某中心讲师赵培培回答。

4月21日下午，江苏省南京市中華門城墙下，庆祝人民海军成立75周年活动正在举行。海军指挥学院官兵来到人群聚集的地方，发放《人民海军和平力量》宣传册，介绍学院开设的“三海文化”（海军海权海洋）在线微专业，与现场群众互动。

“开设在线课程是我们探索提升国防教育质效的一个举措。”该学院军事职业教育中心主任陈国华告诉笔者，以前军事理论教学和军事技能训练，受时间和空间限制较大。随着数字化教育的发展，他们依托军地网络平台，围绕“三海文化”，面向军地开设在线学习、考试的微专业，探索打造“人人皆学、处处能学、时时可学”的在线课程。

微专业“短小精悍”，内容简要、针对性强。选课者只需学习一门必修课和一门选修课，通过考核即可拿到结业证书。2022年8月，该学院推出《海军海权海洋文化》在线微专业，受到广泛欢迎。截至目前，累计寄发结业证书超过1万份。

“学院名师专家不少，精品课程很多。”该学院领导介绍，他们充分利用优质资源，打造“三海文化”传播基地，助力全民国防教育。近些年，学院与多家军地单位签订协议，推动《海权与制海权》《海上安全形势与我国周边安全环境》等优质在线微专业课程进部队、进课堂；联合河海大学等地方高校开展微专业线上教学。

除了线上教学，该学院还组织一大批专家教授进军营、进高校、进企事业单位，围绕“建设海洋强国”“海上安全形势”等主题开展巡回宣讲，年均讲授3000余课时，配合在线微专业课程组织线下辅导答疑、赠送图书等活动，参与人数众多。

“听您讲到人民海军这些年快速发展的快，我热血沸腾……”不久前在南京大学，学院国防教育教学科研团队

牵头人蓝天举办了一场题为“从海军海权海洋发展看近海安全”的讲座。结束后，学生们意犹未尽，纷纷围着讲台提问交流。有的问航母的主要任务、有的问如何加入海军、有的希望推荐相关书籍……

“针对不同对象，我们及时调整内容，因材施教。”该院副教授尹强曾赴共建单位四川省凉山彝族自治州民族中学授课，他针对学校学生大多从未见过大海的实际，对授课提纲进行修改。

从新航路开辟到现代海权，从郑和下西洋到中华民族之殇，从抗日战争到西沙海战……短短一个小时的辅导课，让学生们对海军、海洋有了初步了解。该院还计划与民族中学合作，共建国防教育长廊和陈列馆。

进入新时代，全民国防教育的全民性、全域性、全程性日益凸显。去年，该院组建国防教育教学科研团队，厚植国防教育资源力量，打造海军特色国防教育品牌，进一步扩大“海风海浪味”的覆盖面、影响力。



江苏省泰州市建设海军主题教育基地——

启航之地乘风“扬帆”

■刘杨阳 李袁婧

4月以来，江苏省泰州市作为人民海军诞生地，迎来全国各地前来看解海军文化的游客。40名《泰州日报》小记者也开启了一场“蓝色梦想”研学活动。

他们聆听人民海军从诞生于白庙，到驶向万里海疆的光辉历程；登上舰艇近距离体验和了解海军官兵工作生活；通过VR感受海军航空兵的失重感；参加《船舶的构造》实践课程，了解船舶结构并制作模型。

研学活动主要依托人民海军诞生地旧址、人民海军诞生地纪念馆（简称“海纪馆”）和海军舰艇文化园展开，这3个场所构成泰州市海军文化展示平台和海军主题教育基地。

“要了解海军，来泰州就对了。”海纪馆讲解员张菁菁告诉笔者，泰州有着丰富的海军文化资源，来泰州参观学习的游客络绎不绝。

“这艘木船是从高港区一位名叫周德宏的渔民那里征集的。1949年，周德宏的父亲就是划着这艘船送解放军战士渡过了长江。可以说，正是人民用小木船划出了渡江战役的伟大胜利。”面对来到海纪馆的游客，张菁菁都会重点介绍一楼展厅一艘长约13米、宽2米的木船。近年来，该馆利用声光电等手段还原渡江战役、解放一江山岛等历史场景，生动展示人民海军从小艇到大舰、从近海到深蓝的发展历程。

“以前是木船，现在我们有了自己的现代化军舰。”来自浙江省嘉兴

市的海军军迷顾佳涛刚参观完海纪馆，就乘车来到海军舰艇文化园，登上退役的厦门舰，在讲解员指引下体验舰炮操作，既饱眼福，又当“水兵”。2011年起，人民海军先后向泰州

市捐赠3艘退役军舰和1艘潜艇。泰州市以“三舰一艇”（综合补给舰洪泽湖舰、导弹驱逐舰西宁舰、导弹护卫舰厦门舰和274号常规动力潜艇）为依托，按照主题公园模式建设了海军舰艇文化园。参观者可以登上舰艇，了解舰艇结构、装置、功能和执行任务的故事。

为增强教育活动的吸引力，海纪馆邀请非遗传承人进驻展厅，展示彩绳编织的海军军旗、船锚剪纸，组织海军文化主题绳结、草编、绘扇等手工活动，吸引游客纷纷尝试。海军舰艇文化园还组织海军文化主题夏令营，引导青少年通过体验舰员生活，学习海上救援知识，学习打海军绳结等，全方位感受海军文化。

“人民海军从泰州扬帆启航，我们也希望海军文化乘着新时代的春风扬帆走出去，传播到更多地方。”海纪馆社教部负责人陈夕彤告诉笔者，去年，他们拓展教育新阵地，以馆内讲解员队伍为主，加上泰州职业技术学院的一批青年志愿者，成立“扬帆”宣讲团。宣讲团进企事业单位、进学校、进社区，讲述人民海军历史和英模人物事迹，引导干部群众和青少年关注祖国万里海疆，支持人民海军建设。



图①：“逐梦深蓝”讲师团在云南省鹤庆县西邑镇中心小学举办“大国海疆”摄影展。 林风谦摄

图②：海军指挥学院教研骨干到南京理工大学授课并答疑。 丁晨摄

图③：在江苏省泰州市海军舰艇文化园，学生登上退役的洪泽湖舰，体验操作装备。 周孝宇摄

图④：“逐梦深蓝”讲师团成员借助海螺为学生讲述海洋知识。 林风谦摄

图⑤：“逐梦深蓝”讲师团成员授课后与学生留影。 林风谦摄

图⑥：退役的洪泽湖舰。 海军舰艇文化园供图

版式设计：扈 硕

■郝东红 杨 平

『深耕』国防教育沃土

近年来，军地各级大力开展具有海军特色的国防教育活动，有效强化了全民海防观念和国防意识。海军指挥学院通过编印教材、开设网课、校园宣讲等形式，深化海军海权海洋文化熏陶；泰州市利用海军诞生地红色资源，普及海军知识，激发群众支持海军热情；青岛市“逐梦深蓝”讲师团积极发挥海军退役军人骨干作用，讲好海军故事，传播海洋文化。军地各级的知责思进、深耕细作，为军地协力捍卫海疆、维护海上权益奠定了坚实的思想基础。

“大厦不倾，匪一瓦之积；黎庶之安，乃众贤之力。”我国是一个陆地和海洋国土都十分广袤的国家。维护好国家安全需要党政军民、东西南北中勠力同心、多方参与。深化全民“天下兴亡、匹夫有责”的意识，还需在做好总体国家安全观教育的同时，抓好细分专业领域的宣传解读，让广大群众在多元多样的课堂讲解、实践体验、文化熏陶中感到“解渴”，做到知责思为，自觉支持、参与相关领域建设。

聚焦军兵种和行业特色抓国防教育，着重讲好各部队光辉历程、职能使命、英模故事，让群众常学常新，为各军兵种建设发展凝聚强大力量；坚持常态化抓国防教育，在办好特殊时间节点的军营开放、舰艇开放活动的同时，久久为功，持续抓好日常宣传引导；注重用好专业队伍抓国防教育，发挥参战老兵和军兵种部队一线官兵等群体抓教育培训的酵母作用，切实让专业的人干专业的事，把专业的事干专业。

“军民团结如一人，试看天下谁能敌。”军地协力发动群众、精准引导群众、紧密依靠群众，我们就能与广大人民群众一道捍卫祖国领土、建设强大国防。



山东省青岛市退役军人组建“逐梦深蓝”讲师团——

校园内外激起“浪花”

■本报记者 陈 涵

4月14日，微风细雨，一辆大篷车快速行驶在青岛至泰安的公路上。

前一晚，山东省青岛市“逐梦深蓝”讲师团刚刚结束了在云南省18所学校的国防教育宣讲。下个月，赴延安宣讲后，他们的足迹将覆盖全国31个省（市、自治区）。

这条公益宣讲之路，他们已走了12年。12年前，时任海军石家庄舰政委的林风谦在南海执行任务时，向新战士提问“九段线”的来历，能回答上的屈指可数。

“新战士国防知识的匮乏，折射的是青少年国防知识，尤其是海军、海洋知识的欠缺。我们这群身穿海军军装的人，应该做点什么。”2012年，林风谦退役，他第一时间召集一批有志普及海洋国防知识的海军退役官兵，成立“逐梦深蓝”讲师团，以青岛为起点，在祖国大地上绘出宣讲新航迹。

“讲什么”，是团队首先要回答的

问题。为此，他们做了一次横跨20余个省份、兼顾城乡、面向大中小各学段的问卷调查。1万余份问卷发出，最后形成1份万余字的调研报告。

“我们很震惊，有的学生竟说不出我国首艘航母的名字。”林风谦告诉记者，通过调研，他们意识到最紧迫的工作是宣传基本的海军、海洋知识。为了让课程内容更科学、更有吸引力，他们请来青岛市经验丰富的教师作辅导，结合每名讲师的服役经历“量体裁衣”设置授课内容。

曾立功受奖的讲师，讲述建功立业的强军故事；也门撤侨的亲历者，讲述护航一线见闻；参与过部队装备引进工作的讲师，讲述海军装备发展历程……“我们最大的优势是身为老兵，有‘独家故事’可以分享。”讲师团成员邹海涛说。

“当时，有位叔叔就在也门撤侨的军舰上，护送同胞回到祖国。下面有请他给我们讲述电影《红海行动》背后的故事。”