

推进国动系统政治工作高质量发展

■荆玉师

政治工作是我军生命线。习主席在全军政治工作会议上强调,要树立大政工理念,把部队、社会、家庭衔接起来,把军内军外、网上网下结合起来,形成全方位、宽领域、军民融合的政治工作格局。国防动员系统处于军地结合部,开展政治工作应深化运用大政工理念,尽力做到“因事而化、因时而进、因势而新”,不断推动国防动员系统政治工作高质量发展。

健全制度机制,打牢政治工作根基

国防动员系统接受军地双重领导,政治工作受众涵盖军地。政治工作必须跳出内部循环、自成体系的思维定式,推动军地力量协同、资源共享,不断提质增效。

落实党管武装制度。坚持把落实党管武装制度作为推动政治工作有效落实的必要途径,着力构建军地一体、权责清晰、科学高效、闭合完整的组织链条,实现军地同向发力、同频共振,着力加强党对武装工作的领导。刚性落实双向兼职、党委议军、党管武装工作述职等制度,将政治工作作为武装工作重要内容,纳入地方发展“大盘子”一体筹划、一体推进。配齐配强专武干部,规范专武干部兼职和分管工作范围,确保专武干部有精力开展武装工作。

完善军地协同机制。省军区系统要发挥桥梁纽带作用,牵头建立政治工作军地议事协调机制,健全完善情况通报、工作例会、要事会商等制度,及时部署政治工作任务、研究重大问题、指导末端落实。会同地方制定量化考评标准,完善督导检查 and 问责机制,定期开展军地联督联考联评,压紧压实各级责任,确保政治工作落地见效。结合实际情况制定出台配套法规政策,搭建军地依法开展政治工作的“四梁八柱”,确保各项工作有力有序推进。

建立资源共享机制。贯彻“军民融合、共建共用”思想,建立军地教育资源共享机制,推动教学人才、教育基地、精品课程等政治教育资源的共建共享,更好地开展征兵宣传、国防教育、民兵思想政治教育、党风廉政教育等。利用地方高校、科研机构等单位的人才优势,扎实抓好政治教育课题集智攻关、人才共教共育;在省域内建立精品课程资源池、精品现地教学库,分片建立军地协作区,实现军内教员队伍、红色资源、地方师资等政治教育资源共享互济。

夯实动员基础,增强人民参战支前自觉性

兵民是胜利之本。习主席明确指出,不论形势如何发展,人民战争这个法宝永远不能丢。国防动员系统政治

工作服务保障打赢未来信息化战争,必须充分发挥身处军地结合部优势,全面夯实动员基础工作,着力增强人民群众参战支前的思想自觉。

强化国防意识。宣传发动群众,为军队赢得人民支持,是国防动员系统政治工作的重要内容。当前,随着市场经济的深入发展,社会价值取向多元,长期和平环境造成不少人国防观念淡化、意志松懈、思想麻痹。应对这些挑战,为打赢新时代人民战争提供持久的精神动力,国防动员系统必须发挥军地桥梁和纽带作用,主动协助地方相关部门开展全民国防教育,使人民群众充分认清国家安全与每个社会成员的利益休戚相关,捍卫国家利益就是维护自身利益,引导国家自觉增强关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的意识。

完善民兵组织。民兵亦兵亦民,是充分发挥人民战争潜力的有效组织形式。要认真做好民兵潜力调查工作,编实建强各级各类民兵政治工作队伍。着眼民兵流动性强、每年集中时间有限的现实特点,探索改进民兵思想政治教育方式,建立网上青年民兵之家等阵地,以增强教育的时代性、针对性和实效性。选准配强民兵干部骨干,健全巩固民兵预建党组织,坚持行政村(社区)党支部书记兼任民兵连政治指导员机制,确保民兵政治工作落到基层、强在末端。

开展拥军支前。严格落实“双清单”制度,聚焦服务备战打仗,为部队办实事、解难题。大力开展“最美退役军人”“最美双拥人物”“最美军嫂”人物评选,持续探索社会化拥军新模式,用心用情用力解决军人“三后”问题,不断浓厚爱军崇军社会氛围。建立完善拥军支前数据库,制定区域方案计划和应急响应机制,加强拥军支前行动演练,推动拥军支前进入作战保障链条,提升拥军支前对保障打赢的贡献率。

聚焦主责主业,强化政治工作参战援战功能

参战援战,是政治工作服务战斗力建设的职责所系和价值所在。国防动员单位大多位居城镇,军地交往频繁,容易出现根本职能意识弱化、筹划指导游离中心工作等问题。政治工作必须聚焦主责主业,着力破除和平积弊,坚持以战领建、以战领训、以训促战,扎实做好军事斗争中的政治工作准备。

研究战时政治工作。战时政治工作是我军政治工作产生的源泉,是我军克敌制胜的重要法宝。随着战争形态加速向智能化演变,战时政治工作的方式、基本模式也应随之而变。这就要求我们要准确识变、科学应变、主动求变,以新理念和认知开展战时政治工作。要完善战时政治工作课题,像其他军事课目一样,做到内容体系完备、训

练要求明确,通过战时政治工作训练体系化、规范化、课目化来提高效果。要深入研究战时政治工作的作用机理、运行机制和实现途径,打破自我设计、自我循环、自我检验,融入作战全时段同步部署、融入作战全过程同频共振、融入作战全要素同轨运行,融入作战全领域同向发力,瞄准实战需求强化政治工作援战参战功能。

抓好战斗精神培育。依靠顽强的战斗精神,我军创造了一个个以少胜多、以劣胜优、以弱胜强的战争奇观,铸就了人民军队坚不可摧、无往不胜的军威。培育战斗精神就要深入开展马克思主义战争观、军队根本职能教育,以及新时代军队使命任务教育,着力打牢官兵当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗的思想根基。广泛开展“双争”活动,坚持为战导向,争在平时、全员参与,大力宣扬备战打仗先进典型,利用重大演训等任务磨砺战斗精神,激发官兵和民兵胆气血性,把部队练得虎虎生威。要研究制定备战打仗任务需求类人才模型标准和职业发展路径规划,增强官兵职业稳定性和安全感。落细落实用活切身利益的各项制度,用好用足实用有关政策,不断增强官兵和民兵练兵备战动力。

当好党委参谋助手。着眼加强党委对备战打仗的集中统一领导,政治机关必须紧贴任务需求和工作进展,分析研判形势,组织落实好党委议战议训制度,当好战时党委的参谋助手,确保党中央、中央军委和习主席的决策部署不折不扣得到贯彻落实。组织领导尽好责。未来战争是一体化联合作战,将在陆海空天电等各领域协同进行。政治机关要大力培养协同意识、联合文化,让参战部队在思想、组织、作风等方面合心合力,确保党委对所辖军事力量实施有效指挥。辅助决策建好言。政治机关要围绕党委意图和作战目的,加强对战时宣传鼓动、立功创模、战场法纪等工作的分析研判,积极为党委决策建言献策、提供有价值参考。

搞好瓦解敌军工作。毛泽东同志指出:“我们的胜利不但是依靠我军的作战,而且依靠敌军的瓦解。”瓦解敌军,是我军政治工作服务保障胜利的生动体现。在抗美援朝战争中,我军与当时世界上现代化程度最高的美军较量,政治工作探索出节日攻势、火线攻势、外交攻势等瓦解美军士兵的成功方式。不战而屈人之兵,是军事斗争中追求的最高境界。对敌发动政治攻势是我军打击敌人的重要手段之一,将军事打击和政治攻势相结合,注重对敌方舆论和心理施加影响,才能发挥政治工作攻心夺志的巨大作用。新时代新征程,省军区系统应发挥自身优势,充分统筹协调地方资源,建强政治作战民兵队伍,不仅要做到齐装满员、训练有素,还应以重大任务为“磨刀石”,将他们嵌入其他参战支前力量接受实战磨砺,确保关键时刻拉得出、顶得上、起作用。

着力提高新兵训练质效

■李建立

示教器材和辅助器材,不断完善教学训练场地配套建设,充分保障教学训练需要。

紧盯基础抓传授讲解。基础不牢,地动山摇。新兵训练教学骨干只有讲授准确、重点突出、语言精练,并及时将好的经验做法进行归纳总结,便于新兵理解掌握,才能达到预期训练效果。一是准确形象。对所教课目的理论原则和动作要领应当讲解精准、概念清楚、说理透彻,善于运用图表、模型、实物等辅助手段,做到准确直观,便于学习记忆。二是突出重点。讲授并不是对教材内容的简单复述,而是要在训练前对大纲教材进行深入研究,并融入自身理解,把专业术语通俗化,用新兵听得懂的语言进行教授,让新兵明白重点内容有什么、关键环节有哪些,不断提高教学质量。三是精炼简洁。对教材内容应当善于总结提炼,把各种动作要领归纳成口诀,力求简明扼要,达到易学、易懂、实用的目的,并配以口齿清晰、节奏适度的形体语言,大力增强学习效果,提升训练效益。

树立标杆抓动作示范。教练员示范动作熟练、标准,指挥口令正确、清晰,并及时发现和纠正新兵的错误动作,针对性地纠正,才能提高训练质效。一是提高动作的规范性。新兵训

练教学骨干不仅要牢记动作要领,还要反复练习,达到大纲、教材规定的要求,以自身过硬素质树好标准、立起样板,让新兵学有所依、学有所获。二是提升指挥的熟练度。在组训过程中,指挥口令要正确清晰、果断及时,符合条令规定、军语简洁,示范位置要直观易视,示范时机、方法的选择要符合教学训练特点和规律,把握好分解动作与连贯动作的联合使用。三是增强纠错的针对性。教练员不仅要示范正确动作,还要能及时发现新兵动作存在的问题,共同问题统一纠正,个性问题一对一纠正,增强纠错的针对性,切实提高训练效果。

灵活科学抓教学组训。新兵训练教学骨干只有深入研究训练内容,熟悉教学重难点,把握好训练关键环节,不搞“一锅煮、一刀切”,依据新兵个体素质差异,采取不同教学训练方法,才能解决好“吃不饱”和“吃不饱”的问题。一是厘清教学程序分步训。教练员一定要熟练掌握教学程序、教学步骤,严格按程序、步骤科学施训,不能急于求成,严禁脱离实际搞跨越式训练。同时,要认清新兵训练特点规律,找准训练节奏,循序渐进、扎实训练、打牢基础。二是深入研究灵活训。深入学习教学法 and 组训法,找到新兵易于接受、

国防杂谈

2013年,诺贝尔经济学奖颁给了两位知名学者——尤金·法玛和罗伯特·席勒。

引人注目的是,这两位学者的观点截然相反,前者认为市场价格是有效的,完全可以反映市场实际,而后者则认为,市场价格是有泡沫的,并不能反映市场的实际。按理说,对同一个问题的研究和探索,最终只有一个正确的标准答案,怎么会有大相径庭的结论同时获奖呢?评审委员会给出的理由是:两位学者奠定了人们对资本价格认知的基础,但认知是什么,恐怕谁也说不清道不明。由此也告诉人们,市场价格在种种利益驱动之下,一切都变得捉摸不定,可能永远也找不到那个唯一的正确答案。

“天下之事,莫生于兵;天下之能,莫巧于战。”作为人的智力游戏和活力对抗,战争远比其他领域的竞争更复杂善变、更神秘莫测、更匪夷所思。其吊诡之处在于,即便是同一则兵法,有时候这个人用了奏效,那个人用之失灵;这一处用了管用,那一处则行不通;此一时用了成功,彼一时则失败。正所谓,打仗没有标准答案、打赢更无通用模板。如果真有打赢秘诀,也只能如孙子所讲:“兵无常势,水无常形,能因敌变化而取胜者,谓之神。”

当年,汉武帝让霍去病去病学前人兵法,但驃骑将军不以为然:“顾方略何如耳,不至学古兵法。”宋朝抗金名将宗泽将一套阵图交给岳飞,让他依此布阵而战,岳飞的答案同样不同凡响:“阵而后战,兵法之常,运用之妙,存乎一心。”在他们看来,战争充满各种偶然和不可预知性,军人必须随机应变、独创新意。其实,历史上那些善战之人,均非墨守成规之人,他们认为把不确定的东西讲成确定的东西,根本不可能,就算可能,也是条条框框,束手手脚。可惜,许多人都没有认识到这一点。

有一财主,其子蛮横,经常在外惹是生非,被打得痛哭流涕地跑回家来。财主想,技不如人也,遂请武师教其子武功,三年乃成。又一日,其子出去惹事,又被人痛殴。财主问何故,其子答,他们没按拳法的标准套路打。事实上,军人走上战场,最可怕的不是没有预案,而是被满脑子的标准答案捆住了手脚,限制了自己想象力的发挥。

陶渊明确云:“此中有真意,欲辨已忘言。”这形象地描述了人凭灵感、直觉、想象所进行的决断,往往是临时起意、临场发挥,难以名状、无以言表,很难清楚依据了哪条经验、遵从了哪条标准。即使面对同样的客观环境和针对同一种情况,其处置方法也因指挥员经历、性格和思维不同而各逞其能、各具特色。作战指挥艺术这种非规范性、独特性、灵活性的特征,决定其评判标准没有一定之规,因而也就不可能在演习场上“一把尺子量到底”。

西汉中期,李广、程不识二人同为边

从对立学术观点同获诺奖说起

■张西成

简易宽厚,军队无固定编组,“就善水草屯,舍止,人人自便,不击斗以自卫”,省约文书籍事,战斗中“未尝遇害”。程不识治军苛细烦琐,军队按规定编组,文书齐全,击斗斗,士吏治军薄至明,军不得休息,然“亦未尝遇害”。实践表明,异中计谋与勇猛、灵活与严格往往具有异曲同工之妙,思维缜密、步步为营的艾森豪威尔与似粗实细、性格豪爽的巴顿,都被美国人认为是卓越的决策者。

真理只有一个,而通向真理的道路则有多条;目的只有一个,而达到目的的手段并非一种。面对智敌凸显、智能制胜的现代化战争,丢掉非此即彼、条条框框的束缚,秉持理论创新没有一定之规、战术运用没有标准答案的理念,有意识地鼓励广大官兵展开想象的翅膀,自由翱翔、勇敢搏击,相互激荡、多创新见,也许能找到达成战场制胜的最佳方式与路径。

抓好信息动员潜力调查

■刘也如

现代战争是信息化战争,信息流主导物质流,信息已成为基本作战要素。战场上,谁能夺取制信息权,谁就能掌握战争主动权。信息动员是将整个国家的信息潜力转变为战争实力的桥梁,做好信息动员潜力调查工作是实施信息动员的前提条件,旨在为信息动员提供精准的数据支撑。

加强组织领导。信息潜力资源蕴藏于社会各领域,需求侧是军队,供给侧是地方政府。因此,信息动员潜力调查关联合军地多方,提高工作质效,必须加强组织领导与协调。各级信息动员机构应履行好潜力调查职责,明确军地双方责任分工,进行联合部署、联合调查、联合分析和联合审核。同时,要贯彻党管武装工作原则,强化各级党委、政府对信息动员潜力调查工作的领导和管理,把完善信息动员潜力调查组织领导体系纳入国防动员体制改革,纳入地方政府行政体制改革总体规划之中,通盘考虑,统一部署,赋予各职能部门、社会团体、各类信息组织和人员相应的信息动员潜力调查任务,使信息动员潜力调查能够覆盖全社会各领域、各层次,形成高效、快捷的信息动员潜力调查网络体系。尤其要抓好基层单位信息动员潜力调查的组织建设,建立专职信息动员潜力调查队伍,确保各项工作有人管、抓得好、落得实。

完善制度机制。有相当一部分信息动员潜力资源分散在非公有制企事业单位,市场经济条件下依靠行政手段推进信息动员潜力调查工作的难度越来越大。现行信息动员潜力调查相关法律法规原则要求多、刚性约束少,使得军事机关与政府部门协调困难。只有制定出台信息动员潜力调查相关法规,在法律授权下开展潜力调查工作,才能有效解决上述矛盾。例如,青海省政府和省军区联合出台的《青海省国防动员潜力统计调查暂行办法》,就较好地解决了“谁来查、查什么、怎么查”的问题。同时,按照信息

战略论苑

(作者单位:河北省军区)

战略论苑

易于掌握的训练方法和手段,熟知教学组训的基本流程,根据训练内容和新兵素质,灵活确定组训形式,穿插训练内容。三是因人施教精准训。根据新兵训练情况,选择与其自身素质、进度相匹配的训练方法,因人而异制定训练“套餐”,补齐短板弱项。技能课目可按照“动作讲解示范练、个人体会分解练、模拟实战综合练”的思路,一步一动,精打严训,打牢训练根基。

耐心细致抓思想引导。会做思想工作也是“四会”教员的重要内容,只有把新兵的训练思想包袱卸下来,才能激发新兵的参训热情,提高训练质效。一是结合实际增强效果。做思想工作要杜绝讲大话、讲空话、讲套话,要设身处地为新兵着想,站在新兵的角度讲真话、讲实话;切入点要小,应结合新兵具体情况开展一人一事工作,有什么问题解决什么问题,以情动人,帮助新兵解决实际困难,切实把思想工作做到新兵的心坎上。二是树立典型激发训练热情。教学骨干要学会挖掘新兵参训内动力,广泛开展“评比竞赛、树立标兵”活动,在营造训练氛围的同时,使新兵“学有样子,赶有目标”,始终保持高涨的练兵热情。三是深入日常重在平时。新兵训练教学骨干应在训练之余深入新兵,多了解、多沟通,尽早熟悉新兵情况,及时发现问题,解决问题,坚决杜绝把小“苗头”拖成大“隐患”,把思想问题解决在训练前。

(作者单位:空军某预备役航空勤务保障大队)

工作研究

动员纵横