

特别策划

4·23 世界读书日

春风轻轻拂过柳枝，嫩芽吐出新绿。阵阵书香，飘荡在武警工程大学的校园里。
阅读是一种学习的途径，也是一种生活的方式。‘读’在当下，正如小草扎根大地不言不语，却一直从大地中汲取养分。书籍，滋养着我们的灵魂、塑造着我们的人格，也成就了今天的我们。

那么，未来的你又会是什么样子？带着时光的礼物，怀着美好的期许，我们与书相伴，勇敢地奔赴前路。第29个世界读书日到来之际，武警工程大学举办了一系列生动多彩的读书活动……

与书相伴，一路共成长

李智

一份关于过去的报告

阳光洒下，武警工程大学图书馆大厅内，学员们或围坐在一起轻声讨论，或埋首桌前潜心阅读。沙发一角，学员林秀贝正拿着一份关于自己的报告——“军事训练标兵”“科技强军先锋”等词条跃然纸上。

这是图书馆为在校学员生成的个性化阅读报告，除了入馆情况、借书名录、阅读时长等信息，还有反映个人借阅习惯的独特词条。

“没想到自己3年间，竟然读了这么多书，真的有点意外。”林秀贝说，自己从小就喜欢读书，书中的世界，是自己度过闲暇时光的“世外桃源”。

“义务兵时，我读到了《大秦帝国》。那句‘起起老秦，共赴国难’，让我对责任和使命有了更深的理解。”林秀贝把更多的时间用来读书与学习。经过努力，她成功考上武警工程大学，成为一名军校学员。

初到大学，林秀贝体能训练一般，学习成绩一直徘徊在中游。考上军校的骄傲化作苦闷涌上心头。此时，走进图书馆的林秀贝要为自己找到突破的方法。

林秀贝借阅了军事训练类的相关书籍，并参照书里的知识为自己制订了一份“通关”计划。去年，她不仅以高分通过军事体能“特三级”考核，更在大学的“枪王争霸赛”中获得手枪精度射击第一名。

尝到了甜头，林秀贝又瞄准了专业书籍，一本《父与子的编程之旅》走进了她的视野。书中生动活泼的语言，将一个个知识点简洁明了地展现在她面前，也让她渐渐喜欢上了枯燥的编程。轻轻翻动的书页伴随时光一分一秒走过，林秀贝也在走向更好的自己。全国大学生电子设计大赛中，林秀贝凭借日常积累的专业知识，临场化解了一个技术故障，帮助所在团队获得三等奖。

不同于林秀贝，学员赵浩元的阅读报告中，一则“哲学思辨能手”的标签格外引人注目。

“我从小就喜欢军事，家里订阅了《舰船知识》《世界军事》等杂志，这也是我报考军校的一个重要原因。”然而，刚刚来到军校的赵浩元却经历了一段时间的低迷。也是那时，他开始接触哲学类的书籍。

“知行合一之学，吾假但口说耳闻，何尝知行合一邪！”在王阳明“心学”的启迪下，赵浩元意识到，只是一味自困于“心”，不用实际行动去改变，“知”也只能是空想。于是，他把“知行合一”当作自己的人生信条，积极投入学习生活中去，不断用行动去验证心中的想法。

在阅读完不同流派的中国古代哲学经典后，赵浩元又对“山那边”的世界产生了好奇。于是，从苏格拉底到柏拉图，再到康德、黑格尔、叔本华，每了解一种哲学观点，赵浩元就像打开了一扇新的大门。他苦思冥想尝试理解书中的观点，时时一个人在大脑深处进行激烈的思想碰撞……

“哲学其实一直伴随着生产力的发展在不断变化，唯心主义一直强调精神决定世界，但最终会落入虚空，因为他们忽略了最基本的社会现实——人的实践，以及由此生发出的决定性力量。”窗外阳光明媚，春光无限，赵浩元捧着书籍



一件送给未来的礼物

“您好，我想把这本《国家与革命》捐赠给咱们图书馆。”军事基础教育学院即将毕业的学员郭旭东对工作人员说。图书馆组织的“1+1”赠书活动中，学员可以将自己购买看过的书捐赠给图书馆，以此分享给更多的战友。

在那本《国家与革命》的扉页上，郭旭东写了这样一句话：“这本书让我在困境中重拾信心，共产主义的理想为我指明了方向，希望这本书也能帮到你。”

在地方大学读书时，郭旭东经历了亲人离世、感情失败以及学业的困顿。心灰意冷的他在家无意间翻到了这本书，书中关于“理想国”的描绘，打破了他封闭狭小的世界。

于是，郭旭东开始如饥似渴地阅读哲学、政治经济学以及社会学的相关著作。从《反杜林论》到《家庭、私有制与国家的起源》，从《共产党宣言》到《资本论》，他从书中不断汲取信仰的力量，也逐步开启了人生的新篇章。

“我还想从母校带走一本政工专业类书籍，以帮助我更好地适应新岗位。”将《国家与革命》交给工作人员后，郭旭东也说出了自己的心愿。参与“1+1”赠书活动的学员，在送出自己的书后，还可以从大家捐赠的图书中带走一本中意的。

对于为什么选择这类书，郭旭东解释道：“我认为一名合格的基层指挥员，不仅要精通军事训练，也要懂政治工作。”郭旭东曾当过中队的“模拟骨干”，他明白，基层部队的任务更加繁重且多样化，一定会给他带来更大的挑战。

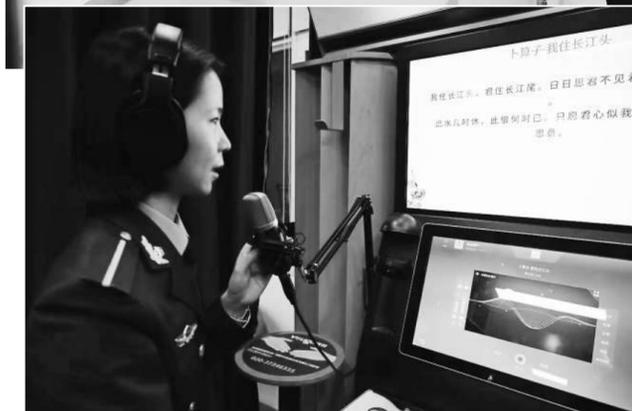
“选择这样一本政工类书籍，不仅能让我会更多的理论知识，时刻提醒我，要成为一个什么样的人。”郭旭东说，他对即将奔赴的新岗位，充满信心。

与郭旭东一样，对未来满怀憧憬的还有学员张芯月。离开校园走进军营，她想继续练强4年积累的专业能力，把自己专业上的“金点子”变成部队战斗力提升的“金果子”。

为此，她选择带着《模拟电子技术》和《数字电子技术》两本专业书籍到部队去，立志在那里开辟出一片新天地。“未来是信息化智能化的战争，我要学好专业知识、用好理论武器、带好士兵队伍，在各方面提高自己的能力和素质。”张芯月说。

同样面临毕业的学员杨晓雨，从图书馆管理员手中接过《额尔古纳河右岸》，将其紧紧地抱在了怀里。“人的精力和体力总是有限的，而思想却是无限的，这样有故事情节和风趣人情的小说，让我足不出户就能走遍祖国的大好河山。”杨晓雨说，作为一名军人，她的职责就是守护祖国和人民，这本书能让她更加熟悉脚下的这片热土，了解这片广袤土地上发生的故事。通过阅读，她也想让自己成为一个“有趣”的人，永远保持对生活的热爱。

留下一本书，又带走一本书，学员们将美好希望寄托在书上。把未来交给时间和阅读，在书中的某一个段落，或是在生活的某个不经意的瞬间，我们会发现心中寻求已久的答案。



上图：武警工程大学图书馆举办“1+1”赠书活动，毕业学员向图书馆捐赠书籍。

方林霄摄

左图：学员利用电子阅读亭进行阅读活动。

刘明宇摄

认真阅读。通过阅读，他完善了自己的哲学思维，更坚定了对内心所选择事业的信心。

一份关于过去的报告，让学员们看到了自己的蜕变。“阅读塑造了我们，也见证了我们的成长。”赵浩元说。

一种沉浸当下的习惯

“快看，我又解锁了一个新任务，积分噌噌往上长。”学员茹建刚边操作手机边对身边的同学说道。

每年读书月该校都会举办线上活动，围绕阅读主题设立各种“关卡”，每日阅读达到规定时间并完成课后问答就能够获得积分，最终积分榜前三名可以获得相应奖励。今年“阅在云端——云上雅游”线上共读活动“正如如火如荼进行，作为这个活动的‘粉丝’，茹建刚一直在排行榜上遥遥领先。

“其实我小时候并不喜欢读书。”茹建刚与阅读结缘始于现在依然在风靡全球的中国科幻作品《三体》。一次，茹建刚陪母亲去书店买书，无意中看到《三体》的封面所吸引。翻开书细细一读，里面新奇的科幻故事让他对天体运动和物理学产生了浓厚兴趣，也由此爱上了阅读。后来考入军校，来到卷帙浩繁的大学图书馆，茹建刚好像鱼儿游入了大海，业余时间大部分都“泡”在了图书馆。

图书馆一入门的电子屏上滚动播放着各类信息，不仅有新书推荐，还会展示学员阅读排行，茹建刚已经“霸榜”许久。作为图书馆各类阅读活动的“发烧友”，他对即将举办的“阅读马拉松”活动十分感兴趣。“这次活动我拉上了宿舍的好几个战友，听说去晚了，就报不上名了。”他激动地说。

周日，本来是大家翘首以盼的外出时间，可今天图书馆内坐得满满当当。“阅读马拉松”活动开始前，参赛人员不仅可以选择图书馆提供的学科专业、人文历史、理论教育等类别的书目，也可以结合自己兴趣，来一个“私人订制”。不管读什么书，只要在活动举办期间连续阅读满8个小时，并在读完后写出读后感，即宣告完成了一次个人“阅读马拉松”。

图书馆三楼西北角，一个熟悉的身影坐在座位上，津津有味地读着手头的书。

“我平时就经常坐在这里读书，所以比赛前我就与图书馆的老师联系，看能不能把这个座位留给我，没想到老师答应了。”大二学员韩州说。

问及为何要选择《狼图腾》作为参赛读物时，韩州坦言这已经是他第3次重读这本书了。

早在上小学时，韩州就在学校图书馆第一次读到《狼图腾》这本书。但那时的他并没有太多人生经历，难以与之产生共情，只是单纯被主人公的故事感染。

后来韩州从地方大学入伍，本来是

训练尖子的他在比武中失利，巨大的挫败感压得他抬不起头。有一天，班长对他说，连队的图书馆修缮后重新开放了，有空可以去看看。于是，在那里韩州又遇到了《狼图腾》。

“如果注定要承受痛苦，那么就把痛苦当作是一种历练。”韩州再次读到《狼图腾》，心中别有一番滋味。记忆中的碎片被重新拼接，给了他继续前行的力量。

“重读旧书，那种熟悉的感觉，让人感觉十分亲切。”虽是“旧书”，韩州却有了新的收获。他从书中的“狼性”想到战士的“血性”，准备结合自己亲身体会写一篇读书报告，给《狼图腾》的阅读来一个“小结”。

与韩州不同，作为指挥类学员的刘明宇天生就“好动”，稍安静一会儿就感觉浑身难受。“今天的活动，我是被别人强拉来的。”不太情愿的他选择了一本《海底两万里》作为读本。

一开始，刘明宇静不下心，来回挪动位置。但随着阅读慢慢深入，他惊叹于儒勒·凡尔纳非凡的想象力。“在那个年代能预见潜水艇，简直就是天才啊。跟着他一起遨游，我也感到放松和愉悦。”结束了8个小时的“阅读马拉松”，刘明宇有些意犹未尽。

“无论是线上的积分闯关，还是线下的‘马拉松’，其目的都是让大家养成阅读的习惯。”图书馆的负责人说，无论你是否喜欢读书，只要沉浸下来，你就会通过阅读进入一个新的世界，这里有思维和想象擦出的耀眼火花，照亮你前行的路。

为战而教 向战而行

成剑 邵圣杰

西南边陲，晨雾缭绕。在郁郁葱葱的热带雨林中，一支全副武装的小分队向前挺进。

“注意脚下的路，大家跟紧我！”来自陆军工程大学石家庄校区的代职教员周焱堃一边拿着砍刀开路引路，一边回过头为身后战友加油打气。战士们紧随其后，向着此次巡逻任务的目的地——230号界碑前进。

多到基层接地气，给学员授课才会更有底气。从教15年的政治理论教员周焱堃知道，要想突破能力瓶颈，必须到部队一线实实在在地补上这堂必修课。当校区下达代职计划通知后，他主动报名要求到边防部队去。

刚到连队，周焱堃发现少数民族战士较多。得知这一情况，他便让理论骨干帮助收集整理大家的想法，把大家关注的时政热点、周边安全形势、民族政策等要点融入教学。在周焱堃的精心准备下，每逢教育日，都有一堂精彩的理论宣讲课登上连队讲台。

到部队代职锻炼、为一线官兵开展服务，在陆军工程大学石家庄校区的校园里已蔚然成风。该校先后组织多批教员到练兵备战前沿跟班跟训，通过各种方式助推战斗力提升。

深夜，新疆军区某部机房一片忙碌。教员王寅龙正与连队技术骨干、兵工企业专家一起，全身心投入某技术升级保障工作。代职期间，王教员通过实地授课、远程指导、实装演示等方式为全团官兵组织相关培训。连续奋战2个月，当任务全部完成的那一刻，王教员的脸上露出了开心的笑容。

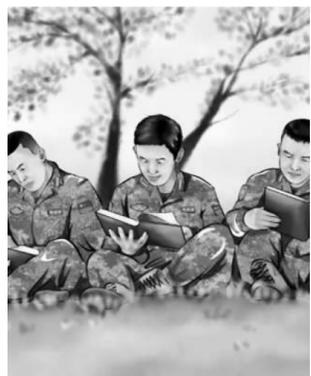
上高原、钻密林、探戈壁……在各自岗位上，教员们潜心钻研，推动院校人才培养与部队需求精准对接。大兴安岭脚下，某寒区试验场，装备保障专业教员组克服冒着-30℃的低温参加某型装备实战化考核，积极为装备试验提供指导和技术咨询，并收集了大量新装备通用质量特性相关案例和数据。在此基础上，他向课题组提出了贴合部队装备实际的研究方向，得到院校和部队认可。

喀喇昆仑，戈壁荒滩。演练现场，导弹工程专业教员王天辉屏息凝神，紧盯屏幕观察态势。他指导部队训练，取得圆满成功。“代职一年，收获很大。我要把这些经验和感悟融入课堂教学，带人科研实践，推动院校与部队携手并进，助力实现联动发展。”王天辉说。

从白山黑水到雪域高原、从海防前哨到塞外边关，近年来，该校先后与9支部队签订了战略合作协议，搭建起院校与部队深度合作、互利共赢新平台。

“用双脚丈量祖国边境线上的领土，作为一名军人我无比骄傲和自豪。”带队执行巡逻任务抵达230号界碑后，周焱堃在界碑上描下了属于自己的“中国红”。

回到校园，踏上熟悉的讲台，周焱堃对即将毕业的学员说：“每名战士内心都有一簇信仰的火种，作为连队指挥员，给他们讲好政治教育课，是你们下连后必须具备的能力……”周焱堃结合代职经历完善课程设计，丰富教学内容，为校园里的政治理论课注入了活力。



野芳佳木物物竞发，眼前一派欣欣向荣之景，军校学员们纷纷走进“春”的怀抱——

绿意盎然，清晨时光在琅琅书声中开启；繁花缤纷，取景框定格眼前绚烂芳华；草屑飞扬，武装机动的步伐振奋精神；沁人心脾，枝头芳华装点平凡哨位……

不负春光，砥砺前行。让我们跟随一组漫画，感受军校的春天。

(郭秉鑫/绘，李润琪/文)

校园漫画秀