

特别关注

发扬基层民主 凝聚智慧力量



实行政治民主、经济民主、军事民主,是我军在长期革命实践中形成的优良传统。充分发扬“三大民主”,尊重基层官兵的主体地位,维护基层官兵的民主权利,能为战斗力建设提供源源不断的内生动力,有效提高部队凝聚力、战斗力。

第82集团军某旅充分发扬政治民主,不断提高教育质效——

官兵留言催生一堂堂好课

刘凡 邵云亮

“看,我的建议被采纳了!”这天,在第82集团军某旅某营三连信息视窗前,二级上士李玉宝指着大屏幕上显示的新一期思想政治教育计划,兴奋地喊出声来。

前段时间,李玉宝在该旅强军网“教育讨论区”写下一条留言:“啥时候能讲讲咱解放军的军歌是咋来的?”让他没想到的是,一周后的党史军史教育课,安排的正是这个内容。

说起“教育讨论区”,该旅官兵纷纷竖起大拇指,因为无论教育内容还是课堂形式、课后体会,每个人都能在这里提意见、出主意、谈感受。该旅领导告诉笔者,自从这个讨论区设立后,线下听课、线上问计已成为他们开展思想政治教育的常态。

为何要设立“教育讨论区”?事情还要从年初某营组织的一次恳谈会说起。

一次思想政治教育课后,刚刚担任某营教导员的白勇浏览该旅强军网教案频道,发现留言区里不乏一些好想法、“金点子”。“何不举办一次教育恳谈会,听听大家对提高教育质效有啥意见建议?”

说干就干。然而,置身恳谈会现场,白勇发现,大家的发言似乎经过了“润色”,缺少网上留言的“辣味”,也没有触及教育“痛点”。

就在同一天,旅领导到该营检查基层建设情况。得知该营正在举办教育恳谈会,为不打扰大家,他们决定在门外旁听。结果,旅领导和白勇一样,也没听到多少真知灼见。

为什么一到线上就“一吐为快”,一到线下就“谨言慎行”?为什么大家集中起来提意见,把心思都用在在了措辞和



话术上?旅领导带着疑问返回机关。几天后,他们组织各营连主官召开教育准备会,带领大家剖析问题症结、研究解决办法。

“‘网生代’官兵已成为基层部队的主体,想要调动他们参与部队建设的积极性,就要找准思想‘接口’。”

“现在青年官兵喜欢一边刷视频,一边发弹幕、跟帖子,快看快评、即看即评已经成为他们的生活习惯。”

“青年官兵习惯匿名发声,不愿意当众公开发达心声,如果营造一个有问题随时说、有意见随时讲的网络环境,或许能激发他们建言献策的热情。”

……

经过讨论,大家达成共识:紧扣网络时代特点和青年官兵行为习惯,重视发挥军人委员会作用,充分发扬“三大民主”,依托旅强军网教育频

道,设立“教育讨论区”,广开言路听取官兵对开展思想政治教育的呼声诉求。

点击进入“教育讨论区”,笔者看到,每一门课程教案的末尾,都有不少官兵匿名留言,他们有的分享听课体会,有的表达内心期望,还有的提出意见建议。一名负责后台维护的机关干部告诉笔者,其实,讨论区上线之初热度并不高,直到旅里一次教育大课上,授课教员坦言他的授课创意来自某连战士的留言,并向大家展示了评论截图。

从那以后,“教育讨论区”逐渐变得热闹起来,听课的官兵在这里发表感想,授课的教员在这里寻找灵感……看着自己的意见建议不断被采纳,官兵们对进一步提高思想政治教育质效有了更多期待。

同样充满期待的,还有该旅的基层带兵人。

强天林是该旅一名优秀的政治教员,曾多次参加上级组织的授课比武。“教育讨论区”设立后,每次准备授课教案,他都习惯先到讨论区去看看,了解大家都在说什么、有什么好的创意,以便及时调整补充授课内容。

“官兵们的评论虽然语言直白,有些还带着‘尖刺’,但言为心声,有啥说啥,从不遮遮掩掩。”强天林说,过去一段时间,他习惯采用问卷调查的方式了解官兵思想动态,但客观题选项固定,主观题答案笼统,很难摸到真实情况,最后还得靠自己琢磨。现在,通过浏览讨论区,不仅能直观掌握官兵所思所想所盼所怨,还能根据大家的反馈点评,学习借鉴其他优秀教员的经验做法,提高自己的授课质量,可谓一举多得。

采访中,笔者了解到,借助“教育讨论区”这个平台,该旅施教者与受教者之间架起了一座心灵相通、思想融通、上下贯通的桥梁,网上留言与线下课堂密切互动,催生一堂堂好课。

受此启发,该旅决定拓展旅强军网功能作用,在战备训练、后勤保障等频道相应设立“评论区”和“建言角”,集中广大官兵的智慧和力量,破解基层建设发展遇到的矛盾问题。

“群众的智慧是无穷的,要始终相信官兵,牢牢依靠官兵,充分尊重官兵。”该旅领导说,随着一系列巩固发扬基层民主的做法持续落地落实,官兵们干事创业的积极性、主动性、创造性被广泛调动起来,主人翁意识明显增强,内生动力持续迸发。

注意力放在他们说得不准、对不对上。此外,带兵人最好不要在网上暴露带兵人的身份,否则官兵们很难畅所欲言、言无不尽。

明者因时而变,知者随事而制。在新时代发扬“三大民主”,必须把握青年官兵的思想行为特点,搭建适合他们发挥聪明才智的舞台,进而用好用活基层官兵这个“智囊团”。当然,这一切的前提,是坚信“群众的智慧是无穷的”,坚信“高手在民间”,坚信“牢骚话里有真知,吐槽声中藏良言”。所以,各级带兵人不妨多到网上“转转”,勤到留言区看看,把“线下问计”与“线上问计”结合起来,创新“三大民主”实现形式,营造良好的民主氛围,真正把广大官兵组织起来、动员起来、凝聚起来,为部队建设发展不断注入强劲动力。

带兵人手记

一天下午,我听到房门外有脚步声,一打开门,就和下士吴毓杰撞了个正着。“有什么事吗?”见他一脸不安的表情,我赶忙询问。

“您是不是找我有事?”“不是我哪里又没做好?”……担任本周值班员的吴毓杰一连几个问题,问得我一头雾水。经过仔细询问,我得知,吴毓杰心中的疑虑源于两天前我在微信里撤回的一条消息。

吴毓杰担任值班员的第一天,由于没有提前筹划,各专业人员都在急急忙忙准备训练器材,导致连队未能按时带出训练。“要按照训练计划提前筹划相关事项,不能等到实施前才开始准备!”见到工作组织得如此混乱,我当即批评了吴毓杰。

第一天值班工作就出状况,吴毓杰感到很惭愧。认识到自身不足后,吴毓杰决心在后面几天里多向有经验的值班员请教,争取为自己挽回“颜面”。

当晚休息时间,吴毓杰刚取到手机,就看到微信里弹出一条我发的消息,可还没等他看清内容,消息立即被我撤回了。

早上受到我的批评,现在又见我欲言又止,吴毓杰立马紧张了起来。随后几天,吴毓杰无论做什么事都反复观察我的一举一动,不停揣测我的心思,生怕自己哪里又做错了。于是,才有本文开头的一幕。

“是我发错了消息,便立刻撤回了。其实,当时也没什么重要的事。”听完吴毓杰的讲述,我这才意识到,自己随手撤回的信息竟给他带来这么多烦恼。

得知原因后,吴毓杰心中悬着的“石头”总算落了地。但是,我却多了一个“心结”。那天夜里,我辗转难眠,不断反思着自己与吴毓杰的这场误会:如果当时能及时向吴毓杰解释清楚,他就不会有那么多顾虑。带兵人的一举一动、一言一行,战士们都看在眼里,如果说话留一半或者顾左右而言他,难免让当事人引发不必要的猜想,久而久之甚至会影响官兵关系。

“战士们为啥乱揣测带兵人的心思?”在接下来召开的连务会上,我组织班长骨干就此问题进行讨论,大家深有同感。一位班长反映,一次公差任务,他派给了班里战士小闫,但后来考虑到小闫手头还有其他重要工作,便临时换了人,但事后并未向小闫作出解释。这件事对小闫影响很大,在很长一段时间里工作不在状态,经常冒出“自己能力不足”“班长不信任我”的想法。

“带兵人要在工作中生活中谨言慎行,一些脱口而出的话,一个不经意的动作,都可能伤害战士。”一名连队干部

别误读带兵人『无心之举』

第七十四集团军某旅某连干部 王涵

接着说,有一次他给一名战士发微信,结果打错了一个词,引发了歧义,但自己当时并未注意到,他与这名战士的误会由此产生。

大家你一言我一语,找出不少带兵过程中存在的类似问题,也对如何加强与战士的交流沟通有了更加清晰的认识:带兵人要注意把话说完整,把事想全面,不要让自己的“无心之举”被误读出“言外之意”。同时,告诉战士不要乱揣测带兵人的心思,有什么不明白不清楚的地方,就第一时间提出来,防止简单问题复杂化,产生不必要的矛盾。

“同在一个屋檐下,打开天窗说亮话。”统一完班长骨干的思想,我又利用一次全连集合的时机亮明了态度,教育引导大家为人处事敞敞亮亮、大大方方。

(杨明宜整理)



闪耀演兵场

△3月中旬,第71集团军开展狙击手集训,锤炼官兵过硬本领。图为实弹射击。许梦怀摄

△近日,新疆军区某团侦察分队组织实战化训练。图为一名战士正在破障。段洁摄

官兵按需选课 教员精准授课

本报特约记者 桑朋

新闻前哨

“‘钢铁战士’麦贤得在头部中弹的情况下,仍然坚持战斗。课件上展示的这块弹片就是从他脑袋里取出来的。”近日,在火箭军某部某任务分队一堂教育课上,教员陈谷用小故事阐释大道理,以互动讨论代替单向灌输,如何将培塑战斗精神讲得深入浅出,使官兵们深受触动。

这是该部实行“菜单式选课”教育模式的一个缩影。该分队根据机关统一下发的教育计划,统筹教学资源 and 教员队伍,除了上级统一要求的教育课外,由官

兵投票选定教育内容。具体做法是组织授课前,各单位的教导员、指导员根据官兵思想状况和现实需求,灵活设置教育内容,为官兵提供多种选择。内容确定后,再遴选最合适的授课教员。

有一次,某分队干部邱鑫以“树立正确的婚恋观”为主题给大家上了一堂教育课。然而,授课过程中,他发现一些官兵兴致并不高。

精心准备的教育课,为何有的官兵不买账?课后,邱鑫听到一些年轻战士吐槽:“我们还没有谈婚论嫁,但教员讲的大多是夫妻的相处之道,是不是有点早了?”

“授课就好比烹饪,如果只顾着问

头做饭,不考虑官兵胃口,再好的食材也很难受欢迎。”认识到问题所在,邱鑫结合上级刚推行的“菜单式选课”教育模式,列出多个授课重点,供大家选择。结果显示,战士们最想听的内容是如何纯洁对外交往。

“对这个话题,另一名教员很有研究,由他来讲更有说服力。”邱鑫主动联系该教员,对接授课内容。又一个教育日到来,官兵们一堂课听下来,解开了很多疑惑,进一步明确了纪律底线。

官兵按需选课,教员精准授课。该部官兵表示,平时大家想听什么内容、有哪些困惑需要解答,都能通过“菜单式选课”教育模式得到实现。



有话想说,给我E-mail

投稿请登录强军网 解放军报投稿平台