

打造成成长成才孵化器

——海军航空大学依托教学工作坊提升文职人员能力素质纪实

■赵楠 张新洋 本报记者 赛宗宝



初春时节，海军航空大学学术报告厅内气氛热烈，加入教学工作坊的教员们整齐就座。讲台上，文职人员陈黎明动情讲述自己深入部队一线参与实战化训练、操作武器装备的经历。大家聚精会神听讲，精彩之处掌声阵阵。

“教学工作坊吸纳了很多教学骨干，通过以老带新、以新促新，助力文职人员提高教学素质。”教学工作坊负责人、文职人员陈青华告诉记者，随着文职人员队伍日益壮大，经上级批准，他们组织成立了教学工作坊，旨在搭建教育理论学习与实践、教学方法策略研究与反思、教学经验分享与交流的平台，为文职人员充电赋能。

从“一团火”到“满天星” 群策群力助推能力提升

入职仅2年，文职人员王斐就在海军院校政治教员岗位练兵比武竞赛中

拿下了初职组第一名，她讲授的课也被评为精品示范课。王斐坦言，这得益于在教学工作坊的淬炼加钢。

王斐刚入职时，虽授课内容有深度，但授课形式缺少创新。加入教学工作坊后，她授课思路更加清晰，学会灵活运用信息化手段开展教学工作，颇受学员欢迎。

为推进新入职文职人员教学能力快速适应部队，教学工作坊着眼文职人员教学特长和研究方向，围绕教学规划、教学目标等，开展系列特色教学活动。比如，陈青华和教学骨干探索了“年度有主题、月度有计划、活动有常态”常态化运行机制，定期组织“头脑风暴”式经验交流和“私人订制”式帮促指导，并对文职人员的教学能力情况进行复盘总结。

走进教学工作坊，清一色的“孔雀蓝”正围绕课程改革进行交流，教战研战氛围浓厚。记者不禁感慨：文职人员聚是一团火，散是满天星，他们从这里走向各自岗位，会成为大学一道亮丽的风景。

从“云授课”到“体系化” 不断跨越锻造人才方阵

时光回到教学工作坊筹建之初。在强军网搭建系统、上传海量名师教学视频和课件、开设课程思政线上培训、组织线上教学评比……虽然教学工作坊线上点击量很大，但陈青华仍不太托底。

一次听课，陈青华发现有的文职人员在授课过程中运用案例教学法时，虽前期通过教学工作坊进行了系统学习，但由于缺乏实践检验，对部分知识的理解还不够深入。“这样的线上培训达不到培养预期。”陈青华说。

为解决这一问题，陈青华多次组织开展问卷调查，了解相关情况。“培养能力仅有理论不够，还得有实打实的技能和看得见的效果。”逐一翻阅调查问卷后，她有了想法。

随后，陈青华带领教学骨干采用“任务下达、专题培训、比武检验”的模式，积极开展线下活动——专家教授开展专题讲座，传授教学经验；骨干教员示范授课，讲解教学方法；年轻教员参加比武，打牢教学基本功。

新入职文职人员杨诗寓说，第一次试讲时，看着学员们紧锁的眉头，她一度信心不足。加入教学工作坊充电后，通过专家教授面对面传授经验、手把手帮带指导，她边学习边积累，很快成长为一名合格教员。

如今，教学工作坊完成了从“云授课”到专业化、体系化人才培养的跨越，发挥了培养人才的重要作用，正成为文职人员成长成才的孵化器。

从“讲武堂”到“海战场” 向战思维浸润课堂教学

文职人员赵遇春在教学工作坊内颇

受欢迎。担任教员前，他在某驻岛部队服役，基层经验丰富。大家感到，他的授课战味浓郁，常能调动学员积极性。

一堂原理课上，赵遇春讲述了同一装备在不同环境条件下，作战效能出现差异的实例，学员们听得格外专注。“把真实案例引入课堂，既加深了理解记忆，又能贴近实战。”一名学员说。

然而，教学工作坊内，像赵遇春这样有一线部队任职经历的教员仅是少数，有的教员没有深入接触过基层、缺乏教学经验，不同程度存在授课时照本宣科的现象。特别是有的教员缺乏飞行、组训经历，讲的内容“不解渴”。

“教学工作坊该发挥什么作用？如何提升教学‘含金量’？”除了派出百余名文职人员深入一线部队实地调研，细致了解研究战法运用、武器性能、作战原则等，陈青华还带领教学骨干组织创新课程研讨，将部队动态融入课程设计，探索出紧贴学员实际需求的教学方案——专家教授引领课程深度，加强理论指导；骨干教员引领教学能力，完成教案修改与施教指导；部队代表推动理论紧密结合实际，为教学内容查漏补缺。教学工作坊骨干成员按照专家教授、骨干教员、部队代表的结构组成评价团队，为每份教学方案进行评议，提出意见，给出教学更优解。

“从‘讲武堂’到‘海战场’，教学工作坊紧贴战训任务，更好助推‘孔雀蓝’与备战打仗对表、用备战打仗检验。”陈青华说。

翻开该大学近几年的文职人员成绩单，一组组数据格外亮眼：全部由文职人员组成的某教研室连续多年获评“四铁”先进单位，100余名文职人员在各级教学比武竞赛中获得多项荣誉表彰，数十名文职人员成为科研项目负责人……文职人员正以为战育人的责任担当，锚定目标勇毅前行。

左上图：教学工作坊内，文职人员围绕课程改革进行交流。董振明摄

队伍抓建

逐梦之旅

2月中旬，胶东半岛寒意逼人，一场战伤救护训练在联勤保障部队第970医院野外训练场上打响。

“‘伤员’开放性腹部伤，伴肠管脱出、活动性出血，怀疑合并腹腔脏器损伤，立即进行手术。”野战手术车上，该院主治医师、文职人员许帅对“伤员”进行术前检查。“开始麻醉。”随着静脉麻醉药物推注，“伤员”逐渐失去意识，手术紧张有序进行。

从海军军医大学毕业后，许帅被分配到某部担任医师。几年前，他响应改革号召，选择转换为文职人员，来到第970医院麻醉科。

“麻醉是战场救治中的重要一环。面对战场复合伤患者，医务人员需要同步进行多种危急重症的抢救，这对麻醉医生来说是个不小的考验。”工作中，许帅把白衣当战袍，在一次次比武竞赛和临床实践中锤炼本领。

前不久，全军麻醉与复苏学术年会举行。那段时间，许帅积极备赛，白天开展临床与科研工作，晚上进行专攻精练，有时索性就直接睡在科室里。针对现代战争中战创伤呈现多发伤、复合伤等特点，他查阅大量资料，整理汇总了多种战创伤危重事件的识别与快速处理办法。最终，他在战创伤麻醉危重事件处理及野战卫勤竞赛中获得个人组第一名。

“一名战士在野外训练时不慎受伤，导致左侧胫腓骨开放性骨折伴大出血，需要紧急手术！”一次，正在值班的许帅接到急诊电话。检查麻醉机，抽取麻醉药物和血管活性药物，准备气管插管和动静脉穿刺器械，完善体温监测，备足血浆红细胞……对救治流程早已烂熟于心的许帅沉着冷静，迅速完成麻醉前各项准备。最终，在多学科通力合作下，手术顺利完成，战士转危为安。

“虽然辛苦，但我依旧会选择火热的军营、滚烫的人生。”数年前，经组织同意，许帅参加了学历升级教育。学习期间，他积极参与军队后勤科研重点项目，多次前往西藏、青海等地展开实地研究。“吃点苦不算啥，我只想干点实事。”虽然在高原出现了呼吸困难、头晕乏力、人睡困难等反应，但他咬牙坚持了下来。最终，他完成了多批次、多类别的研究数据采集任务，为高原部队制订相关训练方案提供了可靠依据和参考。

结束学习返回岗位后，许帅组织开展了临床研究设计、统计学理论与实操等系列培训，还积极申请加入医

白衣为甲 脚步不停

记联勤保障部队第九七〇医院文职人员许帅

■牟镇东 许振梅

院野战医疗队开展战伤救护训练。汽油弹烧伤、枪弹贯穿伤、高处坠落伤……在一次次贴近实战的训练中，他对自己的职责使命有了更深刻的理解和感悟。

挺进高原，体悟戍边战士的坚守和忠诚；加入医院野战医疗队，练就应对各种考验挑战的过硬能力……逐梦路上，许帅脚步不停、奋斗不止。他坚定地说，要把理想信念融入血脉、化为行动，始终保持一股子拼劲、闯劲，勇往直前、接续奋进。

做红色历史守护者

■杨静 周赞赞

文职达人

“神仙湾哨所空气含氧量低，环境条件恶劣，许多官兵坚守边关、扎根边关、奉献边关，在雪域高原铸就了‘热爱边防、艰苦奋斗、无私奉献、顽强拼搏’的喀喇昆仑精神……”2月上旬，新疆军区某部档案馆组织“壮美边关，碧血丹心”摄影展，助理馆员、文职人员张洋站在自己拍摄的作品旁，与战友分享体会。

在该单位，去过神仙湾哨所的文职人员不多，张洋是其中之一。去年，因任务需要，档案馆派人赴高原一线部队收集视频照片和档案资料。考虑到张洋孩子还小，父母都不在身边，领导一开始没打算让他去。但张洋主动表示：“我是负

责人，我不去谁去！”匆匆把家里安顿好，他便带着装备奔赴高原。

抵达高原后，张洋很快投入紧张工作。一次，接到在直升机场时转运档案的任务后，由于时间紧任务重，接连几天，他白天奔赴各点位收集资料，晚上加班进行分类组卷编目。最终，3000余份资料如期收集整理完毕，他圆满完成工作。

“虽然有困难有挑战，但想到能为强军事业贡献力量，我觉得所有的付出都是值得的。”此次高原之行，张洋收集了大量素材，先后编辑完成4册书籍，真实记录了一线官兵的戍边事迹和战斗作风。

“几年前，我在某团任干部股股长。能够转换为文职人员，我很幸运。”到该部档案馆任助理馆员后，张洋充分发挥

计算机排版编辑方面的技术专长，在编研利用担任负责人，用实际行动践行着军队档案人的职责使命。

一次，张洋牵头组织编写某专题档案，他一头扎进档案室，全身心投入汇总梳理工作。任务中有不少难题，比如当年一些档案应存未存，导致该专题内容馆藏档案缺失。为使整个专题脉络更为完整清晰，他深入走访退役老兵，将他们的战斗经历、历史荣誉等整理成文字材料，形成相关事件档案。经过不懈努力，经得起检验的专题汇编成稿。

“每次翻阅这些红色档案，都会感到震撼人心的力量。”张洋说，做红色历史守护者，让官兵从中汲取精神营养，激发战斗精神，更好地为能打胜仗贡献力量，是他不变的追求。

把实验室当战场

■姚倩钰

一线孔雀蓝

春寒料峭，晴空万里。正午时分，一切准备就绪，联勤保障部队某部工程质量监督站工程师、文职人员刘军径直朝实验室走去。

“成功了！”看着一台台实验装备启动运行，已在此坚守几个月的刘军难掩激动、感慨万千。

数月前，上级要求启动运行某实验室。刘军和战友们深知，虽然实验室设施设备基本到位，但距离实战化运行标准还有很大差距。“有条件要上，没有条件创造条件也要上。”一声令下，他们开始了启动运行实验室的攻坚之路。

虽然有可供借鉴的方案，但实际操作起来还是困难重重。配合地方相关部

门，严格落实危险化学品安防技防设施改造；与供应商沟通协调，开展实验室仪器设备理论和实操培训；编制质量手册、程序文件、作业指导书等200余份资料，规范实验室运行管理……接触到具体工作后，刘军深感压力。

“工作琐碎复杂，一旦出错就要从头再来。”那段时间，刘军和战友们加班加点成为常态。论证采样方案时，他们不仅要逐一研究计算几十个采样点位的分布方向、距离，还必须综合考虑地方监测站点的分布情况。为实地调研相关采样点位，刘军多次前往重点监测地区，现地查看采样点位基本部署情况，采集点位样品进行测量比对。有战友见他过于劳累，劝他多歇歇，刘军却无暇顾及，转身又投入紧张的工作中。

实验室试运行阶段，针对部分通风设施风量不能满足标准要求的情况，刘军和

战友们积极联系设计方和施工方，对通风设施逐个排查调试，直至风速达标。

“合格只是起点，始终坚持高标准才能取得突破。”这是刘军常挂在嘴边的话。一次采购某型仪器，他发现仪器测量参数虽已满足出厂标准，但仍有提高的空间。于是，他多次联系厂家，不断调整优化参数，使设备测量精度得到进一步提高。

任务一个接一个，标准一项项过一项。从加强制度体系建设，到完善硬件基础设施，刘军高标准完成了各项任务。最终，实验室顺利通过了军地专家组检验评估。

“实验室就是我的战场，我要在这里发光发热，用真才实学建功岗位、服务打赢。”如今，实验室已启动运行，刘军正全身心投入工作，向着某课题研究发起攻关。



文职影像

左图：近段时间，锦州军分区组织文职人员开展业务知识竞赛，营造比学赶超的浓厚氛围。图为文职人员进行学习讨论。姜玉坤摄

下图：武警工程大学坚持“培塑科学精神、培育科技素养、培养科研创新能力”育人理念，促进科研成果向部队战斗力转化。图为文职人员指导学员对装备进行测试。王琳菡摄

