

深入学习贯彻习近平文化思想

在守正创新中铸就中华文化新辉煌

■常运立 王璐颖 印言臻

学习要论

习主席强调，“必须以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章”。守正才能不迷失自我、不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。

在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。

“坚持守正创新”是习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的重要观点，是新时代新征程铸就中华文化新辉煌的行动指南和根本遵循。

知常明变者赢，守正创新者进。守正创新是马克思主义哲学的理论品质，是合规律性与合目的性的统一；守正创新更是中国传统哲学的实践智慧，是固本培元与革故鼎新的结合。守正创新深刻揭示了坚持真理与发展真理、文化传承与文化创新的辩证关系。守正与创新犹如车之两轮、鸟之两翼。守正是创新的前提和基础，创新是守正的目的和路径。坚持守正创新，我们就能在文化工作中尊古不复古、守正不守旧，真正创造出属于我们这个时代的新文化。

守正就是坚持真理、恪守正道。《道德经》倡导“以正治国”，所谓“正”就是正道。对于马克思主义者而言，守正就是坚持实事求是，坚持真理性认识，坚持正确政治方向。

对于文化工作，习主席指出：“守正，守的是马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，守的是‘两个结合’的根本要求，守的是中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性。”这一重要思想深刻揭示了中国特色社会主义文化发展、中华民族现代文明建设的规律与本质。对此，我们必须坚定不移、毫不动摇。

创新就是勇于探索、开辟新境。创新是引领发展的第一动力。《周易》言“日新之谓盛德”，《诗经》曰“周虽旧邦，其命维新”。马克思从变革世界、变革社会的角度解读哲学、思考创新，指出

“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”。对于马克思主义者而言，创新的要义在于解放思想，即破除与客观事物进程不相符合的旧观念、旧模式、旧做法，发现和运用事物的新联系、新属性、新规律，从而更有效地认识世界和改造世界。创新要求我们必须以满腔热忱对待新事物，敢于说前人没有说过的话，敢于干前人没有干过的事情，以新的理论指导新的实践。

对于文化工作，习主席指出：“创新，就是新思路、新话语、新机制、新形式，要在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新，实现传统与现代的有机衔接。”我们要深刻领悟学习习主席关于文化传承与文化创新的一系列重要指示精神，在新征程上，时刻保持创新的锐气，让中华文化在新时代焕发新光芒。

习主席强调：“马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根，是理论创新的基础和前提。”坚守魂脉和根脉，既是推进马克思主义中国化时代化的重要原则，也是巩固文化主体性、坚持和发展中国特色社会主义文化主体性的内在要求。

守正守马克思主义魂脉，牢牢掌握党对意识形态工作领导权。“魂者，器物之统摄也。”马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，是我们党的灵魂和旗帜，只有坚守马克思主义魂脉，才能在推进马克思主义中国化时代化过程中永不“偏航”、永不“迷航”。意识形态工作是党和国家立心、为民族立魂的工作，是文化工作的重中之重。坚守魂脉，就是要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作，立破并举、激浊扬清，我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，有效巩固了全党全军全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。面向新时代新征程，习主席

强调，要“巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，在各种文化交汇融合中进一步壮大主流价值、主流舆论、主流文化”。这要求我们，在文化建设和发展上，必须牢牢掌握党对意识形态工作的领导权，坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向，使全党全军全国各族人民在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”。

坚守中华优秀传统文化根脉，推动创造性转化、创新性发展。“振叶以寻根，观澜而索源。”中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，只有坚守中华优秀传统文化根脉，才能为马克思主义扎根中华大地提供文化沃土。习主席指出：“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”“中国特色”特质就在根脉之上。丢了根脉就丢了中国特色，丢了文化发展的沃土，铸就中华文化新辉煌也就无从谈起。因此，中华优秀传统文化作为我们的根脉，永远不能抛弃，永远不能背叛。

如何守护好根脉？习主席指出，“要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”。所谓创造性转化、创新性发展，就是赋予中华优秀传统文化新的时代内涵，创新中华优秀传统文化的现代表达形式，从而激活其生命力，增强其影响力，提升其感召力。

历史和实践一再证明，“两个结合”是我们事业不断从胜利走向胜利的最大法宝，“第二个结合”是又一次的思想解放，这一结合是魂脉与根脉的结合，自结合之日起就焕发出强烈的文化生命力和文化创造力。基于此，习主席指出，“‘结合’本身就是创新，同时又开启了广阔的理论和实践创新空间”。这要求我们在建设中华民族现代文明和建设文化强国宏伟实践中，必须紧扣时代使命任务，围绕“第二个结合”大力推进文化创新。

以彼此契合成就中华文化新发展。“结合”的前提是彼此契合。推进文化创新，一方面要积极寻找马克思主义与中华优秀传统文化的契合点，另一方面要让基于契合之上的新思想新理念

新文化富有生命力。比如，马克思主义生态观与“天人合一”“道法自然”等中华优秀传统文化中的生态智慧高度契合，基于这一契合点，我们党提出了“人与自然生命共同体”理念。这提示我们，在寻求契合点上，要强化魂脉与根脉理论研究上的对比与阐释，寻求最大公约数，画出最美同心圆；在激活生命活力上，要顺应时代潮流，把握时代大势，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，让中华文化绽放出更加夺目的光彩。只有深耕文化沃土，把握时代脉搏，才能创造最具活力的文化。

“结合”筑牢了道路根基。中国特色社会主义道路是在马克思主义指导下走出来的，也是从五千多年中华文明史中走出来的。“第二个结合”让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基，使中国特色社会主义道路更有底蕴、更有底气。今天，我们沿着这条康庄大道，正以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。中国式现代化创造了人类文明新形态，既要回答“中国之问”，也要回答“世界之问”。面对“世界怎么了、我们怎么办”的重大课题，我们要进一步将马克思主义对理想社会的构建与中华文明“天下为公”“讲信修睦”的社会追求有机结合，倡导文明开放包容，推动文明交流互鉴，在贯通古今、融通中外中绘就人类文明新画卷。

以主动作为探索面向未来新空间。“结合”巩固了文化主体性。有了文化主体性，我们党就有了引领时代的强大文化力量，在推进文化建设主动作为上就更有方向、更有目标。面向未来，我们要加快构建中国特色哲学社会科学体系，通过具有主体性、原创性、科学性、民族性的学科体系、学术体系、话语体系，有效应对国际文化传播中的“逆差”“反差”“落差”；要积极引导新时代网络文化发展，在全媒体传播体系建设中塑造主流舆论新格局，在纯净网络生态中打造网上文化“百花园”，使“网络原住民”成长为“文化新青年”；要聚力推进新时代数字文化建设，运用现代科技手段加强古籍典籍的保护修复和综合利用，让“典籍里的中国”活起来、火起来，以数字赋能守护中华文脉。

(作者单位：海军军医大学)

「学习是共产党员的责任」

■卫利刚

品读经典

1939年12月，时任中共中央组织部部长的陈云同志专门写了《学习是共产党员的责任》一文，指出“学习是做好工作的一个条件，而且是一个必不可少的条件”，并提出了开展学习的具体方法。今天重温这篇文章，对于提升党员干部对学习重要性的认知，改善学习态度和方式具有重要意义。

党章明确规定的党员义务第一条，就是要求党员通过学习“努力提高为人民服务的本领”。重视学习、善于学习，是我们党的优良传统和政治优势，是党始终走在时代前列的重要保证。在解放战争胜利前夕，毛泽东同志曾号召全党重新学习。改革开放时期，邓小平同志曾指出，“在不断出现的新问题面前，我们党总是要学，我们共产党人总是要学”。进入新时代，习主席高度重视学习，指出“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来”。面对前进道路上各种层出不穷的新知识新情况新事物，广大党员干部如果知识不够、眼界不宽、能力不强，就无法履好职、尽好责。必须深刻认识到“学习是共产党员的责任”，要如饥似渴学习，一刻不停提高，努力成为本职工的行家里手，完成好党和人民赋予的新时代使命任务。

树立好学的正确态度。态度决定学习成效。陈云同志在文中指出：“我觉得对于学习的意义认识得不够，是决定我们能否下决心学习的关键。”现实中，个别党员干部提起学习就摇头，经常以工作忙、没时间为借口不愿学、不勤学、不真学，搞形式、走过场，这种错误态度是丰富知识、增长才干的大敌。党员干部要坚持求真务实的学习态度，着力克服学习的功利心、虚荣心，防止“学给别人看”“雷声大雨点小”等不良倾向和问题，做到脚踏实地、实事求是地学，如此才能学有所获、学有所成。要保持“甘当小学生”的学习态度，放下架子、扑下身子，沉下心来，以海纳百川的胸怀、不耻下问的品格，主动向群众学习、向群众请教，如此才能获取“活知识”、掌握真本领。要保持苟日新、日日新、又日新的学习态度，摒弃自以为是态度、自我满足思想，始终保持本领恐慌和求知欲望，如饥似渴地学习科学知识，孜孜不倦地掌握专业技能，如此才能“日有精进、月有所累”。

掌握善学的科学方法。“善于学习，就是善于进步。”我们历来善于学习，既善于向书本学习，也善于向实践学习；既善于从成功经验中学习，也善于从失败教训中学习。“学习有法，学无定法，贵在得法。”党员干部只有善于学习、找准方法，才能提高学习效率，收到事半功倍的效果。要学懂弄通做实党的创新理论，善于从中汲取踔厉奋发、勇毅前行的精神动力，学出政治忠诚，学出使命担当，学出实干精神，学出深厚情怀，以理论学习的扎实深入推动本领提高、工作进步。要对标岗位职责、任务要求，打仗所需，列出学习任务清单，建账销账、日结月清，强化正向激励，让自己在“积少成多，积寸成尺”中“遂成文匠”。要善于借助多样化、智能化、便捷化的教育资源平台，保持学习

内容的时效性、新鲜度，以更快速度、用更短时间掌握新知识、获得新信息、熟悉新领域、开拓新视野。要发扬“挤”和“钻”的精神，像陈云同志所言“要读就读懂，不要一知半解”，坚持问题导向，通过研讨交流、难题会诊、实践感悟等方式把疑点困惑弄清楚学透彻。

找准活用的实践落脚点。陈云同志说：“学习理论一定要联系实际。”党员干部加强学习，根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平。现实中，大多数党员干部都能做到学习和实践有机结合、互相促进，但仍有少数人存在学做“两张皮”的问题。有的只学不用、学用脱节，不注重用学习成效指导实践、解决问题、推动工作；有的学而不精、用而不当，难以保证决策的科学性。延安整风时，毛泽东同志曾批评一些学风不正的人，把马列主义之“箭”拿在手里搓来搓去，“却老是不愿意放出去”。学到的东西，不能停留在书本上，也不能只装在心里，最终要落实到行动上。学了不用、束之高阁，就等于没学，只有运用所学知识指导行动并取得实效，才算真正学到了位。面对科技之变、战争之变、对手之变，党员干部要紧盯部队转型发展面临的瓶颈问题，找准理论与实践的对接点，做到以学促干、以干促学、学用相长，真正把学到的本领运用到实践中，通过学习解决新问题、取得新成绩，在强军事业的广阔天地中“换羽高飞”。

(作者单位：31689部队)



用战史战例战将赋能爱国主义教育

■马玉娜

学有所思

不息的历史长河中，战史是涌动的激流，也是一个民族、一个国家、一支军队历史文化中的宝贵财富。人民军队的战斗史发展史是一部伟大光荣的史诗。在革命战争年代，党领导人民军队夺取了土地革命战争、抗日战争、解放战争的伟大胜利，为建立新中国奠定了牢固根基；社会主义革命和建设时期，党领导人民军队胜利进行抗美援朝战争和多次边境自卫作战，为巩固新生人民政权、确立中国大国地位、维护中华民族尊严筑牢了坚强后盾。人民军队在党的绝对领导下，创造了人类战争史上惊天动地、泣鬼神的事迹。历史是最好的教科书，用战史丰富爱国主义思想，对于引导广大官兵坚定理想信念、走好军旅之路具有重要意义。要充分发挥战史在爱国主义教育中的作用，让广大官兵从战史中汲取精神营养，继承革命传统、弘扬革命精神，进一步筑牢听党话、跟党走的思想根基，持续激发矢志强军的磅礴动力。要创新战史教育方式方法，采取官兵喜闻乐见的教育形式，进一步挖掘战史资源和战史内涵，并将其转化为爱国主义教育的历史素材，编入教材、带进课堂、送达实践教学现场，激发广大官兵学习战史的积极性和主动性，使他们在红色文化熏陶下始终保持着高昂士气和战斗精神。

用战例砥砺爱国主义情怀。战例是战史的精彩片段，展现了中国共产党领导下的人民军队在枪林弹雨中舍生忘死的

崇高品质，是爱国主义情怀的缩影。在人民军队波澜壮阔的历史中，留下了许多让人铭记于心并值得反复鉴学的著名战例。中央苏区反“围剿”、四渡赤水、平型关大捷、百团大战、孟良崮战役、辽沈战役、淮海战役、平津战役、渡江战役、解放海南岛、抗美援朝五次战役等等，一个个耳熟能详的经典战例，无不浸透着先辈的鲜血，书写着英雄的诗篇，折射出浓烈的爱国主义精神，学好用好这些战例有利于砥砺广大官兵爱国主义精神，增强精武强能的自觉性和向心力。要充分发挥战例在爱国主义教育中的作用，让广大官兵从战争实例中汲取经验和智慧，学习我党我军坚持群众路线的工作方法、艰苦奋斗的优良传统、敢打敢拼的血性胆气、足智多谋的战略策略。要把经典战例变成生动的教育范例和深刻的教材，善用灵活形象的多媒体方式展示战例，用讲故事的方式把爱国主义精神讲到官兵心坎上，从而实现内化于心、外化于行。要加强战例研究，对战争、战役、战斗实例进行“复盘”，一方面收集相关史料和实物，深度挖掘其中蕴含的爱国主义元素，为开展爱国主义教育提供有力支撑；另一方面引导官兵在传承先辈敢打必胜精神的同时，不断从战例中汲取胜战智慧、提高胜战本领。

用战将厚植爱国主义情怀。习主席指出：“我们缅怀革命先烈，为的是继承他们的遗志、发扬他们的精神、不忘初心、牢记使命，在他们用生命和鲜血开辟的道路

上不懈奋斗、永远奋斗。”历史和现实都告诉我们，一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。战将是战史和战例的创造者、推动者、亲历者，是人民军队中的优秀代表，也是爱国主义的榜样。在浴血奋战、屡克强敌的苦难辉煌中，人民军队中涌现出了一大批不怕牺牲、英勇善战、敢打必胜的杰出将领和战斗英雄，他们为赢得民族独立和人民解放、实现国家富强和人民幸福不惜流血牺牲。充分发挥战将在爱国主义教育中的榜样作用，对于校正广大官兵的精神坐标和人生航标，具有重要作用。要积极开展学战将活动，引导广大官兵积极从战将身上汲取精神养分和进取力量，循环英烈事迹、传承英烈精神，完成对世界观、人生观、价值观的洗礼，并将其转化为爱国情、强国志、报国行的精神动力，让爱国主义和革命英雄主义成为鼓舞人心、催人奋进的强大力量。要充分利用各种媒介大力宣传我军的优秀战将，既针对典型战将人物进行重点宣传，也深度挖掘历史上鲜为人知的战将故事进行常态化宣传，认真梳理总结全军不同时期战将模范的英雄事迹，深入挖掘提炼他们成长轨迹中的爱国故事，以看得见、摸得着的生动感人事迹，使官兵真正领悟先辈们的爱国主义情感，不断激发官兵厚植爱国主义情怀的内在动力。

(作者单位：共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心)

常存「备豫不虞」之心

■童一波

备豫不虞须明方向。对于一只盲目航行的船来说，所有的风都是逆风。习主席指出，“干事业做工作大方向要正确，重点要明确，战略要得当”。常存“备豫不虞”之心，不是无病呻吟、反应过激，而是在确保大方向正确的前提下，根据实际需求，用前瞻性的眼光提前规划发展路径，精心筹划、有的放矢，进而有效降低风险、趋利避害。

备豫不虞当有计划。“凡事预则立，不预则废。”我们于任何事情都要有计划、有准备，行动起来才会条理有序、稳步前进。解放战争前夕，毛泽东同志为了唤起全党全军认真对付国民党军队的进攻，一再告诫要有准备，只要有了准备，就能恰当地应付各种复杂局面。常存“备豫不虞”之心，必须在明确方向的基础上，根据实际情况做好计划落实，把握好行动节奏，在稳扎稳打中推动工作进步。

备豫不虞要强能力。绳短不能汲深井，浅水难以负大舟。事业越发展、时代越进步，新情况新问题可能就越多，对党员干部能力素质的要求也越来越突出、越来越紧迫。能力不是一劳永逸、一蹴而就的，必须持续升级、不断扩容。常存“备豫不虞”之心，必须锤炼一眼看破、一叶知秋的能力，善于从事物的某些细微表象中发现事物的发展趋势和变化，及时捕捉带普遍性、规律性的东西，从而更好地解决遇到的困难和问题，有效应对各种风险挑战。

备豫不虞贵在坚持。“明者因时而变，知者随事而制。”当今社会，各种新现象、新事物层出不穷，各种风险挑战、困难问题比以往更加严峻复杂，这就决定了准备工作是一项需要不断因应时势变化的持续性工作。常存“备豫不虞”之心，必须如“履薄冰、如临深渊”的清醒、“千磨万击还坚劲”的勇毅和“绳锯木断，水滴石穿”的韧劲，始终紧盯目标任务，走好向事物发展的趋势，持之以恒、绵绵用力、久久为功。

一得

《左传》云：“备豫不虞，善之大者也。”所谓“备豫不虞”，即在意外发生之前，已准备好防备。有备不虞，并不是浪费；有需而无备，才是真正的遗憾。在干事创业过程中，我们要常存“备豫不虞”之心，把准备工作“备准”，凡事提前做好准备，下好先手棋、打好主动仗，变“遇见”为“预见”。

用战史丰富爱国主义思想。在奔腾