

临近清明,安徽省安庆市组织中小学生缅怀先烈寄思明志——

朵朵花开祭英魂

■韩强 倪磊 郑欢的



阳春三月,风和日丽。安徽省安庆市烈士纪念馆内,陈延年、陈乔年烈士雕像神态庄严,目光炯炯;雕像上方,红色五角星在穹顶熠熠生辉。来自延乔中学的学生们整齐有序地将菊花轻轻放在两位烈士的雕像前,深深鞠躬。

“两位伯父为革命事业献出宝贵生命,他们牺牲时还不满30岁。听父亲说,他们当时的理想,就是让百姓过上好日子……”陈延年、陈乔年烈士的侄女、72岁的陈长璞老人拿着自己厚厚一叠手稿,为学生们讲述两位烈士在革命年代的英勇故事,将大家带入那段血雨腥风的岁月。

“很惭愧,我是看了电视剧《觉醒年代》才知道你们……是你们用呐喊唤醒了沉睡的中国,用自己的鲜血推动了民族的觉醒……如今,这盛世,如你们所愿……”活动现场,学生们通过写信的方式与陈延年、陈乔年烈士进行了一场跨越时空“对话”。7年级10班学生胡雨嘉眼眶微

红,深情朗读自己写的书信,一字一句饱含敬意。

“组织学生开展‘清明祭英烈’活动,旨在引导广大青少年在回望历史中传承红色基因,牢记历史使命,厚植家国情怀。”安庆市退役军人事务局局长章春介绍,临近清明,许多学校纷纷组织学生前往红色场馆缅怀祭奠先烈,重温峥嵘岁月。

擦拭烈士墓碑,向烈士敬礼、鞠躬默哀……3月下旬,华中路第二小学组织师生来到安庆市烈士陵园开展祭扫活动。紫荆花下,随着《献花曲》奏响,师生站在无名烈士墓前,依次向烈士献花,寄托哀思。

致敬英雄,精神永存。该校辅导员张金捷介绍,近年来,该校师生坚持以多种方式缅怀英烈。

“他们曾经是我们,我们也能成为他们”“我不知道您是谁,但我知道您为了谁”……很多学生将对烈士的崇敬写在书签上,将它们悬挂于紫荆树枝头。春风和煦,一枚枚书签迎风飞舞,沙沙

作响,仿佛在吟唱一曲英雄的赞歌。

“五星纪念塔高42.3米,这是为了纪念安庆解放的日子——1949年4月23日……”就读于龙狮中心学校的6年级学生李雅熙是烈士陵园的“红领巾讲解员”,这几天她应邀参加五星纪念塔讲解任务,“希望通过我的讲述,能让更多游客了解这段红色历史。”

一路行走,一路追寻,一路思索,是什么让无数先烈前仆后继、视死如归?

在邓稼先故居,安庆市绿地实验学校的学生们整齐列队,认真聆听故居讲解员讲述邓稼先将毕生精力奉献给祖国核武器发展事业的故事。当听到邓稼先临终前留下的四字遗言“死而无憾”时,许多学生红了眼眶。

“邓爷爷,今年是您诞辰100周年。老师告诉我们,是信仰的力量,让中国在世界挺起脊梁。”5年级6班的汪佳妮代表学生发言,“请您放心,我一定努力学习,长大后像您一样报效祖国!”连日来,安庆军地还组织30名来自不同学校的“红领巾讲解员”走进多

个红色场馆,讲述安庆市革命、建设、改革各个时期的先进人物和重要事件,激励青少年铭记革命历史,传承红色基因。

折叠“千纸鹤”寄托思念、临摹水彩画表达敬意、开展线上祭奠活动……在安庆市迎江区退役军人事务局和区人武部指导下,辖区10余所中小学陆续开展多种形式的“清明祭英烈”纪念活动,营造崇尚英烈、学习英烈、捍卫英烈的浓厚氛围。

不追明星追英雄,立志成为接班人。在一场祭奠活动中,在一个个红色故事的讲述中,在一次次跨越时空的“对话”中,红色的种子悄然在小小少年心中生根发芽……

图①:安庆市华中路第二小学组织学生开展祭奠活动,为烈士献花。

图②:安庆市绿地实验学校学生在烈士纪念馆担任“红领巾讲解员”,讲述红色历史。



3月20日,云南省曲靖军分区组织民兵教练员集训,为下一步开展民兵实战化训练打好基础。熊海清摄

「战友请放心,我来为你照顾家」

辽宁省沈阳市大东区军地为军烈属、退役军人排忧解难

■李冬生 刘芳

“快进来,屋里暖和。”一大早,家住辽宁省沈阳市大东区的因公牺牲军人遗属封爱花,热情地招呼着来访人员。3月下旬,大东区退役军人事务局联合相关部门为烈士、因公牺牲军人遗属免费进行健康体检。因公牺牲军人遗属有腰疾,行动不便,工作人员上门为她提供服务。

“前阵子多亏你们帮忙。”封爱花连声向大东区退役军人事务局局长吕亚龙道谢。1月上旬,该区退役军人事务局和人武部对军烈属、退役军人进行走访慰问。来到封爱花家时,工作人员发现她穿着厚厚的棉袄。仔细询问得知,封爱花家暖气不热已经有几天了,报修检查后发现是自家管道问题,需要自行维修或更换。那几日封爱花腰疾犯了,每日卧床休养,无法处理此事。吕亚龙立即联系维修人员上门检修,并安排工作人员协助修理事宜、照料封爱花。忙活了一整天,暖气管终于修好。家里暖和了,封爱花脸上也露出了舒心的笑容。

今年初以来,大东区军地持续开展“战友请放心,我来为你照顾家”活动,走访慰问辖区内现役军人、退役军人家庭及烈士、因公牺牲军人遗属,为他们解决急难愁盼问题,做到事事有回音,件件有着落。

对于78岁的烈属苏桂琴而言,父亲是一个名字、一本烈士证书、一枚军功章。苏桂琴说,1948年,24岁的父亲苏鲜功在解放四平战役中牺牲,那时她才两岁。“这些年,党和国家没有忘记父亲,我也为有这样一位父亲而骄傲。”如今,苏桂琴身患多种疾病,常年吃药打针。为方便照顾她,区人武部和退役军人事务局协调相关部门,将她唯一的女儿安排在离家较近的街道工作。前不久,苏桂琴突发脑出血,正当家人为后续医药费一筹莫展之际,区人武部又与相关部门协商,为苏桂琴减免医疗费用,解了燃眉之急。

“战友在前方护国,我们在后方守家。他们的亲人就是我们的亲人。”吕亚龙捧着一本厚厚的“战友家事”记录本说。他告诉笔者,走访慰问中,他们共梳理出军烈属、退役军人反映的100余项急难愁盼问题。为推进落实,

他们将待解决事项逐一登记,整理成册,取名“战友家事”,并指定专人负责跟进。与此同时,他们还针对部分军烈属、退役军人年龄偏大的实际,拓展服务内容,提供免费健康体检,于是便有了开头的一幕。

江苏省如皋市人武部开展主题党日活动

悟初心 话使命

本报讯 郭凤娇报道:“我就是用手刨、用牙啃,也要把这山给挖穿……”近日,江苏省如皋市人武部组织开展“观《一山之隔》汲取奋进力量”主题党日活动,以播放电影的党课形式激励全体党员用实际行动践行初心使命。

影片根据贵州省罗甸县麻怀村党支部书记邓迎香的真实事迹改编,讲述了主人公遭遇重重困难不屈不挠,带领村民挖山凿路脱贫致富的感人故事。

观影厅内座无虚席,大量手持镜头将观众带入主人公经历的艰难岁月。“影片再现了原型人物邓迎香用无怨无悔的坚守和付出,凿出一条出山之路、幸福之路的为民故事,让我明白

了奋斗的意义。我要学习她开山凿石的韧劲和不破楼兰誓不还的决心,用我的‘一锤一凿’挑战困难、战胜困难,不负青春,不负韶华!”人武部政工科干事薛蕴说。

以热血赴使命,以行动践承诺。观影结束后,该人武部全体人员围坐在一起,围绕忠诚担当、牺牲奉献、岗位坚守等展开讨论交流。人武部领导谈道:“13年,他们做了一件事,那就是不等不靠、努力奋斗,用执着的愚公精神换来发展和幸福,生动地展现了共产党人冲锋在前、敢打硬仗的担当精神,让我们每名党员都接受了一次精神洗礼。”



3月下旬,贵州省六盘水市钟山区人武部组织国防教育宣讲团走进辖区中小学校,为学生们介绍武器装备,普及国防知识。黄劲丰摄



近日,新疆军区某团在复杂战术背景条件下,锤炼官兵协同作战能力。图为侦察分队战斗小组搜索前进。

郭烨龙摄

微新闻

浙江省台州市路桥区人武部组织开展民兵拉动训练

本报讯 梁晨、钱大伟报道:3月下旬,浙江省台州市路桥区人武部组织民兵应急分队开展实兵实装拉动训练。此次训练围绕行军奔袭、野外生存、战地救护、防化救援等多个课目展开,全程不设预案,随机导调突发情况,考验民兵应急能力。

山东省蒙阴县为立功军人家庭送喜报

本报讯 傅家德报道:近日,山东省蒙阴县军地领导来到该县垛庄镇朝仙桥村,为荣立二等功的现役军人刘鹏家送立功喜报,并颁发“二等功臣之家”牌匾,提升立功受奖军人家庭的荣誉感、自豪感,浓厚“一人当兵,全家光荣”的社会氛围。

江西省信丰县着力提升民兵队伍编建质效 深耕优势资源 前移入队关口

本报讯 张凯波、兰善喜报道:“真没想到,重点专业技术岗位的基干民兵,要经过专业技能考核才能纳编。”3月中旬,一场民兵重点专业技术分队编组考核,在江西省信丰县民兵训练基地举行,各类技术人员同台竞技,经考核合格后,择优编入民兵专业技术分队。

考核现场,指挥员一声令下,100余名来自无人机、通信网络、汽车维修等专业的技术人员精神饱满、士气高昂,围绕无人机操作、无线电通信以及综合救援装备操作等多个课目展开激烈角逐。

近年来,为提升民兵遂行多样化军事任务能力,信丰县人武部着眼当地实际和战时需求调整民兵编组,组建通信保障等10多支民兵专业技术分队,但由于不少专业技术人员相继外出务工

或创业,导致人员在位率、专业对口率一直不如人意。

“怎样才能留住专业技术人才?”“民兵专业划分越来越细,装备科技含量提高,但组训力量缺乏,能否依托地方优势资源开展专业培训?”在年初的民兵编组形势分析会现场,军地与会人员一针见血查摆问题,共同为提升民兵队伍编建质效建言献策。

矛盾困难摆得明,方法措施订得准。会后,县人武部协调县退役军人事务局、人力资源和社会保障等部门举办退役士兵专场招聘会,帮助退役士兵就近就业或创业。在退役士兵返乡办理转服预备役登记时,及时将服役时所学专业、特长爱好、立功受奖等情况录入预备役管理系统,建立基干民兵人才数据库,为民兵编组、组建专业技术分队提供信息支撑。

专业岗位精准对接,考核合格优先纳编。县人武部在民兵编组工作开展前,对辖区新兴产业、高新技术企业进行潜力调查,汇总全县潜力数据,协调多部门联合建立相关数据库,核实预编人员的学历、专业技术认证等信息;将民兵重点专业技术岗位人才选拔纳入考核范畴,会同相关职能部门,通过统一组织现地操作、理论考核、面试提问等方式,优先将合格的退役军人、党员等专业技术人员编入专业分队。

“专业技术人才编入民兵专业分队,加快了战斗力生成。”谈及入队关口前移的编组模式,县人武部领导说。据悉,为解决教学力量不足的实际,他们采取与驻军部队挂钩联训、依托地方专业机构培训、基地化集中轮训等方式,提升训练效能,不断锤炼民兵队伍应急救援和支援保障能力。