

# 上下同心，形成攻坚合力

## ——五谈如何打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战

■范建立



“同心合意，庶几有成。”目标越是坚定，越能形成心往一处想、劲往一处使的生动局面；团结越是牢固，越能凝聚万众一心、共克时艰的强大合力。这是历史前进的辩证法，也是打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战的实际需求。

毛泽东同志讲：“团结一致，同心同德，任何强大的敌人，任何困难的环境，都会向我们投降。”上下同心，众志成城，将各方面的力量集中起来，形成优势互补的合力，是我党我军特有的政治优势和优良传统，也是战胜一切艰难险阻的主要动力和重要法宝。长征途中，面对战争、饥饿、疾病、严寒、雪山、草地等一个个“鬼门关”，红军上下同心、官兵之间同甘苦、共患难、心连心，胜利全力以赴、败则拼死相救，演绎了一部团结制胜、生死与共的精彩活剧。

“积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。”围绕明确奋斗目标形成的团结是最牢固的团结，依靠紧密团结进行的奋斗是最有力的奋斗。实现建军一百年奋斗目标攻坚战，是党的二十大大作出的战略擘画，是国防和军队现代化“三步走”战略安排中十分紧要的一步。如今，这“紧要的一步”到了最吃劲、最关键、最艰难的时候。孤军奋战，其力有限；齐心协力，无坚不摧。打好这场攻坚战，我们必须坚定一个信念：“团结是战胜一切困难的强大力量，是凝聚人心、成就伟业的重要保证。”

“弓矢不调，则羿不能以中微；六马不和，则造父不能以致远。”打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战，是一项宏伟复杂的系统工程，涉及部队建设方方面面，工作千头万绪，任务艰巨繁重。一根竹竿容易弯，三根麻绳难扯断。打好这场攻坚战，单靠一个兵种的力量不行，单靠一支部队的力量也不行。上下同心，其利断金。全军一盘棋，上下一条心，拧成一股绳，同频共振，集智聚力，互相理解、互相支持，才能形成“比铁还硬、比钢还强”的团结之力。

“独思，则滞而不通；独为，则困而不就。”打好这场攻坚战，难在“坚”，重在“攻”。威慑制衡强敌的重难点问题，体系作战能力生成的瓶颈性问题，新质作战力量建设的卡脖子问题，先进战斗力有效供给不够有力的问题……这些问题大都具有很强的综合性和关联性，靠简单思维、单一力量往往难以破解，需要系统抓整改、联动解难题。独脚难行，孤掌难鸣。体系施治、合力攻坚，统筹协调、综合施策，再复杂的“难点”也能攻克，再繁复的“痛点”也能破解，再顽固的“堵点”也能打通。

一首名叫《坚定希望》的歌曲唱道：“你身后有我，我身边有你”“再大的风雨，也都只是插曲”。打赢攻坚战，任重道远，系于你我，需要汇聚微芒，造就成阳。广大官兵是部队建设的主人，也是这场攻坚战的主力。主力主战，责无旁贷。全军各个领域，各条战线，每一岗、每一位、每一哨、每一枪、每一舰、每一机，都是攻坚的尖刀、克难的利刃。“百将一心，三军同力，人人欲战”，将无数个“我”汇聚成休戚与共、息息相关的“我们”，凝聚团结之心、激发奋斗之志，就一定能够形成“潮平岸阔帆正悬，众人划桨开大船”的生动局面。

“军队为之用，全恃万众一心。”波

涛蓄势，起于涓滴之力；事业成败，在于人心聚拢。合力攻坚不是搞“大呼隆”“一窝蜂”，而是要向心、同心、齐心，合心合拍、同向发力，团结成“一块坚硬的钢铁”。攻克提质的难题，破解提速的困境，应对提效的挑战，如同趟沟迈坎、爬坡过坎，考验重重、山重水复。“万人一心，不如百人同心。”如果形成万众一心、心往一处想、劲往一处使，就会如同“油”和“水”难以发生“化学反应”，结果也只能是“山还是那座山，梁还是那道梁”。

“子帅以正，孰敢不正？”领导干部是攻坚克难的“领头雁”，做出“看我的”“跟我上”“有我在”的榜样，身先士卒、冲锋在前，这样的无声行动胜过千言万语。团结奋进，山海可踏。上下同心、步调一致，努力形成多点发力、各方出力、共同给力的“大攻坚格局”，让打好攻坚战人人皆愿为、人人皆可为，就没有跨不过的沟坎，就没有攻克不了的难关。我们坚信，全军上下同心、团结如铁，全力以赴、务期必成，这场攻坚战一定能打赢！

（作者单位：第80集团军政治工作部）

# 善于运用“第一性原理”

■谢子宜 董星元

## 画里有话

“第一性原理”概念源自哲学，指的是某些硬性规定或者由此推演得出的结论。换句话说，就是从复杂的问题和情境中不断抽丝剥茧，回归到事物的本质。任何事物都具有逻辑起点，战争也不例外。这一原理，对于作战指挥也有着深刻的启示意义。

“军人之智，在乎别是非，明利害，识时势，知彼己。”军人是要打仗的，战争是不确定性的王国。兵不厌诈，战场从来离不开欺骗与假象。“三十六计”中的瞒天过海、无中生有、浑水摸鱼、声东击西、围魏救赵等计谋，真真假假、虚虚实实，无不显示出战场的复杂性、敌情的迷惑性、战术的欺骗性。如何驱散虚实混杂、真伪难辨的“战争迷雾”，透过现象看到本质，练就一双由表及里、去伪存真、直击要害的火眼金睛，是指挥员进行科学思维、准确决策从而实施正确指挥的必备素质。

电影《教父》里有一句台词：“在一秒钟内看到本质的人和花半辈子也看不清一件事本质的人，自然是不一样的命运。”战场上，战况瞬息万变，战机稍纵即逝，指挥员能否在最短时间内看清敌人的真实意图，做出正确的应对措施，决定着战局的胜负和军队的命运。只有避开细枝末节对思考过程的干扰，重点关注影响作战进程的关键要素，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，方能获得比对手更快的判断力、决策力和行动力，从而下好先手棋，打好主动仗。

（作者单位：75560部队）



作者：尚义博

# 每个人心中都有“一条大河”

■金庭碧

## 玉渊潭

“一条大河波浪宽，风吹稻花香两岸，我家就在岸上住，听惯了船公的号子，看惯了船上的白帆……”这首经典歌曲《我的祖国》，是1956年上映的电影《上甘岭》的插曲。

当年，歌曲的词作者乔羽好不容易把歌词写成之后，导演沙蒙却建议把其中的“一条大河”改为更具象的“万里长江”。乔羽坚持不改，并解释说：“长江虽然很长，但就全国来讲，生活在它两岸的人还是少数。我希望每个中国人听到这首歌，都能联想起家乡的河、身边的河，激发自己对家乡、对祖国依恋和热爱的真挚感情。”

“每个人心中都有一片田地，每个人心中都有一条大河。”乔羽还说，即便是小时候家门口的小河沟，在记忆中也可能是一条大河。因为，这条大河荡漾着浓浓的乡恋，蕴含着满满的希望，承载着美丽

的祖国。说到底，这条大河是流淌在中华儿女血脉深处的家国情怀，是永远去不掉、打不破、灭不了的爱国主义精神。

“这是美丽的祖国，是我生长的地方……”电影《上甘岭》中有这样一组镜头：志愿军战士被困在坑道里，断水多日，连长正动员战士们嚼饼干。这时，卫生员王兰唱起了《我的祖国》。镜头从坑道口推出去，呈现了天空、长城、黄河、长江等自然景观。从家乡风景到锦绣山河，从思乡游子再到志愿军战士，家国情怀在一首歌中完美融合。

“保和平，卫祖国，就是保家乡。”当年，志愿军将士的脚步跨过了鸭绿江，但心中始终装着祖国和亲人。“最可爱的人”的身后是“可爱的中国”。战士牛二娃在阵地拜年后活动中表示：“让敌人不敢欺负咱新中国，给祖国安全，就是我想给祖国送的礼。”战士于德江收到祖国寄来的礼物后激动地说：“更多地消灭敌人，向党、向毛主席、向祖国人民报捷！”飞行员韩德彩击落美机后信心倍增：“我们是开着祖国人民捐献的飞机上战场，是为国而战。”

只因心中有“一条大河”，志愿军将士感到“浑身是力量，即使横在我们面前的，是美国鬼子设下的二十公里宽的火墙，我们也会毫不犹豫地冲过去的”。

“长江长城，黄山黄河，在我心中重千斤。”无论何时，无论何地，中华儿女心中的“一条大河”，永远寄托着对民族命运的拳拳之心，倾注着对中华大地的悠悠之念，凝聚着对国家富强的殷殷之望。

“不论树的影子有多长，根永远扎在土里。”这是中国留学生的心声。我国百余年的留学史，就是“索我理想之中华”的奋斗史、爱国史。“我的事业在中国，我的成就在中国，我的归宿在中国。”上海交通大学钱学森图书馆展厅的一面墙上，印着这样一句铿锵的话语。一张张图片，一件件实物，无不印证着这句钱学森用一生践行的誓言：“出国留学，目的就是要回祖国效力。”回国，是何等的坚定；离开，是何等的决绝。这一切的背后，皆是钱学森“对故国的忠诚”。

“祖国是生养我们的大地，也是我们生命的根须。”任何人，失去了扎根的土

地，没有了根须，心中的“一条大河”都将干涸。从“回国不需要理由，不回国才需要理由”的彭桓武，到“为了抉择真理，我们应当回去；为了国家民族，我们应当回去；为了为人民服务，我们也应当回去”的华罗庚；从“这辈子最大的幸福，就是自己所做的一切，都和祖国紧紧地联系在一起”的程开甲，到“出国是为了回国，回国是为了报效祖国”的邓稼祥……一直以来，这条“大河”如风筝之线，紧紧牵引着出国学子的心，激励他们远隔重洋、心向家国，学成归来、创业报国，“使个人成功的果实结在爱国主义这棵常青树上”。

“这是强大的祖国，是我生长的地方，在这片温暖的土地上，到处都有和平的阳光。”军人生来为报国。军人的肩上有千钧重担，脚下是万里河山。每个人心中都有一条“一条大河”，而军人最懂这条河的长度、宽度和深度。2016年6月，维和英雄中亮亮的追悼会上，他的母亲杨秋花在多人搀扶下走到儿子的灵柩前，摆上一支白花，用河南乡音大声而颤抖地说：“我的儿子，你为国争光了，我谢谢你。”无论身在何处，只要祖国需要，人民子弟兵都会义无反顾、冲锋在前，哪怕付出鲜血和生命，也要忠诚履行神圣使命。

“为了开辟新天地，唤醒了沉睡的高山，让那河流改变了模样……”新时代新征程，江山秀丽，大河奔涌。每一名中华儿女心中的“一条大河”滚滚向前、壮阔澎湃，必将凝聚起强国强军、矢志复兴的磅礴力量。

## 谈训论战

“要更新思想观念，大胆创新探索新型作战力量建设和运用模式，充分解放和发展新质战斗力。”习主席出席解放军和武警部队代表团全体会议时的重要讲话，给我们建设运用新型作战力量带来深刻启示。

新型作战力量是未来战场的制高点、战争规则的改变者、制胜强敌的撒手锏，具有发展方向快速突变、作用效果极具颠覆的特殊潜力。抗美援朝战场上，被誉为“炮兵之王”的喀秋莎火箭炮投入使用后，对敌人造成重大人员伤亡和心理毁伤，多次对战局发展产生重大影响，所属团获得“百花齐放，震破敌胆，战士最爱你，敌人最怕你”锦旗一面。

“善将者，必因机而立胜。”战场瞬息万变，战机稍纵即逝。新型作战力量能否发挥最大威力，一招制敌、扭转乾坤，关键在于用当其时，配合默契。否则，可能就是“高射炮打蚊子”，大材小用。新型作战力量的使用，不能“逞一时之勇”，也不能“图一时之快”，而要选准时机、谋定后动，把好钢用在刀刃上。机不可失，失不再来；不用则已，用则必胜。抓住有利战机，出其不意、攻其不备，雷霆出击，速战速决，方能发挥一剑封喉、一击制胜的关键作用。

“来而不可失者，时也；蹈而不可失者，机也。”新型作战力量是军队战斗力新的增长点，代表着军事技术和作战方式的发展趋势，谁能在建设上领先一步，谁就能抢得先机、赢得主动。面对科技之变、战争之变、对手之变，新型作战力量建设等不得、慢不得，必须厘清新质赋能的发展需求和建设思路，与时间赛跑、跑出窗口期，与对手比赛、跑出加速度，与任务比赛、跑出高质量，加快形成与军事斗争准备相适应的战斗力、竞争力、影响力。

“兵之胜负，不在众寡，而在分合。”指头硬不代表拳头硬。现代战争是体系与体系的对抗、系统与系统的较量，作战行动更加讲究联合性、协调性、整体性，任何作战行动都离不开体系支撑。仗要联合打，兵要体系练。新型作战力量既要抓好自身训练，夯实能力基石，发挥独当一面、出奇制胜的“指头”作用。同时，还要深度融入联合作战体系，深度进入联合训练流程，当好联合作战的主力军和主角，真正成为“战争精彩活剧的出演者、艰难僵局的打破者、辉煌奇迹的创造者”。

# 让新型作战力量发挥关键作用

■刘升才

“莫邪不为勇者惧者变，勇者以工，惧者以拙，能与不能也。”莫邪宝剑本身不会因人而改变性能，但在勇敢者和胆小者手中会发挥出不同的威力。从这个意义上讲，新型作战力量能否发挥关键作用，还在于人的主观能动性。新型作战力量高度信息化智能化，需要官兵的素养实现跨越式提升，通过学习提高、能力扩容、本领升级，锻造“强有力的手”。同时，要强化战斗精神培育，砥砺“勇敢的心”，淬炼“精神利刃”，让新型作战力量积蓄“气”的力量、增添“钢”的威力，真正成为制胜未来战场的“台柱子”。（作者单位：烟台警备区）

## 基层观澜

# 学理论需要“高纬度的思考”

■杜云飞

“学贵心悟，守旧无功。”学习党的创新理论，有所思、有所悟方能有所得、有所成。

前不久，习主席为第六批全国干部学习培训教材作序，深刻阐述了全党加强学习理论武装的重大意义，对坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、凝心铸魂提出明确要求，为我们学深悟透党的创新理论指明了方向。

著名学者王国维论述治学有三种境界。其中，第三种境界“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”，是最高的，也是最难的。这是当“量”的积累达到符合“质”的变化条件时所显现出的融会贯通、游刃有余，需要在苦学、深学、坚持学的基础上，独立思考、学用结合，深悟、细悟、常悟才能达到。

“学而不思则罔，思而不学则殆。”思考的过程，也是一个消化、深化、升华的过程。学习党的创新理论，只有多思多想、增进认同，才能变成自己“思想的闪电”。一些同志书读了不少，课听了不少，笔记也抄了不少，但思想上无创见、工作上无

突破，原因就在于满足“学过了”“读过了”“看过了”，而不去下一番“烧脑”的功夫，没有学到真经、悟得真谛。

一位善于进行哲学思考的企业家说：“低纬度的勤奋作用是微小的，只有高纬度的思考才能决定你能走多远的路。”同样的道理，思考的深度决定着理论武装的高度。既有“锲而不舍，金石可镂”的韧劲，也有“好学深思，心知其意”的悟性，开动脑筋、善于思考，方能深刻领悟蕴含其中的道理学理哲理。否则，不愿动脑、不善思考，就可能陷入事务主义的泥潭，少知而迷、不知而盲、无知而乱。

阿基米德说过：“我只有一个嗜好，那就是不停地思考。”学习贯彻党的创新理论如登万仞山，既要登攀不止，也要抬头看路。站得高方能看得远。只有进一步深化思想认识，提高政治站位，静下心来“踱方步”，沉下心来“深呼吸”，把握实质、领会要义，贯通古今悟一悟、联系现实想一想，才能在学思践悟中求真理、悟道理、明事理，达到“一览众山小”的境界。（作者单位：32666部队）

# 学党史最忌“一日曝十日寒”

■李桂增

“贵有恒，何必三更眠五更起；最无益，只怕一日曝十日寒。”学党史是一个循序渐进、日积月累的过程，不可能毕其功于一役，必须常态化开展、制度化推进、长效化落实。

日前，中共中央印发《党史学习教育工作条例》。这是规范党史学习教育工作的基础性党内法规，对于推动党史学习教育常态化长效化，推动全党全社会学好党史、用好党史，从中汲取智慧力量，弘扬伟大建党精神，传承红色基因，赓续红色血脉，具有重要意义。

鲁迅说：“要在文化上有成绩，则非韧不可。”学党史也是如此。党的历史是最生动、最有说服力的教科书，蕴含着战天斗地的精神财富、无往不胜的制胜密码，汇聚着强国建设的智慧力量、民族复兴的浩荡能量。把这样一部“鸿篇巨制”学好用好，仅靠几次集中学习教育是远远不够的，也不是一个时期、一个阶段就能够彻底解决的，必须日日不息、久久为功，常学常新、常学常悟、常学常得。

制度能起到根本性、全局性、长远性

的作用。从《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》，到《关于军队推动党史学习教育常态化长效化的意见》，再到《党史学习教育工作条例》，我党我军对党史学习教育的领导体制和工作职责、内容、主要形式、保障和监督等方面作出了全面规范。“制度是用来遵守和执行的。”把有效的做法总结好、传承好，把成功的经验发扬好、落实好，常抓抓、抓细抓实，才能推动党史学习教育从集中性教育向经常性教育拓展延伸。

（作者单位：69236部队）