

第74集团军某旅集中调配教练员盘活训练资源——

让优质教学力量共享共用共发力

■本报记者 陈典宏 通讯员 许浩杰 张 应

仲春南国，第74集团军某旅训练场沙尘滚滚、硝烟四起。该旅一场实弹射击训练正在火热进行，官兵按照改进完善后的流程展开射击，命中率明显提升。

据了解，近段时间，该旅针对基础训练中的重难点课题，按照“训练牵头人教思路、首席教练员拉流程、普通教练员教动作”的思路，分级组织专攻精练，有效提升了练兵质效。

“平时在人才培养与使用中必须强化‘一盘棋’思维，切实发挥教练员的催化剂作用。”该旅领导介绍说，以往训练中，各营连通常是自主培养使用教练员，因缺少横向比较，有的教练员难以发现自身不足，满足于现状。尤其在组训施训时囿于营连编制，不同单位教练员间缺少互动交流，以致于“尖子人才”作用发挥受限，总结的经验难以跨单位共享，甚至出现教练员队伍能力固化的现象，一定程度上影响了训练质效。

今年年初以来，该旅多次组织调研、召开座谈会，广泛征求意见建议。在此基础上，他们在全旅范围遴选素质过硬的骨干担任基础训练教练员，并结合前期考核评估情况将教练员划分为不同等级，形成“训练牵头人—首席教练员—固定课目教练员—兼职教练员—四级组训施训人才梯队，探索不同梯队教练员分级抓训新模式。

实践中，该旅区分不同课目在旅一级设置多名训练牵头人，主要负责协助机关制订训练计划、收集研究重难点问题；在营一级设置2至3名首席教练员，主要负责全营训练的组织实施，解决遇到的具体矛盾问题；在连一级设置多名固定课目教练员，选择性增设数名兼职教练员，负责抓好连、排、班训练计划落实，以及相关课目课示教等工作。

某营会议室里，一场训练形势分析会正在召开。记者看到，10余名教练员汇聚一堂，结合前期施训中发现的问



训练牵头人余世杰(左三)指导营、连两级教练员开展军事地形学课目教学。

侯向坤摄

题和下一阶段训练重点展开讨论剖析。训练牵头人、一级上士黄鑫，在讨论中针对重难点课题给出组训建议，提示需要注意的问题；首席教练员、中士文运财针对问题症结，进一步完善训练组织流程；各连固定课目教练员分别阐述所负责课目的训练教案，并结合与会人员提出的建议，在兼职教练员辅助下逐一进行调整完善。

战术训练场上，指挥通信连官兵正在开展400米障碍训练，多名来自不同连队的教练员发挥各自专长，就训练中的具体问题有针对性指导。“以往，我们主要在连队内部以‘师傅带徒弟’的方式先进行讲解，再分组施训，

虽然组训骨干教学尽心尽力，但因方法和手段相对单一，解决问题的办法多是‘老一套’，效果难尽人意。”连队干部王天昕告诉记者，自从采取分级抓训模式以来，旅里打破营连建制，集中调配全旅教练员，让优质教学力量在基层流动起来，不但丰富了组训施训方法，让单项课目训练更高效，而且在全旅实现资源共享，有效提升了整体训练水平。

“让不同的施训梯队分级抓训，有利于在实践中发现和培养人才，为旅队教练员队伍储备力量。”该旅领导介绍，他们将在总结前期经验的基础上，健全完善教练员考核评估机制，进一步明确

教练员等级划分细则，遴选训练尖子充当兼职教练员，选拔表现优秀的教练员晋升到上一层级，按照配置合理、作用明显、层级递进的目标，不断优化组训施训人才梯队。

分级抓训还让各级教练员多了份“能力不足的恐慌感”。某营首席教练员、中士马丁告诉记者，走上新岗位后，他时常感到本领不够用，若不注重提升自身技能，难以向上一层级晋升不说，随时可能被下一层级教练员赶上。“抓好教学组训的同时，我还要注重学习提高，不断在实践中缩小‘能力差’，才能切实胜任岗位、不负重托。”他感慨地说。

强军论坛

中国新闻名专栏

事事有回音 件件有着落

张 扬

巡视是全面从严治党的重要手段，是加强党内监督的重要形式。近日，中共中央政治局召开会议，审议《关于二十届中央第二轮巡视情况的综合报告》。会议指出，要把巡视整改作为推进高质量发展和全面从严治党的有力抓手，加强组织领导，压实主体责任，建立问题清单、任务清单、责任清单，做到事事有回音、件件有着落。这要求我们要做好巡视“后半篇文章”，使巡视工作更加科学、更加有效。

“惟以改过为能，不以无过为贵。”巡视是发现问题的有效制度安排。发现问题的目的是解决问题，发现问题不解决，可能比不发现的效果还坏。唐代官员韦思谦讲过，“不能动摇山岳，震慑州县，为不任职”。只有发现问题，巡视才有意义；只有解决问题，巡视才有震慑力。党的二十大报告强调，发挥政治巡视利剑作用，加强巡视整改和成果运用。要让巡视产生震慑效应，很重要的就是坚持问题导向，创新方式方法，精准发现问题，推动解决问题，确保做到真巡视、真发现问题、真整改。

“改过宜勇，迁善宜速。”推动解决问题是巡视的落脚点。然而，个别单位依然存在整改不力、敷衍整改、虚假整改等问题，有的口头上承诺抓好整改，实际行动上却打折扣、搞变通，甚至久拖不改、久改未果；有的党委履行主体责任意识不强，把整改当作纪委和机关的事，主要领导不亲抓、不真抓、不严抓、不实抓；有的班子成员“一岗双责”意识不强，对分管领域问题整改不主动抓、不较真碰硬抓。如果巡视雷声大雨点小，高高举起轻轻落下，就会使整改的责任踏空走空，巡视的威信受到影响。

“肩扛千斤谓之责，背负万石谓之任。”巡视整改落实关键是把整改责任压紧压实。被巡视党组织担负巡视整改主体责任，党委主要领导是第一责任人。对巡视中发现的问题，被巡视党组织应有“见不善如探汤”的高度警觉，严肃认真对待，抓紧改、改到位，该谁改的就由谁改，该谁负责的就由谁负责。党委主要领导要带头落实整改，带动班子其他成员认真履行“一岗双责”，既定当改的举措，也立长立久的机制，把接受巡视监督的过程，变成解决问题积弊、推动建设发展的过程，高标准做好接受和配合巡视的各项工作。

督促整改是纪检监察机关和政治工作部门日常监督的重要任务。各级纪检监察机关、政治工作部门和有关职能部门应各司其职、密切协作，把督促整改作为日常监督的重要抓手，用好问责武器，强化巡视整改监督，盯住重点人、重点事不放，逐一对照销号，对敷衍整改、虚假整改的严肃追究责任。进一步完善整改督导机制、整改审核评估机制、整改公开机制、整改问责机制，加强对整改落实情况的监督检查，推动整改常态化长效化，真正做到以巡促改、以巡促建、以巡促治。

(作者单位：沈阳警备区)

第八十集团军某旅

及时施奖激励官兵比学赶超

本报讯 王宏阳、孙朕报道：近日，第80集团军某旅组织群众性练兵比武，五营中士樊恒玉以出色表现夺得“神枪手”比赛第一名。成绩公布后，该旅领导现场为他佩戴大红花、颁发奖杯奖牌。这是该旅发挥荣誉激励作用，引导官兵比学赶超、精武强能的一个场景。

“比在赛场、奖在现场，有利于进一步浓厚竞赛氛围，充分调动官兵训练热情。”该旅领导介绍，他们牢固树立以备战打仗为中心的工作导向、评价导向和激励导向，结合实际优化表彰奖励工作机制，对遂行重大任务表现突出、参与比武竞赛成绩优秀的人员及时给予表彰奖励，以表彰“热度”激发官兵练兵热情。

日常训练中，他们引入评比竞赛机制，分阶段、分层次、分专业岗位开展小评比、小竞赛活动，并利用训练讲评、晚点名等时机，让成绩突出的同志分享经验、交流体会；在训练场显要位置设置“龙虎榜”，张贴训练尖子个人照片，宣传推介其先进事迹；组织“连史留名”“成长微故事”等活动，大力营造“训练尖子出彩、精武标兵荣耀”浓厚氛围，引导官兵对标榜样创先争优。

年初以来，该旅一批训练尖子在岗位工作中表现出色，数十人在旅里组织的创纪录比武中取得佳绩。刚下连时，列兵袁泽华不慎扭伤手臂，训练成绩因此受到影响。在精武标兵事迹的激励下，他伤愈后自我加压苦练，在单位组织的比武竞赛中获得“训练进步奖”。“我的下一个努力目标，是像班长那样登上训练‘龙虎榜’。”袁泽华说，他将盯着目标用狠劲、下苦功，夯实基础、精练专业，争取早日实现目标。



仲春，空军航空兵某旅开展实弹射击训练。

许景城摄

前不久，海军某支队组织多科目实战化训练。图为舰艇进行航行横向补给。

彭俊摄

陆军某团按新大纲要求引导官兵打牢训练基础——

卡严标准训 设难条件练

■本报特约记者 黄宗兴 高 群 通讯员 马恒杰

深入推进实战化军事训练

3月中旬，记者走进陆军某团“红四连”，被张贴在连队大厅的训练周表所吸引。训练周表显示，当天上午的训练内容为手榴弹使用，训练方法是分三个小组在不同场地实施。

同一课目为啥要在不同场地训练？带着疑惑，记者来到其中一个小组所在训练场。

“坑包前方10米处发现‘敌’情，快速处置！”接到指令后，一名战士迅速卧倒，侧身匍匐接近坑包，并掏出手榴弹甩向目标区。然后，他又快速行进至下一点位，根据地形条件以跪姿方式抛掷手榴弹……

“以往，投远投准是这一课目训练的基本要求。如今，新大纲紧盯实战需要调整该课目训练方式，更侧重引导官兵

借助现地条件使用手榴弹。”现场组训的连队干部周洋告诉记者，他们针对新大纲对训练内容的调整组织授课辅导，并结合组训施教中发现的问题召开训练形势分析会，围绕创新重难点课目组训方式开展研讨，确定“先行教学、分类补差、过关升级”的训练思路。

实践中，他们还根据参训官兵体能、技能基础和接受能力，划分初级动作组、中级连贯组 and 高级考核组三个组别进行针对性施训，通过过关升级的方式逐步提升官兵训练水平。

“手榴弹综合运用准备，开始！”高级考核组训练现场，官兵闻令快速前出，借助地物掩护投出手榴弹，整套战术动作行云流水。

“按照新大纲要求，需在多种战术背

景下完成这一课目训练，要取得好成绩必须下一番功夫。”走下训练场，中士侯小东感慨地说。

训练场另一隅，“红四连”所在营部分官兵正在进行战术基础动作训练。面对教练员庄超临机设置的多个特情，参训人员根据现地环境特点，接续采取快速滚进、翻身伏地、低姿匍匐等方式接近目标，占领有利地形，并发起攻击。

“新大纲对平时训练提出了更高要求。”庄超介绍，他们在训练中严卡标准抓落实，把环境设险，把条件设难，融入作战背景开展训练，引导官兵扎实打基础强素质。

同时，该团在组织施训骨干深入学习新大纲的基础上，分责任层级、按课目门类选拔教练员，不断充实壮大教学骨干队伍。

采访结束，记者从刺杀训练场旁走过。只见参训官兵身披护具、手持枪械，熟练运用突刺、防刺、劈砍等方式开展对抗训练，一招一式劲头十足。

