

北部战区空军某旅依托“云课堂”建立跨区域教育协作机制——

“众筹”资源，兵撒千里一堂课

■张凯丽

这几天，北部战区空军某旅某雷达站理论骨干、一级军士长乔亚晨格外忙碌。按照计划，他将通过“云课堂”为全旅官兵授课。为讲好这一课，他已紧锣密鼓准备了好些天。
“这是一个难得的机会，我要把站里的好故事分享给兄弟单位和其他战友。”谈及准备工作，乔亚晨言语中透着自信，“旅里建立教育授课‘众筹’机制，集中优质资源提高授课质量，官兵认可度很高。”
“好课‘众筹’，是我们建立跨区域教育协作机制，提升思想政治教育质效的一个有益探索。”该旅领导介绍，他们要求所属各站点在机关的统筹协调下，轮流选派政治教员，通过“云课堂”为全旅官兵授课，分享本单位的特色文化、红色故事，实现资源共享、优势互补。
此前，该旅机关调研组到基层检查教育开展情况时发现，多个站点结合自身实际，因地制宜开展教育，探索出特色鲜明的教育路子，但因点位众多、人员分散，最远相距千里之遥，彼此交流

借鉴的机会不多，一定程度上造成教育资源浪费。
“能不能把各站点教育资源统筹利用起来，推动政治教育进一步走深落实？”调研过程中，某站一名干部的建议，受到机关调研组的重视。
此后，该旅党委研究决定，在全旅范围内建立跨区域教育协作机制，由旅机关牵头，依托强军网搭建“云课堂”，组织各基层单位深入挖掘自身优质教育资源，面向全旅轮流组织教育授课。为扩大政治教员遴选范围，他们还积极鼓励理论骨干、业务能手登台授课。
“开在红格尔的干枝梅，是无私奉献、坚韧不拔的精神象征，正如我们雷达兵，扎根广袤草原、献身强军使命……”红格尔雷达站指导员阳叶松第一次授课时，为全旅官兵讲述该站特色优良传统——“干枝梅精神”背后的故事。
“我们对‘干枝梅精神’早有耳闻，但直到聆听这堂授课，才真正了解其背后的感人故事。”授课结束后，不少官兵

表示，自己也要争取登上讲台，把本单位的红色故事分享给更多战友。
“一个苹果交换另一个苹果，手里仍是一个苹果。但打动人的故事一经交换，就能为官兵带来不一样的启迪。”阳叶松感慨地说，通过此次授课分享，其他单位的官兵对红格尔雷达站的奋斗历程有了新的认识，从“干枝梅”身上汲取了“只开不败、勇争第一”的精神力量，这是教育资源共享带来的可喜成果。
笔者在该旅某雷达站采访时，正赶上该站指导员陈晓天为全旅官兵授课。他以所在单位发展历程为脉络，深入解读永葆初心、奋斗强军的使命课题，赢得官兵点赞。
该旅宣传科科长介绍，为把教育抓出特色、抓出实效，他们注重引导授课官兵灵活运用本单位的好故事、活教材，在同台竞技中营造创先争优的浓厚氛围。
点击该旅强军网教育资源专栏，官兵自编自导的党史军史系列情景剧、生动展现站点风貌的“网络快报”等内容

吸引了不少官兵观看浏览。管理员查看后台数据后告诉笔者，这一栏目的观看和下载量均居前列，成为基层单位开展教育的“源头活水”。
基层加强协作共育，机关更统筹协调。在最大限度挖掘自身教育资源潜力的同时，该旅机关还积极引进外部优质资源，借助“云课堂”为全旅官兵送上“精神大餐”。
“我一定把开山岛守好，直到守不动的那一天！”不久前，该旅机关邀请“时代楷模”、开山岛民兵哨所名誉所长王仕花，通过“云课堂”为官兵授课。王继才、王仕花夫妇坚守孤岛的事迹，令官兵感动不已。
“用‘数据链’夯实‘教育链’，才能为‘生命线’注入强大的活力动力！”该旅领导介绍，建立跨区域教育协作机制，有效满足了基层单位在线备课授课、教育资源共享等需求，解决了以往困扰政治教员的难点堵点。
教育落地落实，助力备战打仗。今年以来，该旅官兵圆满完成多项重大任务，在实战化训练场上交出优异答卷。

强军论坛 中国新闻名专栏

「眼前得失等云烟」

怎样正确对待利益得失

■陈喜军 袁明

红山河机务站是全军海拔最高的机务站——海拔5120米。在一次访谈中，一名大学生问驻守该站的张定燕：“条件那么苦，你后悔吗？”张定燕平静地回答：“我们每次上山都要经过康西瓦烈士陵园，那里安葬着100多位烈士。我不止一次看过他们的墓碑——大多十八九岁。为了保卫祖国，他们将宝贵的青春和生命永远定格在雪域高原。问我后不后悔，在那里就能找到答案。”这个真实的故事，引发人们关于得与失的深入思考。
从呱呱坠地的第一次“得”，到寿终正寝的最后一次“失”，人生就是一场在得失之间循环往复、徘徊前行的旅程。得与失相互联系、相互转化，没有前人之失，就没有后人之得；没有付出之失，就没有精神之得。对共产党员、革命军人来说，如何对待得失，是拷问灵魂的“显影剂”、检验初心的“试金石”。任弼时同志一生有“三怕”：一怕工作少，二怕用钱多，三怕麻烦人。开国将军甘祖昌，主动辞官回乡务农，成为新中国将军当农民的第一人。共产党员、革命军人就应该像他们那样，平时吃亏在前、享受在后；战时冲锋在前、退却在后，决不计较个人得失、争夺个人名利。
“什么也不说，祖国知道我……”人生最大的“失”，莫过于失去生命。据统计，为了新中国诞生，约有2100多万名革命者捐躯，全国有姓名可查的烈士有370多万人。他们用鲜血和生命写下大写的得失观：为了人民的解放和幸福，甘愿牺牲。和平年代，无论环境多恶劣、条件多艰苦，无数革命军人始终像钉子一样铆在岗位上，“宁让生命透支，不让使命欠账”，以执着奉献矗立起一座座无言的丰碑。正因为有人民子弟兵的负重前行，才有祖国和人民的岁月静好。
“若以小利计，何必披征衣。”在此次深化国防和军队改革中，得与失的考验现实又直接。有的个人发展受限，有的所在单位降格，有的因为专业调整不得不改行，有的因为部队移防不得不两地分居……仅从个人角度看，这些确实是有“失”的。但这些“失”是一时之失，是军队变革重塑必然经历的阵痛。从长远和全局来看，现在的这些“失”，换来的将是军队的强大、国家的强盛、民族的复兴。俗话说，得失想多了易走神。广大官兵应强化政治意识、大局意识、号令意识，正确对待利益得失，坚决服从组织安排。
“眼前得失等云烟，身后是非日月光。”不可否认，趋利避害是人的本能，但军人与一般民众在利害选择上却有很大不同。当战争来临的时候，军人以民族大义为重，将个人生死置之度外，冒着敌人的炮火冲锋；当熊熊烈焰、滔滔洪水肆虐的时候，军人迎难而上，以伟岸的身影像诠释“最美逆行”。得失放一边，力大可擎天。只要是党和人民召唤，人民军队必将不计得失、一往无前、不惧生死、无所畏惧。

明辨官兵身边是非问题系列谈⑨

海军某支队 携手院校开展联建联训

本报讯 吴頔、刘沛然报道：日前，海军某支队鞍山舰与海军大连舰艇学院联合开展专题研战活动。双方围绕一系列重点课题展开研讨交流，有效拓展了官兵思维、开阔了学员视野。
“与院校建立常态协作机制，打通‘实践—理论—实践’战斗力生成链路，是推动部队战斗力加速提升的一个有效途径。”该支队领导介绍，随着战争形态向信息化智能化加速演变，部队战法训法急需创新突破。为此，他们采取“走出去学”与“请进来教”相结合的方式，组织官兵前往院校交流见学，邀请专家上舰授课、现场指导，合力解决制约战斗力生成的瓶颈问题。
依托联建联训机制，他们充分借



「每道考题都是一段光辉历史」

■本报特约记者 李康 通讯员 崔雅庆

“红军师历史上第一位女指导员是谁？请简述她的事迹。”
日前，新疆军区某红军师以知识竞赛形式，组织官兵学习单位发展史。全体官兵通过视频会议系统共上一堂课，令人耳目一新。
竞赛现场，主持人刚念完题目，参赛队员便竞相按下抢答器。率先抢得答题机会的上等兵周敏站起身，将女指导员任志贞不惧生死、英勇就义的故事娓娓道来：“任志贞原名任海棠，曾任红军陕北游击队第一支队第一分队指导员，也是陕北红军的第一位女指导员，入党那天改名为‘志贞’，立志永远做党的忠贞儿女……”
该师在发展壮大历程中，孕育形成了以“对党忠诚、信念坚定、长攻善守、勇猛顽强、艰苦奋斗、开拓进取、热爱人民、甘于奉献”为主要内容的红军师精神。
该师政治工作部领导介绍，他们搭建知识竞赛擂台，在检验各单位教育成效的同时，引导全体官兵共同学习红色历史、重温战斗故事、弘扬光荣传统。
保卫延安、爷台山反击战、血战沈家岭……一个个经典战例、一段段鲜活历史，以主持人出题、参赛选手答题的方式，深深刻入官兵脑海。
近年来，该师坚持用好用活自身厚重的红色历史和丰富的红色资源，把党史、军史和红军师精神作为思想政治教育的生动教材，引导官兵熟知红军师战斗历程、历史荣誉、英模事迹，在学习传承红色基因中坚定政治信仰、培塑忠诚品格、矢志强军兴军。
“1932年3月12日，革命先辈刘善忠、高朗亭等趁着民团守备空虚，智夺枪支成立延川游击队……”竞赛场上，某团二级上士张旭东又一次抢答到答题机会，声情并茂地讲述起“六支步枪建雄师”的红色故事，把台下官兵的思绪瞬间带到了那场紧张的战斗中。
台上台下热烈互动，热点问题争相抢答。“场外题”环节，各团分会场官兵纷纷举手，争相答题机会。第二轮互动中，某团中士黄冠湘终于抓住机会，为大家生动讲述“孤胆英雄”田都来自开匪11人的英雄壮举。

“每道考题都是一段光辉历史，每一段历史都有感人故事。为了参加此次竞赛，我系统学习了革命先辈不怕牺牲、浴血奋战的英勇事迹，更加坚定了争当红色传人的决心。”走出赛场，黄冠湘告诉记者，他将继续深入学习红色历史，为更多战友讲述红色故事。



上图：日前，海军某支队组织实弹射击训练。 张阳阳摄
下图：近日，空军某部开展夜间飞行训练。 本报特约记者 杨盼摄

