

★ 潜望镜

第80集团军某旅不拘一格育才——

培养人必须大胆使用人

■本报记者 宋子洵 通讯员 王旭 王崇嘉



“这样是不是太打击他的积极性了？”又一次拒绝了义务兵纪雨辰的主动请缨，第80集团军某旅班长杨张琦心里打起了鼓。

纪雨辰是一名大学生士兵，头脑灵活、学习能力强，但“年纪小”“经验少”等义务兵经常存在的问题，让杨张琦对他的信任打了折扣。

几个月前，营里组织知识竞赛，要求每班派出一名战士参加。纪雨辰得知消息后，立即向杨张琦毛遂自荐。“这是要给班里争荣誉的，派出托底的老兵才更稳妥。”出于这样的考虑，杨张琦婉拒了纪雨辰，转而推荐班里的一名军士参赛。

这次经历让纪雨辰有些沮丧，但他很快重新振作起来。演讲比赛、强军故事会、体能小比武……在随后的一系列活动中，纪雨辰依然踊跃报名。然而，这样的积极性并没有换来杨张琦的认可，反而让他觉得这年轻的战士沉不住气。“机会还很多”“再多沉淀沉淀”……纪雨辰一次次被拒绝，眼看着班里的奖状越来越多，可没有一张属于自己，心里愈发不是滋味，情绪日渐消沉。

发现纪雨辰的变化，杨张琦也意识到自己的做法有些不妥，于是在连队组织的武装泅渡小比武时松了口，答应让纪雨辰出战。纪雨辰这下来了劲儿，在

大半个月的准备时间里，他刻苦训练，就连休息时间也不闲着。

然而，计划赶不上变化。杨张琦原本以为这只是连队的一次例行活动，临近赛期才得知，此次比武是为了选拔参加全旅比武人员的“预选赛”，成败事关集体荣誉。犹豫再三，杨张琦还是决定“临阵换将”。于是，比武前一晚，正当纪雨辰满心激动地准备最后冲刺时，却得知了真相。

这“一瓢冷水”让纪雨辰的一腔热血凉了大半，尽管事后杨张琦向他道歉

| 微议录

在实际工作中，一些基层带兵人为保证工作质效，习惯将工作任务交给“尖子”承担。“能者多劳”并无不妥，但以此为由出现“能者过劳”的情况，就有些过犹不及了。长此以往，容易出现“强者越强，弱者越弱”的两极分化，影响部队整体建设水平。

并多次安慰，二人的关系还是日渐疏远，纪雨辰工作训练也不再积极主动，变得沉默寡言。

事情的转机，发生在一次野外驻训期间。当时，该旅组织岗位技能比武，根据相关要求，杨张琦所在专业每个班都要推荐2个人参加。学习培训、探亲休假、生病住院……杨张琦把班里人员的情况过了个遍，发现最后只剩下自己和纪雨辰能够参加。

于是，本已心灰意冷的纪雨辰因为这个好消息，再次燃起了斗志。比武前一晚，帐篷边上，这名大学生士兵情绪激动，对着杨张琦把一句话重复了4次：“班长，我一定行！”

比武在万众瞩目中开幕。赛场上，纪雨沉着冷静、出色发挥，最终取得全旅第5名的好成绩，比杨张琦的名次还要靠前。

“当下没出成绩，就可以减少战士的表现机会吗”……纪雨辰在赛场上的精彩亮相，让杨张琦开始反思自己之前一意孤行的做法。他们两人之间的数次“交锋”，也引起正在该连蹲点的机关干部对于人才培养、育人用人等工作的思考。

蹲点结束后，这名机关干部将此事写进了蹲点报告，该旅党委很快围绕此类情况展开调研。他们发现，与杨张琦有着相似用人理念的一线带兵人不在少数——比武竞赛是争得荣誉的大好机

会，“得力干将”自然会被优先考虑，派出经验丰富的“老将”才能万无一失。但也有同志指出，人才培养应该“多点开花”，否则不仅容易在无形中给官兵划分出“三六九等”，降低大家的工作热情，还可能出现“人才断档”，影响战斗力生成。

“人才培养是一个细水长流的过程，不能只顾眼前得失。”面对争论，该旅领导用了一个形象的比喻表明态度，“人才培养就像种树，幼苗长成参天大树需要日复一日地浇水、施肥、修剪。要给‘苗子’充分的成长时间和发展平台，他们才能一步步成长为‘尖子’。”

找准症结开“药方”。很快，该旅紧盯任务实际，区分不同岗位专业，指导基层营连为每名官兵量身定制成长路线图，规划成长路径，优化育才链路，旨在打造结构合理的人才骨干队伍；在全旅范围内广泛开展“三互”活动，结合官兵愿望目标、能力素质和岗位需求，成立互助小组，帮助官兵尽快成长成才；充分发挥大项演训任务的“磨刀石”作用，有意识地给官兵们压担子、搭梯子，在实践中锤炼磨砺人才队伍。

一系列举措实施后，不仅杨张琦一改往常的“求稳”做派，在各类比武竞赛中大胆起用新人，其他一线带兵人也积极为每名战士提供舞台，充分发挥他们的优势特长。如今，在该旅，“人人可成才”成为官兵共识，“比学赶超”的氛围日益浓厚。

用好“尖子” 育好“苗子”

■马宝军

随着国防和军队改革不断深入，基层官兵拥有了更多成长成才的机会。俗话说：“三百六十行，行行出状元。”基层带兵人应认识到，培养人才不能一蹴而就，成长成才并非“尖子”专属。

“尖子”在成为优秀人才之前，需要一个积蓄成长的过程。因此，在用好

“尖子”的同时，也要善于发现可能成为“尖子”的“苗子”，并积极提供正向引导和广阔舞台，让他们通过任务锤炼不断成长成才，只有这样，才能形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面，燃旺育才成才的“炉火”。

★ 记者探营

提起那次失利，第72集团军某旅干部朱泽平至今仍感到脸上火辣辣的。他没想到，自己的一个“习惯性动作”会让连队陷入险境。

前段时间，该旅某营组织进攻战斗训练，朱泽平在指挥连队开展扫残破障时，发现有几辆突击车在突破障碍后扎堆挤在一起。

“这不成了‘活靶子’吗？”朱泽平看到这一情况，立马下令指挥车迅速靠近，准备“现场喊话”。然而，就在此时，他接到上级通报：“敌”突然发动大范围火力攻击。于是，朱泽平只能命令官兵迅速疏散隐蔽，这一来一回，迟滞了作战进程，导致战斗失利。

“有了新型指挥车，明明能进行远程指挥，为啥非要抵近喊话？”复盘总结会上，面对营领导的询问，朱泽平作了检讨：“过去步兵指挥员都在前线，指挥战斗主要靠嗓子喊，所以我下意识就往前突进了。”对此，该营营长一针见血指出问题：“这次失利暴露出部分指挥员战场意识薄弱、作战思想保守、信息化素养不足等问题。究其根源，是这些同志作战理念还停留在过去，跟不上部队转型步伐。新装备要有新战法，不能‘新瓶装旧酒’。”

随后，该营党委组织官兵展开讨论。“驾驶突击车进攻时经常‘扎堆’，是因为以前大多时候需要交替掩护，但这有时并不符合战术要求”“传统步兵主要靠‘跑跳投’、考核‘米秒环’，有的同志因此产生了‘学信息化装备不如练好体能’的错误认知”……

通过讨论，该营党委意识到，这类问题并不仅仅存在于指挥员身上。为此，他们制订了一系列整改措施并上报旅党委。该旅党委就此展开调研，发现这种现象在各单位不同程度存在，并对端正训练导向、优化训练模式和坚持训练标准产生了不利影响。

于是，他们集中专门力量研讨制订方案，多措并举引导官兵转变作战思维。将有代表性的老旧思维及其危害汇编成册，供官兵学习讨论；梳理编写信息化战例库，点评优缺点，并邀请相关院校专家授课，加深官兵理论认知；区分不同岗位类型开展分要素训练，以分层训、逐级练、再整合的方式，培养官兵实战思维，提高一线指挥员运用指挥车掌握战场态势和实施作战指挥的能力。

| 短评

既会“使用” 更善“运用”

■张维

战斗力是人与武器的结合。从上文可以看出，将武器装备性能充分发挥出来，除了熟练操作外，拥有符合现代战争要求的作战思维同样重要。如果平时的装备训练仅停留在会“使用”的技术层面，而不去琢磨在战场上如何“运用”，真打起仗来就可能吃败仗。

笔者曾在某特种部队听说这样一句话：“真正的狙击高手，会让每

一颗打出去的子弹都充满思想。”在未来体系作战背景下，要想把武器装备效能发挥到极致，就必须强化打仗意识，培塑战场思维，钻研战争规律，从不合时宜、不符实战的老旧观念中摆脱出来，从更高的站位、更广的维度思考装备训练和使用，从而创新战法训法，培养出更多既会“使用”更善“运用”、既精技术更懂战术的行家里手。

扎根一线善革新

■本报特约记者 潘一烽

★ 小咖秀

初春时节，一场发射专业操作能力考核在火箭军某部如期展开。列兵小陈顺利通过考核，取得关键岗位号手资格认证。走下操作号位，他感慨地说：“多亏‘侯大师’研发的模拟训练器材，让我快速掌握关键岗位号手操作技能……”

小陈口中的“侯大师”名叫侯斌，是该部技术室工程师，也是有名的“创新达人”，先后有10余项革新成果应用到备战训练一线。提起侯斌，战友们都会竖起大拇指。

那年，新型装备即将列装，为实现“没有装备能操作，有了装备能打仗”的目标，加快战斗力生成，官兵对着自制的器材走流程、练跑位。但是这样训练效果并不理想，在阵地把关的侯斌看在眼里，急在心里。

“如果有一套模拟训练器材该多好啊！”一次，一名战士无意中的感慨让侯斌灵机一动，他立刻请缨，向上级提出研发一套模拟训练器材的想法。时间紧、任务重、资料少、没经验……难题接踵而至，但没能让侯斌退却，他边查资料摸索，边向厂家技术人员请教学习，补习专业知识。

经过数月连续奋战，随着仪器上的指示灯亮起，一套能同时满足多岗位操作训练的模拟训练器材研发成功，侯斌激动的心情溢于言表。这套器材投入使用后，大大缩短了新手号的成长周期，提高了新装备训练水平。

“基层是最具创新、最具活力、最有营养的沃土。”谈起自己的成长历程，侯斌说，他最大的愿望是扎根基层，最爱去的地方是训练一线，最喜欢相处的是基层官兵。为此，他多次婉拒上级单位抛来的“橄榄枝”。“官兵有需求，我就有动

力，练兵备战一线是发明创造的灵感源泉。”侯斌吐露心声。

有一次，该部千里机动至戈壁大漠开展实战化训练。其间，一辆装备车因底盘故障“趴窝”，下士小王立即钻到车底进行故障排查。然而，时间一分一秒过去，小王不仅没能找出问题，还因为动作太大撞上了底盘，头上肿起了包。最终，一名经验丰富的老班长摸索了一个多小时才发现问题所在，紧急排除故障，赶在“敌”火力打击前安全撤离。

训练结束，随队保障的侯斌脑海里却总是反复回放着当时的场景——官兵一边诊断一边拆卸一边修理，费力不说，耗时也很久。“‘快速抢修’抢的就是时间，上了战场慢不得。”创新念头再次冒出，“车底空间狭小、光线昏暗，检修时不容易发现问题，能不能研发一个机器人检测感知故障位置？”

设计图纸、购买材料、调试模型……半年时间，经过多次推倒重来，智能检修机器人研发成功。首次投入使用那天，只见车场上，机器人接到故障报告迅速钻到车底进行检测，很快找到故障所在。对照掌上终端显示的红色区域，负责维修的官兵针对故障完成抢修，现场顿时响起一片掌声。

近年来，侯斌针对训练一线所需的发明创造还有许多，因表现出色，他先后荣立二等功一次、三等功一次，荣获火箭军首届“星创杯”“三小”革新竞赛三等奖、全国“匠心杯”装备维修职业技能大赛银奖，获评“全国技术能手”……在战友眼中，侯斌已“功成名就”，但他的革新脚步并未停歇。如今，他与一批“军营创客”成立了科技创新俱乐部，聚力集智探索形成更多向战为战成果。

一句话颁奖辞：知打仗之所需，解部队之所难。因为热爱，所以扎根一线，写下创新革新的精彩篇章。

有话想说，给我E-mail

投稿邮箱：强军网
解放军报投稿平台



| 闪耀演兵场

2月上旬，武警重庆总队舰艇支队组织开展冲锋舟操作训练，锤炼官兵遂行多样化任务能力。

本报特约通讯员 王 胖 摄