

赣南小县燃起簇簇星火

——江西省兴国县萧华红军小学开展国防教育纪实

■ 武伟 李春林 本报特约记者 刘宗炎



“苏区干部好作风，自带干粮去办公，日着草鞋干革命，夜打灯笼访贫农……”前不久，在江西电视台少儿频道“童声合唱·新年音乐会”节目录制现场，兴国县萧华红军小学“小红星合唱团”带来的《苏区干部好作风》合唱，赢得观众阵阵掌声。

江西省兴国县走出了56位共和国开国将军，是名副其实的“将军县”。新中国开国上将、《长征组歌》创作者萧华，就是其中之一。萧华将军曾就读的兴国县潯江镇赤瑞小学，经历了与飞鸿、崇礼等九校合并、两次冠名以及几度扩建后，成为今天的兴国县萧华红军小学。多年来，该校秉承“建红色学校、创红星品牌、行红星教育”办学理念，充分挖掘当地红色资源，引导广大师生传承红色基因、赓续红色血脉。本期，记者走进兴国县萧华红军小学，感受这座赣南小县深处蕴藏的国防星火。

——编者

每一栋楼“说”国防话 每一堵墙“讲”国防事

薪火相传拓展国防新阵地

“身处兴国这片红色沃土，我深知，没有革命先烈的浴血奋战，就没有我们今天的幸福生活……”在兴国县萧华红军小学“红星闪闪”德育基地举行的“开学第一课”活动现场，学生代表李思琦围绕“传承红色基因 铸就国防梦”主题发表演讲。作为“红星闪闪”德育基地的一名讲解员，李思琦对这样的场景并不陌生。

“红星闪闪”德育基地始建于2015年，是江西省首个校园爱国主义德育基地。基地内设红色影院，通过声光技

术，系统呈现了当地红色历史和兴国籍开国将军的故事。“我们每个学期都会组织全校师生来基地参观，每逢开学季或重要节日，会开展一些红色教育主题活动。基地在节假日以及重要纪念日免费对外开放，让更多的人走进红色校园，接受革命传统教育。”该校分管德育工作的副校长谢伟芳告诉记者。自开放以来，“红星闪闪”德育基地已接待参观300余场次。

阳春三月，万物复苏。置身萧华红军小学校园，随处可见国防元素。谢伟

芳介绍，学校建筑以中国工农红军军旗的红黄两色为主色调，打造了“语言文字韵、模范兴国魂、长征精神颂、红色教育情”4个主题文化区，命名了“将军楼”“长征楼”“苏区楼”“模范楼”“红星楼”5栋教学楼。记者走进“长征楼”看到，走廊墙壁上开辟了一个个红色文化专栏，以图文并茂的方式，呈现了红军长征途中的著名战斗故事及感人事迹。谢伟芳指着眼前的“长征楼”说：“我们致力于让每一栋楼都‘说’国防话，让每一堵墙都‘讲’国防事，让孩子们了解我军艰苦卓绝的

战斗历史，珍惜今天的幸福生活。”

“池煜华那双深情守望的眼睛，永远闪烁着苏区干部献身共产主义的光辉……”前不久，该校举办“读经典”红色文艺汇演，《老镜子》《抗日英雄王二小》《倔强的小红军》等一则则脍炙人口的红色故事、一个个经典的英雄形象搬上了舞台，被学生演绎得生动鲜活。“每周三，我们利用主题班会时间，开展‘对话英雄人物’‘做新时代模范兴国好少年’等系列主题班会，让红色文化融入学生日常。”校长蔡裕民说。

该校还按照“爱祖国、懂礼仪、勤健体、会学习、能担当、乐践行”的标准，组织“最美将军娃”评选活动。该活动由班级周评、年级月评、学期总评组成，对于评选出的“最美将军娃”，学校组织表彰仪式，激励全体学生向榜样学习。“孩子这学期被评为‘最美将军娃’，好几天上都挂着笑容。”五年级学生陈晓慧的家长告诉记者。

传播红色文化
培育「红星」少年

■ 刘宗炎

以歌声重温烽火记忆 以童声铭记血脉传承

心动声随传递红色正能量

“路迢迢，秋风凉。敌重重，军情忙。红军夜渡于都河，跨过五岭抢湘江……”每当学校举办大型合唱活动时，“小红星合唱团”带来的童声版《长征组歌》是固定的表演曲目。动人的歌词旋律、深情的童声演唱，带领观众重温那段艰难的长征岁月。

1965年，在纪念红军长征胜利30周年前夕，萧华将军创作《长征组歌》，歌词重现了当年的铁血征途。《长征组歌》是萧华将军亲历长征、戎马一生的真实写照。作为以萧华将军名字命名的学校，

我们想让更多人听到《长征组歌》的旋律、了解萧华将军的故事。”谈起“小红星合唱团”的成立初衷，校长蔡裕民打开了话匣子。该校于2008年组建“小红星合唱团”，并演绎了童声版《长征组歌》，一经推出，获得广泛好评。多年来，“小红星合唱团”以宣传红色文化、弘扬长征精神为己任，受邀参加了纪念红军长征胜利80周年、第十四届中国国际合唱节等多项大型活动，被列入全国红军小学宣传队。“我们希望以传唱红歌的方式，让孩子们潜移默化地了解红色故事，争做新

时代的小红星。”蔡裕民说。

“欢迎大家来到兴国县，这里是苏区干部好作风的重要发源地……”在兴国县将军园、兴国县革命烈士纪念馆等地，人们总能看到身穿红军服的小讲解员们，声情并茂地为游客讲解红色故事。他们就是萧华红军小学小红星讲解团成员。

2015年10月，该校依托“红星闪闪”德育基地组建小红星讲解团，面向全校学生招募讲解员，并安排专业老师指导。小红星讲解团分为校内讲解团、校外讲解团，至今共培养了800多名小红

星讲解员。“小红星讲解团利用每周二、周四下午课外活动时间进行练习，内容包括兴国红色历史、英雄人物事迹等。”小红星讲解团指导老师刘春香告诉记者，学校还通过开展讲红色故事、诵红色家书、看红色电影、游红色景点、“十佳讲解员”评比等活动，让讲解团成员接受革命传统和爱国主义教育。

“加入小红星讲解团，我体会到光荣，收获了成长！每完成一次讲解任务，我对先烈们为祖国抛头颅洒热血的精神有了更深的理解。我一定要珍惜时间、好好学习，做一个对社会有用的人。”李思琦坦言，为了成为一名合格的小红星讲解员，她央求妈妈为她报了兴趣班，学习仪态表情管理、吐字归音等技巧，并通过了班级组织的红色故事比赛海选，经年级、校级选拔赛后如愿“上岗”。“孩子比以前较害羞腼腆，进入小红星讲解团训练并参加了好几次义务讲解活动后，整个人开朗自信了很多。”李思琦家长说。

13岁担任共青团兴国县委书记，17岁被任命为少共国际师政委，1955年授衔时是全军最年轻的上将……萧华将军传奇的一生，始自少年时。

中共中央、国务院、中央军委印发的《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》明确，青少年是全国防教育的基础，要着眼培养担当民族复兴大任的时代新人，采取扎实有力措施，不断提高青少年国防素养。

江西省兴国县之所以萧华将军名字命名的红军小学，立足当地红色底蕴，将红色教育与常规教学活动相结合，致力于传播红色故事、讲述红色历史，培育品学兼优的“红星”少年，这一做法值得借鉴。

丰富国防教育活动形式。将国防教育工作纳入学校课程体系，让国防理论、国防精神、国防常识等国防教育内容进入教学计划，常态化举办国防教育讲座、红色故事宣讲大赛、国防教育主题班会以及歌咏会等国防教育主题活动。

拓展国防教育宣讲阵地。将爱国主义教育资源与本土红色文化深度融合，让学生成为革命历史和光荣传统主讲人，依托革命纪念馆、红色根据地、英雄故居等红色地标进行现场教学，增强情感认同。

提升国防教育沉浸感。组织学生走进部队营区，通过队列训练、学唱军歌等实践活动，感受军营氛围；规划红色研学线路，让青少年在行走的课堂中开阔眼界、增长知识。

青少年报国理想的树立，离不开国防教育持之以恒的引导，离不开红色文化润物无声的熏陶。“红军都是钢铁汉，千锤百炼不怕难……”《长征组歌》的旋律，曾在合唱舞台上久久回响。希望不久的将来，这一代“红星”少年也会在人生舞台上绽放光彩，成长为真正的“钢铁汉”。

打卡一处处红色地标 点亮一个个红色足印

遍地开花打造现地式课堂

“今天，我们的主题是‘学英烈，爱家乡’……”初春时节，在兴国县长冈乡调查纪念馆“列宁小学”旧址，一堂现地革命传统课正在进行。这是萧华红军小学特色中队“追寻先烈足迹”系列活动的其中之一站。

兴国县是苏区精神和苏区干部好作风的重要发源地。革命战争年代，老一辈无产阶级革命家在兴国县建立了革命根据地，缔造了“模范兴国”。为进

一步传承苏区精神，该校组建了“模范兴国中队”“陈毅中队”“徐特立中队”“雷锋中队”“陈奇涵中队”5个特色中队，利用课余时间组织各中队定期举办相关图片、资料展。在学校展板橱窗内，每个特色中队都有自己的专属阵地，成员们通过绘制手抄报等形式弘扬先辈先进事迹。

为让国防教育走“新”又走心，该校还组织学生踏出课堂、走出学校，到

瑞金、于都、井冈山、北京等地开展“吃水不忘挖井人，成长永远不忘初心”“励志人生行，重走长征路”“瞻仰开国将军，传承红色基因”“走近国旗护卫队”等红色研学活动，让课外社会实践“红”起来。

“被褥叠得整整齐齐，牙刷牙刷直线摆放，给我留下很深的印象。”回忆起在萧华红军小学读书时去国旗护卫队参观见学的经历，西藏军区某部兴国籍现役

军官石朝荣记忆犹新。“那时候，我就想着如果有一天我也能去当兵，那可太酷了。后来，我终于穿上了属于自己的军装，圆了儿时的梦想。”如今，他在部队工作成绩突出，多次获评“优秀基层干部”“优秀共产党员”，荣立三等功2次。

“兴国是我的父亲与他的战友兄弟树立理想信念的地方，也是红色血脉从未中断的地方，希望你们可以将荣光延续下去。”这是萧华将军之女萧霞对学生的寄语。多年来，萧霞与该校师生建立了深厚的情谊。每逢重要节日，她总会回到父亲的母校，与学生交流互动。

耕耘已绿新春雨，千帆竞发驱长风。萧华红军小学门口的绿植在春雨滋润下，长出嫩绿的新芽。“红旗飘，军号响，战马吼，歌声亮……”绿植旁的纪念墙上，《长征组歌一大会师》中的句子被洗濯得愈发清晰。

图①：教学楼苏区楼外景。
图②：萧华红军小学学生聆听萧华将军之女萧霞讲革命故事。
图③：萧华红军小学学生在烈士墓前向烈士敬礼。
图④：清明时节，萧华红军小学组织学生赴兴国烈士陵园祭奠英烈。
图⑤：红色教育主题展演活动现场。
图⑥：合唱比赛现场。

本版照片由兴国县萧华红军小学提供
制图：王秋爽

