

海军士官学校开展队干部与学员同学习、同训练、同考核“三同”活动

从『盯着学』到『共同学』 从『看着练』到『比着练』

■本报记者 胡云艳 特约记者 倪 帅

日前,海军士官学校组织一场政治理论实践与技能模拟考试。某学员队教员朱博炎将学员带入考场后,没有像往常一样在考场外等候,而是坐到考场座位上,与学员一同参加考试。

“学员队干部为何与学员一起参加考试?”朱博炎告诉记者,学校在学员队干部中深入开展与学员同学习、同训练、同考核“三同”活动,充分发挥学员队干部在教学训练中的“桥梁纽带”作用。

今年年初,该校机关深入各学员队了解学员学习训练情况时,大家反馈的情况令人意外:队干部日常管理严格,但对学习训练关注不够;少数队干部提要求多、针对性指导少……

“学员队工作千头万绪,但教学训练才是核心。学员队干部作为教学管理直接责任人,应把全部心思精力聚焦到学员学习训练成绩和能力素质提升上。”该校党委一班人结合调研结果分析发现,学员队干部有的从作战部队调入,有的缺乏基层军官经验,存在“重管理轻教育、重作风轻学风”的现象,对教学训练情况了解不深、掌握不全,一定程度上影响了学员成长进步。

为此,他们根据《军队院校教育条例》等法规制度,严格落实“学员队干部应当跟班跟训”“军队院校鼓励学员队干部承担教学任务”等要求,按照“抓教育先抓管理者”的思路,从学习、训练、能力拓展3个方面入手,在学员队干部中广泛开展“三同”活动,形成全方位、多层次的教育管理模式。

着眼学员队干部能力素质提升,定期组织理论学习、教学课题研究、组训能力培训和管理经验交流,把学员队干部锻造成为知兵心、懂教学、能组训、善管理的行家里手。

建立《“三同”活动“学训考”档案》,科学制订跟班听课、自主组训等计划,要求学员队干部协助授课教员抓好课堂管理,深度参与学员军事训练;学员队干部每学期选择一门政治理论课程和一门自选课程,跟班学习并同步参加课程考核,促进理论教学与岗位需求有机结合。

每个专业教学班设立学习委员,每门课程设课代表,形成“学员队干部—学习委员—课代表”的学习管理链条,常态开展学习经验交流、学习成果展示等活动,形成“跟着学、比着训”的浓厚氛围。

搭建自主学习平台,要求学员队干部积极参与“第二课堂”活动。围绕教学训练中心工作,优化设计活动内容,鼓励学员参加文体活动、俱乐部活动、学科竞赛和学术研究,全方位提升学员综合素质。

某学员队队长刘周城跟班听课,发现学员李福天上课时精力不集中,课后便主动与他谈心交流。经深入了解得知,李福天因体能素质弱,担心即将展开的考核通不过,心理负担较重。此后,刘周城每天带着李福天一同训练,为他制订针对性补训计划。经过一段时间的专攻精练,李福天的训练成绩明显提升,学习训练热情高涨。

该校领导告诉记者,通过开展“三同”活动,学员队干部与学员学在一起、练在一起、考在一起,不仅帮助学员理清了学习思路、解决了训练难题,还在交流互动中拉近了距离、密切了内部关系。

前不久,该校某学员队教员杨晨登上讲台,利用自己跟班听课掌握的内容,帮助学员梳理分析课程难点,并将大家集中反映的问题反馈给课程教员,提出改进授课方式的合理化建议。学员普遍反映,在队干部的带领下,大家对练就过硬素质、锤炼打赢本领更有信心,为下一步胜任岗位打下坚实基础。



近日,陆军某旅组织夜间飞行训练。

王 涵摄

强军论坛

中国新闻名专栏

“事如芳草春长在”

——怎样正确对待个人进步

■孙晓明 赵 锐

邓小平同志曾说:“我出来工作,可以有两种态度,一个是做官,一个是做点工作。我想,谁叫你当共产党人呢。既然当了,就不能够做官,不能够有私心杂念,不能够有别的选择。”要全心全意做事,不要做官当老爷,这是邓小平同志的人生追求,也为我们认识进步、实现进步提供了启示。

“人往高处走,水往低处流。”追求政治上有所进步、职务上有所提升,是人之常情、无可厚非,但我们不能把成长进步狭隘地理解为职务、衔级、待遇等方面“更上一层楼”,而忽视了思想学习、能力素质、作风品行等内在特质的成长发展。成长进步,是指一个人思想、身体和人格上的不断成熟,是工作和事业上取得成绩的表现。作为党员干部,就要立志于大事,不能立志当大官。如果错误地把人生价值押在职务升迁上,而无意于干事创业,不仅与真正意义上的进步相距甚远,而且可能会为“官本位”思想所累,陷入“因嫌纱帽小,致使锁枷扛”的人生悲剧。

“事如芳草春长在,人似浮云影不留。”凡能在历史上留下英名的,都是那些想干事、能干事、干成事之人。徐海东大将多次变动职务,从高职到低职,从正职到副职,有几次还是自己主动要求降职的。有人不解,他诚恳地说:“我这个人打仗有瘾,走路有瘾,从前喝酒有瘾,就是没有官瘾。”对军队党员干部来说,就应该官无所求,业有所创,全部心思向打仗聚焦,全部工作向打仗用劲。职务进步有尽时,工作进步无止境。只有在

职务上保持一颗水波不兴的平常心,在事业上保持一颗有所作为的进取心,才能真正找到奋斗的快乐、干事的价值。

天道酬勤,奋斗者成。人们常说:关系是泥饭碗,是会碎的;文凭是铁饭碗,是会锈的;能力是金饭碗,是会增值的。这句话告诉我们,一个人只有靠素质立身、靠实绩进步,矢志不渝、努力拼搏,才能让青春无悔,让人生无憾。如果把成长进步押在跑关系、找门路、投机取巧上,必然会葬送自己的大好前程。

刘伯承元帅曾说:“离开党,像我们这些,都不会搞出什么名堂来。”对每

名官兵来说,成长进步既靠个人努力,更要依靠组织培养。如果说进步有门路,那就是相信组织、依靠组织;如果说发展有捷径,那就是踏实干事、老实做人。各级组织应严格按照原则、按政策、按规矩、按程序办事,在事关官兵切身利益的问题上坚持凭公心、求公正、保公平,让敏感事务在阳光下“脱敏”。应按照军队好干部的标准培养和选拔干部,真正把那些谋打仗、钻打仗、能打仗的干部选准用好。应持续深化基层风气整肃治理,纠治发生在官兵身边的不正之风,推动部队风气和政治生态更加清朗纯净。

明辨官兵身边是非问题系列谈⑦



4月上旬,陆军某团组织远程机动训练。

刘锦涛摄

空军勤务学院建立党的创新理论研习基地

集中优势资源 促进好课共享

本报讯 窦斌、解瑞玖报道:“党的创新理论学得深,认识问题才能站得高,分析问题才能看得透,开展工作才能把得准……”日前,空军勤务学院党委将新一期集中学习设在该院党的创新理论研习基地,通过学思践悟、研讨交流,进一步巩固政治信仰、提高思想认识、改进工作方法,确保党委谋战抓建、为战抓教紧跟新时代使命任务要求。

该院瞄准“创新理论研究高地、思想文化宣传阵地、政工演练培训基地”功能定位,集中优势资源,建立党的创新理论研习基地,汇集政治教员、军地外聘专家、部队领导、政治干部等力量,为学员、教员、部队官兵和驻地党政机关提供高质量的理论研习服务。

该院从改学风、转观念、强思想等环节着手,通过资源互通、好课共享,结合职责思辨,引导官兵从思维定势、固有模式、路径依赖中解放出来。他们按照“每周跟进引领学、每月讨论启发学、每季专题辅导学、每年课题研究学”模式,带动基层官兵深度学习细悟,进一步筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

该院围绕“以战领研、以研资教、教研相融”目标,开展命题式主讲担纲、选题式主动攻研、课题式集中会商,推进教学由按书本教,向紧跟需求教、紧跟作战教、紧跟前沿教转变,从思维导向、理论基础、技术能力等方面,培育思战、谋战、教战、研战的人才队伍。去年以来,该院教员在教学能力比武中斩获多个奖项,多人进入全军、空军思想政治教育专家库。

武警山东总队聊城支队营造官兵友爱良好氛围—— 讲暖心故事 聚兵心士气

■罗峻皓 本报记者 安普忠

“很感谢班长,是他在思想迷茫时,帮我打开心锁、解开心结,给了我前进的动力和勇气……”日前,武警山东总队聊城支队组织一场“暖心故事分享会”,上等兵张琦动情讲述班长陈朝阳倾心帮助自己的故事,令官兵深受触动。

此前,该支队领导深入基层调研时发现,有的单位存在干部骨干“知兵不深、爱兵不真”、官兵“同在生活圈、不在朋友圈”等情况。为进一步巩固发展团结、友爱、和谐、纯洁的内部关系,他们精心组织“暖心故事分享会”,鼓励官兵登台分享发生在身边的暖心故事,在情感共鸣中增进理解、加深友谊。

“难过时你给我肩膀,快乐时你与我分享。”谈及自己的班长,机动中队战士吴佳书感动地说。刚调入中队时,因岗位调整一时难以适应,吴佳书的训练成绩不太理想,导致情绪低落,工作干劲不足。班长鼓励他:“挫折并不可怕,可怕的是挫折过后没有站起来的勇气。”这句话一直激励着他刻苦训练、奋起直追,逐步成长为训练标兵。

台上讲述精彩、情感真挚,台下掌声雷动、感同身受。现场聆听“暖心故事分享会”的警勤中队班长郭杨感慨地说:“将心比心才能以心换心,真诚相待才能赢得兵心。作为一线带兵人,只有真正走进战士的内心,多为他们解难题、送温暖,才能温暖兵心、凝聚人心。”为扩大“暖心故事分享会”的教育

效果,该支队还在强军网开设“暖心故事分享”专栏,组织“我身边的暖心事”主题征文,收集整理官兵身边的感人故事作为教育素材;利用营区宣传栏、军营广播等平台,大力宣扬尊干爱兵典型的先进事迹;利用训练间隙,“三个半小时”等时机开展灵活多样的教育活动,用官兵的亲身经历润兵心、聚士气,营造互助互爱、团结共进的浓厚氛围,在潜移默化中增进官兵情、战友爱。

暖心故事润兵心,凝心聚力谋打赢。“暖心故事分享会”等活动开展以来,该支队官兵关系越来越融洽,大家拧成一股绳,在训练中攻坚克难,在生活中互帮互助,部队凝聚力和战斗力不断增强。

