

夯实民兵战斗力生成根基

——重庆警备区建强民兵教练员队伍新闻观察

■章阅兵 本报特约通讯员 罗爽



沙坪坝区人武部组织民兵教练员进行实弹射击训练。 高效文摄

民兵教练员是民兵军事训练的一线组织者和带头人。这支队伍军事素质、业务水平、教学能力的强弱,直接影响民兵军事训练质效。随着民兵转型升级步伐的加快,特别是民兵调整改革后,民兵队伍的职能使命、结构布局、训练模式发生深刻变化。如何选好用好民兵教练员,培塑一支能讲会教、本领过硬的高素质民兵教练员队伍,助力后备力量建设高质量发展,成为新时代摆在军事机关面前的现实课题。近日,笔者穿行巴渝大地,记录重庆警备区的探索足迹。

有感而发

围绕教学训练能力不过硬、训练时间精力难保证等一系列现实难题,重庆警备区坚持问题导向和系统思维,多措并举、集智攻关,紧紧扭住民兵教练员队伍建设中存在的难点痛点堵点想办法、出实招,有力推动民兵备战人才储备、军事训练转型发展,民兵教练员的能力素质关系民兵队伍的战斗力水平。

进入新时代,国防动员系统如何进一步履行好“面向三军、协调军地、保障打赢”的使命任务?民兵队伍建设质量与此密切相关。实践证明,“拳头”硬贵在“教头”强,民兵教练员的能力素质关系民兵队伍的战斗力水平。

训练场呼唤新型“武教头”

“前方3公里处桥梁坍塌,现令你部出动民兵火速增援!”随着指挥员一声令下,重庆市江津区保安路专业分队民兵迅即行动:侦察员快速到达断桥处警戒侦察,根据回传的现场情况,战备钢桥自卸车操作手架设钢桥,信号员指引车辆有序通过……整个过程有条不紊、处置高效。

不久前,在重庆警备区综合训练队,一场民兵建制制拉动拉开帷幕。来自渝北、永川等6个区县的10余支民兵专业分队,围绕保安路、大型工程抢修等6个重难点课目进行演示。

“还是那些民兵,但相比之前,他们的精

神面貌焕然一新。”警备区领导的感慨,引出了一段往事。

几年前,涪陵区发生险情。接到命令,民兵第一时间集结。到达现场后,不少人傻了眼:平时练的和现场要用的,完全不是一回事儿。人武部只好求助专业人员前来支援。

去年11月,警备区机关对全市民兵专业分队进行考核验收。结果显示,支援分队考核成绩整体低于应急分队,应用性课目训练效果不如基础性课目。

“没有好师傅,带不出好徒弟。提升民兵的训练质量,必须从教练员抓起。”议战

议会上,警备区党委一班人达成共识。

去年年底,警备区领导带队将38个区县全部跑了一遍。他们调研一路、思考一路,召开“诸葛亮”分析形势、把脉问诊,终于找到症结所在:一是训练专业多、教学骨干缺的问题比较突出;二是一些新兴课目、典型任务行动规范,没有统一的教案以及评估标准,各单位民兵教练员多凭借自身经验开展教学,导致各辖区民兵专业分队训练效果参差不齐,而且偏离了实战。

培养一支高素质、新型民兵教练员队伍,刻不容缓,迫在眉睫。



奉节县人武部民兵教练员进行轻武器射击教学。 黄国俊摄

完善机制建人才“蓄水池”

一份调研报告,让警备区领导忧心忡忡:近两年,警备区民兵教练员流失率近30%,其中专业课目教练员流失率超过半数,教学骨干力量处于青黄不接的状态。

为改变这一现状,警备区党委一班人决定:进一步完善民兵教练员的选配、培养、使用、奖惩等机制,打造人才“蓄水池”。

“吸纳地方专业人力资源”“建立教练员库,全区共用共享优质教学资源”……去年底以来,警备区先后6次组织专题座谈会,与会人员紧紧围绕民兵教练员“选、培、用、留”建言献策,共收集整理4个方面50余条意见建议。经过反复论证,确定了“聚优选拔骨干、聚力培育骨干、聚合使用骨干、聚心保留骨干”的工作思路。

训练场连着战场,民兵训练教学的水平直接影响民兵基础训练质效。“只有不断提升

民兵教练员队伍的能力素质,才能从源头上夯实省军区系统战斗力建设根基,实现战斗力建设的换挡提速。”去年年底的议战议会上,警备区党委决定“大抓比武竞赛,兴起训练热潮”。今年年初,警备区把组训“武教头”作为先头、重头、大头突出出来,集中18天时间、区分3个承训点,以民兵干部、专武干部、训练骨干为重点对象,开展民兵军事训练教学法示范月暨民兵教练员集训比武活动。

“既相互学习又相互比拼,既发现尖子又培养骨干。”警备区战备建设局参谋林树洲介绍,他们已把参加集训获得优秀名次的68位民兵教练员全部纳入全市“四会”教练员人才库,并组织全体民兵教练员集训认证,经过考核论证的“四会”教练员将纳入统一管理,实现“人武部菜单式申请,警备区一盘棋调配”,全区优质教学人力资源共享共用。

在集训比武中,潼南区民兵教练员张建夺得轻武器射击第一名并入选全市“四会”教练员人才库。他说:“我一定会珍惜岗位,履好职、尽好责,全身心投入练兵备战中,为武装工作贡献力量。”

分级分类,常态化培育人才。林树洲介绍,他们将把民兵军事训练教学法示范月活动这种集训比武模式固化形成长效机制;警备区每年分层次组织民兵教练员培训、考核、比武;人武部组织普训普考,实施专业化任教,确保专业教学对口。

与此同时,重庆军地联合出台保留教学骨干相关激励政策,用以营造拴心留人良好环境,激发教学组训动力。文件明确,要提高教练员教学补助标准,加大优秀民兵教练员表彰比例,计划每年拿出“双争”活动不少于20%的名额用于表彰优秀民兵教练员。



奉节县人武部民兵教练员进行电台操作教学。 黄国俊摄

集约化组训释放“新效能”

省军区系统地处军地结合部,既有军的特点又有民的优势,为军地联手推动教学资源融合提供了便利。因此,只有集中优势优质资源,进行集约化组训,才能释放训练转型“新效能”。

然而,巧妇难为无米之炊。一些新兴课目、典型任务行动缺规范的难题如何破解?

采访中,警备区领导告诉笔者,前期,针对这一问题,他们采取“走出去学、请进来帮、沉下去研”的办法,从警备区机关和辖区各人武部抽调35名骨干,发挥驻军部队、院校、科研单位和行业系统的优势,组建联合攻关小组,集智破题。

协力攻坚,事半功倍。攻关小组聚焦实战,区分筹划部署、行动准备、行动实施、行动结束4个阶段,逐个分解细化,编写完成授课教案数百份,研究汇总4个“小、特、精”课目组训方法数十条,并结合试训教组

织论证完善,打造了3个示范样板区,形成拉动流程、评估标准等教学示范成果,为全区提供参考借鉴和示范引领。

与此同时,警备区按照“扎实打基础、全面抓规范、创新求突破”的思路,以攻关重点课目、规范组训施教为着力点,通过分域分类落实的方式,指定新兴产业潜力富足的11个区县,结合自身实际,围绕无人机侦察反制、特种救援、人工智能等13个专业,编写充实训练大纲。

笔者翻阅教学教案看到,各课目需要的装备器材有哪些、课程如何安排、哪些细节需要注意、拉动流程等具体事项一目了然,“按图索骥”即可较好完成组训教学。

际三喜是一名退役军人。6年前,他学习了无人机技术并考取相关资格证,之后,被江北区人武部聘为无人机课目民兵教练员。

“如今教案规范统一,让大家干有思路、学有榜样、抓有方法。”对于教学课目教材、教案规范化这一举措,际三喜感触颇深,他解释说,以往组训教学时,主要根据在培训机构学习的内容,着重讲解无人机操控基本技能,比如如何完成定点起落、穿越障碍等飞行动作等。新编的教材、教案不仅让训练有了标准和依据,还模拟战场环境,对需要增强敌情意识等注意事项也详细地作了提示,使组训施教更贴近实战。

教练员素质“水涨”,民兵队伍训练水平也跟着“船高”。如今,该警备区民兵分队不仅跳出能力水平徘徊不前的怪圈,也让新兴领域的民兵专业分队快速形成战斗力。3月29日,巫山县突发山火,县人武部及时启动应急预案,组织民兵应急连快速集结到达事发地域,协同消防人员,经过2个小时奋战,有效控制火情。



奉节县人武部组织民兵教练员进行单兵战术基础考核。 黄国俊摄



璧山区人武部组织民兵教练员进行手榴弹投掷训练。 刘金桂摄

「拳头」硬贵在「教头」强

■陈亚彪 淮楚

从当前实际来看,各地普遍重视民兵教练员队伍建设,采取各种行之有效的措施,大力培养“武教头”。但也要清醒看到,用打仗标准来衡量,教练员队伍建设还有不小的提升空间;有的重选拔轻管理,入口关、选拔关把得很严,但日常教育管理相对偏软,导致少数民兵教练员使命感意识弱化;有的重使用轻提高,任务交的多、担子压的多,但功夫下得不够,导致部分民兵教练员组训能力“涛声依旧”;有的重个体轻群体,过于关注综合素质突出的民兵教练员,甚至作为比武竞赛的储备人才、种子选手,导致民兵教练员队伍素质参差不齐,等等。凡此种种现象,究其原因还是多方面的,归根结底在于缺乏整体观和系统性,造成队伍建设顾此失彼、组训质量忽高忽低。

锻造一支能征善战、能讲善教、能训善练,堪当新时代强军重任的“武教头”,是一个历久弥新的动态课题。只有着眼全局、系统谋划,精准把握队伍建设的各个环节,坚持选、训、用、激“四位一体”,联合发力、系统推进,环环相扣、层层递进,才能走出一片新天地,锻造一批“领头雁”。

要坚持下好先手棋、打好主动仗,精准测算需求,抓实潜力调查,分类逐级从各行业岗位选拔优秀人才、建立人才库,根据人员变动和任务变化动态调整,确保队伍规模适当、专业齐全、相对稳定。要充分发挥考核的指挥棒作用,坚持分级考训、以教代训、专家导训,并对集训情况进行全程记录和量化考核,实现优胜劣汰。

此外,还要建立健全民兵教练员军地共用机制,组织民兵教练员参与军地联合国防动员演练、人民防空演练等重大活动,担负安保警戒、抢险救灾等重大任务,引导大家在实战烽火中百炼成钢,推动民兵队伍遂行任务能力节节攀升。



巫溪县人武部组织专武干部和民兵教练员开展徒步训练。 李睿摄



丰都县人武部组织民兵教练员开展战术训练。 秦宏波摄