

校园特别关注

清晨,明媚的阳光透过玻璃窗,温暖而柔和地洒进房间。陆军工程大学学员杨瑗琪仔细收拾着行李,小心翼翼地将一份“特殊礼物”装进背包。作为大学“红色薪火”强军故事宣讲团的一员,她将奔赴雪域边关,为常年坚守在那里的官兵带来远方的问候。

一群军校学员的“春日行动”

■本报特约记者 肖力铭 通讯员 郭明宇 贺文康

“薪火”在燃烧——
薄薄的信纸越过万水千山,带来直抵人心的温暖问候

翻开陆军工程大学“红色薪火”强军故事宣讲团成员的行程表,高原、海岛、戈壁……几乎每名成员都为自己安排了一场边关之行,学员杨瑗琪也不例外。

去往新疆军区某边防团的路上,道路崎岖蜿蜒,车辆不时打滑。坐在车上的杨瑗琪,一只手抓着安全扶手,另一只手紧紧抱住胸前的背包。这个普通的背包里,装着从南京带来的几十封信件。

“零下30多摄氏度的寒冷天气,为了完成潜伏任务,战士小祁趴在1米多厚的积雪上一动不动……”3个月前,杨瑗琪跟随宣讲团来到南京市后标营小学,为那里的学生讲述边防军人的事迹。

现场,孩子们眼里噙着泪花,目不转睛地盯着讲台上的杨瑗琪,完全沉浸在一个个感人故事里。

宣讲结束后,小朋友们纷纷给“远方的解放军叔叔”写信,为他们送上真挚的问候与祝福。

那时,杨瑗琪心里就产生了一个想法,要亲自担一回“信使”,把孩子们简单而质朴的心声传递出去。

于是,杨瑗琪又一次千里跋涉来到了这里,见到了“老朋友”——一级上士毕笑扬。看着眼前这位边防老兵脸上熟悉的高原红,杨瑗琪的思绪不禁回到两人第一次见面时的场景。

去年,杨瑗琪刚加入“红色薪火”强军故事宣讲团不久,就跟随团队来到这里。宣讲时,看着官兵们期待的目光,杨瑗琪满怀激情地和大家分享了自己军旅生活充满了兴趣。宣讲一结束,毕笑扬就兴冲冲地找到杨瑗琪,想和这个军校00后聊聊自己的故事。

近距离看着老兵脸上的红晕,粗糙的双手和清澈的双眼,杨瑗琪忽然觉得眼眶微微有些潮湿,她本想说些什么,却只是张了张嘴。通过几天的接触,杨瑗琪下定决心,要把这些边防军人的故事讲给更多人听。

一年来,她跟随宣讲团去学校、进社区、到工厂,在一次次宣讲中重温边防故事、感悟戍边精神,这次再把跨越千山万水的纸短情长带回边关,她感到了身上沉甸甸的责任。

“解放军叔叔,希望你们多注意身体健康……”“谢谢你们一直守护着我,长大以后我要像你们一样保护大家……”毕笑扬小心翼翼地拆开远方来信,为大家深情朗读。

连队俱乐部里,官兵们笔直端坐、认真倾听,满脸洋溢着幸福。听罢,大家认真地写下回信。毕笑扬还精心挑选了边防特有的桦树叶,仔细地粘在信笺上,送给远方的孩子们。

薄薄的信纸承载着相隔千里的牵挂,带着直抵人心的温暖。回程途中,



杨瑗琪一如来时,紧紧捂住胸前的背包。在她心中,这是一次“双向奔赴”,也是一场属于时代的最美相遇,关乎着家国与边关、希望与未来。

“创客”在行动——
一次次“云端”交流,
思维碰撞产生的创新火花闪耀光芒

合上笔记本电脑,学员张宸浩长舒一口气。此刻的他,迫不及待地想向指导教师沈新民报告“青蛙”的情况。

“青蛙”,是张宸浩和4名战友一起设计制作的高性能仿生机械。近一个月来,他和“创客”团队成员们,围绕“青蛙”跃起的空中姿态稳定性进行了集中攻关,在实现“青蛙”的优化迭代中,也实现了自身的拔节成长。

上个学期,为了这只“青蛙”,成员们一有时间就往实验室跑。从讨论思路到研究方案,再到着手设计制作,张宸浩和战友们几乎“挤”出了所有的课余时间……

今年1月底,成员们自主研制的第三代仿生青蛙终于亮相。他们满怀期待地来到实验室,并邀请沈教员指导验收“青蛙”试跳。

启动电机、压缩弹簧,随着一阵轻微震动,伺服电机发出低沉的嗡嗡声,“青蛙”的身体开始向前倾斜。突然,“青蛙”的腿部结构猛然伸展,蹬地跃起,迅速在空中划过一道弧线。

然而,就在大家面露喜色、准备欢呼庆祝时,眼前平滑的弧线陡然下降,“青蛙”重重地摔在了实验台上。

“减震系统没能起到应有的作用,应该是机身的震动导致落地不稳。”检

起“青蛙”仔细检查,沈教员发现了问题所在:“大家别灰心,先思考一下怎么解决这个问题。”

实验室里一下子静得出奇,大家耷拉着脑袋不知从何开口。

“寒假我留下来,接着弄!”一个声音响起,团队成员郑雪龙为大家打气。

彼时,距离学校放寒假只剩下几天。为了能够继续使用实验室的3D打印机,郑雪龙和另一名成员肖枫申请留下护校,继续对仿生青蛙进行改良。护校期间,每天完成执勤任务后,他们总会一起相约学员队的学习室,研究如何提高零部件精度,优化零部件配合。

一天,刚刚巡逻完的郑雪龙来不及修整,一边抖着沾满雪花的迷彩大衣,一边跑到学习室坐下。顶着一张冻得通红的脸,他站到电脑前紧盯屏幕,生怕错过哪个关键环节。

又一次线上会议,视频那端,成员们依次汇报自己工作进展:张宸浩对“青蛙”跳跃时的姿态进行分析、绘制图纸;张博凯展示着已经修改了很多遍的汇报视频;段程耀则将修改后的产品说明书发到群里再次征求大家意见……

经过一次次“云端”交流,思维碰撞产生的火花最终闪耀光芒。3D打印机打印出来的连接轴强度不足以承担机体重量,于是线材打印代替了原来的光固化打印;打印精度不够,5位成员就共同探讨打印文件的修改;零部件配合松动,再次进行尺寸计算……不放过每一个细节,精益求精的追求推动着团队加速前进。

在火热的讨论中,一个个新点子、新方法不断涌现。再次试跳,看到“青蛙”平稳落地的那一刻,视频里,五位成员同时欢呼雀跃。

这只是该团队创新之旅中的一幕风景。近一个月来,他们接连解决了“青蛙”的腿部结构设计、舵机选型、运动机构搭建、图纸绘制等一系列难题。

论,期待在不久之后的比赛中一鸣惊人;“蒲公英”小队成员们走进社区,在不同城市开展党的创新理论宣讲,点燃信仰的火炬……

送温暖、讲理论、谋创新,这个春天,陆军工程大学的学员们怀着满腔赤诚投身实践活动。不负韶华、砥砺前行,在不懈奔跑的过程中,他们遇见更好的自己。



图①:陆军工程大学“红色薪火”强军故事宣讲团走进某边防团,军士毕笑扬为学员讲解连队历史。徐毅摄
图②:“创客”团队成员针对仿生青蛙跳跃体态进行研究。陈劲霖摄
图③:“蒲公英”党的创新理论宣讲小分队成员和学生们分享自身经历。孙思文摄

回到学校,带着最新的创新成果,他们又将开始新一轮冲锋。

与此同时,陆军工程大学“创客”团队中,还有许许多多学员同张宸浩、郑雪龙他们一样,在实践中探索未知、开阔视野,尽情遨游在创新的世界里。

深夜,检查完已经修改了无数遍的CAD工程图,张宸浩按下给沈教员的发送键。起身远眺,他仿佛看到了即将进行的第十届江苏省大学生机械创新设计大赛。他深知,自己的“创客”征途才刚刚启程,远方,还有无限可能等着他们去探索。

“蒲公英”在飞翔——

在一场场追寻中感悟使命与担当,把信仰的火种播撒在祖国大江南北

不久前,陆军工程大学“蒲公英”党的创新理论宣讲小分队成员们,分别在自己的家乡开展了社会实践活动。

学员胡岑语是辽宁省阜新市人。春节回家,除了和自己的亲人团聚外,他心里还惦记着一件期盼已久的事——为家乡群众进行一次国防安全宣讲。走进社区之前,胡岑语专门去沈阳九一八历史博物馆“充电蓄能”。

一件件见证战火的藏品,一沓沓暗黄色的史料,一张张还原历史的影像……走遍展厅的每一个角落,一路参观,一路记录,胡岑语在手机的记事本上写满了密密麻麻的笔记。

带着深深的震撼,胡岑语回到博物馆大门前的广场上。和当天的众多参观者一样,她缓缓走到那座高大的“残

历碑”前。注视着碑体上的累累弹痕,胡岑语面色凝重,眼神坚定。回望历史,他对使命与责任、血性与担当有了更深刻的体悟。

步履不停,走出博物馆,胡岑语立刻紧锣密鼓地准备接下来的宣讲。查找资料、走访了解、请教教员、完善讲稿……几天时间里,他一遍遍反复演练,直到能够自然熟练且声情并茂地完成讲述。

春日,阳光斜照在会议室窗边的绿植上,展现勃勃生机。社区党群服务中心大厅里座无虚席,早早等待在那里的人正翘首向门口望去。

整理了一下军装,胡岑语缓缓推门走上讲台。伴着热烈的掌声,他深吸一口气,向大家郑重敬了一个军礼,开始他的宣讲:“九一八事变揭开了中国抗日战争的序幕……”

从抗战英雄到新时代卫国戍边英雄群体,从设立中国人民抗日战争胜利纪念日到《国家安全法》的出台……台上胡岑语讲得深入浅出,台下大家也听得十分认真,或点头,或深思,振奋人心之处掌声热烈。讲到高潮处,他还展示了一组公开报道的部队实战化训练火热场景,一幅强军画卷在观众面前徐徐展开。

宣讲结束后,不少社区群众走上讲台跟胡岑语交流感受,小朋友们更是将胡岑语团团围住,兴奋地问个不停。看着孩子们眼中那一闪一闪的清澈目光,他仿佛看到一颗颗“种子”正在孩子们心底悄然生根。

河北西柏坡、山东沂蒙山区……“蒲公英”小分队其他成员的一场场宣讲如火如荼展开。

“乘风而起,落地而生,我们在红色追寻中感悟使命担当。”学员队组织的社会实践交流会上,胡岑语目光坚定,掷地有声,“我愿做一株蒲公英,播撒信仰火种,点亮真理之光。”

梦里,我被困在一望无际的沙漠中,漫无目的地行进。迷茫和无助中,一个熟悉的声音响起:“坚定内心的方向,走下去,胜利就在前方……”三叔的声音越来越清晰,像是一道光,指引着我前行。

我的三叔曾是一名边防老兵。小时候,我常听他讲边疆的故事——在云端领略的壮美风光、巡逻途中掉进雪窝子的危险、吃一顿热米饭就满足的艰辛……那些原本遥远陌生的事物,在他的描述下,变得既亲切又有吸引力。也是从那时起,“当兵走边防”的种子,就在我心里生了根。

军校毕业时,凭借优异表现,我获得了优先选岗的机会。摊开地图,凝视祖国的那片边陲,我写下了戍边申请书。得知我的选择,电话那头的三叔很欣慰:“最艰苦的地方有最美的风景,好好干孩子,喀喇昆仑在等待着你!”

阳光耀眼,正如我心中的那团火焰。怀着热切的期望,我奔向边疆这片土地。然而,现实的冷水很快就让我“降温”。

我被分配到新疆军区某兵站。一眼望去,尽是看不到边的黄沙戈壁,没有一点生机。暗红的岩石上,枯萎的植物疲惫不堪地摇晃着,像极了我的心情。

没有了初到时的豪情,我开始“水土不服”。兵站的工作虽然单调,但并不清闲,各类物资账本、数据信息、公差勤务填充了我生活的缝隙,压得我有些喘不过气来。虽然极力掩饰,但是我日渐消极的态度,依然被大家察觉了。

心中有光何惧荒凉

■郑小五

一次,连队组织3公里武装越野。虽然平时我照常参加训练,但考核时仍提不起劲,狼狈地到了终点。我的成绩几近垫底,导致整个排的名次也被拉了下来。

“不仅业务能力不行,军事素质也跟不上,还怎么带好整个排……”不光大家议论,我内心也有一丝动摇。低迷的状态下,放弃的念头不时闪过。来到边疆半年,我开始怀疑自己当初的选择是否正确。

那天,我鼓起勇气给三叔打了电话。当我说起自己要“打退堂鼓”,没想到他竟没有批评我。“刚起步的时候是最难的,但路都是走出来的,每段经历总会教给你些什么……”听了他的话,我决定再坚持一下。

不久之后,我迎来了一次押运任务。深冬,高原的风冰冷刺骨。伴随着火车的轰鸣声,我们踏上了一程漫长的跋涉。由于没有任何取暖设施,货运车厢里的最低温度达到了零下十几摄氏度。

物资整齐地堆放在车厢两侧,而中间的我们,像“北极熊”蜷缩在一起互相取暖。最开心的时刻,莫过于列车经过停靠站时,我们可以下车走走,活动一下快要冻僵的身体。

一天,两天……列车终于抵达目的地。双脚踏上站台,听着接收人员肯定的话语,我感受到了久违的成就感。那一刻,来自军人内心深处的使命感被唤醒。深夜,我坐在桌前回想那几天的经历。当战友们肯定的目光从脑海中闪过,我暗暗握紧双拳为自己加油鼓劲。

“既然选择了远方,便只顾风雨兼程。”从那以后,我开始践行自己的“逆袭”计划。即使日常工作再忙,我也不忘给自己加练,经常是手脚磨起泡,膝盖青一块紫一块;训练之余,我加紧学习业务知识,遇到不会的问题就虚心向班长和骨干请教……渐渐地,我的短板补齐了,带领大家完成的多项任务得到上级肯定,排里的战友也对我刮目相看。

后来,我被调动到新的岗位工作,开启了全新挑战。

“心中有光,何惧荒凉。”那晚,我在笔记本的扉页写下这句话,用于激励自己。现在,我也想把这句话,送给同样怀揣梦想的军校学子。愿在奔赴远方的道路上,我们都拥有不断前行的信念和力量。

(整理:王 畅、王嘉伟)

成长顾问团

一线传真

“走进战位,梳理和检验学战的成效;靠近战场,明晰和标定研战的方向……”近日,空军指挥学院组织学员对前期实战化教学实践活动进行回顾总结,学员白军涛第一个举手发言。

为适应未来作战和岗位需要打好基础,该院针对中级指挥教育培训实际,遴选实战导向鲜明、专业特色突出的部队,将学员分成若干组,由任课教员带队,展开实战化教学实践活动。此行,白军涛和其他学员都有相同的目标:带着问题出发、带着思考学研、带着收获归队。

“穿着空军蓝,面对浪花白。”这是某海上训练基地,一群“空军水兵”的真实写照。他们头顶蓝天、战风斗浪,常年与汪洋大海和潮湿的环境相伴。学员们走进官兵,与他们交流工作心得、

生活苦乐,一起出海巡查靶区,观摩训练展示。

回想一幕幕实战课战、深训精训的生动画面,学员余劲松由衷说道:“看到他们在任务中的实际操作,我对前不久学习的理论知识有了更深入的理解……”

某雷达站阵地上,官兵们井然有序地执行值班任务。各席位人员操作娴熟、配合密切,一批批空情准确上报,为祖国的万里空疆编织天网、构筑防线。“人在阵地在,人在天线转,人在情报通。”面对繁重的任务、艰苦的条件,雷达兵身上所展现的爱岗敬业、爱军精武的意志品质,令培训班学员深

受触动。

“一丝不苟向战为战、精益求精分毫不差,这是我们的战斗文化……”学员隋留军被官兵们朴实真挚的情怀所打动。同时,作为一线带兵人,他对“雷达力量运用”等前沿知识也很关注。通过此次实战化教学活动与官兵的交流,他坦言,自己对相关军事理论知识的认识更深了,履行职责使命的信心也更足了。

走进某部机关,学员李鹏被一套套先进的指挥控制和数据处理系统所吸引。“面对科技之变、战争之变、对手之变,信息化建设和指挥作战手段已然冲

破藩篱、大步向前……”李鹏长期奋战在战训一线,对运用信息化、智能化手段提高作战指挥效率格外关注。李鹏所在部队任务繁重,因此他十分珍惜这样的见学机会,将一路所见所闻都认真记录下来。在现地教学不断深入的过程中,他也逐渐明晰了自己想要钻研的方向:围绕未来战争的作战指挥进行探索实践。

“21世纪,空天领域已经成为国际战略竞争的新的制高点。由空向天、以天制空,建设一支空天一体、攻防兼备的强大人民空军,是新时代赋予空军将士的神圣使命……”这是学员王磊写在

笔记本扉页的一句话。曾为蓝天骄子的他停飞不停志,始终把目光瞄准深邃天空。这次外出现地教学的西北之行,让他对《军事高科技作战运用》课程的很多知识点有了新的认识,厚厚的一个笔记本被他写得满满当当。

学员们深入部队备战一线,深化理解课堂学习内容,努力打通学战研战练战的“最后一公里”。某大队领导介绍,理论结合实践、课堂对接战场,有效提升了学员的作战指挥筹划和组织实施能力。从毕业学员跟踪反馈情况看,近年来有超过半数学员在上级组织的演练中承担重要角色。