

特别关注

抓工作必须跟踪问效

——第81集团军某旅机关干部对通知不落位的调研

■段凯舰 高述文



“我没收到这个通知啊”“怎么会没收到”……

2月中旬,第81集团军某旅组织培训,眼看就要到开始时间,仍不见某营一人到位,负责组织此次培训的宣传干事江雨春打电话询问该营教导员出了什么状况,没想到对方竟不知道培训的事。

叮嘱对方尽快组织人员到场,江雨春又找已在现场的官兵了解情况,发现还有个别同志虽然知道要参加培训,却不了解培训的具体内容,也没见到通知文件。

下发通知时,江雨春特意向各营值班员强调过相关事宜,要求通知“传达到人”。通知下发已有将近一周,按理说预留的时间足够传达到位,为什么会出现在这样的情况?“通知到底去哪了?”对此感到困惑的江雨春,决定到营连一探究竟。

很快,江雨春来到声称“没收到通知”的某营营部,摸清了事情原委。原来,下发通知那天,该营教导员在机关办事,营值班员便将通知记录下来,等教导员归营后再传达。然而,教导员一连几天都在外办公,其间恰好遇到值班员轮换,值班员便在工作交接前通过办公系统把通知发送给了教导员。而教

导员回到单位后,立即投入营队各项工作,没有注意到办公系统中的这条“未读消息”。

知道了前因后果,江雨春有些哭笑不得。下发通知时,这名教导员就在机关,经常与自己碰面,给他提个醒就是一句话的事。但因为通知已经下发,他

当事人说

“机关不在位,工作照样转。”该营文书梁悦冠告诉江雨春,3个月前,旅组织科方科长来到营队担任教导员。他有着丰富的机关工作经验,对机关基层各项工作运转都有独到见解。任职没多久,他就组织干部骨干建立了通知传达处理的“补位机制”,即主官不在位时,由党委专责委员依照职责分工传达通知,确保所有工作有人负责,充分发

挥组织作用。

“问题在基层,根子在机关;工作难落实,机关要反思。”回到机关,方教导员的话仍在江雨春脑中回响。经过这趟走访,他意识到,通知没有及时传达到位,看似都是因为基层出了这样那样的情况,但机关并非没有责任。通知下发前,应当及时了解基层实际情况;通知下发后,也应做好跟踪问效,不能不管不问。

同时,基层工作千头万绪,通知落实不到位,有时是由于任务繁重,时间和精力有限,没能及时正确领会机关文件精神。因此,机关在拟制通知时,要把内容研究透,瞄准基层所需进行整合提炼,不能动不动就“一转了之”或者考虑不周反复下发补充通知,给基层增添无谓的负担。

回到电脑前,看着接下来要传达的几个通知,江雨春掏出周、月、季度需要落实的内容,分阶段纳入交班会、月办公会和教育准备会中,努力从自身做起把控好工作节奏,少给基层添乱。过几天,他还要再跑几趟营连,探一探基层当前工作开展情况,顺便把合成一营的“补位机制”介绍给其他单位。

便没有“多此一举”。

接着走访另一个营,他了解到,该营营部文书第一时间传达了通知,并将相关安排打印出来送至各连主官手中。但当时,某连指导员休假,连长主抓全连工作,他白天参加旅队组织的考核,晚上研究训练方案,筹划各项工作,一连几天挑灯夜战。文书知道这些情况,想帮连长减轻负担,于是只通知了培训时间地点,没有告知具体内容,导致个别官兵临近培训还是“一问三不知”。

文书想为主官减负,虽然做法值得商榷,却是一片好心。“筹划活动时,机关应该更多地考虑基层实际……”被“卡住”的通知,让江雨春对开展相关工作有了深入思考,而该旅合成一营的做法,更是为他提供了新的思路。

“主官不在位,工作照样转。”该营文书梁悦冠告诉江雨春,3个月前,旅组织科方科长来到营队担任教导员。他有着丰富的机关工作经验,对机关基层各项工作运转都有独到见解。任职没多久,他就组织干部骨干建立了通知传达处理的“补位机制”,即主官不在位时,由党委专责委员依照职责分工传达通知,确保所有工作有人负责,充分发

挥组织作用。

“问题在基层,根子在机关;工作难落实,机关要反思。”回到机关,方教导员的话仍在江雨春脑中回响。经过这趟走访,他意识到,通知没有及时传达到位,看似都是因为基层出了这样那样的情况,但机关并非没有责任。通知下发前,应当及时了解基层实际情况;通知下发后,也应做好跟踪问效,不能不管不问。

同时,基层工作千头万绪,通知落实不到位,有时是由于任务繁重,时间和精力有限,没能及时正确领会机关文件精神。因此,机关在拟制通知时,要把内容研究透,瞄准基层所需进行整合提炼,不能动不动就“一转了之”或者考虑不周反复下发补充通知,给基层增添无谓的负担。

回到电脑前,看着接下来要传达的几个通知,江雨春掏出周、月、季度需要落实的内容,分阶段纳入交班会、月办公会和教育准备会中,努力从自身做起把控好工作节奏,少给基层添乱。过几天,他还要再跑几趟营连,探一探基层当前工作开展情况,顺便把合成一营的“补位机制”介绍给其他单位。

说工作落实情况,有困难及时提、有意见大胆说。

其实,通知下发是否到位,与机关其他许多工作一样,归根结底不是方法问题,而是态度问题。我前面提到的这些方法实施起来并不难,主要还是看大家有没有这份心。只要真正树立起“基层至上,士兵第一”的理念,真正站在基层的角度思考问题,很多工作落实下去并没有那么费劲,一些矛盾问题也会迎刃而解。

归根结底还是态度问题

■江雨春

操作性,区分轻重缓急,贴合基层实际。与此同时,机关各业务部门也要加强沟通联络,避免反复交叉发文,造成基层忙乱。

要认识到,下发通知的目的是推进工作。因此,不能简单地将“通知下发”与“完成任务”画等号,而要持续关注文电下发后营连的动作和反馈。机关同志要走出办公室,多到基层一线转转,看看自己负责的工作落实得怎么样,存在哪些问题。基层官兵也可以借此说

兵说兵事

中国新闻名专栏

“李森似乎产生了畏难情绪,和我刚下连时有点像,明天找他聊聊……”最近,我受领任务,成为一名班长。写完当天的带兵日记,我合起桌上的黑皮笔记本,眼前浮现出一双粗糙的大手,那双手也经常拿着这样一个笔记本。

那双大手的主人是我曾经的班长昂青杰。刚到部队时,我对一切都感到陌生,是昂班长的一句“走吧,跟我回班里”,带我正式踏上军旅之路。

昂班长身高1.8米,皮肤黝黑,因为总是表情严肃,给人一种敬而远之的感觉。但与他相处多了就会发现,他虽然看起来不好亲近,其实是个温柔的人。

“陈航,在队里不要乱动”“陈航,去哪了,打报告了吗”“陈航,被子怎么叠的”……我性格外向,平时又有些粗心大意,刚到队里时,给昂班长添了不少麻烦,那段时间几乎天天能听见他生气又无奈地叫我的名字。而我当时已经知道他“外冷内热”的秉性,所以并不害怕,反而因为他对我的关注有些窃喜。

在日常相处中,我发现昂班长手中经常拿着一个黑皮笔记本,并且时不时就会在上面记录些什么。我对此十分好奇,向昂班长询问这个本子的作用,他却避而不答,只是让我好好训练。我也曾向其他战友打听,但大家都不知道这个本子究竟藏着啥玄机。

一次,中队以“我最珍视的一样东西”为题,组织大家进行交流分享。有人拿出了自己第一次获得的比武奖牌,有人展示家人的照片……轮到昂班长时,我提议:“班长,您平时拿的那个黑皮笔记本,碰都不让人碰,给我们分享一下呗!”不少战友也对此十分好奇,跟着起哄。无奈之下,昂班长拿着笔记本走上了讲台。

“这是我的带兵笔记,对我来说确实十分重要。”昂班长看起来有些不好意思,但大家都想听里面写了什么,他便翻开本子,念了起来。

“2月13日。明天就是陈航的生日了,这小子淘气归淘气,工作积极性还是挺高的。这是他第一次在部队过生日,买个蛋糕大家热闹热闹吧。”

“11月17日。马上就要年终考核,训练量增加,得去卫生队领几盒云南白药膏着以防万一……”

听着听着,班里静了下来。小到卫生打扫,大到比武考核,我没想到,这个其貌不扬的本子里记录的,全是班里的点点滴滴。我感到鼻子有些酸,昂班长其实年纪不大,却给了我们如兄如父一般的关怀。

活动结束后,我找到昂班长,想对他说些什么,但又觉得无从开口。他见

班长的黑皮笔记本

■武警安徽总队芜湖支队战士 陈航

状只是笑笑,就像接我下队时那样说道:“走吧,跟我回班里。”

时间过得真快。如今的我成长为中队骨干,早已不是那个懵懂毛躁的新兵。去年年底,上级下发通知,要求中队派人前往新兵团执行带兵任务。得知消息,我立即主动请缨,报名参加。

“指导员,都说班长是军中之母,我想像昂班长一样,成为一个好兵,带出一批批好兵……”拿着申请书走进指导员房间时,我感到身后似乎有一股力量在推着我向前。

(王祎鑫、范舟游整理)

正确看待“严抓严管”

■龙飞 朱奎

却是满票通过。得知结果,刘旭本已不抱希望,没想到事情后来出现了转机。

为何李副班长满票通过却“名落孙山”?原来,为了充分征求群众意见,该连党支部在民主测评后又深入班排了解情况。在此过程中,他们发现,李副班长为人亲和,但遇到矛盾问题,他习惯于轻拿轻放“和稀泥”。反观刘旭,是出了名的“刀子嘴”,他在日常工作中敢说敢讲、敢抓敢管,帮助连队排除了不少隐患,也正因此,个别战友觉得他“爱较真”“难相处”。

“工作训练就要较真碰硬”“工作不讲原则危害更大”……支委会会议上,大

家针对两人的情况进行讨论,很快达成一致:日常工作表现和过硬的本领能力,才是衡量官兵素质的“硬杠杠”,最终决定选送刘旭外出学习。

会后,该连连长找到李副班长说明缘由,他很快认识到自己工作中存在的问题。与此同时,该连利用教育时间讲清,干部骨干要本着战斗力负责、为单位建设发展负责的态度开展工作,坚持原则、大胆管理,其他同志要正确看待干部骨干的“严抓严管”,积极配合。

前不久,该连组织开展安全检查,官兵们深入查找问题、积极建言献策,排除了多个安全隐患。

营连日志

2月下旬,北京卫戍区某团特勤连公布春季学兵选送人员名单。看着公示栏上自己的名字,下士刘旭感到有些惊喜,因为此前连队进行民主测评时,他的排名并不理想。

此次选送春季学兵,连队有1个名额,但符合条件的人员有2个。为此,在一周内,连队进行了民主测评,征集大家的意见。测评结果显示,刘旭获得了5票“不同意”,而另一名候选人李副班长

第76集团军某旅创新“一主多辅”组训方式

关联课目“绑”在一起训

■孙晨 本报特约记者 王钰凯

部分人等、一群人看”等现象,他们探索走开“一主多辅”组训方式,按照“人员不闲、场地不闲、器材不闲”要求,推动训练时间、兵力、内容和质量全落实。

制订训练计划时,该旅把诸多关联课目“绑”在一起,区分一个“主课目”与几个“辅课目”同时组织展开;划分训练场地时,他们合理设置“主课目”训练场地与“辅课目”训练场地间距,避免转场集合挤占训练时间。此外,该旅还采取“过关升级”模式,官兵只有通过基础课目考核,才能参加重难点课目训练,重难点课目考核不合格者必须重返基础课目补训。

“以前射击训练可不是这样,场上的人专心打靶,场下的人只能干坐着。”中士郝鑫阳告诉记者,现在每次射击前,都会组织轻武器分解结合竞赛,让大家提前熟悉枪械、找找感觉,这样更有助于打出好成绩。

翻开训练计划表,记者看到,“一主多辅”的组训方式已在绝大部分训练课目中得到了应用。“很少有哪一个课目、哪一项技能是独立存在的,以一点带动其余,可以起到事半功倍的效果。”该旅作训科科长介绍,新的组训方式推行以来,该旅整体训练成绩有很大提高,弱项偏漏现象明显减少。

一线直播间

初春时节,第76集团军某旅组织射击训练。随着一声令下,战士们迅速卧倒,据枪瞄准、果断击发。同一时间,在训练场的东北角,另一部分官兵正在分组进行轻武器分解结合比拼。比拼结束后,他们将接替进行实弹射击。

“大编组、齐步走、一刀切”的组训模式已很难适应实战要求,必须转变训练理念,提高训练质效。”该旅领导介绍,针对以往训练中容易出现的“少数人练、



Mark军营

2月下旬,海军某部开展心理行为训练,帮助官兵缓解心理压力,增进战友情谊。

左图:蒙眼“排雷”。
夏泽华摄
右图:信任背摔。
昂正平摄

