



把现代战争制胜机理搞清搞透

——充分解放和发展新质战斗力②

■张西成

“庖丁解牛”的故事，我们耳熟能详。庖丁的过人之处就在于，能够准确把握牛的肌体组织结构及肌理，知道在何处走直刀、何处走偏刀。从哲学角度讲，就是把住了事物的规律，并经过长期摸索达到了一种游刃有余、出神入化的境地。

生活处处有哲理，战争战场有机理。现代战争的变化看上去眼花缭乱，实则亦有规律可循，最根本的是战争的制胜机理变了。作为反映战争运行规则与原理的核心要素，战争制胜机理是蕴藏于战争迷雾之中、不以人的意志为转移的深层取胜之道，是战争准备的逻辑基点，往往决定着平时练兵备战尤其是战斗力建设的方式和演进的方向。历史经验表明，人类以什么方式生产就会以什么方式打仗，有什么样的战争制胜机理，就会孕育出什么样的战争形态、催生什么样的战斗力状态。现代作战区别于传统作战最大的变化就在于制胜机理，制胜的天平必然向着拥有新质战斗力的一方倾斜。谁能在新质战斗力建设上领先一步，谁就能赢得制胜先机；谁能把现代战争制胜机理搞清楚弄明白，谁就能把赢得现代战争的主动权牢牢掌控在自己手中。

察势者智，驭势者赢。观察人类发

展史，可以说每一次科技进步不仅从根本上改变着我们的生产方式，也改变和重塑着战争博弈的制胜机理、制胜要素、制胜概率。尤其是当今时代，随着人工智能、大数据、云计算、物联网等技术的快速发展，信息化战争形态经历了数字化、网络化阶段之后，正朝着智能化方向发展，“三无战争”正加速向我们走来，制网权、制天权、制脑权将成为掌握战争主动权的新型制权。面对这样的新形势新挑战，我们只有密切关注科技领域的新动向，紧紧跟上战斗力转变的新步伐，只争朝夕拿出研究战争制胜机理的新成果，才能在未来战场上立于不败之地。

探索战争制胜机理不是目的，但只有掌握了制胜机理，才能看清战争、打赢战争。抗日战争时期，刘伯承同志就曾亲自组织翻译日军的《刺杀教令》等教材，引导官兵悉心研究日军的训法战法，从中找到克敌制胜之道。应时而生的制胜机理，既有其内在属性，也有其客观标准。就前者而言，它是新的技术装备、新的人才群体、新的结构编成等有机结合的天然禀赋。而对于后者，则必须具备可承受、可操作、可应用三大基础条件。换言之，战争制胜机理的有效研析和实现途径，不能“老虎吃天”，一方面无从下口，一方面又感到咬哪儿都对。

制胜机理关乎未来战争主动权，它受制于物质基础，更受限于理论思维，理论研究短板就是战争制胜短板。工作中，我们虽然强调非对称作战，但有时仍不自觉陷入到对手的打伏套路之中；虽然经常呼喊改革创新，但实践中又常常把过去的优势、过时的技术、过期的经验贴上新时代的标签。军事实践告诫我们，理论研究与时代发展相脱节，战争设计与制胜机理相背离，到了战场上非吃败仗不可。当前，研究现实军事斗争的制胜策略，亟待注入科学精神、独创元素，急需以苦干实干的劲头深耕细作、刨根问底。战争是善变的，我们必须要有先见之明；战争是残酷的，我们必须要有真招实招。

把战争制胜机理弄明白，只是找到了通往战场胜利的一把钥匙，并不一定能保证打开胜利之门。像赵括、马谡之辈，问起他们的韬略战策、排兵布阵来，个个对答如流，可惜一上战场就找不着北。这警示我们，真正管用的制胜机理，大都是在理论与实践的反复磨合中提炼出来的。实践出真知，也出战斗力。应针对当前部分官兵对现代战争特点规律和制胜机理认识不深不透、训练水平与未来作战差距较大等问题，不断加大实战化训练力度，让广大官兵在

感受实战氛围、承受实战压力中，感知制胜机理的威力、检验制胜机理的成效。

人是军事活动的主体，现代战争的神奇都蕴含在人脑之中。恩格斯曾指出：“在目前军事公开的情况下，只有多动脑筋，在军事领域和国家资源的利用方面不断地改进和发明创造，以及发展本民族特有的军事素质，才能在一个时期内使一个国家的军队在竞争中跃居首位。”这也启示我们，搞清搞透现代战争制胜机理，有形的东西易得，无形的东西难求，非大智慧者无以把握，非新思维者无以开拓。当前，各级正积极探索现代战争制胜机理、打造新质战斗力增长极，我们应当提醒自己，对“器物层”的深究不可或缺，但对“脑皮层”的挖掘尤为关键，努力实现“人脑”的刷新和升级“甚为迫切”。

“守不忘战，将之任也；训练有备，兵之事也。”充分解放和发展新质战斗力，搞清搞透现代战争制胜机理是关键一环。广大官兵特别是各级指挥员，应紧紧抓住和用好新一轮科技革命的历史机遇，大兴谋战研战之风，掌握现代战争制胜机理，点燃战斗力跃升的新引擎，为实现打仗仗仗必胜、积厚成势。（作者单位：陆军研究院）

善于在“弯道”超越

■文/赵美军 郑敬洋 图/周洁

画里有话

如果观察一下地图，不难发现一个有趣的现象，即大部分河流的形状都是弯弯曲曲的。这是因为河流在奔流前行的过程中，会遇到各种各样的阻挡和障碍，只有绕道而行，才能避开山阻石拦，最终到达遥远的海洋。

弯道是自然界的常态，人生亦是如此。纵观纷繁复杂的人生，我们很多时候都在跑各式各样的弯道。既有情感的弯道，也有生活的弯道，更有事业的弯道，至于其弯曲弧度，更是千差万别。对于年轻的战友而言，如何面对弯道，如何跑好弯道是值得认真思考的问题。

“弯”和“直”其实是相对而言的。发明家爱迪生在选择用金属钨做灯丝前，曾选择了上千种材料，却都失败了，他则不以为意地表示，自己没有失败，而是找到了不成功的原因，证明那些材料是不能做灯丝的。可见，“弯与直”就像“得与失”，是辩证统一的。正确看待失败挫折，把经历的磨炼和汲取到的教训，当作突破弯道、踏上直道的铺垫，那么“弯”也就变成了“直”，更变成



了“直”。由此，再深想一层，弯道又何尝不是一次机遇。赛跑选手的超越，常常是在弯道处；赛车选手超越对手的地方，也多是在弯道处。人生的拼搏、事业的发展同样如此，弯道直道不停切换，在直道上比赛，很难见对手，只有在弯道区，才有可能超越对手。

抓住“弯道机遇”，在弯道上跑得好，还得讲究方法和技巧。有的人之所以在人生的弯道上会落伍，抑或停滞不

前，其原因不外乎两点：一是胆怯于弯道。诚信诚恳，犹豫踟蹰，甚至自甘“躺平”；二是过分轻视弯道。认为不就是多了几个弯儿吗？不能随机应变，依旧用跑直道的方式去跑弯道，其结果不言而喻——往往会因为掌握不好平衡而减速，甚至跌倒。一位速滑高手说：“一般情况下，综合人体结构与运动机能，速滑转弯倾斜角在45度到60度之间为最佳，这样滑跑起来更省力，更利于加

速。”所以，不仅能跑，而且会跑，是实现弯道超越的重要方法。

当前，部队建设处于转型发展的攻坚期，军事斗争任务艰巨繁重，新情况、新矛盾和新挑战不断涌现，争当奋斗强军的“排头兵”，就是要经受住种种“弯道”的考验。愿更多的战友，既能直面眼前的各种挑战，又能不失时机地抓住“弯道机遇”，信心百倍、拼尽全力去实现超越，收获更精彩的军旅人生。

会团结是真本领

■刘奇山

在天津市蓟州区的盘山上有一块“摇动石”，据称早在唐代就有人在石上写下：“摇动石重千斤，一人推之则动，众人推之则不动。”究其原因，就在于各自用力方向不一致，力量相互抵消了。

推石如此，干事创业更是如此。对于一个集体来讲，要想干成事，团结是第一位的。团结就像凸透镜，把分散的力量集中到一点，产生向心力、激发凝聚力。相反，如果各吹各的号，各唱各的调，只会如一盘散沙，难以成事。

项羽是中国历史上叱咤风云的盖世英雄，当年很是强大，“分裂天下，而封诸侯，政由羽出，号为‘霸王’”。但他有一个突出弱点，就是刚愎自用，不会团结人，英布、陈平、彭越相继弃他而去，最终兵败垓下、自刎乌江。反观刘邦，虽个人能力有限，但颇有肚量，会团结人。运筹帷幄之中，决胜千里之外，他不如张良；填国家，托百姓，给饷，他不如萧何；连百万之众，战必胜，攻必取，他不如韩信，但他能把所有的人都团结起来，结果赢得了天下。

中国古建筑领域有一种营造方法叫榫卯结构，即两块木结构之间凹凸部位相结合，不用钉子，也能做到严密扣合，达到“天衣无缝”的程度。其奥妙就在于，每一方既保留自己的主体，不是简单地迎合对方，又能完美接纳对方，填补自身的缺陷，最终实现了整体价值的最大化。

我党我军一直有上下同欲、精诚团结的优良传统，产生了诸多黄金“榫卯”组合。刘伯承年长邓小平12岁，两人性格爱好也有不小差异，工作风格截然不同。熟悉刘邓的周恩来曾评价道，刘伯承是大军事家，办事举轻若重，邓小平则举重若轻。尽管如此，他们却能配合默契，“前后共事13年，两人感情非常融洽，工作非常协调”。邓小平政治家的胆识和刘伯承军事家的谋略，珠联璧合，领军作战取得一个又一个辉煌胜利，留下了“刘邓之间没有逗号”的佳话。

陈毅与粟裕是我党我军历史上另一对黄金搭档。解放战争初期，陈粟二

人调到一起工作，很快，陈毅就用电报向中央表示：“华野、三野统一指挥”“在军事上多由粟下决心”。毛泽东看到电报后回电说：“在陈毅领导下，大政方针共同负责，战役指挥交粟裕负责。”粟裕看到毛泽东、陈毅电报后说：“现在中央、陈毅同志要我担负这个重责，我决心竭尽全力挑起这副担子，使陈毅同志用更多的力量抓全局。”在宿北战役中，二人共同筹划，粟裕负责指挥，全歼国民党军整编69师2.1万人。在鲁南战役中，陈粟二人再度共同谋划，运筹帷幄，消灭国民党军5.6万人。陈毅曾写诗“轻裘缓带羊叔子，食少事繁诸葛亮”，贴在粟裕的宿舍，对战友的赞誉溢于言表。

习主席在《打好“团结牌”》一文中就写道：“团结出凝聚力，出战斗力，出新的生产力，也出干部。”对于领导干部来讲，心里能装下多少人，就能团结什么人；心中能装多少人，就能领导多少人。团结如同“变压器”，能团结人，就会放大功率；不能团结人，就会缩小功



前不久，某部召开机关基层双向讲评会，一名军士说道：“这办法那办法，到治‘五多’的最好办法就是依法。”基层官兵真切的声音，对我们启示颇深。

“法者，治之端也。”事有轻重缓急，更有本末源流。如果不从“端”上解决问题，而是在“面”上打转转，就会治标不治本，陷入循环往复的怪圈。“五多”问题，既是长期以来影响干扰部队工作、妨碍战斗力建设的“恶瘤”，也是依法治军所面临的一大顽症。从现实情况看，“五多”问题具有复杂性、顽固性，这也决定了依法是最科学、最有效的治理方式。

近年来，随着反“四风”改作风重拳出击，各级精准发力纠治“五多”，有效为基层减负。但我们也清醒认识到，减一时之负易，除久积之弊难。时下，“五多”依旧未完全根治，个别问题还会反弹回潮，甚至改头换面。如果不能及时有效清除，就会空耗官兵精力，徒增基层负担，对战斗力造成损害，更会削弱依法治军、从严治军这个强军之基。

思想是行动的先导。依法纠治“五多”，首要的是增强法治意识。习主席强调，首先要让法治精神、法治理念深入人心，使全军官兵信仰法治、坚守法治。没有这一条，依法治军、从严治军是难以推进的。这深刻揭示出治军方式转变的深层障碍和固本之策。广大官兵要把遵守法规制度作为想问题、作决策、办事情的第一原则，自觉从思想上清除不合法治要求的惯性思维、惯例做法、惯常行为。法规刻印于心，“五多”自然无所遁形。

法治“五多”要依法，而法在必行。“五多”问题久抓而效果欠佳，一个重要原因就是执行制度缺乏刚性。近年来，我军依法治军蹄疾步稳，从条令条例、训练大纲到基层建设纲要，从巡视工作条例、治理“微腐败”措施到《关于解决“五多”问题为基层减负的若干规定》，出台了一系列配套完备、严密高效、实在管用的军事法规制度。可以说，我们现在不缺“法”，缺的是“有法必依”的执行力，缺的是“执法必严”的威慑力。纠治“五多”，就要动真碰硬、见人见物，遇到就抓、露头就打，让搞“五多”者得不偿失。

依法纠治“五多”，既要抓关键，更要重主体，要抓住领导干部用权这个最大变量。领导干部要充分认清，“五多”形成的主因是上面而不是下面，是领导而不是群众。领导干部要自觉讲法治、守规矩，切实把纠治“五多”当作依法治军的一个标志，坚决摒弃“凭经验不讲法”“按套路不循法”等错误做法，真正做到按条令管理、按法规决策、按纲要抓建、按大纲施训、按职责服务，把上面“千条线”拧成“一股绳”，穿好基层“一根针”。同时，各级党委和机关要把更多精力用

依法是纠治『五多』的好办法

深入贯彻依法治军战略系列谈⑧

■陈尧

在走进基层、深入演训场上，多掌握基层实情，多了解官兵心声，依法依规剪掉战斗力提升的枝枝蔓蔓，引导官兵把全部心思和精力聚焦到练兵备战上来。依法治军永远在路上，纠治“五多”并非朝夕之功。我们坚信，只要用好依法这个好办法，用刚性措施遏制“五多”反弹，把治“五多”与制度规定对接，用法手段巩固取得的成果，就会让“五多”问题有一个根本性的解决，就能让广大官兵心无旁骛、轻装上阵，全力以赴打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战。

集思广益

中国新闻名专栏

把控人才“淬火”的温度

■吴旭 谭惠国

强军之道，要在得人。人才是推动我军高质量发展、赢得军事竞争和未来战争主动的关键因素。帮助年轻干部成长，优化人才发展的梯队，是必须下好的先手棋。然而，心急吃不了热豆腐，年轻干部成才需要合适的锻炼环境，关键是把控好“淬火”的温度。

并无压力不出油，但压力也不能超负荷。现实工作中，有的单位片面认为“多干才能长才干”，在工作中一味给人压担子、交任务，试图“用快鞭催人成长”；有的单位偏于突击式培训，需要的时候猛抓，不需要时就搁置，让人才频繁切换状态，空耗时间和精力，却达不到效

果；还有的把人才放到基层一线和艰苦复杂环境后就不闻不问，只传导压力，没有帮带。这些做法，就好比炼钢时，把握不好“淬火”的温度，自然难以炼出好钢。在一个单位，人才各自成长和发挥作用的基础和路径不尽相同，营造宽松充满活力的环境，善用科学精细的方式方法进行管理和培养，是保持人才活力迸发的源头活水。一方面，年轻干部自身要有成才进步的笃定；另一方面，各级领导干部要充分认可和遵循人才成长的规律，把控“淬火”的温度。这样，“好铁”就能炼成“好钢”，“好钢”就能用在刀刃上。

宽容新人“懵懂”的状态

■刘丹舟

懵，词典意为懵懂，常用来形容儿童迷糊或不明事理的状态。成长的过程，是一个认识世界、理解人生的过程。人在童年，有太多陌生而难懂的事物，难免会“懵”。

现实中，一个成年人初到全新环境，也会出现“懵懂”的状态。地方青年参军入伍，因为部队特殊的职能、文化和环境，必定要经历一个适应过程。由于性格和素质不同，有些同志进入状态慢，容易“懵”。比如，不能及时准确领会上级意图，做事跟不上集体节奏，出现违部队常识甚至出人意料的操作，等等。他们就像电视剧《士兵突击》里

刚到军营的许三多，特别需要来自各方的宽容和理解。儿童的懵懂往往能被呵护，但给成年人的容错空间却小得多。当前，直招军官、文职人员等学历层次较高的同志来到军营，普遍被寄予较大期望，一旦出现“水土不服”，就会因为“懵”而受到批评和质疑，容易挫伤自尊心、自信心和积极性。应充分认识到，这种“懵懂”的状态未必是能力欠缺，而是受认知和心理态度的影响出现的暂时现象。此时，少一些苛求和急躁，多一些宽容和激励，就能帮助他们尽快适应环境、调整心态、进入状态、发挥所长，绽放出更多的光芒。

玉渊潭