

传承红色基因 服务强军打赢  
新时代军史场馆体系建设巡礼

武警浙江总队金华支队构筑军史长廊红色文化阵地——

开启铸魂育人的“红色密码”

■本报记者 韩学扬 通讯员 周益人



【军史场馆·档案】武警浙江总队金华支队军史长廊秉持“让官兵时刻接受红色文化熏陶”的设计理念，将支队发展历程与驻地人文历史有机融合，设置队魂墙、青春大道、英雄林、胜战广场、望道园和铸剑廊6大板块，着力打造主题贯通、多点支撑、立体呈现的铸魂育人红色场所。

“你要为有一个弟弟在祖国南大门站岗而自豪……”近日，记者来到武警浙江总队金华支队采访，恰逢该支队在军史长廊英雄林中，组织一场以“聆听

历史，追忆英雄”为主题的党团活动。官兵在当年参战老兵亲手种下的香樟树下整齐列队，重温光荣历史，汲取奋进力量。  
“刚才带领官兵学习的烈士家书，是从这里奔赴前线的，在这里开展教育活动，更能激励大家学习英雄事迹、传承先烈精神。”  
穿过英雄林，便是胜战广场。放眼

望去，一座栩栩如生的雕塑，生动展现了支队在不同历史时期参加的重大战斗和取得的辉煌战绩。该支队领导告诉记者，支队军史长廊秉持“让官兵时刻接受红色文化熏陶”的设计理念，通过墙、道、林、场、园、廊等建筑形式，充分发挥传承红色基因、存史铸魂育人的主阵地作用。  
“我们脚下这条路是青春大道，道路两侧是六面文化墙……”该支队“红肩章讲解员”傅浩然告诉记者，自己刚下连时，感觉每天的工作训练与想象中的军营生活存在差距，一度情绪低

落。支队军史长廊建成投入使用后，机关在官兵中遴选讲解员。在指导员的鼓励下，傅浩然抱着“试一试”的想法报了名。

“为战友讲解生动感人的红色故事，让我读懂了军人的使命担当，找到了实现自我价值的舞台。”傅浩然说。

军史长廊不但要“建好”，而且要“用活”。为充分发挥军史长廊精神感召、荣誉激励和厚植情怀的作用，该支队不断丰富教育形式，将教育课堂设在军史长廊，利用新兵下连、老兵退伍、主题党日等时机，常态开展仪式教育，营造崇尚荣誉、创先争优的浓厚氛围。

“李发荣，请出列！”前不久，该支队在军史长廊胜战广场前举行一场特殊的仪式，为考核成绩达到特战队员标准的战士佩戴特战标识。该支队领导介绍，这是所属特战中队的一个传统。“在革命先辈的雕塑前佩戴特战标识，就是向他们立下军令状。我会时刻牢记使命责任，争取早日成长为一名特战尖兵。”李发荣告诉记者。

文化育人，润物无声。记者在采访中发现，早上执勤结束后，刚交班的战士都会来到英雄林，将高升烈士的雕塑擦拭得干干净净。望道园、铸剑廊中，也总有官兵学习交流的身影。该支队领导告诉记者，他们还将继续拓展思想政治教育的方法路子，坚持以史育人、以文化人，不断探索利用红色传统文化开展铸魂育人的有效手段和制胜密码。

左上图：该支队“红肩章讲解员”（左一）为新兵讲述英雄故事。  
辜承焜摄



近日，第74集团军某旅开展驾驶员训练。  
曾庆丰摄

海军某支队健全完善抓建基层常态长效机制——

“差异化帮建”夯基固本

■本报记者 胡云艳 通讯员 沈扬

初春时节，寒风料峭。海军某支队舰艇编队奔赴某海域，组织实弹射击训练。郑州舰主炮兵沈佳骏操纵装备，首发精准命中目标，获评“任务之星”。

“只有平时从难从严苦练，战时才能逢敌亮剑、不辱使命！”编队指挥员告诉记者，随着支队担负的作战训练任务压茬推进，舰艇多域分布、多点流动成为常态，过去的统一帮建模式，难以适应形势发展需要。为有效破解舰艇动态分散、任务转换频繁等现实问题，他们常态开展挂钩帮建，支队领导利用随舰出海、检查督导、蹲连住班等时机下沉一线调研；机关针对不同任务特点，细化完善分类指导方案，由各舰根据阶段性任务特点精准实施，提

升抓建质效。  
为切实把基层情况摸清，把具体问题找准，把实施对策提实，该支队开设“24小时热线电话”和“首长信箱”，畅通民主渠道，广泛收集官兵意见建议；按照“科学分类、上下联动、督导落实”的原则，严格落实“深、实、细、准、效”的要求，帮助基层单位理清抓建思路，确保分门别类精准施策。

翻看该支队挂钩帮建方案，记者发现，“差异化帮建”是一大亮点。该支队党委常委和机关各部门领导，有的下沉到基层参加组织生活会、党小组会，并围绕理论热点、青年官兵认知特点等，为官兵辅导授课；有的利用参加训练的时机，与舰艇官兵一起集思广益，研究解决组训施教难题；

还有的紧盯基层建设发展的难点堵点问题，梳理形成问题清单，研究制定解决方案……

前不久，该支队济南舰完成任务归来，刚靠码头，机关调研督导组便走进舱室，了解基层官兵面临的矛盾困难。经过研究论证，调研督导组提出10余个急难愁盼问题的解决办法，受到官兵好评。

参谋部骨干力量组成专班研究组训计划、政治工作部牵头完善“暖心惠兵八件实事”推进方案、保障部加紧推动舰艇装备管理“五项制度”改革试点……该支队领导介绍，下一步，他们将把前期探索的好经验、好做法固化为常态长效机制，推动部队全面建设高质量发展。

第79集团军某旅——

“首席教练员”一站式教学组考

■杨晓峰 陈松

春日清晨，第79集团军某旅训练场上，官兵精神抖擞开展刺杀训练。某营训练队队长，带头组训的是该营刺杀课目“首席教练员”，中士孙华。

“‘首席教练员’责任重大，必须把自身本领练过硬，才能带领大家共同进步。”放下枪械，孙华抹去额头上的汗珠，走进队伍逐一为参训官兵纠正动作，传授训练技巧。

“优化组训模式，建强骨干队伍，是提升训练质效的重要抓手。”该旅领导介绍，他们严格按照《陆军军事训练大纲》规范统一训练标准，探索专长化任教组训法，建设营有“首席教练员”、连有主副教练员的骨干队伍，明确由

营“首席教练员”一站式负责教学、施训、组考，以统一标准组织全营训练，通过灵活化教学编组、实战化训练考核，最大限度释放人才效能，激发练兵动力。

战术训练场上，某连干部郭绍东迅速跌倒，匍匐通过铁丝网。“优秀！”随着教练员宣布考核成绩，现场响起一阵掌声。

走下训练场，拍拍迷彩服上的土，郭绍东感慨地说：“一站式教训考核模式的推广，让全营官兵有了统一标准。干部全部入列训练，比学赶超氛围更加浓厚，大家争先恐后，苦练打仗本领。”

东部战区陆军某旅

联合院校厂家培养专业人才

本报讯 石芝鹏、记者向黎鸣报道：“线路故障已排除。”日前，东部战区陆军某旅组织飞行训练前的例行检查，下士林董凭借过硬专业技能，精准排除线路故障，确保训练顺利完成。

“在我们旅，像林董这样素质过硬的年轻战士还有很多。”该旅领导告诉记者，近年来，新装备陆续列装部队，对官兵能力素质提出更高要求。为此，他们探索实行“部队自训+院校培训+装备厂家帮训”联教联育模式，拓宽了人才成长路径。

他们采取以老带新、强弱搭配、新老结合等方式，广泛开展互帮互学活动；为年轻官兵量身定制学习训练计划，定期组织岗位练兵和专业考核，夯实技术骨干能力基础；邀请院校专家来队授课辅导，遴选有发展潜力的官兵赴院校接受专业培训；利用接装等时机，按照“突出重点、岗位急需、专业对口”原则，选派技术骨干驻厂跟学，切实提高官兵专业技能。

“请进来”的举措实，“走出去”的机会多，让我们对完成任务更有信心和底气。”多次执行大项任务的一名年轻机械员告诉记者，前不久，他被旅里选为换装新机保障人员。

科学的人才培养模式，推动官兵专业技能快速提升。该旅领导介绍，已有多名初中级军士通过专业技术资格认证，官兵自主革新的一批“小发明”在战训任务中得到检验和运用。



前不久，海军航空兵某部组织实战化飞行训练。  
刘凯摄