

随着新的《陆军军事训练大纲》印发,许多训练课目出现新变化。如何让官兵尽快掌握新课目、熟悉新内容?第77集团军某旅结合工作实践推出新办法——

可视化图解助推新《大纲》学习训练

■本报记者 张磊峰 特约记者 李佳豪 通讯员 张建平



官兵按照新《大纲》进行刺杀课目训练。

杨博博摄

新春刚过,一场手榴弹投掷课目训练在第77集团军某旅训练场展开。这是该旅自新版《陆军军事训练大纲》下发后首次组织该课目训练,许多干部骨干心里不免有些打鼓。

“通过提前学习新《大纲》,我发现里面的变化真不少。就拿手榴弹投掷课目来说,从场地设置到投掷方式,再到评定标准,较以往都有不小的改变。”某连连长坦言,新《大纲》中关于手榴弹投掷课

目详解的篇幅较长,自己花时间研究后才基本掌握,教学中能否向官兵讲明白,他心里也没底。

走上训练场,看到一幅教学挂图,这名连长的心情轻松多了——在何种障碍物前采取什么投掷姿势,每种投掷姿势的评定标准是什么,挂图都展示得一清二楚。官兵只需按图示操作,就能很快掌握手榴弹投掷要领。

在两处矮墙后分别以“甩”“滚”方式投

弹、在高墙后抛弹……尽管这是第一次按照新《大纲》要求练习手榴弹投掷,但上等兵周东一点也不怯场,整套流程下来,便掌握了基本要领。走下训练场,他兴奋地对班长说:“挂图简洁明了,一看就懂,一学就会。”

看到自己制作的教学挂图得到官兵好评,该旅参谋部一名作训参谋深感欣慰。谈及为新《大纲》绘制“图解版”的初衷,这名参谋讲起了前不久的一件事。

那天,他在检查基层训练情况时,看到了这样一幕:某连组织新《大纲》训练课目教学,教练员手捧教材,一边滔滔不绝地讲解,一边进行动作示范。由于新内容较多,官兵常常是记住了一个动作规范,就忘记了上一个操作要领,教学效率不高。

“《大纲》是指导部队训练的基本法规,内容详细准确。但对于普通士兵而言,其中的一些专业化表述难以很好理解。我想,既然新《大纲》着力将‘动作’以文字进行描述,我们何不逆向操作,将文字以图画形式展现,让‘动作’更直观,方便官兵学习掌握。”这名参谋介绍说,基于这样的思路,他们决定为新《大纲》绘制图注、图解。

“拍摄成教学视频的话,不是更直观吗?”面对记者提问,这名参谋道出他们的考量:“视频固然直观,但不能实现随时随地学习。我们在绘制教学挂图的同时,把图解缩印成小卡片。如此一来,官兵便可把它们随身带到训练场,学习起来更加方便。”

在该旅另一处训练场,某连正组织官兵开展地雷使用与爆破课目训练。记者看到,有的战士手持图解卡片学习新《大纲》内容,有的正向干部骨干请教动作要领。

谈及“图解版”新《大纲》带来的好处,连队二级上士王亮亮拿着图解卡片向记者介绍:“机关为每个训练课目都制作了图注,还细心地将动作要领总结为关键词,帮助我们掌握新《大纲》中增加和变化的训练课目,有效提高了学习效率。”

“受益的还有我们教练员。”某课目教练员张高祥接过话茬说,“若把训练学的过程比作踢足球,按照以往的做法,我们自己要先学会新增的训练课目,内化吸收后再向官兵教学,这个过程相当于踢足球时的不停‘倒脚’,浪费时间不说,难免会产生扯漏和疏忽。如今的做法省去了‘倒脚’环节,训练效率大幅提升。”

深入推进实战化军事训练

“起飞!”

2月初,某海域,随着塔台指挥员指令下达,官兵闻令而动,战机呼啸升空……海军航空兵某部一场舰潜机协同训练拉开帷幕。

“发现可疑目标,请立即协同舰艇展开侦察……”飞行途中,战机突然接到情况通报。随即,飞行员与水面舰艇密切配合调整航线。

很快,战机抵达目标海域上空,各战位依次开启机载设备,迅速展开反潜搜索。

“训练中,机组人员不仅要时刻掌握周围环境和目标海域情况,还要进行分析研判、精准定位,并与舰艇保持通联,实现信息共享。”据该部领导介绍,此次训练,他们临机设置遭“敌”跟踪监视、电磁干扰、多批次多目标识别等复杂情况,旨在检验部队应急响应和舰机协同配合能力,提升反潜作战水平。

海面上,舰艇劈波斩浪向目标区域机动。

“发现目标!”战机驾驶舱内,通过信息共享平台将目标数据传至水面舰艇部队,同时结合战场态势指挥布设声呐浮标。孰料,他们却接到声呐员报告,水下潜艇采取战术机动规避搜索,声呐信号消失。

了解情况后,飞行员迅速操纵战机下降飞行高度。期间,机载雷达报警声骤然响起,战机遭“敌”电磁干扰。

机组人员迅速启动抗干扰预案,各战位人员加强协同配合,再次对目标进行分析判断。

显示屏上光点闪烁,键盘敲击声此起彼伏,各战位人员紧盯屏幕动态,实时向战术指挥长报告侦察信息。

海空之间,一场无声较量激烈展开。突然,声呐员捕捉到显示屏上闪现的异常信号。战术指挥长抓住有利时机,指挥各战位人员对目标信号进行综合研判。判明目标后,战机对目标实施模拟打击。

傍晚时分,完成训练的战机陆续返航。地勤官兵迅速对战机进行检修补给。夜幕降临,战机再次腾空,投入夜间反潜飞行训练……

立足最复杂情况 摔打锻炼

海军航空兵某部开展舰潜机协同训练

■卜令彬 白邵秋

陆军指挥学院引导官兵学习身边榜样

典型故事激发热情干劲

本报讯 魏薇、刘二列报道:电子屏幕上,百余个点被逐一点亮,勾勒出学院专家教授开展理论宣讲走过的足迹……前不久,陆军指挥学院举办强军故事会,电子屏幕动态显示的专家教授理论宣讲行程图引发大家热议。这是该院引导官兵学习身边榜样,提升为战育人质效的一个场景。

“这次故事会,我们设置‘教战’‘谋战’‘练战’3个专题,利用校内资源展现教职员工的先进事迹。”该院领导介绍,在长期的教研实践中,学院涌现了一批谋战研战的典型人物,他们的事迹是教育育人的鲜活教材。为此,该院通过营造学习氛围、分享典型故事、组织系列活动等,让大家在日常点滴中接受教育、对标学习。

此前,该院机关部门专门组织典型人物评选活动,激励年轻教员不断淬炼“十年磨一剑”的工匠精神。在此基础上,他们组织官兵结合典型事迹排演文艺节目、开展体会交流,激发教员队伍干事创业热情。

教授沈寿林躬耕教学科研一线30多年,数次带领团队攻坚克难,取得多项研究成果;原军事理论教研室教员曹建涛与病魔斗争,坚持写出《淮海战役记事》等著作……一个个奋斗的身影,一段段感人的故事,让官兵思想受到震撼与洗礼。

“对比身边榜样,我看到了自身差距,明确了努力目标。”教员余非说,“榜样的力量是无穷的,这将激励我们脚踏实地、勇毅前行,为强军兴军贡献力量!”

第71集团军某旅为军属推出“一站式服务”

抓好工作细节 暖流直抵兵心

本报讯 记者黄昆仑、通讯员宋世杰报道:“部队推出的‘一站式服务’细致入微,让我感受到家的温暖。”近日,第71集团军某旅修理营一级上士赵冬雪的爱人黄金艳来队探亲,根据旅机关制订的“一站式服务”内容,她事先按要求填报了家属信息,黄金艳来队后很快入住公寓房。

从驻地车站到营区,安排车辆保障;新装修的公寓房,生活必需品一应俱全;开通来队家属热线电话,遇到困难拨打电话会有专人上门服务……一系列务实举措让黄金艳倍感温暖。

“为官兵服务、为军属服务,必须抓好每一个细节,把好事、实事办到大家心坎上。”该旅领导介绍,前期,机关部门深入调研了解官兵家属来队需求,依托军地资源开展“一站式服务”;在军

营超市设置“流动年货站”;邀请驻地书画家、剪纸艺术家进军营,现场创作春联、年画、剪纸窗花等赠送军人军属;引进院线电影,让大家身在营区也能享受丰富多彩的文化生活。

在此基础上,该旅总结工作经验,根据大家需求升级完善“一站式服务”内容。同时,他们广泛开展“关爱官兵、情暖军营”活动,及时帮助困难官兵家庭解决面临的现实难题,切实让官兵和家属感受到部队大家庭的温暖。

前不久,该旅党委组织来队家属恳谈会,了解大家生活中遇到的“挠头事”,梳理清单,并列入季度工作计划。这段时间,相关部门正按照分工积极协调办理,跟进抓好落实,进一步提升军人军属获得感、幸福感。

陆军某旅开展“我给党委写封信”活动

机关主动靠前 倾心排忧解难

本报讯 记者向黎鸣、通讯员邓宏辉报道:“塑胶篮球场维护不及时,建议更新设备、维护设施,方便基层组织文体活动……”深夜,陆军某旅组织科办公室内依然灯火通明,科长正和几名干事一起汇总基层官兵提出的意见建议,分类梳理问题台账。

“机关应主动靠前,了解官兵‘烦心事’,跟进做好解难帮困工作,才能不断提升服务质效。”该旅领导介绍,为帮助基层官兵解决现实难题,他们秉持“解难见速度、帮困有温度”原则,组织开展“我给党委写封信”活动,鼓励官兵结合工作生活中遇到的矛盾问题,提出意见建议。在此基础上,机关部门将问题收集汇总后,反馈给相关科室,并督促抓好整改。

增添送诊车辆、协调医院开设送诊“绿色通道”……这几天,该旅机关针对基层反映的外出就诊问题,在听取官兵意见的基础上,组织业务部门研究制订解难举措,为官兵排忧解难。

此外,该旅还针对机关梳理的问题台账,组织召开抓建基层领导小组会议,研究制订解难措施;细化责任分工,明确整改时限,形成基层办实事清单,同步反馈到基层营连;构建全方位服务链路,通过“吃顿饭”、下连蹲点等契机,与官兵面对面交流,找准存在问题、精准施策发力。该旅某连一名干部告诉记者:“机关积极为基层办实事、解难题,官兵的获得感不断增强,练兵备战热情更高、动力更足。”



近日,空军航空兵某团组织跨昼夜飞行训练,锤炼部队作战能力。图为战机滑出。

马亚洲摄