

★ 校园特别关注

# “雪莲”盛开，为战旗添彩

■本报记者 李琳 特约记者 吴旭 通讯员 汪建

## 豪情赴山海，扎根厚植“雪莲”情

冬日的江城武汉细雨生寒，空军预警学院“雪莲”体育馆内却是一派火热景象——第七期“预警人开讲啦”正在如火如荼进行。5名毕业学员回到母校，为千余名官兵讲述练兵备战前沿的生动故事和亲身感悟。

某雷达站副站长谢金洋刚刚结束演讲，目光穿过人群，一眼看见教员陈慧林在观众席为他竖起大拇指，不由激动得连连摆手。

“有人走向山，有人走向海，处处都是好风景！”4年前，陈教员与谢金洋交心时的一句话，坚定了他递交戍边申请的决心，也成为他一直使用的微信朋友圈签名。

当时，谢金洋以综合评定专业前三的成绩靠优选，是选择回到靠近家乡的部队，还是寻找一直向往的“诗和远方”？彷徨之际，陈教员找到他，一个个耳熟能详的“雪莲故事”再度点燃他心中的“那团火”。最终，他率先在全队提出戍边申请，光荣戴上“雪莲”纪念章，义无反顾地踏上开往西北的列车，在海拔5600多米的高山雷达站一扎根就是数年。

“雪莲”究竟是一种怎样的力量，推动着学员们无怨无悔地在广阔边陲扎根生长、奉献青春？

“雪莲花不畏高寒，可在海拔3000米以上的高山积雪中扎根生长。我们大部分的雷达部队常年驻守高山、海岛、戈壁等地，像雪莲一样，时刻擦亮雷达‘千里眼’，在万里边陲枕戈待旦……”走进学院院史馆，聆听讲解员的深情讲述，一幅时光画卷缓缓铺展开来。

时光回溯至1975年，当时的空军雷达学校领导前往高原部队调研。临别之际，几名毕业学员将一株雪莲花标本送给老师们，寓意他们扎根雪域高原的决心。

从此，“雪莲”成为预警学子“戍边报国，建功立业”的精神象征。“雪莲”精神也在一代代学员的建功立业中，孕育出“做霜斗雪、博弈天空、励精图治、忠诚奉献”精神内涵。

记者漫步在校园里，处处可以看到“雪莲”文化元素多角度呈现——以雷达天线为造型灵感的教研大楼安然伫立，“志在千里”“翱翔”“预警尖兵”等特色雕塑依次排列；主干道的灯箱上，毕业校友的奋斗图景引人注目；教室里，“崇德、明德、修德”入学入伍课和“向战、备战、胜战”毕业出征课令人耳目一新。不少学员还主动请缨担任小教员，与身边战友一道忆红色传统、讲戍边故事。

一年毕业季，一封特殊的来信出现在某学员大队信箱里。寄信人一栏写的是：“学长：誉永强”，收信人一栏写的是：



空军预警学院某学员队教员带领学员重温入党誓词。

刘宸睿摄

“2020届预警学弟们”。学员大队领导拆开一看，是一封题为《艰难困苦砺青春，戍边卫国最光荣》邀请函，信封里还夹着两张边塞风景书签——这是在祁连山麓某雷达站服役的毕业学员给学弟们寄来的。

“身处边疆，说不辛苦是假的，但只有真正的预警勇士才能风雨不惧！”一石激起千层浪，学长的“戍边邀请”得到战友们广泛响应。很快，一封封情感真挚、充满豪情的戍边申请书摆到教导员的办公桌上。

如今，“到边疆去，到艰苦的地方去，到祖国最需要的地方去，长期为部队备战打仗服务”已不是一句空洞的口号，而是无数预警学子从内心到行动的共识。

## 润物细无声，教育坚定“雪莲”心

“此刻，战斗即将打响！如果你是一名一线指挥员，你会对战士们说些什么？”初冬时节，一场特殊的现地教学课在新疆某边防雷达站展开。

基础部政治工作教研室教授徐光顺带着学院“雪莲”理论服务轻骑队骨干学员，千里机动来到海拔5000多米的预警阵地，一堂以“当那一天来临”为主题的思政课从温暖的教室搬到凛冽的边疆一线。

升旗，敬礼！国旗升起，雷达天线默

默旋转，战士们肃然而立。迎着哗啦啦的大风，学员管高亮第一个举手站了出来，他的战前动员简短而有力：“全连注意，战斗马上就要打响！还记得我们预警人的誓言吗？我们是信息战的排头兵，千里眼，我们是做雪莲绽放的高原雪莲，谁英雄谁好汉，战斗现场比比看……”

为了这堂课，徐教授策划了很长时间。“这场特别的思政课，是追问更是回答。”“雪莲”精神是预警学子的“根”和“魂”，如何让半个世纪前提出的“雪莲”精神在新时代依然唱响，是我们教员和年轻学子们必须回答的重要课题。

“把‘雪莲’精神体系融入我们的思政课，不仅在课堂上讲，也要在实践中讲；既要赓续传统，也要与时俱进。”在该院党委看来，年轻官兵的思想行为更趋多元化、个性化，精神传承一定要把准官兵思想脉搏，着眼学员需求，做好教育供给侧的创新，从源头上拉近“雪莲”精神与官兵之间的距离。

从理论辅导到微课解读，从访学交流到个案剖析，该院党委认识到，必须牢固树立“大思政观”，把立德树人、为铸牢人的能量“磁场”辐射到学院建设各方面、全过程。他们在大学4年循序渐进、螺旋上升地开设思政课程，从学员入学到毕业全链路嵌入“雪莲”元素，增进学员对“雪莲”文化的情感归属，让预警学子在火热的基层一线既能“留得住”，更能“干得好”。

2021年4月，某学员队教员徐卓然随工作组前往高原调研，恰好遇到曾

经带过的学生郭正祥。

“教员您好！”熟悉的声音远远传来，还是那个意气风发的青年。郭正祥所在的雷达站阵地海拔5000多米，山顶的风力最大时能达到10级以上。

凌晨两点，雷达突发故障报警。郭正祥和骨干们紧急上山检修。看着学生战斗的身影，徐卓然回想起学院景观大道灯箱上那张“战斗风雪修雷达”的照片：“我曾经多次带他们在那些照片前上思政课。如今，学员们也成了照片里的主人公，让我对‘雪莲’精神有了更深刻的理解，也让我的思政课增添了新素材。”

“学院的快速发展有目共睹，但是我们崇尚‘雪莲’的灵魂没有变，戍边报国的志向没有变！”这是不少毕业学员返回母校后的真实心声，他们赋予了“雪莲”精神更加鲜明的时代特征。

## 男儿带吴钩，为战传承“雪莲”魂

“以担当使命为奋斗目标，矢志打赢为奋斗动力，男儿带吴钩，壮哉‘雪莲’魂！”这是前不久副教授袁俊泉从西北边陲参与部队训练归来后，写在笔记本扉页的一句感悟。

雷达某旅教员梁义春上军校时曾担任袁教授课程的课代表，彼时恰好也参与到相关任务中。

他乡遇故知，千言万语聊不尽！

“边关虽苦，但躺平不叫奉献！目前我们还有不少领域需要集智攻关……”昔日的学生，如今已然蜕变成一名成熟干练的基层主官。老教授来队，梁义春来不及叙旧，而是第一时间抛出一个亟待解决的新情况新问题。

“某型装备如何挖潜进一步提高分辨率”“某信息技术如何加快战斗力转化”……昔日的师生成为并肩战斗的战友。白天，师徒在操作台前实时跟踪目标航迹；深夜，一起在帐篷里复盘攻坚。演训结束前，梁义春的问题清单解决了近一半，余下的被教授带回学院，成为全新的研战课题。

“雷达部队首战必用，‘雪莲’不仅意味着在边疆高原扎根坚守的奉献精神，更承载着在瞬息万变的信息战知胜战的能力，这是新时代‘雪莲’精神守正创新的应有之义。”袁教授的感慨，也是无数预警学子躬身实践的日常。

“发现空情目标，编批上报”“遭‘敌’电磁干扰，立即采取反干扰措施”……

隆冬时节，一场野外实战化背景对抗训练在高原某训练场打响。考核组随机设置故障，不足3平方米的雷达方舱内，90后指挥员吴义成视线紧锁荧屏。在他的指挥下，雷达技师快速灵活处置，特情化险为夷，目标重新出现。

6年前，吴义成从学院毕业，主动提交“戍边决心书”，来到喀喇昆仑山麓的“昆仑山上好四站”。这里常年冰雪覆盖、四季寒风凛冽，空气中含氧量仅为平原地区40%。然而，这个常人眼中的“苦地方”，却是吴义成口中的“好地方”——干预警，登得越高，才能看得更远。

在“昆仑山上好四站”，吴义成干成了许多当学员时就干的事。在他的带领下，全站官兵挤在雷达方舱研究新装备全能操作，利用地点优势，开展空情保障、战法研究，经受住了一次次高原应急演练的检验，连续数年雷达情报合格率100%。“在新疆当兵，当高温熔炉里的矿石，出炉后成为响当当的钢铁！”吴义成的话掷地有声。

在群山之巅的“马街山模范雷达站”，在碧波孤岛的“红色前哨雷达站”，在“大雾弥漫不见天，大雪封路不见地”的巴东雷达站……一个个雷达官兵枕戈待旦，一朵朵“雪莲”接力拼搏，守卫天空安全。

“军队院校因打仗而生、为打仗而建，‘雪莲’文化传承创新，必须与备战打仗深度融合。这是该院党委培养‘雪莲’传人的目标指向。”

记者在该院看到，与基层一线建立联教联研基地共育英才；“空·天·创新杯”科技创新活动火热开展；“智能云客”“苍穹哨兵”“烽火”等学术创新俱乐部相继成立……通向边关、通向基层、通向未来，更多的青年学子在“雪莲”精神鼓舞下，正在强军兴军新征程上奋力奔跑，跳出属于自己这一代人的“最好一棒”！

## ★ 礼赞最美军校人

“这张贺卡是我25年军旅生涯的幸福见证，当兵、带兵、培养兵是一名军校教员特有的职业自豪。”武警士官学校某教研室主任陈尔余讲述了一张珍藏多年的贺卡背后的故事。

深冬时节，寒意正浓，该校礼堂内座无虚席，一场以《向着前行的光》为主题的“四好”先进典型颁奖典礼如期举行。典礼现场，20名受到表彰的“好警官”“好警士”“好文职人员”“好军嫂”登上领奖台，深情回顾自己的奋斗历程，分享感人瞬间和荣耀时刻，激励广大师生官兵成长成才。

“这张贺卡是我成为一名军校教员后，第一个教师节时学员们送我的。”随着陈尔余的深情讲述，一张泛着岁月光泽的贺卡照片出现在大屏幕上，也将教员、学员带回到那个艰苦创业的岁月。

# 身边典型登台 激励成长成才

■卢沛宗 王统

当年，陈尔余以优异成绩从浙江大学毕业后，面对地方企业的高薪聘请不为所动，最终选择穿上军装来到部队，成为一名军校教员。刚到学校时，学校后勤油料专业学科处于一穷二白的阶段，缺场地、缺设备，最关键的是缺人才。陈尔余跟着老教员一起摸索，建实验室、自创教具、自编教材，学科建设在短時間內实现了突围。他没日没夜地苦干，用真心浇灌着每一名学员，用虔诚走出自己军校教员的第一步。

“记得那天是我成为军校教员后过的第一个教师节，上课前，学员们提前在教室集合完毕，给我送上了这张贺卡，上面有班里所有学员的签名。”陈尔余说着说着哽咽了。

如今，陈尔余已经从一名地方青年成长为全军后勤规划专家，在分子阻燃隔热材料研究上取得重大突破，牵头建设的实训室被评为全军后勤重点规划实验室，培养的学员也大多走上技术骨干和领导岗位。

“部队打仗的方向盘必须掌握在自己手里，这是老班长教我的，这么多年我一直谨记在心。”“好警士”王勇登上舞台，说出了自己入伍19年、担任驾驶员17年、安全行驶30万公里的“秘诀”。“今年，三级警士长服役期满了，只要部队需要，我选择继续干下去，守好手中的方向盘。”当主持人询问自己下一步的打算时，王勇敬上一个庄重的军礼，说出了自己的决心。

从扎根教学科研岗位数十载的老教授到勇攀军事科技高峰的文职教员，从钻研本职岗位兢兢业业的好班长、无怨无悔支持丈夫的好军嫂……颁奖典礼期间，掌声一次次回响整个礼堂，不少观众的眼睛湿了一次又一次。

一段感人故事就是一次精神洗礼，一个身边典型就是一座指引前行的路标。傅博文是一名刚刚选调到学校的教员，他感慨道：“作为一名新教员，我从这些身边典型身上看到了一名军校教员的价值追求和幸福坚守，我的教员生涯进一步明确奋斗方向。”

数九寒天，呵气成霜。甘露山下，激战正酣。

来自国防科技大学某学院的200多名初中级指挥教育培训学员，围绕信息通信保障课题，展开毕业综合演练。

通信指挥车内，初培学员、模拟信息通信保障队队长孙英琪目不转睛地盯着眼前的电脑显示屏，时刻准备接收上级指令。

模拟指挥所里，中培学员、模拟作战集群信息保障要素负责人，接收导调文书后，利用兵棋系统进行对抗推演，随即向保障队下发战斗指示。

一时间，荧屏闪烁，信息飞传，无形空间电波交织。

受领作战任务后，多个要素迅速展开行动。通信、指控、频管等要素共织“一张网”，一条条信息流直抵终端。“每个要素不只是多出来的‘手’，更是多出来的‘大脑’。”该院信息指挥系主任余磊说，演练中，他们通过加强多专业一体联动训练、互为条件对抗性训练等，不断推进各专业要素的加速融合，推动实现从单要素“一杆枪”到全网系“一张网”的转变。

“此次演练重点检验学员组织筹划、

装备组网运用和分队指挥能力。”该学院领导介绍，他们按照“演、训、考”相结合的方式，让学员在实战背景下组织全要素、全流程信息保障作业，在真打实抗中强化任职本领。

“这样的演练，过瘾！”中培学员李光的脸上写满兴奋。作为通信保障群指挥员，他不仅要进入角色积极应对，还要对培训期间一直研究的典型作战行动方案进行验证。

“指挥所演练中运用多个对抗系统平台，实现了方案可验、行动可见、效果可视。”演练间隙，李光告诉记者，通过系统平台对抗，在校培训期间研究的理论、通信战法得以验证和完善，拉近了理论与实践、教学与实战、教室与战场的距离。

“带着问题来，捧着成果回。”这是该院各类任职培训的一贯做法。

该院教务处长领导说，为了增强培训的针对性和实效性，他们注重收集学员所在部队演练中的难点问题，入校后采取“导师制”由专家教授与学员共同研究，并将相关成果在毕业演练的实战环境下验证。

记者在采访中了解到，他们结合参演学员大都来自全军信息通信指挥岗位的特点，采取指挥所演练与实兵演练相结合的方式，将初中培学员一体联合编组，实现演训角色的“量身定制”；中培学员担任联合作战背景下的军种作战集群通信保障要素负责人；初培学员担任指挥所信息通信保障队各要素负责人。

“遭‘敌’电磁压制，信号中断！”训练场上，信息保障队刚构设好指挥所阵地，导演部便派出蓝军分队实施精准干扰。参演学员迅速做出判断、采取办法，成功规避对手电磁干扰，指挥通信网络迅即恢复。

随着演练进入胶着状态，蓝军分队展开不间断、多类型干扰，参演学员见招拆招、灵活应对。

战术执行导演、副教授项宏宇向记者介绍，他们根据战场实时态势和作战通信保障实际需求，在组织基础性课目训练的同时，在实战化背景下设敌局、布险局、导调多种突发情况，让多个专业课目融合实施，练就参演学员应对突发情况的快速反应和应急处置能力。

战场鼓动及时有效、瓦解“敌”军方

法灵活……演练过程中，战时政治工作演练同步嵌入、一体展开。演练结束，政治工作执行导演、讲师陈田军说，此次演练中，多个作战中政治工作重难点课题研究得到有效检验。

演练结束后，导演部和参演学员一起复盘研讨，分析查找不足，剖析问题原因、总结经验教训。“这场演练是一份毕业‘考卷’，倒逼我们在校期间所学知识融会贯通，既检验了大家的指挥操作能力和专业技能水平，也让我们真切感受到了战场的硝烟味。”初培学员田佳昆说。

## ★ 鲜视线