

特别关注

发扬基层民主 凝聚智慧力量

意见箱成了“连心箱”

■本报记者 张磊峰 特约记者 李佳豪 通讯员 王杰



食堂铺上了防滑垫,官兵打饭时不再害怕滑倒;宿舍内添置了洗烘机,遇上连绵雨天,官兵也能穿上干爽衣物;集合方式由班排连逐级集合,变为全连统一集合,用时大幅缩短……

近日,记者在第77集团军某旅某连采访时了解到,连队军人委员会设置的“民主意见箱”,在经历了几次变化后,正发挥着畅通官兵民主渠道、集智助力单位建设的大作用。

事情还要从连队军人委员会主任陈练履新之初说起。

去年底,刚刚到连任职的陈练在熟悉连队情况时,看到悬挂在连部门口墙壁上的意见箱落满灰尘,锁头锈迹斑斑。作为军人委员会主任的陈练不由眉头一紧:“看样子,这个意见箱已经很久无人问津了。”

一名战士向陈练道出原因:“把意见箱设在这么显眼的位置,谁还敢提意见?”

原来,许多官兵担心提意见时被干部骨干撞见,造成尴尬,便对意见箱“敬而远之”。若是谁真想提意见,大都会越过军人委员会,直接找营连主官反映情况……久而久之,连队军人委员会就如同这个意见箱一样,渐渐成了“摆设”。

物”……谈罢,他哭笑不得:“这明摆是嘘寒问暖,算哪门子意见建议啊!”

又一次集体谈心,不少官兵向陈练道出心声:“我们之所以提意见,就是希望军人委员会能够帮我们实现,可每次都被直接否定,谁还愿意开口?”“是啊,以后有啥想法,还是直接去找营连主官反映好了……”

找到症结所在,陈练向战友们致歉:“是我们工作方法有问题,今后大家提出的意见建议,我们会如实向连队党支部反映,并积极协调解决。”

陈练推心置腹的话语,重新赢得大家信任。第二天,就有官兵通过意见箱提出:“最近训练任务越来越重,不少战友心理压力倍增,建议军人委员会出面协调,效仿友邻单位,修建心理宣泄室。”

拿着这份建议,陈练当即来到营部,向营党委副书记进行汇报。两天后,陈练得到答复:“经营党委研究,决定采纳此条建议,为各连队修建心理宣

短评

认真履行军人委员会的职能

■彭云

作为基层单位全体军人参加的群众组织,军人委员会是开展“三大民主”的主要实践平台和重要组织形式。由此可见,只有认真倾听并及时反映官兵的呼声,军人委员会才能发挥出应有作用,帮助连队党支部找准单位建设的难点堵点,找出解决问题的办法思路。

然而实际工作中,个别单位的军人委员会成员却不善倾听官兵的意见建议。有的不会问计于兵,以“鸵鸟心态”面对部队建设中出现的新情况、新问题;有的不愿问计于兵,害怕征求官兵意见会让自己失了面子,丢了威信;还有的空谈问计于兵,座谈会开了很多,意见采纳很少,经常是“只闻楼梯

响,不见人下来”……长此以往,不但会削弱“把单位当家建”的主人翁意识,还会降低军人委员会在官兵心中的地位。

知屋漏者在宇下,知政失者在草野。巩固发展人民军队“三大民主”特有政治优势,基层群众组织必须发挥好桥梁纽带作用,履行好应尽职责。军人委员会要围绕本单位中心任务,善于问计于兵,畅通建言献策渠道,将官兵们的积极性、主动性、创造性广泛调动起来,将他们干事创业的热情动力充分激发出来,形成群策群力解难、齐心协力攻关的生动局面,为圆满完成备战打仗各项工作任务凝聚智慧和力量。

小咖秀



何广(右二)正在组织新兵进行训练前的动态热身。 姚贺超摄

夜深人静,新疆军区某综合训练基地营区里,训练了一天的官兵们早已进入梦乡,唯独军体教员、二级上士何广还没睡。

学习室里,何广正对照一张新兵训练成绩曲线图,飞快地写着什么。“新的训练阶段即将展开,我得尽快把计划做好,为新训骨干提供更加科学的训练指导和评估依据。”何广的话不多,却透着一股强烈的紧迫感和责任感。

入伍12年,何广在各类比武竞赛中摘金夺银。此前,作为教练班长的何广,是领导心中值得培养的“好苗子”、战友眼里装备操作的“活教材”。凭借扎实的基础技能和过硬的专业素质,2021年,何广被基地选为军体教员。

从“教练班长”转岗为“军体教员”,对何广而言,不仅是身份角色的改变,更是专业领域的“重新耕耘”。接到任命后,何广心中有些忐忑:自己没受过系统培训,对军事体育训练若明若暗。虽然是体能尖子,但自己总结出的训练方法未必适用于所有人……

“小何,健身和军事体育可不太一样!”一天晚上,经验丰富的军体教员才政见何广正在参考专业健身书籍研究军事体育训练计划,便善意提醒他,健身的目的是强肌塑形,但军事体育训练的目的是服务备战打仗。

才教员的话说得在理,但一向要强的何广还是想证明自己,一定能在短时间内胜任军体教员岗位。那晚,何广一直忙到凌晨,才制订完一份他自认为比较满意的训练计划。

然而,让何广没想到的是,这份训练计划上交没多久就被退了回来,原因是强度太大、训法单一,新兵们根本吃不消。“新兵身体机能和老兵不一样,照你制订的计划训练,虽然成绩一时提升很快,但很容易进入‘瓶颈期’,还可能引发训练伤……”基地教研部干部沈正新耐心解释,指出了问题所在,听惯了“夸赞声”的何广顿时羞红了脸。

尴尬不止于此。第一次组织集体授课时,一些新训骨干问了何广几个专业常识,他竟磕磕巴巴答不上来。课后,何广无意中听到几名新训骨干议论——“何教员除了自己训练都没搞明白,就给我们上课,这不是没有金刚钻,也揽瓷器活吗?”……听了这些话,何广恨不得找个地缝钻进去。

接连两段经历,让何广认识到,自己与专业的军体教员相比,差的不是

一星半点。

一天夜里,何广敲开沈正新的房门:“沈教员,我是不是不适合军体教员这个岗位,大家对我产生了质疑……”

其实,自何广上任以来,他的一举一动都被沈正新看在眼里:“刚刚走上新岗位,遇到挫折和困难很正常,但首先要解决思想上的问题,你把军体训练看得过于简单了。”

确实如此。在何广此前看来,军事体育训练无非就是那几样,没啥值得研究的。但那一夜,听完沈教员的讲解,他才知道这里面有那么多学问。

“你还是从零开始吧!”

“您说得对,我就从零开始!”何广心

从「教练班长」到「军体教员」

新疆军区某综合训练基地二级上士何广

丁雷 朱泽军

服口服,知道自己接下来该怎么做了。

研究人体解剖学、运动生理学、训练伤病预防等理论知识,向有经验的班班长和院校军体教员请教,有时为了弄明白一个问题,加班加点到深夜是常事……从那以后,何广开启了能力进阶之路。

功夫不负有心人。担任军体教员两年多来,何广不仅学懂弄通了专业知识,还摸索出“引体向上金字塔”“3000米跑周期训练法”等近10种训法,独立编写《训练防损伤指导手册》《军事体育训练轻松突破特辑》等10余本教案。

“何教员,你什么时候有空,到我们连指导一下新兵训练吧?”何教员,用了你的方法,我们班新兵训练成绩大大提高”……随着何广逐渐声名鹊起,越来越多的干部骨干向何广发出授课邀请。

每每此时,何广都会一口答应,排好工作日程表。看着他自信的表情,笔者感到,如今的何广已非昔日那个懵懂的教员,他在新的岗位上从零开始,为了更好的自己。

一句话颁奖辞:相比何广的“成功”,何广走向“成功”的过程更值得战友们思考。改革转型过程中,很多官兵都会遇到类似的挫折和困难,相信这名军体教员的经历,能给大家带来更多启发。

(作者单位:海军某部)



Mark军营

求知若渴

军校招生考试在即,第72集团军某旅符合报考条件的战士集中起来复习备考,为他们营造良好学习环境。

图①:邀请驻地某高中英语老师为战士们答疑解惑。

图②:下课后,战士们在返回宿舍途中,仍在讨论交流。

张毛摄



有话想说,给我E-mail

投稿邮箱:解放军报投稿平台

基层之声

我们常说,带兵人要有一张“婆婆嘴”,要不怕多说话,多关心爱护战士,这是开展经常性思想工作的重要方法。战士有了进步时,要多表扬、多鼓励;战士出现苗头性、倾向性问题时,要多提醒,多指点迷津。

前不久,笔者在蹲连值班时听说这样一件事。一名战士平时比较粗心,经常忘这忘那,班长骨干提醒的次数多了,他也会觉得不耐烦。一次,该战士参加军士选晋考核出发前,班长提醒他不要忘记带证件,这名战士还嫌班长唠叨,结果一摸口袋才发现,证件确实没带,顿时惊出一身冷汗。

事情虽小,但反映出的问题值得战友们思考:为什么一些战士会把带兵人的提醒当作唠叨?

笔者观察发现,出现这种情况也不

能全怪战士,因为某些带兵人的提醒方式存在问题。比如,有的带兵人布置任务时总喜欢说“拿出最高标准来”“抓紧时间不要磨蹭”,但究竟什么才是最高标准?到底用时多少才算快?这种笼统的指令,让战士执行起来经常摸不着头脑。久而久之,大家就会对此产生“免疫”。再如,有的带兵人喜欢在点名时“面面俱到”,抓不住重点,把所有工作事无巨细提醒一遍,结果战士们这只耳朵听、那只耳朵冒,说与不说效果差不多。

究其原因,是这些提醒都没有说到关键点、要害处。须知,注意事项只

有与官兵个人实际结合起来,才更容易引起重视。一次调研中,笔者注意到某连干部骨干人手一本“知兵录”,上面详细记录了战士们的性格、爱好、特长、能力等内容。每次执行大项任务前,连队都会将任务重点和容易忽视的细节梳理出来,然后依据“知兵录”上的信息,因人而异地对战士进行专门提醒。对于一些“放心人”,自然“响鼓不用重锤”,他们只是简单交代重点即可;而对于一些“重点人”,他们就会耳提面命、反复叮嘱,直到其了然于心为止。

思想政治教育工作说到底是在人

的工作,无论工作提醒还是谈心谈话,带兵人必须眼里“有人”,针对不同的对象,采取不同的策略和办法。尤其在深化政治整训的当下,各级带兵人更要有

一张“婆婆嘴”,对战士常“咬耳朵”、多“拉袖子”,人不厌其烦、事不厌其小,始终保持警钟长鸣。

在此过程中,官兵们要懂得和体谅带兵人的良苦用心,从“唠叨”中听出真心实意,从“提醒”里获取真诚警醒,做到不偏方向、不入误区、不走弯路,从而走好踏实军旅人生的每一步。

