

把学习贯彻习主席关于党的自我革命的重要思想引向深入

以解决大党独有难题为主攻方向

——准确把握“九个以”的实践要求深入推进党的自我革命⑤

汪玉明 侯嘉斌 杨崇磊

学习要论

作为世界上最大的马克思主义执政党，解决大党独有难题，是中国共产党想要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位必须坚决啃下的硬骨头。

我们党是世界上最大的政党，大就要有大的样子，同时大也有大的难处。无论是从马克思主义政党的历史使命来看，还是就超大规模政党在复杂环境下的治理难度而言，都决定了中国共产党必须坚定信心决心，直面解决大党独有难题这个无法回避的长期挑战。

马克思主义执政党的历史使命光荣而艰巨。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

党内一些深层次问题尚未得到根本解决。历经百余年的风雨洗礼特别是新时代的革命性锻造，今天的中国共产党已经是一个拥有9800多万名党员、500多万个基层党组织的世界最大的马克思主义执政党。

解决“六个如何始终”的大党独有难题。对我们党而言，解决“六个如何始终”的大党独有难题是推进新时代党的自我革命的重大时代课题。有效解决这些大党独有难题，对于永葆党的先进性纯洁性、提高党的执政能力和领导水平意义重大，关系党的生死存亡，关系我国社会主义制度的兴衰成败。

老问题反弹回潮的可能始终存在，新的问题还在不断出现，推动防范和治理腐败问题常态化、长效化依然任重道远，必须常抓不懈、紧抓不放。

党面临的各種风险挑战依然严峻复杂。当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争面临不少顽固性、多发性问题，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在。

二

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的勇气和定力推进全面从严治党，开辟了百年大党自我革命的新境界，探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径，积累了解决大党独有难题的宝贵经验。新时代新征程，在深入推进党的自我革命实践中，只有锚定解决大党独有难题这个主攻方向，坚持问题导向，保持战略定力，做到态度不变、决心不减、尺度不松，才能把党建设得更加坚强有力。

解决“六个如何始终”的大党独有难题。对我们党而言，解决“六个如何始终”的大党独有难题是推进新时代党的自我革命的重大时代课题。有效解决这些大党独有难题，对于永葆党的先进性纯洁性、提高党的执政能力和领导水平意义重大，关系党的生死存亡，关系我国社会主义制度的兴衰成败。

确保党永远不变质不变色不变味。先进的马克思主义政党不是天生

的，而是在不断自我革命中淬炼而成的。一百多年来，我们党坚持性质宗旨、坚定理想信念、坚守初心使命，不断推进自我革命，不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，锻造了始终走在时代前列的中国共产党。

为强国建设、民族复兴提供政治保证。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。对我们党而言，如果管党不力、治党不严，纪律松弛、组织涣散，就有可能出问题甚至出大问题。只有始终牢记打铁必须自身硬的道理，以彻底的自我革命解决大党独有难题，坚定不移全面从严治党，全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，做到管党有方、治党有力、建党有效，坚持和加强党的全面领导才更有底气、更有自信，才能更好地发挥党在中国特色社会主义事业中的领导核心作用。

三

“志之难也，不在胜人，在自胜。”坚持自我革命是我们党在百余年奋斗中积淀形成的宝贵历史经验，也是管党治党、兴党强党的内在要求。面对强国建设、民族复兴的崇高使命，面对前进道路上风高浪急甚至惊涛骇浪的重大挑战，必须以解决大党独有难题为主攻方向，不断推进党的自我革命。

始终保持解决大党独有难题的政治清醒。今天，中国共产党已经成为世界上最大的马克思主义执政党，我们比任何时候都更需要有“愈大愈慎，愈强愈严”的政治清醒。必须清醒认识到，世界上一些大党老党之所以丢权垮台、人亡政息，尽管原因各异，但根本都在于党自身出了问题，没能真正找到跳出历史周期率的正确答案。必须清醒认识到，中国共产党的先进性和纯洁性不是与生俱来的，也不是一劳永逸的，需要在持续的自我革命中不断淬炼。必

须清醒认识到，我们党领导的中国特色社会主义事业是前无古人的开创性事业，必然会遇到前所未有的巨大挑战，只有有效解决大党独有难题，全面提高党的执政能力和领导水平，才能不断把中国特色社会主义事业推向前进。

不断增长解决大党独有难题的政治智慧。解决大党独有难题，就得有大党应有的政治智慧。必须深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习主席关于党的自我革命的重要思想，将学习成果转化为前进道路上解决大党独有难题的自觉性和主动性。必须善于从党的百年奋斗史与世界政党发展史中汲取依靠自身力量解决自身问题的经验智慧，深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，增强解决大党独有难题的历史自信和历史主动。

切实强化解决大党独有难题的政治定力。事辍者无功，耕息者无获。解决大党独有难题是一个长期而艰巨的过程，决不可能一蹴而就、一劳永逸。必须自觉站在事关党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的高度，始终坚持以党的自我革命永远在路上的坚定执着，纵深推进党的自我革命。必须发扬彻底的自我革命精神，用好批评和自我批评这个锐利武器，以“乱云飞渡仍从容”的定力和“越是艰险越向前”的勇气，不断刮骨疗毒、去腐生肌，坚决同一切可能动摇党的根基、阻碍党的事业的现象作斗争。必须咬定主攻方向、持续攻坚发力，以锲而不舍、久久为功的战略定力，驰而不息推进全面从严治党，持之以恒正风肃纪反腐，把严的基调严的措施严的氛围长期坚持下去，不断开辟党的自我革命新境界。

(作者单位：国防大学政治学院)



学有所思

党的二十大报告强调要“繁荣发展强军文化，强化战斗精神培育”。繁荣发展强军文化，是在国防和军队建设领域深入贯彻习近平文化思想的直接体现和重要内容。

敌我对阵，比的不仅是战术战法、武器装备，更是血性胆气、胜战意志。战斗精神是我军克敌制胜的精神法宝和力量之源。强化战斗精神培育，既是对人民军队红色基因的赓续传承，也是新时代人民军队能打仗、打胜仗的必然要求。

我军素以强大的战斗精神闻名于世。土地革命战争时期，我军官兵在井冈山浴血奋战，以英勇牺牲昭示铁血忠魂，“擦干身上的血迹，掩埋好同伴的尸首”继续战斗；解放战争时期，我军“狭路相逢勇者胜”，刘邓大军千里挺进大别山，如一把尖刀直插敌人心脏；抗美援朝战争中，志愿军战士冒着严寒，“像雄鹰的原木在移动”，一排排倒下，又一排排冲过去，敌人的火力根本阻止不了他们；新时代卫国戍边英雄群体誓死捍卫祖国领土，把忠诚写在雪域高原……一路走来，不惧生死、不畏强敌的英雄气概，已经成为人民军队的胜战基因、精神密码，不断发扬光大。

信息化战争中，战争形态和作战方式发生深刻变化，高新技术武器杀伤力大幅提高，官兵面对生死考验更趋直接，环境考验更趋严酷。有观点认为，只要掌握了高新技术与手段，能按电钮、会操控武器装备就可以打仗。事实上，现代战争不仅是武器装备、军事战略和作战技能的角逐，更是军人意志品格和精神心理的较量。武器装备越先进，越突显战斗精神培育的重要性。实践证明，在敌我双方实力相当的情况下，战斗精神对战争胜负起决定作用；即便在一方处于劣势情况下，强大战斗精神也可以弥补相对劣势，甚至激发最大潜能，创造以劣胜优、以少胜多的奇迹。

在坚定理想信念中强化战斗精神培育。理想信念是革命军人战斗精神之基，培育战斗精神必须坚定理想信念摆在首位，把培塑忠诚品格作为根本任务。实践证明，人民军队之所以是一支拖不垮、打不烂的钢铁部队，铸牢军魂、培固信念，是我们的根本力量所在。强化战斗精神培育，首先必须筑牢听党话、跟党走的思想根基。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装官兵，深入贯彻习近平强军思想，不断强化忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的思想自觉、政治自觉、行动自觉，从思想源头解决好为谁扛枪、为谁打仗，当兵干什么、练兵为什么等根本性问题，确保听令景从、决胜疆场。

何少波

强化战斗精神培育

在真打实备中强化战斗精神培育。在缺乏实战检验的情况下，锻造战斗精神主要靠训练。要教育引导官兵增强忧患意识，切实牢固树立备战思想，清醒认识开展军事斗争准备等不得、慢不得、虚不得，加大训练任务难度、强度、险度，在危局、险局、难局中淬炼胆气、临危不惧、百折不挠等过硬素质和品质。要把战斗精神和战斗作风培育融入军事斗争准备具体实践活动中，渗透到日常工作的方方面面，力求在参加重大活动中强化战斗意志，在完成急难险重任务中检验战斗精神，在点滴积累中铸就军人血性，真正做到每执行一次重大任务，部队战斗精神就得到一次淬炼升华。

在干部率先垂范中强化战斗精神培育。率军者披坚执锐，执戈者方能战不旋踵。革命战争年代，喊一声“跟我上”和吼一声“给我上”，一字之差、天壤之别。我军历史上，有的不惧枪林弹雨、听到冲锋号就高喊“跟我上”的指挥员，“跟我上”体现的是关键时刻的血性担当。正是有千千万万指挥员身先士卒、率先垂范，才使得无数官兵一往无前、冲锋陷阵、浴血杀敌。要认识到，指挥员冲在前，是带领部队完成各项任务的最好动员令；指挥员不怕苦、不怕死，是激励官兵攻坚克难、奋勇杀敌的激昂冲锋号。军队领导干部都要锤炼能打必胜的过硬素质，时时处处发挥表率作用，确保以上率下、上下一心，使人民军队所向披靡、战无不胜。

(作者单位：73101部队)

架起知兵爱兵育兵“连心桥”

蔡利军

工作研究

习主席强调，各级要把官兵冷暖放在心上，为官兵排忧解难。“感人心者，莫先乎情。”尊干爱兵、兵兵友爱是我军的优良传统。新征程上，我们要赓续这一优良传统，以务实举措架起知兵爱兵育兵、密切官兵关系的“连心桥”，在凝心聚力中汇聚起实现建军一百年奋斗目标的强大力量。

把握知兵关键点“壮枝叶”。带兵就是带心。《孙子兵法》云：“视卒如婴儿，故可与之赴深溪；视卒如爱子，故可与之俱死。”带兵，本质上是做人的工作。知兵是密切官兵关系的前提，带兵人只有走近官兵、走入兵心，才能读懂兵、带好兵。知兵，就要充分了解士兵的性格特点、兴趣爱好，掌握他们的思想状况、工作情况、生活状态。带兵人要用好谈心谈话这个传家宝，以平等的姿态营造和谐的氛围，面对面、心贴心地与官兵进行思想交流和情感沟通，真正让官兵在愿意谈、积极谈中敞开心扉、放下包袱、袒露实情，帮助他们打开心结、解疑释惑；要秉承细心、耐心、贴心的态度，关注官兵工作生活的日常点滴，从细微处观察把握官兵的心理状态，多渠道了解他们的所思所想所盼，做到应知尽知、了然于胸。只有知兵情、晓兵意，才能解兵难、暖兵心，进而逐渐成为士兵的知心人，实现思想共振、心灵共鸣。

兵越是从中感受到组织的温暖，从而提振军心士气、激发精武热情。

把握爱兵切入点“多施肥”。知兵爱兵方能暖兵心。暖兵心，就要紧盯官兵急难愁盼，把对官兵的满腔热忱倾注到官兵办实事上。要时刻注意收集官兵工作生活中的“畏因难”，及时把矛盾困难研究透处理好，从战训条件、办公环境到生活设施等方面出发，找准摸透影响官兵工作学习生活的难点堵点，及时清淤疏流。要解决好诸如子女入学、军嫂就业创业、个人退役安置等官兵的现实问题。领导干部应主动作为，统筹军地落实好官兵合法权益、切身利益，不断增强大家的获得感、幸福感；要聚焦战训工作压力大、家庭困难多等问题，及时回应官兵的合理关切，为一线官兵解困帮困。事实证明，领导干部越是把关乎官兵切身利益的事放在心上，广大官兵越是从中感受到组织的温暖，从而提振军心士气、激发精武热情。

把握育兵着力点“勤培土”。“授人以鱼，不如授人以渔。”真心爱兵就要因材施教、向战帮带，当好官兵成长路上的“伯乐”，帮助官兵成长成才。怎样培养年轻干部？习主席用过一个形象的比喻：“刚参加工作的干部就像小树苗一样，需要精心浇灌、修剪枝叶，基础打扎实了才能茁壮成长。”年轻干部培养，不能搞大水漫灌，更不能任其自然生长，要精耕细作，加强田间管理，及时培土浇水、修剪枝叶、驱虫防病。带兵人要亲自上手帮带，利用好自身阅历、经验帮助官兵少走弯路、持续精进，加快官兵成长步伐。要用信任、欣赏、发展的眼光看待每名官兵，结合官兵个性特点、兴趣特长，搭建广阔的干事创业平台，鼓励官兵在火热实践中大胆闯、勇敢试。一方面要舍得把“好苗子”放到第一线，向下扎根基层“土壤”，不断在摔打锤炼中增长才干，提升打赢能力；另一方面要想方设法将先进、专家请进门，用好各类教育资源和交流手段，让教育对象乐于接受、自觉融入，助力官兵快速成长。

(作者单位：空军工程大学防空反导学院)

学习理论多下“涵泳”功夫

刘青山

理论纵横

朱熹云，“学者读书，须要敛身正坐，缓视微吟，虚心涵泳”。其中“涵泳”一词，意为反复其中、反复推敲、深入体味、以获真知。读书治学，尤其是学习理论，想要掌握蕴含其中的精髓要义，涵泳之法是有效路径。

涵泳乃深入之法。涵泳非囫圇吞枣、浅尝辄止，更非生搬硬套、大水漫灌，而是由外到内、由粗到细、由现象到本质，逐步置身其中、反复琢磨研究，深刻体会领悟，层层深入、渐入佳境、直至彻悟。涵泳式学习理论，既要把握理论知识学懂弄通，也要深挖理论产生的土壤追根溯源，更要明白理论内蕴的规律与脉络，做到知其然、知其所以然、知其所以必然。

掌握“涵”法。涵，重在浸染。学习理论是一个求“进境”的过程，在“涵”字上下功夫，做到层层浸染，以求深入。学习理论是一个循序渐进的过程。《朱子语类》记载：“凡读书，须有次序。且如一章三句，先理上一句，待通透；次理第二句，第三句，待分晓；然后将全章反复细绎玩味。”要按照连贯的思维程序一步一步来、扎扎实实学，做到拾级而上、逐步深入。要讲究

力度。理论灌输如春雨润物、清渠灌田，应根据自身的理论素养、学习需求、接受能力等，选择相应难易度进行差异化学习。如果一味狂轰暴雨高强度灌输，则难以消化吸收；倘若雨过地皮湿、蜻蜓点水，只知其表不知其本，则难以学深悟透。要把握进度。学习理论当知“心急吃不了热豆腐”的道理，要根据实际情况掌握好进度，不可一次推进太多，给消化吸收阶段预留相应的时间。学习理论是一个孜孜不倦的过程，须保持“板凳要坐十年冷”的执着，绵绵用力、久久为功，锲而不舍、一以贯之，方可学到精髓、收获真谛。学习理论更是一个学无止境的过程。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。要常怀“本领恐慌”之心，秉持如饥似渴的学习态度，紧跟党的理论创新步伐，先学一步、深学一层，不断提高理论素养。

掌握“泳”法。泳，重在深入环境。学习理论不能停留在“岸上”空喊口号，一定要如鱼到水中游，沉潜进去、沉浸其中。一方面，要深入到理论体系中去学习理论，通过耳濡目染、学思践悟来掌握理论、精通理论；另一方面，要到实践中去学习理论，积极投身岗位实践、任务实践，在实践中检验理论、总结经验，形成理性认识，并上升为新的理论认知。同时要注意到，这

两个方面不是孤立存在的，既不能单纯就理论学习理论，也不能脱离理论搞实践，二者要进行有机结合，并在循环往复中实现理论素养进阶。泳法，是驾驭之法。毛泽东同志指出：“指挥员在战争的大海中游泳，他们要不使自己沉没，而要使自己决定地有步骤地到达彼岸。作为战争指导规律的战略战术，就是战争大海中的游泳术。”学习理论不只是读教科书上的文字，更重要的是能够驾驭理论。驾驭理论在于探索掌握理论所揭示的规律，并联系实际机动灵活运用理论中蕴含的立场、观点、方法指导实践，把理论学习成效转化为驾驭全局、推动工作的能力。

“优游涵泳”是一种境界。古代哲人提倡学习“优游涵泳”，从容求索、深入体会。教育家朱光潜对“优游涵泳”理解为猛火煎后的慢火煨，紧张工作后的潜意识的酝酿。学习理论是常功、慢功、硬功，不可急躁躁进，集中灌输之后的“慢慢”“酝酿”是极其重要环节。“要胜任领导工作，需要掌握的本领是很多的。最根本的本领是理论素养。”党员干部要多在“涵泳”二字上下功夫，深入学理论、悟思想，切实提升理论素养，提高理论指导实践的能力，不断开创事业发展新局面。