

直击初任培训

盘点“初培感悟”

■王静 靖小国 朱桦

这里是西北，风雪漫卷，冷月孤悬；这里是边疆，天高地阔，热情似火。前不久，来自各军兵种的近500名新聘文职人员，结束了在陆军军医大学边防卫勤训练大队的初任培训后，奔赴各自岗位。

两个月的时间很短，短到无法体会春夏秋冬的更替；两个月的时间又很长，长到足以跨过新年的门槛，迈出成长的步伐。当再次读取这些新聘文职人员的记忆存档，我们不难发现，他们从一小组对立统一的关系中感悟军旅生活，入职之初的一个个问号已被悄然拉直……



初任培训中，空军某部文职人员开展训练。

张博摄

一悟 “集体”与“个人”

水花融入大海，才能创造更大的“势能”

集体和个人，你会如何排序？面对这个问题，如果是几个月前，某康复疗养中心文职人员小赵或许会不置可否。当时，他在集训队出了名，凡事都要问个缘由——为什么每天把时间安排得那么紧张？为什么被子非得叠成豆腐块？如果说不出个一二三，他就有一肚子话等着。一开始，区队长还耐心回答：“部队基层工作有特定的规律和节奏，一日生活制度是维持有序运转的基本保证”“整内务、叠被子是为了锤炼严谨作风，培养服从命令、遵守纪律的意识”……但被“噎”了几次后，区队长发现，这名“90后”的质疑有时不是不理解，而是以此彰显个性。要让他服管，必须先让他服气。一次战术课，教员讲解完打背包的要领，让大家回宿舍练习。小赵磨磨蹭

蹭没着急，心想等教员来了再说。突然，紧急集合的哨音响起，很多战友干净利落打好背包立即冲出去，小赵却手忙脚乱。等勉强完成，他慌慌张张跑下楼，不出意外地成为最后一名。“向操场出发！”大家整齐列队前进。小赵努力跟上，可背包却在半路散了架，只能狼狈地抱着被子。“每件看似无关紧要的小事，如果没有认真做好，都可能产生无法预计的后果，甚至影响战斗力的整体发挥。”讲评时，教员没有点小赵的名，但小赵在队伍里默默低下了头。“文职人员中‘90后’‘00后’越来越多，他们个性鲜明，注重‘自我’，强调‘个人’。我们要善于引导，让他们学会服从命令、服从大局，以敢想、敢闯、敢干的实际行动彰显价值。”该大队领导表示，个人这滴“水花”，只有融入集体

的“大海”，才能创造出更大的“势能”。那次紧急集合后，怀着挫败感和羞愧感，小赵开始认真对待每件事：走队列整齐划一、口号响亮，叠被子棱角分明、方方正正。日复一日的作风养成中，他也找到了彰显自我的新方式——少说多干，重实干，出实效就会被认可。后来，集训队组织两文武职人员队伍互为对手开展战斗技能比武，小赵主动报名参加。比武那天，他低姿匍匐通过障碍网，比平时训练还快了三分，但在跨越轮胎障碍时发生意外，不小心踩空跪倒在地，一只脚扭了一下。他顾不上检查，起身后继续向前冲。随后搬弹药箱，他因受伤重心不稳，导致弹药箱狠狠砸在脚上。这回，剧烈的疼痛让小赵再也无法行动。战友们跑过来，准备将他抬上救护车。但他心心念念的，全是“我

不跑完，我们队就没成绩了”。“先别考虑这些，安全第一，成绩第二，你健康才是咱们的胜利。”区队长耐心安抚小赵的情绪。救护车很快停在门诊楼前，生病未愈的区队长背起小赵就楼上楼梯。“我一点点挪上楼就行，你也是个病号。”“我不打紧，你自己爬楼容易再受伤。”趴在比自己还小两岁的军士背上，小赵眼圈红了。“我受伤时，他告诉我，你的身体重要；可他背起我时，却说自己身体不重要。”此时的小赵，已经不会再问“为什么”，因为他知道，不同答案背后，体现的是军人的责任与担当。集体和个人，你会如何排序？同样的问题，小赵已不再犹豫：“个人应该放到集体之中，为了集体的‘得’，即使个人有所‘失’也很值得。”

“当兵才知道过去的模样太放松，当兵才知道自己的骨头硬不硬，当兵才知道什么是蠢种和英雄，当兵才知道千金买不到战友情……”万里长空无际，千里雪山绵延，便携音响中传来朗朗歌声，在广阔天地间更显豪迈。“很骄傲，我是尖刀班的一员！”拉练途中，某部文职人员朱杰所在尖刀班受领的任务，是为后面的部队开辟出一条安全道路。30多岁的朱杰，在同期参训文职人员中不算年轻。“本来只是图个安稳，没想到在这里，我体会到了从未有过的激情。”这次集训，让朱杰发现了一个从未认识过的“自己”：“原来我热血未消，原来我依旧年轻。”接受任务后，朱杰摩拳擦掌。“尖刀班，是一支队伍的‘刀尖子’，要最锋利、最有魄力。”穿戴好雪地伪装衣，备好装备，朱杰跟随队伍出发了。白茫茫的雪地上，只有动物留下的零星踪迹。负重10余公斤的朱杰每前进一步，都要先把脚从40厘米厚的雪中拔出来，再艰难迈出下一步。“翻过这个山头就到了。”行程大半，10余名队员的水基本消耗殆尽，大家身上早被汗水浸透，又累又渴。“给，这是最后半瓶了。”从前方传过来一瓶已经打开的矿泉水，爱干净的朱杰此刻也顾不得了，接过来小心地往嘴里倒了一小口，仅润了喉咙，就又传给后面的战友。10余人，半瓶水，竟然刚刚好。大家互相对视，心神领会地笑了。终于，目的地遥遥在望。那是位于天山山脉中段的一个大峡谷，背靠层层雪山，向阳的一面在阳光的照射下融化，仿若“阴阳割昏晓”，远近层叠，分外壮观。尖刀班的最后一个任务，是要站在悬崖边，张开双臂形成“围栏”护住奔来的战友。回头看去，远远的，一条“长龙”正沿着他们开出的路浩浩荡荡走来，朱杰心境格外开阔，集训队教员授课时所讲述的“使命与担当”，忽然不再遥远。“回头看的那一刻，一整天的艰辛拼搏都有了意义。”任务结束回到营区，朱杰在笔记本上认真写下：永不停歇、永不止步，为了每一次回头时的无愧与无悔。

永不停歇止步，回首往事才能无愧无悔

三悟



『进取』与『安稳』

二悟 “奉献”与“获得”

需要时奋勇冲锋，坚守时甘于平凡

每到休息时，大队活动室的一角，就变成了联勤保障部队某医院中医康复科文职人员薛伟翔的诊室，不少干部、学员“慕名”来找“薛中医”把脉问诊、推拿正骨。“不是想奉献就能奉献，有人还没这个机会呢。”薛伟翔口中的“有人”，其实就是曾经的自己。之前，已在医院工作十几年的薛伟翔考文职的动力不足：“已经40岁了，不想折腾了。反正无论穿不穿制服，都能服务官兵、服务患者。”这样的想法在新冠病毒感染疫情暴发那一年改变了；他报名申请前往一线，却得知医院抽组了军人和文职人员作为“先

锋队”驰援武汉。薛伟翔看在眼里，心中憋了一股劲：“我也想在有需要的时候冲在最前面。”从此，“不想折腾”的薛伟翔拿起了书本、跑起了3公里，终于如愿考取文职。集训时的北疆，最低气温能到零下30摄氏度。经验丰富的薛伟翔知道，在这样的气候条件下更易生病、受伤，因此很注重保护自己，有时训练中也束手束脚。一堂教育课上，一名扎根边疆十几年的教员，讲述了他所在的边防卫勤训练大队中，有很多学员毕业后自愿留在戍边一线默默付出的故事。“需要时奋勇冲锋，坚守时甘于平凡，就是我对‘奉献’

的理解。”教员的话让薛伟翔很受触动：原来，奉献的形式有很多种，关键要服从大局，在专业领域、理论学习、军事训练、作风养成等方面都尽力做到极致。之后的训练学习中，他更加投入。在集训队里，薛伟翔算得上老大哥，对同批文职战友多了些关心关爱。有的文职人员因不适应环境生病发烧，薛伟翔就主动利用空闲时间为大家诊治开方。义诊时，薛伟翔也接触到许多基层官兵，从他们身上收获了更多感悟。一次，薛伟翔问一名刚从一线执行任务回来的战士：“身体能适应吗？”战士回答：“适应不了就克服。”

“以前我觉得，自己的觉悟还算过硬，可来到这里才发现，基层官兵那朴素而纯粹的价值观，值得我沉下心来好好学习体味。”深受感动的薛伟翔，更加倾注真情。他与大队卫生队交流，一起总结在极端严寒条件下减少训练伤的方法，并将寒区常见病整理出来，待回到工作岗位再研究形成系统治疗方案。“能奉献、被需要，是一名医生的荣耀，也是军队人员的职责。”培训结束踏上归程，薛伟翔虽有不舍，但更多的是急迫与期待。如今，他与不少军队医疗体系的战友建立了联系，今后会进一步加强合作与交流，研究寒区常见病和训练伤的防治方法。



青春男儿进军营 热血忠心献国家

春季征兵工作开始后，河北赵县文武部开展“千年赵州桥、万众筑长城”主题征兵宣传系列活动。图为2月上旬该文武部文职人员宣讲征兵优惠政策。尹威华摄

贺兰山下，大雪纷飞。2月上旬，陆军某基地文职人员结束了为期3个月的基层锻炼，与西部战区陆军某旅官兵敬礼告别。孙晨摄

考察“冰山以下”的深层素质

■金雅兰

谈文论武

近期，2024年全军面向社会公开招聘文职人员笔试成绩公布。接下来，用人单位会对笔试入围人员的基本情况、学历学位、专业资质、工作经历、准考证等原件或者证明材料进行审查，由用人单位或者其上级单位按照规定组织实施面试。

社会学理论中有个“素质冰山模型”，把人的素质归纳为六个层面，并划分成水面的“冰山以上”部分和深藏的“冰山以下”部分——其中知识、技能好比漂浮在海面上的冰山，容易了解与测量，相对也比较容易通过培训来改变和发展；而自我概念、价值观、特质和动机等鉴别性素质潜藏于水下，不太容易被改变，却是区分绩效优异者与平庸者的关键因素。在文职人员招考工作中，如果说笔试侧重衡量考生“冰山以上”的表层素质，那么面试则更应考察“冰山以下”的深层素质。

看政治底色是否纯正。根之茂者其实蓬，骨之沃者其光晔。政治标准是我

军人才第一位的标准，政治要求是对我军人才最根本的要求。然而，政治素质是思想深处的东西，具有一定的隐蔽性和复杂性，要想准确识别和评价，不仅需要甄别、把关，更需要日后不断培养、夯实。首关不过，余关莫论。文职人员招考面试时，要通过听其言、察其表，从细节和思考方式中判断考生的政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律等方面是否合格，重点考察对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，对党的基本理论、基本路线、基本方略的了解和掌握情况，考察在当前意识形态领域斗争中原则问题上的立场，考察考生在政治上研判形势、分析问题的能力，对各种错误思潮能否保持高度政治警觉。同时，要在试用期工作实践中，进一步观其行、析其里，验证是否慎终始、言行一致，维护党中央权威和集中统一领导，积极贯彻落实党中央重大决策部署，严格遵守党的政治纪律和政治规矩。

看价值取向是否端正。价值取向决定了一个人在面对矛盾、冲突、困难时的基本态度。利益多元、观念多样、思想多变的时代，公与私、义与利、得与失、正与邪、苦与乐的考验无时无刻不在。“审其所好恶，则其长短可知也”，文职人员招考面试时，可以通过考生对重大问题的思考观其见识，对人民群众的感情观其情怀，对名利荣誉的态度观其境界，为人处世的方式观其禀性。要结合文职岗位的职责任务，从大是大非面前是否立场坚定、执行命令指示是否坚决果断、事业观政绩观是否端正、重大任务考验是否敢于担当、生活情趣是否健康向上等方面，考察对党性原则、理想信念、优良传统、战斗力标准等方面内容的理解。看进步潜力是否充盈。每个人的潜力都是巨大的，但最终能否发挥出来，受很多因素影响。组织固然能够提供有利于进步、有利于成长的条件和环境，但更需要个人发挥主观能动性。过去能胜任的，将来未必能胜任；在一些方面能适应的，其他方面未必能适应。这需要考官不仅关注考生曾取得的成就，也关注成绩背后的原因，从过往经历中分析其成长意愿、进步速度、工作作风、学习能力、创新劲头等，看考生是否善于发现自身能力与现实需求、与他人之间的差距，是否善于在艰苦环境、吃劲岗位上磨砺意志，勇毅前行。