

# 担当不避事 奋斗能成事

## ——培塑新时代奋斗观、当好新时代奋斗者系列谈②

■王树文

“担子挑得多风险也多”“为了不出事，宁可不出事”“年初出事白干一年，年末出事一年白干”……在“新时代奋斗观”大讨论中，勇于干事“挑担子”和担心出事“摔盘子”的讨论，引发不少官兵的共鸣，如何正确看待“干事必出事”与“干事能成事”，成为关注的焦点之一。

客观上讲，任何一项工作都或多或少需要面对各种挑战与风险，探索可能会有失误，做事可能会出错，但这并不意味着“干事”和“出事”绝对“挂钩”。只要肯干而不蛮干，大胆干而不盲目干，先行先试而不乱行乱试，重力的更重手段，求速度更求效益，干事未必出事。相反，问题不会因为绕道而行就不存在，矛盾不会因为不触及就自然化解，倘若自认为“多一事不如少一事”，能躲则躲、能推则推，对该落实的工作和该完成的任务不作为、慢作为、少作为，问题必然堆积成山，矛盾必然日渐激化，不干事反而迟早出事。所以，干事必出事是大错特错、彻头彻尾的谬论。

干事创业总是有风险的，正因为有风险，才需要担当。习主席指出，党看

干部主要就是看“肩膀”，看能不能负重，能不能“超负荷”。能否敢于心干事、担责于身能干事、履责于行成事，是检验一个人忠诚度、事业心和使命感的“试金石”。埋头苦干、真抓实干，还是饱食终日、无所用心；想干事、能干事会干，还是心中无数、落实无果；大胆地干、坚决地干，还是尸位素餐、怠惰无为，最能考验党性，最能印证作风。明代的袁中道曾提出一个今天依然值得深思的诘问：如果大家“拙”对我军官兵来说，每个岗位都是强军的战位、胜战的节点，任何人的肩膀低一低、遇事躲一躲，都有可能影响单位建设的标准、练兵备战的成色，甚至给战斗力建设带来风险和隐患。

“躺平”不可取，奋斗正当时。然而，仍有少数官兵存在“不做不错”的认知误区，有的不愿为，只想争功不想担，只想出彩不想出力；有的不真为，不喊号子不拉纤，卷起袖子一边看；有的不敢为，担心“摔盘子”，干脆“摆挑子”。试想，如果人人都这样，只想成功却不愿奋斗，只想收获却不去耕耘，强

国建设、民族复兴的伟业怎么能够实现？中国梦强军梦怎么能够成真？

作家王蒙在小说《青春万岁》中写道：“在生活中我快乐地向前，多沉重的担子我不会发软，多严峻的战斗我不会丢脸。”对于广大官兵特别是党员干部来说，该做的事，如负重、攻坚克难，顶着压力也要干；该负责的，挺身而出、冲锋在前，冒着风险也要担。一事当前，唯有甩开膀子，迈开步子，大胆干、放心干、放手干，探索干、改革干、创新干，方能干得成、干得好、干得快。应坚信干事方能成事，秉持敢字当头的精神，放下“洗碗效应”的纠结，攀高山、涉险滩、破藩篱，不做推诿逃避的局外人，争做开路破局的实干家。

“赏当其劳，无功者自退；罚当其罪，为恶者戒惧。”担当任事、主动作为，靠理想信念，也靠用人导向。当一个个敢于担当的干部被重用，激发的必然是“用贤无敌是长城”的用人气象；当一个个敢负责的干部兜住底，收获的必然是“春潮拍岸千帆进”的干事氛围。各级应牢固树立“以贡献论英雄、无功就是过”的理念，建立健全科学合理的用

人机制和激励机制，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的浓厚氛围，决不允许干和不干一个样、干好干坏一个样、干多干少一个样，决不允许以低能而获厚任，以无为而掠殊荣，让担当者受重用、漂浮者受鞭策、慵懒者受惩罚。

“如果把所有的错误都关在门外的话，真理也要被关在门外了。”新时代强军事业是崭新的事业，有些工作模式、练兵方法，融合机制没有现成经验，需要开拓创新、探索前行，难免会出现无心之错、客观之错。如果盯着干事者的失误不放，泼冷水、甩冷脸，甚至揪辫子、扣帽子，就会形成错误导向，让安于现状不思进取的守旧者滥竽充数，让畏首畏尾不敢探索的平庸者悠游度日。各级要建立健全容错纠错机制，精准划分主体责任、具体分析主客观原因，多用“三个区分开来”的标尺量一量，着力消除妨碍官兵担当的各种因素，切实为想干事的人撑腰、为能干事的人鼓劲，让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风。

(作者单位：郑州警备区)

# 迈向强军征途的星辰大海

程丹 赵煥斌

爬舷梯，眺望水兵眼里的诗与远方；登甲板，感受强军征途的星辰大海……4月20日至24日，海军举办海军成立75周年系列宣传教育活动。从渤海湾畔到黄海海岸，从东海沿岸到南海之滨，青岛、上海、广州、湛江等多地开展舰艇开放日活动，码头上前来参观舰艇的群众摩肩接踵，海军军乐团展演前人头攒动。

“太火爆！全国的‘海粉’都急了！”舰艇开放活动前几日的在线预约数飞速上涨，网络后台每天访问量都破千万。今年的特色活动是“舰艇回家乡”。英雄舰艇、山海同行，唐山舰、日照舰等多艘舰艇回到舰艇名城城市，同时开展军民共建活动，展现新时代人民海军的精神风貌。

舰与舰，因相同的名字紧密相连，跨越万水千山。军与民，因共同的热爱心手相牵，唱响鱼水情深。对市民来说，这承载着爱家乡、爱海军、爱国防的拳拳之心；对水兵来说，这不仅是“荣誉市民”的称号，更意味着责任和鞭策。风云际会，沧海横流。75年劈波斩浪、砥砺前行，向海图强的人民海军在艰苦中创业、在战斗中成长、在转型中突破。从长江之畔的村庄起步，从“几艘基本丧失战斗力的铁壳船和木船”启航，从老舰到新舰，从近海到远海，从发展滞后到向世界一流海军稳步迈进……舰艇的故事仍奔涌在大海的波涛中，这些驰骋大洋深处英雄事迹，都是全民国防教育的生动教材。

“不能制海，必为海制。”海权是决定国家和民族命运的重要因素。近代中国百年历史屈辱，多来自海上。没有一支强大的现代化海军，就不可能维护海权。

海风依旧，轻抚岁月，大海总能唤起人们关于时间和空间的思考。犹记得，百年前的中日甲午战争，当海战前线告急时，官府贴出“助官抗日，可免三年钱粮”的告示，但普通百姓置身事外，鲜有人回应。梁启超曾痛切地说道，“是故吾国民之大患，在于不知国家为何物”。

犹记得，1950年3月17日，新上任的海军司令员肖劲光风尘仆仆赶往刘公岛考察，随行人员向当地渔民租了一艘小渔船。渔民见状便问：“你一个海军司令还要租我的渔船？”渔民的疑问，成了海军先驱者们心中的痛。

海军强则海权兴，海权兴则国力盛。如今，舰阵巍峨、桅桅如林，人民海军武器装备发展驶入前所未有的“开闸水战”，国产航母、两栖攻击舰、新型核潜

艇、大型驱护舰密集入列，一系列大国重器相继亮相、捷报频传，足以告慰先辈。透过历史汹涌的波涛，每一名国人都应警醒，战争可能千日不打，边防防不能一日不守，国防观念一日不可松懈，“绝不能等枪炮响了才去抓国防教育”。

我们的军队是人民的军队，我们的国防是全民的国防。实现中国梦强军梦，离不开深化全民国防教育，增强全民爱党爱国爱社会主义的深厚感情、居安思危的忧患意识、崇军尚武的思想观念、强国强军的责任担当。国防教育能不能“在灵魂里熔铸精神、脑海里输送责任、思想里渗透价值”，传播渠道和手段至关重要，关键是要增强教育的渗透力、影响力、感召力。既要着眼全民又要突出重点，既要丰富载体又要创新手段，既要长期坚持又要讲求实效。军地协同、同向发力，定能汇聚起关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的强大力量。

## 集思广益

中国新闻名专栏

## “纸上的大饼”吃不饱

■杨芸丞

“通过‘画饼’激发奋斗热情，为官兵规划设计成长路线，还要带领他们努力奋斗，一步一步把‘饼’做出来，让梦想照进现实。”某部领导在“新时代奋斗观”大讨论上的发言，内含“画饼”和“做饼”之间的辩证关系，值得学习借鉴。

官兵的成长进步离不开“画饼”，更离不开“做饼”。领导干部既要指导“画饼”，引导官兵科学设计好成长路径；还要带领和帮助官兵“做饼”，为他们的成长成才培土浇水、铺路搭桥。如果缺少

“画饼”的环节，官兵就容易失去奋斗的目标、前进的方向；如果缺少“做饼”的过程，再好的蓝图也只是空中楼阁。

“画饼”不能充饥，“做饼”才能吃饱。“做饼”的过程其实是帮助官兵逐梦圆梦的过程。领导干部应引导官兵把成长成才的向往、建功立业的渴望，熔铸到打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战的实际行动中，团结和带领官兵知重负重、奋斗奋进，跑出加速度，建功新征程。

## “放手”不是“撒手”

■王玉甫

一位经验丰富的带兵人在介绍体会时说：“对于干部骨干放手让他们开展工作，但‘放手’不是‘撒手’，还要经常提醒、督促、帮助和监督他们。”这一心得颇具启示意义。

所谓“放手”，就是支持、信任干部骨干甩开膀子开展工作，这是一种尊重、一种认可，也是一种领导艺术。但是，“放手”不是“撒手”，不是当“甩手掌柜”。基层干部骨干受限于年龄、阅历、资源、思维水平等方面原因，往往

离不开领导和机关的指导帮助，尤其在遇到棘手问题、突发情况时，招法还不多，甚至会出现束手无策的尴尬境地。

“放心”不是“放任”，“放手”不是“撒手”。当基层干部骨干遇到自身难以解决的矛盾时，领导和机关应及时予以援手；当他们取得突出成绩时，应及时予以肯定；当他们出现工作失误时，应及时帮助他们查漏补缺，如此才能形成上下同欲、团结制胜的强大合力。

## 变“门外人”为“推门人”

■聂钰霏

任何一个领域的专家、任何一门专业的巨匠，大多要经历一个从“门外人”到“推门人”、从知之不多到知之甚多的成才过程。推开打贏之门，同样需要每名官兵不做“门外人”，争做“推门人”。当前，各种知识在快速更新，武器装备在迭代升级，干部换岗交流成为常态，许多官兵都面临着“知识恐慌”“本领恐慌”。昨天的“行家里手”，如果不努力学习新知、提高本领，像雷锋那样

“干一行、爱一行，专一行、精一行”，很快就可能成为“门外人”。

邓小平同志曾说，我是一个军人，我真正的专业是打仗。备战打仗对于军人而言，是全力以赴的主业，精益求精的专业、为之献身的事业，任何一名官兵都不能以“门外人”自居。我们要常怀“一天不学跟不上”的“本领恐慌”和“一觉醒来怕落伍”的危机意识，切实提高打贏能力，担当强军重任。

## “样样练到”才能“处处想到”

■白楠

### 画里有话

易训的课目反复训、难训的课目溜边训，保障条件好的课目训得多、保障难度大大的课目训得少，考核课目经常训、不考核课目不常训……近日，某部围绕编创、漏训、粗训现象，剖析背后原因、研究改进措施，切实堵住训练缺口、补齐训练短板。

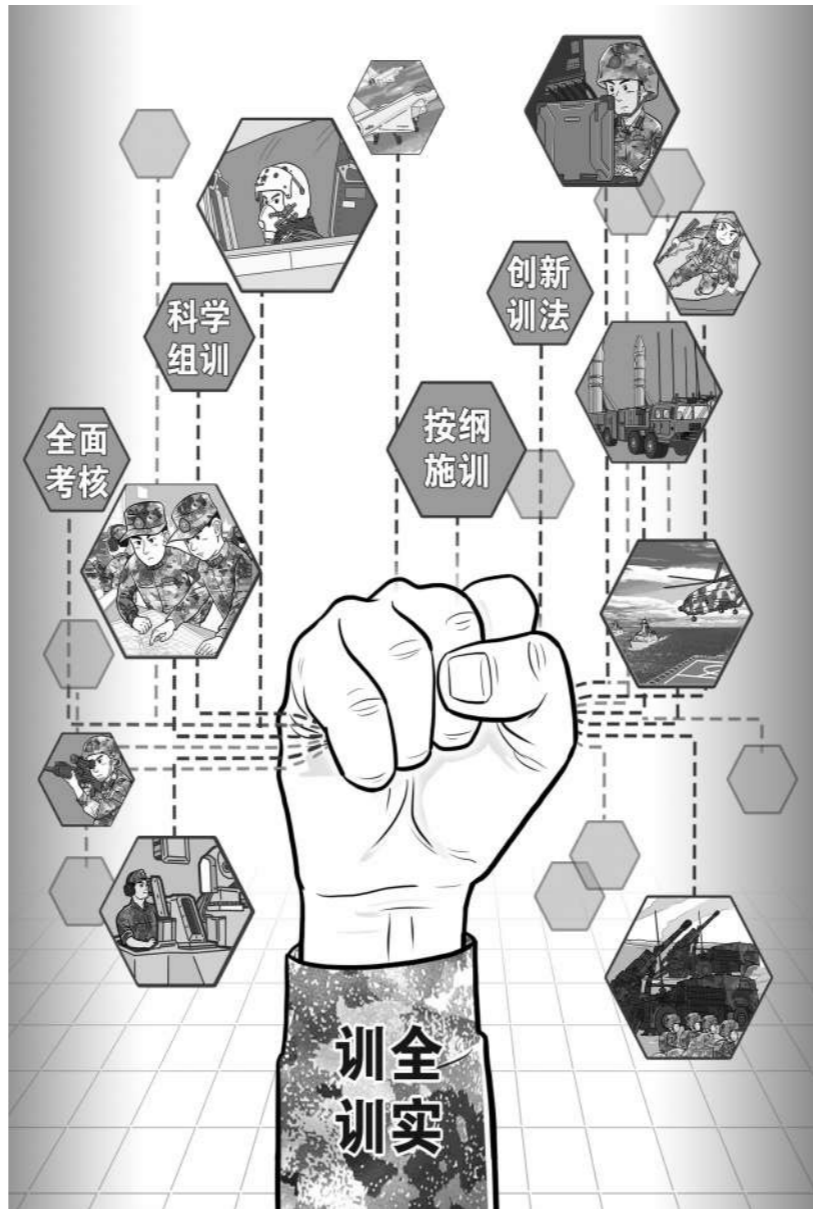
“军之不训，与无军同；训之不严，与不训同。”战场上的“没想到”，多源自训练场上的“没练到”。平时该拉动的实兵不拉、该带的实装不带、该打的实弹不打，到了战时就会手忙脚乱，出现一个个“没想到”。“样样练到”才能“处处想到”。解放战争前，我军对射击、投弹、刺杀，以及野外机动作战、村落战斗和游击战很擅长，但对土木作业，尤其是城市攻防与野战阵地的战斗并未深学过。为此，刘伯承提出：“我们要熟练以往学过的课目，更要熟练少学过或未学过的课目。”

“将遵法令，可正训风；兵遵法令，可立军威。”如今的训练大纲与以前相比，提高了训练难度强度，提升了训练课目的实战性，强调把技能练到极致、武器用到极致，具有高度的权威性、严肃性、科学性，容不得打折扣、搞变通。各级应强化“不按纲施训就是无法可依，落实大纲不到位就是执法不严”的意识，科学确定训练目标、训练内容、训练标准等，确保

新手全面普训、老手升级精训、漏训人员逐项补训、短板弱项重点强训，坚决把人训全、把内容训到、把时间训足、把标准训实。

管理学上讲：“人们可能不会做你提倡的事情，但一定会做你考核的事情。”抓全抓实训练，离不开考核这个“指挥棒”和“风向标”。考核内容求全，部队训练自然不会偏训；考核结果既横向比、纵向看，又抓弱项、补短板，部队自然不会弱训漏训。各级要科学区分层次类别，把每个岗位、每个专业、每名官兵都纳入考核评估范围，多视角、多手段、全方位检验部队打仗能力，实现由“粗放考”向“精准评”的转变。要用好训练监察这把“利剑”，按照新的训练条例、训练监察条例，严格督训执法，深入查纠训练作风不严、演习作风不实、考核风气不正等问题。

近年来，太空、深海、网络、人工智能等新质作战力量，正成为战斗力新的“增长极”，制胜战场的“台柱子”。应当看到，新质战斗力生成往往技术含量高、组训难度大，不少专业具有新、特、少的特点，更不容易训练易、偏训漏训。不论是眼睛向外、借梯上楼，还是眼睛向内、积极挖潜；不论是采取模拟仿真、兵棋推演等新的训练手段，还是积极探索“科技+”“网络+”等新的训练方法，都应突出新质能力和新增课目，练精技术基础，练活战术运用，练强关键能力，方能赢得胜战先机。



作者：周洁

## 当有“居安思危”之忧

■岳伦

### 玉渊潭

抗战时期，由于缺少无线电技术人员，晋察冀军区司令员聂荣臻指示政治部，从各分区选调一些上过大学、高中的优秀青年，为他们开办无线电训练班和高级班。给高级班授课的是从北平燕京大学来的两位“洋教授”林迈可和班威廉，开设的课程有大学的高等物理学和微积分。

有一次，班威廉不解地问：“战事如此紧张，八路军为什么从前线把这些急需的人才调回来学微积分呢？”聂荣臻回答，“八路军并不单纯是一支战斗队，而且还是一座大学校，有条件的同志应该学习各种建设技能。中国在战后的建设，需要一大批工程师”“我们目前的训练计划，就是为我们的未来培养工程师”。

正是这所名不见经传的“战地大学”，不仅为战时培养了一大批指挥作战和侦测敌情的“顺风耳”，还为新中国储备了钟夫翔、林爽、王士光等导弹航天事业的奠基者和领军人。居安思危，首先要“居安思才”。老一辈革命家这种“前人栽树，后人歇荫”的远见卓识，“十年树木，百年树人”的宽阔胸襟，正是我党我军未雨绸缪、紧前做好人才准备的生动写照。

《礼记·乐记》中有这样一句话，“君子听鼓鼙之声，则思将帅之臣”。意思是说，一听到战鼓敲响，主政者就想起挑选能征善战的将领御敌。自古沙场盼良将，而人才培养是“最艰巨的战争准备”，具有一定的周期性，不可能立竿见影，也不可能一蹴而就，需要超前谋划、科学布局、系统设计。简而言之，就是要有“居安思才”之忧。

达此识其途，至必由其道。有建成之名，无建成之才。平时不培养，“临时抱佛脚”，或“现上轿现扎耳朵眼儿”，显

然是不行的。长平之战前，面对赵括母亲“括不可使将”的强烈建议，赵孝成王仍然任命纸上谈兵的赵括为将。其实，这不是赵王一时糊涂，而是无奈之举。由于不注重接班人才培养，再加上战将青黄不接，当时赵国的“人才库”里已经没有库存了，不得不“矮子里面拔将军”，最终导致赵国大败。这样的教训，后人“哀之而不鑒之”，“蜀中无大将，廖化当先锋”的历史悲剧也屡屡上演。

不教而战是谓弃之，不学而教是谓害之。我军从诞生之日起的几十年中，几乎一直处于战争和战备状态，但人才培养一刻也没有放松。除了在战争中学习战争外，还克服一切困难，选派人员到国外深造，创办学校进行学习培训。伏龙芝军事学院，是苏联系统培养高级军事人才的重要高等军事学府，后来专门成立了中国班。

解放战争期间，在指挥天津攻坚战

战的将领中，刘亚楼、李天佑、钟赤兵都曾在苏联学习过。

列宁曾指出：“战火的洗礼可以把一位学者变成优秀的战士，可是，没有科学，没有军事知识，单靠大批子弹和炮弹，则不可能把最勇敢的人造就成为熟练的军官。”而获得“科学”和“军事知识”的一条重要举措，就是“治军先治校”。叶剑英任驻瑞典的中国工农红军学校校长兼政委时指出：“轮训干部，培养人才，是加强红军建设，保卫胜利果实的一项战略措施，是头等大事。”从瑞金的中国工农红军学校，到长征途中的“干部团”，再到抗战时期的“抗大”，我军在战斗极其频繁、环境极其艰险、物质极其匮乏的条件下，始终坚持办校育才，造就了大批能征善战的将帅之才。

与“小米加步枪”的年代不同，现代战争条件下，作战理念层出不穷、作战样式日新月异、高新武器迭代更新，对人才“速成”的需求越来越迫切。外军认为，培养一个成熟的联合指挥员至少需要20-25年的时间，必须经过数十个岗位的锻炼。战争离我们很近，我们要想打赢更近，就要把人才培养当作“战斗任务”，以等不起的紧迫感、慢不得的危机感，打好主动仗、跑出加速度，真正使“年轻的血液让整个队伍有了改变未来的力量”。

(作者单位：濮阳军分区)