

特别策划

写在前面

无论是党的二十大报告,还是今年两会的政府工作报告,都提到要“深化全民阅读活动”。

其实,每一天都可以成为读书日。“图书馆是国家文化发展水平的重要标志,是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所。”



图①:第78集团军某旅文职人员与官兵捧书阅读。图②:重庆警备区渝中第三离职干部休养所文职人员参与读书分享活动。图③:火箭军工程大学图书馆文职人员盘点书籍。

习主席曾用“学所以益才也,砺所以致刃也”的古语,告诫我们学习不是盲目的,要涵养知识,增长才干;学习目的不是轻轻松松就能实现的,要像刀刃那样经过磨砺才能利刃出鞘。

为学之道,莫先于穷理;穷理之要,必先于读书。文职人员作为军队人员的重要组成部分,学历层次高、知识结构新、专业素质好,应把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求,自觉做到爱读书、读好书、善读书。

但同时也要认识到,“以书为道,相隔万里也”。在信息社会,知识“保质期”越来越短,思想“折旧率”越来越高,能力“迭代率”越来越快。

一线孔雀蓝

校园“领读者”引领新风尚

赵延钊 王淑伟 本报特约通讯员 杨帆

“今天我向大家推荐一本书,它从哲学角度讨论了关于职业道德、职业素养的问题。”一个周末夜晚,空军工程大学航空机务士官学校某阅览专区,“领读者”读书分享会正热烈进行。

由余娇萍发起实施的“领读者”读书分享会,源于去年学校图书馆开展的一次问卷调查。

利用却没有太大提升。为此,余娇萍组织深入调查,发现问题表面看是学员任务重、时间紧,但深层原因在于个别学员阅读自主性较差,没有清晰的学习目标。

“排行榜上的书目我不太感兴趣”“空闲时间比较零散,感觉不适合看书,只能刷刷短视频”……掌握一些学员的真实想法后,有着10余年图书馆工作经历的余娇萍决定主动出击,“领读者”计划应运而生。

第一期“领读者”读书分享会,余娇萍将主题定为“阅读有方,浸润书香”。她感到,在碎片化阅读比重逐渐增加的时代,获取资源极其便捷,但信

息庞杂,要高效汲取精华,阅读方法尤为重要。她和同事们精心挑选了5本介绍阅读方法的图书,对内容进行提炼整合,制作导读视频,还协调创作了一批文创产品作为小礼物,吸引更多学员参与。

分享会得到热烈响应,超出了余娇萍的预期。活动中,不少学员围在工作人员身边,咨询阅读中遇到的难题。比如,书籍种类众多,不知如何进行挑选;很多书读完就忘,做了读书笔记也记不住;拿不准什么书适合详读、什么书适合略读等。

学员反映的阅读“痛点”,就是他们提供细致服务、强化教育引导的要点。

在学校有关部门支持下,余娇萍与同事结合实际,组织开展了一系列配套活动:开展“图书资源与服务推介”宣讲活动,让读者对图书馆信息化设施、馆藏资源有全面系统了解;定期组织好书荐读,发动大家分享读过的好书,获得的感悟;划分主题、专业,开展阅读进阶,通过“打卡”活动帮助学员培养阅读兴趣,逐渐养成自主阅读习惯。

“让学员走进书中,才会有无限可能。”活动开展过程中,余娇萍发现,随着学历提升、装备升级,很多学员感到本领恐慌,希望提升书籍的“含金量”,通过阅读增强打仗本领。为此,图书馆调整布局,开设了“军事航空阅览区”

等。每次购置专业类图书后,他们会第一时间通过图书馆信息化数据流、强军网等进行推荐,并邀请相关教员围绕专业领域前沿科技进行专题讲座、推荐相关书目,引导学员对专业领域开展探索与深入研究。

随着活动影响力越来越大,一些专家教授、教员、学员走上读书分享会的讲台,有的分享读书感悟,有的带来专业领域热点研讨,有的解读战史战例……图书馆成为大家启迪智慧、润泽心灵、开拓视野的思维训练场。

“‘领读者’就像知识海洋里的指路人,在我们还茫然四顾、分不清方向时给予有力指导。”学员王力从一次教员的分享中获得启发,完成并刊发了自己的第一篇学术论文。后来,他还主动请缨担任“领读者”,与大家分享自己的学习思考心得。

知识就是力量,智慧创造未来。连续多日穿梭于图书馆,笔者发现阅览专区总是满满当当,信息系统显示的实时在馆人数令人欣慰。余娇萍告诉笔者,她和同事正结合全民阅读大会的内容,加紧筹划下一期“领读者”读书分享活动。

把“知道”变成“做到”

袁宝华

也过时,运用于工作中还屡有收获。

前不久,我跟随“汽车图书馆”来到某部训练场,按照之前收集的书籍需求清单逐一提醒官兵。“悦读驿站”运转过程中,我们通过“流动书展”“汽车图书馆”等形式,对图书、期刊等分门别类、定期更新;按专业设立资源专栏,打造定制阅读、个性阅读、延伸阅读,打通图书资源与训练场的“智慧通道”;围绕重大任务和活动开展专题阅读策划,为官兵提供实用性、针对性强的阅读体验。

“图书流通专线”辐射之处,官兵们采摘古今中外用兵之道,剖析战例,研习战法,探寻现代战争制胜机理……在快节奏的练兵备战工作中,“迷彩书屋”作用越发明显。“上报阅读需求后,想看什么书就送到,省时省力,真是太方便了。”一名经常来图书馆借书的战士告诉我,近两年他阅读的质量数量都有了明显提升。

(于耀阳、范桂颂整理)

“攻书求实用,应如攻坚求战果。”

推动学用转化,是学习的归宿。衡量一个人的水平高低,不是单纯看读了多少书,而要看运用理论和知识解决实际问题的能力。文职人员要树立正确的学习观,求真理、悟道理、明事理,端正为什么学、以什么精神学的态度,不满足于零敲碎打、囫圇吞枣,避免出现“学给别人看”等问题。要树立正确的知行观,对党和军队的理论、宗旨、使命、作风等真知深知,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,坚持从知行合一的角度对照检查、总结提高,做到目标笃定、行动有力。要树立正确的实践观,对组织安排的工作不讲条件、不打折扣、不搞变通,发扬担当和斗争精神,勇于承担急难险重任务,在机遇面前主动出击,在困难面前迎难而上,不断把学习成果转化为听党指挥的坚定信念、能打胜仗的过硬能力、作风优良的政治本色。

(作者单位:新疆军区某综合训练基地)

我的文职情

流动的书香

讲述人 空军某部图书馆馆长、文职人员 雍韬

“兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也”“天下虽安,忘战必危”……前段时间,中国国家图书馆委托驻地省级图书馆举办的“流动书展”专题活动在我们单位进行。我国最早的海防军事地图《筹海图编》、《言兵而止于兵》的《尉缭子》、抗倭名将戚继光写下的《纪效新书》……活动现场,官兵们沉浸在智慧与韬略中,流连忘返。

赌书消得泼茶香,当时只道是寻常。或许只有像我这样经历过图书馆无人问津情景的人,才会懂得如今热闹场面的重大意义。几年前,单位由院校改革为培训机构,图书馆不仅编制人员锐减,同时受参训任务和对象转变的影响,一度由“门庭若市”变为“门可罗雀”。

“实体图书馆还有存在的必要吗?如何更好发挥自己的价值?”当时每天工作不算忙,但我心里总是空落落的。直到国家图书馆首家军营“悦读驿站”在我部试点,我们与多家

共建单位和各自驻地的10余家地方图书馆联动,以“站、点、线”的方式串联起各方资源,我才终于感到有了用武之地。

与国家图书馆精准对接中,我们不仅建立了“馆外专家”咨询联络机制,还打破传统图书分类法,打包整合优质资源,设立“红色经典研习区”“专业技能研习区”“新时代治国强军方略研习区”等8个专题研习区,通过优化功能布局,充分挖掘资源潜力。

同步联合驻地图书馆设立“流通

点”,3000册纸质文献定期更新,百万级数字资源常态共享,400万册图书通借通还……“悦读驿站”运行不到两年,举办专题活动和讲座20余场,荐书万余册。后来,在军队院校一次相关会议上,这一共建共享实践被评为年度优秀案例,我也有幸上台分享了相关经验。

一个周末,我赶到办公室加班,发现图书馆一楼大厅的“流动书籍专架”旁,不少官兵正静心于阅读之中,那种专注和投入让我深受触动,也把我的思

绪拉回到多年前。2007年初入军营时,我负责扫描图书、维修电脑、整理库室等工作,感觉干劲不足。“知识,就像人体的钙,一旦缺失身体就会报警。如果感到迷茫,就去读书吧……”老馆长的一番话,让我重温久违的书香,在与智者“对话”中端正了认识。

“梧桐点滴新春雨,窗下青荧半夜灯。”与书为伴,我静心沉淀、受益良多。我尤其钟情军事类书籍,《论持久战》《战争论》《孙子兵法》等不知读了多少遍,其中的哲理和思想放在今天



锦州第一离职干部休养所文职人员投身建设“老兵红色纪念馆”——

把散落的“明珠”串起来

姜鹏 赵锐 姜玉婷

春暖花开之际,笔者来到锦州第一离职干部休养所,步入一间约百平方米的展厅,门前红漆牌匾上“老兵红色纪念馆”的烫金大字遒劲有力。说起这座纪念馆,离不开一批文职人员的艰辛付出。

2021年,曾在某大型集团负责开展红色教育的张弛,考取干休所干事岗位。工作实践中她发现,干休所多年来挖掘整理了很多红色故事、历史照片,也系统梳理过本单位本系统的“红色家谱”,并编纂了红色故事集,但这些成果没有进行集中统一管理,也缺乏学习展示的载体和平台。

“把这些散落的‘明珠’串起来,它们才能发出更耀眼的光芒。”在张弛的建议下,干休所研究决定建设一座小型纪念馆,安排专人统筹管理、定期更新维护,用以展示红色资料。张弛主动请缨投入

设计、筹建等工作,并担任管理责任人。

为模块化、体系化设计纪念馆展示区,张弛梳理大量照片、书籍、文物、音视频资料等。个别文物缺少佐证,她就多方查找军事史料,直到能作出精准的补充说明。随着征集范围扩大、工作量增加,干休所10余名文职人员也投入到这项工作中。

杨老保存几十年的旧军装、抗美援朝纪念章、解放东北纪念章;李老留下的数万字志愿军出征时的相关文献资料;老干部遗孀珍藏几十年的影集和纪念品……历时大半年,在干休所党委、老干部的全力支持下,一个占地90余平方米,包含70余组战史照片、400余件军装、家书、战地日记、军功章及文献等珍贵物品的“老兵红色纪念馆”正式建成。

开馆那天,有的老干部尽管行动不

便,也坚持要来看看。“这个纪念馆建得好,即使将来我们不在,也能留下这些宝贵的财富。”看到自己捐献的文物摆放在玻璃柜,打上温暖明亮的光,李老眼眶泛红,“让这些物品被更多年轻人看到,比放在我手中更有价值。”

据统计,纪念馆如今已陆续接待驻地10余所学校的数千名师生,先后有30余所企事业单位的党员干部来此开展教育见习,锦州市委还把这里作为开展党员干部学习教育的定点单位。

纪念馆一角的留言册上,有参观者这样写道:“这些图片物件的背后,是炮火硝烟,是牺牲倒下的先辈,是激励我们前行的伟大精神。”

前不久,武警安徽总队合肥支队组织官兵和文职人员到驻地小学宣讲安全知识。

徐伟摄