

特别关注

写在前面

近年来,我军根据建设发展需要,依托地方院校优势专业资源,招收了一批批定向培养军士。作为新鲜血液,定向培养军士进入部队后,不同程度出现了“水土不服”问题。如何帮助他们尽快转换身份、发挥专业特长、缩短人才成长周期?各级都在积极想办法、蹚路子。

本期“特别关注”,分享火箭军某旅的经验做法,希望能给更多单位带来启示。

火箭军某旅探索定向培养军士培育使用办法——

精准规划路径 促进成长成才

■本报特约记者 李兵峰 通讯员 黎平

南国某训练场,火箭军某旅一场训练进入紧要时刻。突然,某操作单元接到“指挥员伤亡退出战斗”特情。

入伍两年多的定向培养军士周啸森临危不乱,镇定接替指挥,带领号手完成后续操作,圆满完成训练任务。

复盘时,官兵们纷纷对周啸森竖起大拇指。面对称赞,周啸森将自己的成长归功于单位的培养。他说:“旅里为定向培养军士制订了成长路线图,我们受益于此,快速成长,找到了实现人生价值的舞台。”

记者了解到,该旅聚焦备战打仗需要,根据岗位特点、专业优长、短板弱项等,为定向培养军士量身定制了培训发展方案,帮助他们快速融入部队、胜任岗位,有效缩短人才成长周期,为部队战斗力建设源源不断输送新鲜血液。

周啸森思维活跃、学习力强,在校读书期间成绩较好,打下了比较扎实的

专业基础。毕业来到部队后,旅里按照人岗相适原则,将他安排在一个专业对口岗位。尽管如此,在下连之初,他还是遭遇了不小挑战——如何适应角色身份转换,如何将专业所学应用于部队实践……

“周啸森遇到的问题,在定向培养军士群体中比较普遍。”某营营长说,别看他们是军士身份,但从服役时间看,还是新兵。虽然在校学了不少军事类课程,毕业前也曾到部队实习锻炼,但和在基层部队“土生土长”的军士比起来,其军事素质、实践本领、专业能力等方面,还是存在不小差距。

正是出于这个原因,该旅党委积极主动作为,按照人才成长规律,探索定向培养军士培育使用办法,为他们逐人制订了培养方案。

周啸森来到连队后,很快就收到了自己的专属培养方案——参加集训,打基础、跟岗见学悟原理、实操操作练

技能,尽快完成能力对接、环境适应和身份转换……记者注意到,这其中的每一步,都明确了目标责任和时间节点,引领和督导他快速成才。

一段时间过后,周啸森迎来一次证明自己的机会。

一次考核,连队最初按照学习专业时间长短,把周啸森分到了义务兵组。然而凭借对抗比拼中的抢眼表现,他成功升入军士组,与一众老兵同台竞技。最终的考核结果出乎许多人的意料,周啸森以“黑马”之姿夺得专业第一名,获得了执行某重大任务的资格。

注重在重大任务中锤炼人才,是该旅帮助定向培养军士成长成才的重要举措之一。某发射营营长告诉记者,旅里根据定向培养军士岗位分配情况,有计划地安排他们参加战备值班、实弹发射、联合演习等重大任务,让他们多闻“硝烟的味道”,多经受

“战火的洗礼”,多当几回“热锅上的蚂蚁”,不断积累实战实训经验,早日具备独当一面的能力。

采访中,记者深切感受到该旅党委对定向培养军士群体的重视和用心。除了量身定制人才培养方案,他们还根据每个人的成长进度,动态调整方案内容。同时,对照“一专多能、一人多岗”的能力标准,常态开展“定向培养军士成才护航”活动,精心遴选专业骨干、技术尖子,对定向培养军士进行手把手帮带。

功夫不负有心人。多措并举之下,该旅定向培养军士群体正在拔节生长——张敏芳带领全班圆满完成重要训练任务;谭静于成为专业“顶梁柱”……在备战打仗一线、在关键操作岗位,越来越多地活跃着定向培养军士的身影。据统计,最近几年,在该旅定向培养军士中,先后有20人立功受奖。



3月初,海军某部组织开展军事共同基础课目训练。图为战士们正在进行体能训练。
王玮摄

闲谈漫话,了解兵心

■空军某部干部 王伟伟

带兵人手记

最近,每天晚上洗漱完毕到熄灯号吹响前这段时间,我都会和排里战士聊聊天,内容涉及工作训练、家中近况、思想困惑等,不一而足。别看只是闲聊几分钟,我发现,这有时比专门找个房间和大家谈心还管用。

作出这样的改变,源于此前一次“失败”的谈心经历。那段时间,排里战士训练成绩有所下降,士气也有些低落。为了找出原因,我特地区分兵龄层次,找了几位战士谈心。可战士们进进出出,对面的椅子冷了又热,我的谈心记录本上却只有寥寥几笔。

我本想听听大家的心里话,可不敢想,他们总是绕着圈、拐着弯,就是不愿意吐露心声。这是为什么呢?一个大大的问号在我心头挥之不去。

既然战士们不愿说心里话,我也只能自己多观察,希望发现一些蛛丝马迹。

一天晚上,我因有事回宿舍较晚,当时班长骨干们也没在,结果宿舍里异常热闹,战士们你一言我一语,无所不谈。

此时宿舍里的畅所欲言,不免让我想起他们在谈心时的谨慎戒备。强烈的反差让我下意识地回想谈心时的情景——把谈心对象往房间一叫,谈心记录本往桌上一摆,两个人面对面一坐,一板一眼地你问我答。

难怪大家不愿说心里话!换位思考一下,我能理解大家当时的想法了。谈话形式如此正式,战士们肯定产生不小的心理压力,害怕说错话引来不必要的麻烦。

这样不行,我得想办法让大家愿意说真话、说心里话。一天晚饭后,我召集

排里的班长骨干一起讨论这个问题。有人提到,平时工作中,干部骨干都比较严肃甚至严厉,紧皱的眉头、拔高的音调,都会让一些战士敬而远之。大家普遍认为,改善谈心环境是一方面,更重要的是想办法打破干部骨干和战士之间的隔阂,彼此敞开心扉。

交流中,一个想法在我脑海浮现——能不能在睡前采用闲谈漫话的形式作为谈心的补充,了解大家的所思所想?记得读大学时,一个宿舍的同学经常这样做,效果特别好。

这天晚上,我主动挑起话头:“今天的体能训练真累!刚跑完5公里,紧接着来了几组冲刺跑……”班长韦臻和我打起了配合,也跟着“吐槽”训练的辛苦。见我们两个如此发言,一些胆大的战士开口了。从一开始一搭没一搭地聊天,到后来逐渐打开话匣子,不少战士讨论训练存在的问题,有的倾诉了自己的苦恼。

从大家的言谈中,我捕捉到了关键信息,也找到了大家状态不好的原因:基础训练组训方式年年都是“老一套”,大家没有了新鲜感,导致训练积极性不高。

这对我们确实是个提醒。基础训练年年搞,但不能“年年都上一年级”。后来,我和专业骨干就这个问题进行了讨论,提出基础训练改进方案,上报连队党支部。在连队的推动下,我们调整了基础训练组训方式,战士们的训练状态有了明显改善。

在此过程中,我们排开展闲谈漫话的消息不胫而走。连务会上,指导员专门组织大家就如何更好开展谈心心活动进行了研讨。

(吴昊天、本报特约记者 戚勇强整理)

| 采写感言

既要适应“水土”,又应改良“水土”

■李兵峰

国以才兴,军以才强。火箭军某旅精心规划设计定向培养军士成长路线图,积极探索精准化培养模式,大大缩短了人才成长周期,为部队战斗力建设注入了新的生机活力。这既是推动定向培养军士快速成长成才的生动样本,也为各级育才才提供了有益借鉴。

一批批定向培养军士投身军营,成为部队建设的重要力量。如何帮助他们实现从校门到营门、从学生到军人、从教室到战位的凤凰涅槃,“在军营遇见更好的自己”,需要各级齐抓共

管、协力推进。要科学谋划、铺路搭桥,打通环节堵点、拓宽培养渠道,帮助定向培养军士尽快胜任岗位、早日建功军营。

应该认识到,定向培养军士的成长成才,既带有部队人才培养的共性问题,也具有鲜明的个性特点,需要因人因岗而异,注重分类指导、因材施教。就拿制订人才成长路线图来说,必须将“军士的身份”与“新兵的能力”这对矛盾统筹考虑,由此出台的具体举措才能更有针对性,收获更好的效果。

但在实际工作中,有的单位对定向培养军士群体不够重视,认为他们是“极少数”“非主流”,没有充分认识到招收定向培养军士的重要意义,以致个别单位放任定向培养军士“自然生长”,一些未来很有发展潜力的好苗子渐渐“泯然众人”。这种现象和倾向,需要引起警惕和反思。

定向培养军士初入军营,出现“水土不服”现象并不奇怪。在实践中,我们既需要提倡人来适应“水土”,也需要改良“水土”来适应人。这种“改

良”,很大程度上意味着创造适应定向培养军士成长成才的环境和机制。各级要在帮助定向培养军士尽快度过适应期的同时,坚持按岗择人、量能用人,把他们放到合适的岗位上,确保人尽其才、才尽其用、用有所成。要敢压担子、敢给任务,引导他们在火热的备战打仗实践中经风雨、见世面、长才干、壮筋骨,加速实现能力升级,真正扛起军士的岗位职责,不负“定向”的培养期望,成为能够独当一面、堪当重任的优秀人才。

晚交留队申请书为啥挨批评

■新疆军区某团干部 谢盛龙

营连日志

前不久,下士杨德木和二班战士一起获得全营军事考核第一名。这是杨德木成功选晋军士后,取得的第一个好成绩。

说起杨德木选晋军士,其过程还发生了一个小插曲,对我影响很大。

上个月的一个周一,机关下发通知,要求各连做好士兵选晋军士意愿摸底工作,并上报有留队意愿人员名单。

在此之前,我们连就曾进行过情况摸排,各班上报过人员名单。接到新通知后,我马上找这些战士谈话了解留队意愿。谈话结束时,我提醒他们,在周末收假前上交留队申请书。

谈话时,杨德木表达了强烈的留队意愿。他各方面素质都很过硬,平时训练成绩就很好。他拍着胸脯向我保证,一定在军士选晋考核中拔得头筹。

上午才结束谈话,午休时就陆续有几名同志找到我,递交个人留队申请书。大家的积极态度让我很欣慰。仔细翻看,我发现,谈过话的战士都交了留队申请书,唯独不见杨德木的名字。

带着疑问,我来到杨德木宿舍。这一看,我立马来了火气。别人宁可牺牲午休时间也要抓紧撰写留队申请,他却躺在床上睡觉。不过,为了不打扰其他战士休息,我把他叫醒,拉到了室外。

“想留队,你就是这个态度?别人都交了留队申请书。你上午跟我拍胸脯保证的那股劲去哪了?”

“指导员,昨晚夜训回来我紧接着又站了一班哨,今天中午吃完饭感到又累又困,打算眯一会儿再写,没承想竟睡着了。”原本睡眼惺忪的杨德木见我如此生气,一下子清醒过来,连忙解释。

就在这时,教导员到连队查铺,见此情况,把我俩叫到营部了解情况:“为何要干扰战士午休?”

得知事情缘由后,教导员对我进行了批评。

“希望战士尽快上交留队申请书的出发点是好的,但你违反自己提的要求就不对了。”教导员说,明明通知大家上交留队申请的截止时间是周末收假前,那就应该遵守这个规定。所以,无论出于什么原因,杨德木没有在午休时间上交留队申请书,都不应该受到批评。

教导员说得在理。他的话也让我检讨过去自己在工作上的疏漏之处。我确实习惯对“提前完成”行为提出表扬,比如集合提前站队、休息时间提前上交手机、上教育课提前到场都会被表扬,那些按时完成同志有时反而会被我批评。但其实,“按时完成”只是比“提前完成”晚了一些,并没有违反规定。如果因此遭受批评,实在不应该。

教导员还对我说,作为主官,如果总是打破自己定的“规矩”,实际上是在消解一名主官的公信力。如果大家更愿更早、更快完成工作任务,那从一开始就应该筹划好、说明白,而不是嘴上说着一套标准,心里执行另一套标准。

想明白之后,我当场向杨德木承认自己做得确实不妥,对打扰他午休表示歉意。杨德木则表示理解我的心情。误会解除后,教导员让我俩赶紧回连队休息。在杨德木回宿舍前,我拉住他说,留队申请书还是按照之前的通知,在周末收假之前上交就可以了。

这件事过后,我改变了自己的工作作风,严格按时间节点办事。当然,我还是会对提前完成的同志提出表扬,但对按时完成的同志就不再批评了。

(本报特约记者 李江整理)

有话想说,给我E-mail

投稿邮箱:解放军报投稿平台

日前,陆军某部在复杂地域组织驾驶训练,提高官兵专业技能。

单文浩摄

