

特别推荐

还记得“抗洪救灾模范连”和“突击先锋连”吗？因为一次借住对方宿舍、留下两封感谢信，两个连队结下不解之缘。如今，他们探索建立了联学共建机制——

扩大「朋友圈」共画「同心圆」

张渠 赵文彦 王大奔

一个举动，让两个连队的官兵产生了独特的情感链接，在彼此心中埋下了一颗友谊的种子。两个连队的官兵经过商议，决定建立联学共建机制，在强军征途上携手共进。

何不定期举办云端见面交流会，主题就定为“经验共享、难题共商、能力共进、联学共建”？

这个想法一经提出，就得到了两个旅领导和机关的肯定和大力支持，也让他们从中体会到两个连队的良苦用心——

作为常年处于先进行列的荣誉连队，“抗洪救灾模范连”遇到了发展瓶颈，希望“走出去”与其他先进连队携手共建，突破自我，更上一层楼；作为近年发展势头迅猛的先进连队，“突击先锋连”有时感到后劲不足，渴望向经验丰富的连队请教学习，掌握更多自主抓建的管用招法。

云端见面交流会如期举办。在短暂的寒暄过后，两支连队的官兵跟着对方的镜头参观荣誉室，感受对方的历史底蕴和建设成果。

进入互动交流环节，活动刚开始时有些放不开的官兵一下子活跃起来。“这位是班长王得志。一次演练中，面对极端海况，他沉着冷静，成功排除战车故障，圆满完成泛水编波任务，积累了宝贵经验……”“突击先锋连”的战士踊跃出镜，介绍身边典型、讲述连队故事。

云端这头，“抗洪救灾模范连”官兵认真倾听，不时插话询问细节，现场气氛热烈。

两个连队的指导员见状趁热打铁，一个用“3个数字”，一个用“3个故事”，围绕各自连队使命任务、建设转型、连魂精神、抓建经验等内容进行了分享，引导官兵加深彼此了解。

“与‘抗洪救灾模范连’的战友互动，我感触最深的就是他们身上保持着一股昂扬向上的战斗精神。”“突击先锋连”指导员告诉笔者，连队即将展开野外驻训，而“抗洪救灾模范连”执行大项任务次数多、备战练兵经验丰富。通过此次交流，他们对于完成好驻训演训任务更有信心了。

对“抗洪救灾模范连”指导员来说，这次交流也让他见识到“突击先锋连”官兵过硬的军事素质和困难面前永不低头的血性。而这，正是他们连需要进一步加强的地方。

交流仍在继续，双方的话题开始向战斗力建设聚焦。这边的专业骨干提出自己在训练中遇到的“挠头问题”，那头的训练尖子马上接过话茬，提出自己的解决思路和措施建议。一旁的战友也纷纷加入进来，各抒己见。

“只有不断扩大自己的‘朋友圈’，才能收获更多破解建设难题的金点子，学到推动各项工作提质增效的好办法。”两个连队的干部骨干达成共识。笔者了解到，为确保联学共建机制常态化落实，避免出现“一阵风”，两个连队签订了《联学共建协议书》，对定期交流互动、经验实时分享、难题随时共商、资源互通有无等作了明确。

他山之石可以攻玉，交流互鉴共同提高。“抗洪救灾模范连”指导员介绍，接下来，他们将拓展联学共建“朋友圈”，将更多拥有光荣历史、过硬典型、先进做法的连队添加进来，大家共画“同心圆”，不断寻找提升基层建设质效新的增长点，推动连队建设全面过硬、长期过硬。

据了解，这两个连队此前在报端的隔空互动，引起了广泛关注。第72集团军领导高度认可他们的做法，并要求把两个连队打造成联学共建样板，为其他单位提供学习借鉴。



宿舍整洁，还留下两封感谢信

2024年1月9日，本版刊发关于这两支连队的第一篇报道。



我们为何留下感谢信

让感动催生新的感动

2024年1月16日，本版刊发关于这两支连队的第二篇报道。



我们连的照片墙

泪别

瞬间

日前，火箭军某部为一级军士长戈仁军、尹良春举行退休仪式。

图①：从军30年，这是尹良春（左）、戈仁军（右）最后一次整理戎装。

图②：上一秒，尽管泪已满眶，但尹良春还在努力笑着。

图③：下一秒，笑容消散，满眼不舍。

特约摄影：某部干部陈世锋 一级上士赵东晓

点睛

几乎每一茬退伍老兵都会约定，告别军营时不哭。不仅不哭，还要保持微笑。

但许多退伍老兵却会在卸掉军衔的那一刻，情难自抑，热泪横流。

退休仪式开始前，戈仁军和尹良春相约坚决不哭。30年军旅生涯，他们有足够的理由笑着离开。

可是，卸掉军衔时，他们前一秒还在咬牙笑着，后一秒却已泪湿眼眶……

事后回访，电话打到两位老兵家里，他们告诉我：“那天哪里是脱军装啊，分明是在揭掉一层皮，所以才会那么痛，才会忍不住流泪……”

一朝穿军装，一生军旅情。（张良）

笔端指尖架起“连心桥”

孙成林 李 栋 张寒箫

“积极的人选择把平凡的工作变得有意义……”刚刚过去的一个周末，对武警后勤学院军事理论教研室教授杨丽红来说，是忙碌并快乐的。她利用休息时间给学员王明阳回信，对他在理论学习和基层工作中遇到的困惑认真解答，并鼓励他继续刻苦钻研。

“运用书信答疑解惑，是我近几年开展理论教学探索出的新做法。”杨丽红介绍，武警后勤学院调整为初级任职教育院校后，她发现一些参加培训的学员理论知识不够系统，对实际工作中遇到的难题束手无策。为此，她组织学员建立“纸上朋友圈”，约定以写信的方式相互交流，作为课堂教学、

当面答疑的重要补充。

“在网络信息时代写信交流，确实有些另类。”杨丽红坦言，在开始时，一些学员显得很不适应。但她有更深的考量：“一个人铺纸写信时，会静下心来思考，写什么、怎么写，提出什么问题、怎么提出问题，这个过程本身就是总结、梳理和提炼，对学习帮助很大。当然，写信不一定非得用纸和笔，发电子邮件也可以。”

一次课后，学员陈真怀着半信半疑的心态，给杨丽红写了一封信，没想到第二天就收到了回信，这让他激动不已。

“教员回复得很认真。有时简单的

一点点拨，便让人茅塞顿开。”从那以后，许多学员渐渐喜欢上了这种交流方式。不少学员毕业后，仍保持着给杨丽红写信的习惯。

笔者采访时，杨丽红手里正拿着一封信，那是学员高英寄来的。高英毕业后，成为一名基层指导员，她在信中写道：“我按照您上次来信提到的方法，带领战士们学习党的创新理论，大家都听得很认真……”

捧出一颗心，点亮一团火。一封封回信不仅像火把一样点亮了学员的心灵，更间接影响着许多基层官兵。“哪怕只有一个人受益，我做的事就

要真心付出。

学员郝立君是杨丽红的“粉丝”，一直以杨丽红为学习榜样。毕业后，郝立君走上政治教员岗位，她坚持用党的创新理论铸魂育人，取得良好效果。这几年，郝立君先后被武警部队表彰为“十佳”政治教员、“四有”优秀文职人员，并当选党的二十大代表。

“学员们通过‘信来信往’收获成长，我也从中掌握了他们的思想动态。”杨丽红说，经由笔端和指尖，她和学员们之间架起了一座“连心桥”，不但能够系统回应学员们的疑问，还能有针对性地做好一人一事工作，帮助大家以饱满的精神状态投入学习和工作中。

有话想说，给我E-mail

投稿邮箱：解放军报投稿平台

小咖秀

“老班长，这个故障该怎么排除？”“老班长，这个问题该怎么处理？”“老班长……”

在某信通旅一营一连，经常能听到这样的询问。战士们口中的“老班长”，正是该连三级军士长于建成。

于建成并不老，但作为一连目前唯一一名高级军士，在战士们中间享有盛誉。入伍20多年来，从一名普通战士成长为业务能手，再到管理骨干，无论动手实操，还是理论素养，他都以“一口清”“一摸准”“懂得多”“问不倒”远近闻名。

一次拉动训练前夕，该连负责的一条通信线路因故障迟迟没有开通。时间一分一秒过去，训练马上就要开始，大家急得像热锅上的蚂蚁。参与开通的几名同志一齐上阵，但机器设

备就是没有动静。

紧急关头，于建成赶了过来。他定睛一看显示屏，发现一个参数有误。一名老兵一拍大腿，原来他把某个关键数据弄错了。

线路开通，皆大欢喜，可于建成怎么也高兴不起来。“为什么这么简单的故障都发现不了？为什么大家有时会犯这么低级的错误……”在复盘检讨会上，于建成一连抛出几个问题，问得一些战友低下了头。“不是大家能力不足，而是一味

求快，把很多重要的细节忽略了！”点出问题症结，于建成这下动了真格的，从业务处置流程到人员任务分工，一个环节一个环节地过，带领大家查漏补缺。

“老班长说怎么办，咱就怎么办，我们对他都很有信心！”在大家眼里，于建成什么都不会，无所不能，简直就是专业“万事通”。

“万事通”并非一朝一夕炼成的。这是于建成20多年如一日努力学习、刻苦钻研的结果。即使成了全连资格最老的兵，他仍会加班加点学到很晚。“随

着技术装备不断迭代更新，很多新专业如雨后春笋般冒了出来，一天不学习就会落伍。”“万事通”也有危机感。在于建成的影响带动下，连队“比学赶超”氛围日渐浓厚，一批专业技术骨干茁壮成长。

一句话颁奖辞：所谓“家有一老，如有一宝”，任何一个连队拥有于建成这样的老班长，都是一种幸福。他们像种子、似酵母，厚植基层沃土，长成参天大树。

