

南疆军区某团“雷锋四班”增强赢得荣誉、保持荣誉的进取意识——

这块荣誉牌应该挂在哪儿

■张新辉 何 堤 本报特约通讯员 赵治国

2月下旬,南疆军区某团组织官兵来到团队“老模范”——装甲步兵连四班学习交流。

组建52年,他们始终把“学雷锋、当标兵、做模范”作为班魂,被中央军委原装甲兵局授予“学习雷锋模范班”荣誉称号,荣立集体二等功9次、集体三等功37次,被驻地群众亲切地称为“雷锋四班”……

看着挂满奖牌的荣誉墙,大家纷纷赞叹“真厉害”。

“这一块地方怎么是片空白?”顺着一名战士手指的方向,大家看到,“雷锋四班”的“荣誉链”在2016年出现了“空档”。

从官兵的眼神中,讲解员吕玉生感受到了大家的好奇。“那年,班里战士学雷锋做好事的劲头依然高涨,不过,军事训练成绩出现下滑趋势……”他解释说。

“雷锋不仅助人为乐,而且本职工作同样干得很出色,我们作为雷锋传人,也要传承这种热爱本职的敬业精神。”因军事训练成绩不理想痛失荣誉,让“雷锋四班”战士明白一个道理:学雷锋不仅要大力弘扬热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念,弘扬服务人民、助人为乐的奉献精神,更要做到干一行、爱一行、专一行、精一行,立足本职岗位练强打赢本领。

从此以后,“立足本职岗位践行雷锋精神”这句话,成了四班战士的座右铭。他们努力学专业、刻苦练技能,誓要来年打个“翻身仗”——

班长发现战士蒙吉达擅长长跑,就为他制订了针对性训练计划。一段时间后,蒙吉达的训练成绩大幅提升,在团里组织的比武中夺得10公里定向越野第一名;

副班长张波报名参加上级组织的创纪录比武,战友们得空便聚在一起帮他出谋划策。经过一段时间强化训练,张波参加步战车通信操作项目比武



拔得头筹;

2017年,国际军事比赛相关赛事在库尔勒举行。“雷锋四班”战士负责赛事装备保障工作,凭借过硬技能完成上级赋予的各项任务,因表现突出荣立集体三等功……

“断掉的‘荣誉链’重新接上了!”“雷锋四班”战士们沉浸于取得成绩的喜悦,随即又为如何放置这块荣誉奖牌意见不一。最终,他们决定,循着班级荣誉时间轴,与之前的奖牌空出一块位置放置新的荣誉奖牌。战士们说,只有永远记住这次荣誉“空档”,强化对保持荣誉的危机感,“雷锋四班”才能走得更远。

“不让‘荣誉链’再次中断!”为此,他们专门组织开展“传承雷锋精神,做新时代精兵”讨论活动,引导大家结合练兵备战全面认识雷锋精神丰富内涵,锁定专业岗位、提升技能水平,力求练成全面过硬的岗位尖兵。

用硬实力创造新荣誉,“雷锋四班”的精武之路走得更加坚定。2018年,该团组队参加国际军事比赛“苏沃洛夫突击”步战车组项目比赛,“雷锋四班”多名战士通过层层选拔入选。比赛中,他们与多国强手同台竞技,最终凭借过硬专业素质斩获佳绩。当年,“雷锋四班”荣立集体二等功。

面对新装备列装带来的挑战,“雷

锋四班”的战士们迎难而上,主动担重任、挑大梁,探索出多项新训法,梳理汇总形成内容详实的新装备操作手册。去年,该团在陌生地域组织合成营战术演练,“雷锋四班”战士操作新装备进行实弹射击,取得优异成绩,年底再次荣立集体三等功。

春雷激荡,战鼓催征。“谁英雄,谁好汉,训练场上比比看。”近日,该团组织群众性练兵比武活动,“雷锋四班”的战士们精神抖擞、士气高昂,誓要凭借实力再创佳绩,为班级增添新荣誉。

上图:“雷锋四班”战士重温班级荣誉史。 高 雷 摄

强军论坛

中国新闻名专栏

仗怎么打,兵就怎么练。年初以来,某部突出“共性+特色”要求,按照作战要素设计通用训练内容,按照战略方向作战任务设计特色训练内容,加大了侦察情报、特种破袭、立体突击、网电对抗等课目比重,着力构建与打仗要求相适应的军事训练内容体系,有效提高基于网络信息体系的联合作战、全域作战能力。

当前,我国国家安全的内涵外延、时空领域、内外因素都发生深刻变化,安全需求的综合性、全域性、外向性特征更加突出,军事力量运用日益常态化,运用方式越来越多样化。无论是维护国家主权、统一和领土完整,维护国家海外利益,还是履行国际责任和义务,维护地区安全稳定,都需要提高相应军事能力。这就要求我军着眼有效履行新时代使命任务深化作战问题研究,紧贴多样化任务需求拓展练兵备战训练内容,确保做到国家领土主权在哪里、安全需求在哪里、利益拓展到哪里,军事保障就跟到哪里。

针对差异精准训。着眼遂行多样化军事任务,深入研究遂行任务的时机、背景与要求,找准作战行动和作战样式的特点规律,有计划、按步骤、分层次拿出与多样化任务相适应的训练方法,精心制订训练计划,合理确定训练内容。按照全时待战、随时能战的要求,组织针对性战备训练,让官兵熟悉内容程序,掌握方法要领,做到一场战斗多种预案、一种行动多手准备,确保部队不临战训练、不经调整补充就能遂行任务。

突出重点强化训。现在,虽然我军使命任务有了新的拓展,部队遂行多样化任务日益常态化,执行非战争军事行动不断增多,但核心问题仍是打仗。打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战,最重要的是聚焦主责主业,使部队的备战打仗能力有大的提升。应坚持以战领训、以训促战,深化联合训练,对抗训练、科技练兵,从实战需要出发从难从严摔打部队。深化联战联训,加强军事斗争一线任务练兵,广泛开展实战化联合演练,加大军兵种联合编组、互为对手、互为条件训练,加快提升一体化联合作战能力。瞄准高端战争,强化具有智能化特征的信息化作战研训,抓好以无人、智能为重点

紧贴任务需求开展针对性训练

■刘林赵锐

的新装备作战运用训练,培育非对称作战能力新的增长点。

加强统筹科学训。科学统筹核心军事能力与其他能力建设、专业应急力量与非专业应急力量的关系,在抓好核心能力建设的基础上,根据非战争军事行动能力建设的特殊需要,抓好维稳处突、抢险救灾等非战争军事行动所需要的能力建设。按照统筹兼顾的原则,妥善处理好整体与个体、全局与局部的关系,在全面抓好各级各类部队多样化军事任务能力建设的同时,建设精干高效的新型专业部队,全面锻造让党和人民放心的精兵劲旅。

海军工程大学盘活资源拓宽师资渠道

引入管理干部参与课程教学

本报讯 梁珂、特约通讯员侯融报道:前不久,海军工程大学首次组织学员队干部课程主讲教员资格认定,18人通过考核取得军事基础体能等课程主讲教员资格。据介绍,引入管理干部参与课程教学,是该校盘活现有资源拓宽师资渠道的一个做法。

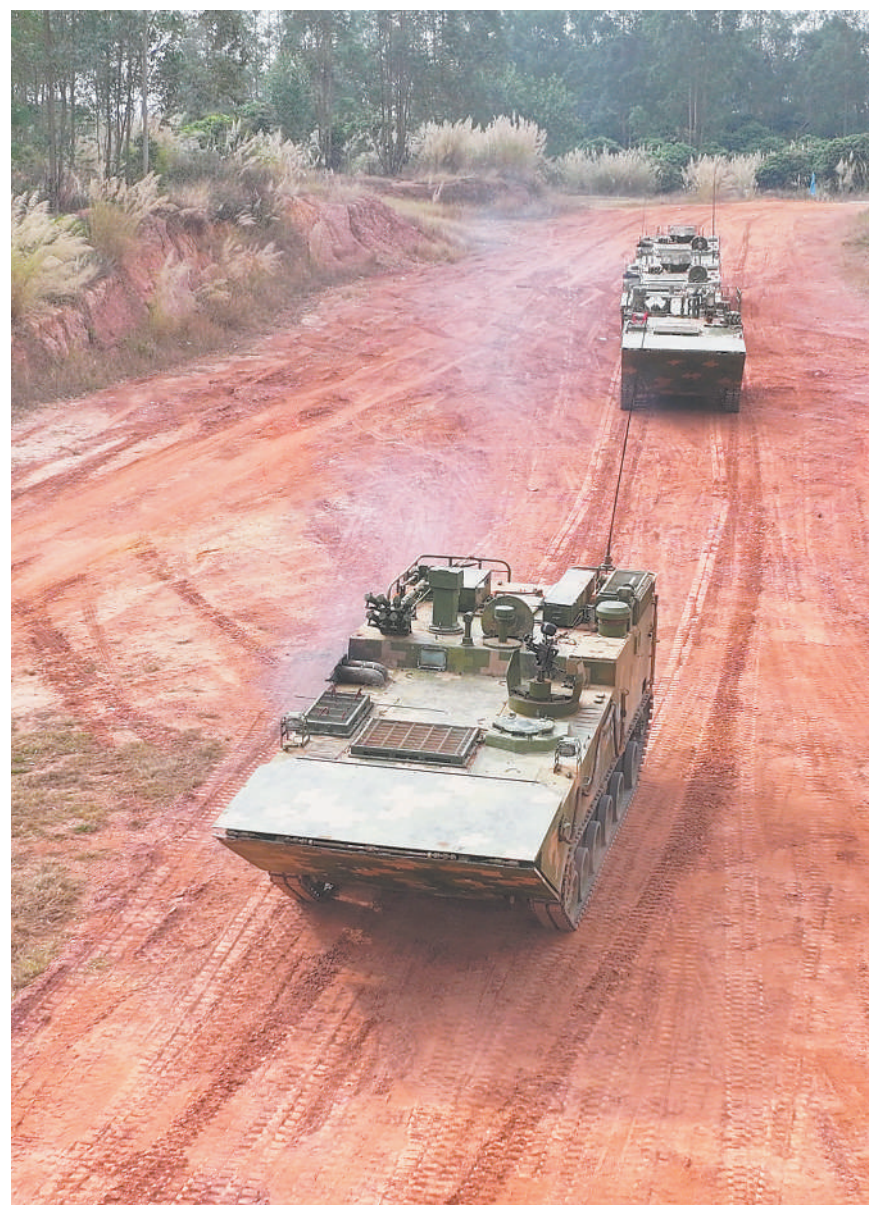
去年初,为充分发掘利用机关参谋人员、学员队管理干部中优质教学资源,该校全面启动人才培养方案修订工作,鼓励“学员队干部参与授课”。为此,相关部门

还专门制订学员队干部、机关干部教员资格和主讲教员资格认定实施办法,鼓励他们结合专长参与军事体育类、军事技能类、共同条令等课程教学,进一步拓宽课程教学师资来源渠道。

“此次资格认定中,我们区分个人准备、单位试讲、教学审定和资格认定等环节,通过随机抽取试讲题目等方式展开。”该校教务处长领导介绍,他们还参照现行教员资格认定细则,对担任过特种作战部队主官、水面舰艇部

门长等职务或者具备相当资质的干部,直接认定为军事体育或军事技能类课程主讲教员。

在参与学员队管理的同时,发挥个人特长以教员身份参与课程教学,让学员队队长赵长鹏有了一展所长的新舞台,也产生了强烈的紧迫感。他说:“让学员队干部参与授课,不但拓宽了院校师资来源,而且倒逼我们在授课准备中进一步夯实理论基础、优化知识结构,不断提高教学管理能力。”



初春时节,空军航空兵某旅组织飞行训练。 付 敢 摄

近日,第74集团军某旅组织装甲车驾驶训练。 李 彬 摄



第77集团军某旅

瞄准岗位需求训强预任班长

本报讯 郭朋、张晨报道:“带兵要讲究方式方法,对于不同年龄、不同性格的战士要‘对症下药’……”近日,第77集团军某旅聚焦组训教学创新组织预任班长集训,百余名骨干齐聚一堂共研带兵之道和组训之策,为提高岗位任职能力打下坚实基础。

“作为基层管理骨干、技术骨干和专业骨干,班长在连队全面建设中发挥着不可替代的作用。”该旅领导说,此次集训前,他们从全旅遴选素质过硬、经验丰富的带兵人担任集训队教员,围绕集训课程设置、课堂设计等广泛征求意见;集训中,重点围绕军政素养、作风锤炼、基

础体能、组训任教、指挥技能、带兵方法等6个方面,采取授课辅导、示范观摩、研讨交流、评比竞赛等方式,强化预任班长组训施教能力。

笔者走进集训队课堂看到,参训人员正围绕“新兵的教育管理”进行讨论。讨论中,经验丰富的教员们结合

自身经历分享带兵心得,参训人员边听边记,不时举手提问、互动交流。据集训队负责人敬国介绍,针对以往教学中出现的突出问题和典型案例,他们组织教员与参训人员一起剖析研讨,并结合大家的对策建议,汇编了重难点课目组训技能合集,并印发参考学习。

据了解,该旅着眼提升基层依法抓建、按纲抓建的针对性,还邀请多名基层单位主官走进集训课堂,结合日常教育管理中的常见问题进行现场教学。“通过此次集训,我学会很多实用的带兵方法和组训招法,干好工作的信心更足了。”预任班长徐龙达说。

“集训队负责人涂杰介绍说,集训中,他们突出组训施教、谈心摸底等设置5个专题,组织参训人员通过观摩演示、研讨交流等方式,学习基本理论,研讨典型案例,分享实践经验。同时,他们还遴选学有所余力的骨干组成攻关小组,聚焦重难点问题集思广益,探求破解方法。

据悉,下一步该旅将按照军士骨干队伍建设需要,逐层级、逐阶段明确人才培养路径,结合军士教育经历、年度训练成绩、遂行重大任务等情况,遴选能力突出、作风过硬的同志作为培养苗子,结合其专业特长规划成才路线、制订培养方案,帮助其快速成长。

空军某旅

聚焦能力提升培训军士骨干

本报讯 赵蔚光、张晗报道:“部分选训课目对单兵素质有特殊要求,应突出有专业特长的战士展开”“最好先遴选骨干进行训练,总结经验后再开展全员普训”……前不久,在空军某旅组织的军士骨干集训课堂上,参训人员围绕“重难点课目组训创新”话题展开讨论。据了

解,该旅聚焦能力提升开展军士骨干集训,取得明显成效。

“要持续提高部队战斗力,建设一支过硬的军士骨干队伍十分重要。”该旅领导介绍说,为切实建强基层军士骨干队伍,此前他们安排机关干部深入班排靠前调研,摸清军士骨干在岗位工作中遇

到的矛盾问题,在拉单列表的基础上,聚焦能力提升确定集训组织方式、授课内容、研讨方向等,确保集训有的放矢,有效对接军士骨干岗位任职需求。

“我们邀请院校专家和经验丰富的带兵人,以线上线下相结合的方式,与参训人员互动

初春时节,空军航空兵某旅组织飞行训练。 付 敢 摄

近日,第74集团军某旅组织装甲车驾驶训练。 李 彬 摄

自身经历分享带兵心得,参训人员边听边记,不时举手提问、互动交流。据集训队负责人敬国介绍,针对以往教学中出现的突出问题和典型案例,他们组织教员与参训人员一起剖析研讨,并结合大家的对策建议,汇编了重难点课目组训技能合集,并印发参考学习。