

探索构建新时代思想政治教育体系

新疆军区某团深化群众性自我教育引导官兵成长成才——

让每名官兵成为军营“闪亮的星”

■冯炯 崔浩浩 本报特约记者 高群

“列兵董荣森在全团歌唱比赛中获评‘最佳歌手’。”这几天，新疆军区某团“红缨”广播站播报的一条新闻，在官兵中引起热议。看到身边战友投来赞许的目光，董荣森的心头泛起阵阵暖意，思绪不由得回到了比赛前的那段时光。

去年，董荣森怀揣梦想走进军营。新训刚刚展开，他不慎摔伤，只能卧床休养。看着身边战友学习训练进行得热火朝天，自己却只能与病床为伴，董荣森心里很是失落。董荣森的情绪变化，班长魏亚辉看在眼里、急在心上。

一天，连队公告栏贴出的一则关于在官兵中开展文体活动的通知，引起魏亚辉的注意。原来，为丰富军营文化生活，激发官兵工作训练的热情，该团计划在官兵中广泛成立军营广播、演唱小队、军营DV等兴趣小组，号召大家踊跃报名。

看到“演唱小队”几个字，魏亚辉想起了学过声乐的董荣森。“让董荣森加入演唱小队，给他一个发挥自身特长的机会，没准能帮助他走出情绪低谷。”最终，在魏亚辉的鼓励支持下，董荣森决定报名参加。

精心布置的排练场地、丰富多样的音乐器材……第一次走进演唱小队，董荣森便被深深地吸引住了。那一刻，他下定决心，一定要在舞台上创

造属于自己的精彩。几次排练下来，董荣森凭借扎实的唱功，被选为合唱队主唱。舞台上的如鱼得水，让董荣森一扫此前的消极情绪，自信的笑容重新浮现在脸上。

合唱小队成立后，不仅利用每周文体活动时间为官兵表演节目，还自编自导自演情景剧《接过先辈的枪》，广受全团官兵好评。走下舞台，董荣森感慨地说：“排练这部情景剧，让我深刻体会到革命先辈奋勇拼搏、无惧生死的大无畏精神，点燃了我立足岗位、建功军营的热情，激励我敢于战胜困难、不断冲锋向前。”

“阵地在哪里，课堂就在哪里。”该团领导介绍，与自上而下的说教式教育相比，青年官兵更喜欢自主学习、全程参与的实践式教育。为此，他们积极探索深化群众性自我教育的有效路径，不断激发官兵的参与热情，形成“人人参与、人人学习、人人受益”的良好局面，教育质效显著提升。

随着活动深入开展，不少有特长的官兵走到“聚光灯”下。该团党委一班人并未止步于此，而是进一步思考：如何让没有突出特长的普通官兵也能登上舞台，确保活动的铸魂育人功能触及每名官兵？经过调研论证，他们决定，对军营广播、信息视窗等载体的覆盖范围作出调整，聚焦坚守平凡岗位的普通战士，讲好每名官兵的强军故事。

消息传出，该团某营“军营DV”摄制组组长张俊豪的脑海中，立即浮现出上等兵罗梦浩的身影。去年部队赴高原驻训期间，张俊豪曾与罗梦浩一起站岗执勤。任务期间，哨位周围一有风吹草动，罗梦浩总能第一时间察觉并快速处置。他的严谨认真，令张俊豪深感钦佩。

“既然舞台属于每名官兵，何不请他出镜？”随后，张俊豪便将镜头对准罗梦浩，为他拍摄了一部专题短片。

经过精心剪辑，张俊豪拍摄的短片《普通战士的一天》上传至该团强军网。短短3分钟的视频，浓缩了罗梦浩平凡的一天。短片结尾处，一段文字直击官兵心灵：“戍边守防、建功军营，并不代表我们一定要做出多么轰轰烈烈的大事。扎根岗位、默默奉献，就是一名军人最纯真的本色……”

短片一经播出，迅速在该团官兵中引起热烈反响。从罗梦浩身上，大家能看到自己的影子，也更加深刻理解了“平凡”的内涵、“坚守”的意义。

点亮军营“聚光灯”，让每名官兵成为“闪亮的星”。该团领导告诉记者，下一步，他们将继续丰富拓展群众性自我教育形式，聚焦身边人、身边事，激励每名官兵以主人翁的姿态扎根军营、融入岗位，书写属于自己的军旅青春。

“撒手锏”也有“保鲜期”

■方立波



一名两次问鼎“金头盔”的空军飞行员，在谈及自己比武心得时说：本领的“保鲜期”越来越短，如果满足于现在的优势不进取，今天的“撒手锏”明天就可能成为致命软肋。这番感悟告诉我们，再强的“撒手锏”也有“保鲜期”，轻视战法创新，老旧的“撒手锏”就可能变成新弱点。

兵法讲，战胜不复，知变为大。灵活是战场的灵魂，知变是胜战的关键。世界上没有完全相同的两场战争，复制昨天的得意之作未必能取得明天的胜利。特别是在信息化智能化战争中，战争的非重复性和作战方式的一次性效应，表现得愈加明显。因循守旧，刻舟求剑，必定与下次胜利无缘。诚如前苏联军事家伏龙芝所说：

“任何战术都只适用于一定的历史阶段；如果武器改进了，技术有了新的进步，那么军事组织的形式、军队指挥的方法也会随之改变。”

毛泽东同志曾说：“共产党打仗，没有什么老样。”麻雀战、地雷战、地道战等经典战法，“猛打猛冲”“零敲牛皮糖”等策略战术，都是我军根据战争实际情况随机应变、灵活运用兵的结果。我军之所以能一次次克敌制胜，原因就在于善于针对不同战场、不同对手采取不同打法，总能从强敌之弱、我方之长处上找出对付敌人的办法。相反，第二次世界大战中，波兰引以为豪的骑兵对阵德军的坦克，很快就战败亡国；法国用尝过甜头的防御战应对德军的闪电战，结果斥巨资建造的马其诺防线被德军绕过，形同虚设。

战争是最讲究创新的领域。过去行之有效的战术，现在未必可行；上次成功的路径，依样画葫芦可能会吞下失败的苦果。“世界上最难翻越的山，

是由自己的成功经验、既有成见和传统习惯堆积的山。”如果固守机械化战争思维，一搞对抗就是迂回包抄、猛打猛冲；如果缺乏联合素养，对新型作战力量不会运用，习惯于单打独斗；如果在战法设计上上一厢情愿、闭门造车，在战法创新上盲目跟风、纸上谈兵，结果只能是被动挨打、牵着鼻子走。

“兵无常势，水无常形，能因敌变化而取胜者，谓之神。”冯骥才的小说《神鞭》中，主人公傻二靠祖传的鞭子功，打败天津许多武林高手。但当鞭子被八国联军的洋枪打断后，他又剪掉辫子苦练枪法，从“神鞭”变成了百发百中的“神枪”。“傻二”不傻，他懂得世界上没有一成不变的绝技，真正的绝技是应时而变的。今天，战争制胜机理和打赢能力标准已发生深刻变化，每名军人心中都要做好“撒手锏”不灵了的准备，大力发扬我军机动灵活的战略战术，瞄准强敌对手，设计出新出“以能击不能”的有效战法。

(作者单位：75210部队)



第79集团军某旅——

培养按纲施训“明白人”

■张可 本报特约记者 海洋



“含胸、收腹……”日前，第79集团军某旅组织召开基础体能课目示范现场会，某连干部梁帅结合课目演示，认真讲解单杠课目动作要领，百余名来自机关和基层的干部骨干现场观摩。

“积极识变、主动应变，才能不断提升练兵质效。”该旅领导介绍，新修订的《陆军军事训练大纲》施行以来，一批新课题亮相训练场，组训施考面临新的难题和挑战。该旅在认真研学新《大纲》基

础上，组织召开解析式现场会，安排训练骨干示范讲解新《大纲》中的新课题、新变化，培养更多按纲施训“明白人”。

为确保演示到位、解读到位、标准到位，他们遴选基础扎实、素质过硬的基层教练员，对新《大纲》中变化较大及新增的课目展开专攻精研，采取“一课一会”模式，分课目组织召开现场会，并配套下发讲解教案，将研训成果及时辐射全体官兵，第一时间把新《大纲》的变

化讲清楚、说明白，让官兵训有所依、考有所凭。

战术训练场上，某连干部李苏洋结合现地实景、投屏图解，全方位解读某新课题的场地设置、要点提示和要领口诀。理论讲解结束后，示范分队队员轮番上阵，为大家演示分解动作和连贯动作。分队队员屈身快速前进，利用各种障碍隐蔽观察，动作标准、身手矫健，赢得阵阵掌声。现场观训的中士郭富刚说：“看到新课题如此紧贴实战，我迫不及待想要赶快练起来！”

解析式现场会紧盯新课题新变化，激活训练“一池春水”。手榴弹投掷训练场上，官兵针对新规范的手榴弹使用课目展开训练。走下训练场，二级上士唐满兴奋地说：“新《大纲》规范的课目更加注重实战运用，形式更加灵活，我们要持续强化训练，把各课目练精、练透，真正练就制胜战场的过硬本领！”

西藏军区某旅—— 联合育才天地宽

■本报记者 郭丰宽 通讯员 张子钦

战车轰鸣，尘土飞扬。日前，西藏军区某旅综合训练场上一派火热的练兵景象，各分队按照新年度计划有条不紊展开训练。

训练场上，一群特殊的跟训人员吸引了记者目光——来自某军工厂的技师杨铨和他的同事们。他们在训练场上全天跟训，并结合训练进度，向官兵详细讲解某型装备的工作原理、现场演示各类场景的操作要领和装备后期维护保养事宜。据介绍，他们已来队跟训两个多星期，在他们的帮助指导下，不少官兵已经能够独立操作装备执行任务，人才成长周期明显缩短。

该旅一名领导介绍，针对近年来不少新装备列装部队，导致部分课目训练基础不牢等问题，旅党委按照“院校联训教战术、厂家联保教技术、自学自训打基础”的思路，多措并举加速官兵成长成才。

“检查完毕，可以起飞！”无人机训练场上，某新型无人机在操作手

周渭斌的操控下，迅速飞向目标区域。很快，一组组侦察数据回传至控制终端。

“新装备刚配发，旅里就邀请厂家人员来队指导，如今我已能够独立操控。”周渭斌高兴地说。

据悉，自去年10月以来，该旅已协调多个厂家派人来队指导，邀请10多名院校专家来队授课辅导，开设多门专业化人才培养课程。他们还根据院校、厂家送学情况，同步分层级、分专业、分类型开办多个培训班，让最新组训施教成果及时送达基层一线。

在刺杀训练场，某连连长结合院校教员来队教学时录制的一段视频，为大家讲解实战对抗动作要领。他告诉记者，院校教员来队辅导，在规范训练内容、方法、标准的同时，进一步提高了该课目训练的对抗性、实战性。

联合育才天地宽。该旅领导介绍，前不久，该旅列装的某新型装备迎来首次实弹射击检验，命中率达到优秀标准。

前不久，陆军某团组织实弹射击训练。

戚东波摄



火箭军某旅通过双向讲评会改进机关工作作风 讲问题直击痛点 抓整改落地见效

火箭军某旅通过双向讲评会改进机关工作作风

本报讯 林泽、宋雨涛报道：“请假外出手续复杂、程序繁琐”“政策法规宣讲照本宣科”……1月底，火箭军某旅组织机关基层双向讲评会。参会官兵说问题不遮不掩、直击痛点，让不少机关人员如坐针毡；机关部门通报基层统计数据粗糙错漏等问题指名道姓、见人见事，让基层主官红脸出汗。

“发现真问题，才能真解决问题。只有让机关基层‘打开天窗说亮话’，才能群策群力，找准破解难点、堵点、痛点的方法路子。”该旅领导介绍，此次双向讲评会召开前，他们明确要求，机关基层要认真梳理问题清单、总结症结原因，切实找准双方工作中的疏漏和不足，让双向讲评会开出实效。

此次双向讲评会上，官兵指出的问题涉及军事训练、福利待遇、办事程序等方面。会议现场，参会旅领导明确要求，机关对官兵提出的问题和建议现场答复，明确责任人和解决时限；不能现场解决的要拉单列表，集中研究整改措施，并及时向官兵反馈。

找准症结开良方，有的放矢促发展。机关每周工作统筹形成“一张表”，防止基层工作忙乱；组织炊事员、驾驶员、修理工等岗位官兵集中培训，拓展能力升级渠道；定期开展法规宣讲下基层活动，对公积金贷款、工资津贴调整等涉及官兵切身利益的事项，及时组织专题宣讲，现场答疑解惑……该旅领导介绍，双向讲评会结束后，他们针对官兵提出的意见建议，逐一制订整改措施并跟踪问效，基层官兵对机关满意度明显提升。