

认真学习贯彻《中国共产党军队委员会(支部)工作规定》

海军某部探索创新党课教育——

党员领课，激发教育新活力

■勇 伟 胡亚楠 丛榕基

党课教育是党内组织生活的一项重要内容,是党员加强党性锤炼、提升党性修养的必要途径。随着时代发展,党课教育也需要创新发展,只有不断提升党课的质量水平,让党员愿意听、听得懂、记得住,才能增强实效性和感召力。

最近,一堂题为《立足岗位,奉献青春》的党课在海军某部某连“火”了。“这堂课本身并没有华丽的语言、高深的理论,授课人也并非专门的党务工作者,

而是一名普通党员。没想到一堂课讲完,很多党员都表示很欢迎。”该连党支部黄书记告诉笔者,事实证明,普通党员走上党课讲台,不一定比党务工作者讲得差,反而因为讲的都是身边人身边事,更易引起共鸣、产生触动、加强认同,实现台上讲得生动,台下听得解渴,切实让党课教育活起来、实起来。

——编者

◎原本不抱太大希望的一堂党课,竟被一名普通党员讲出了彩

思路一变 活力迸现

有段时间,正准备休假的海军某部某连党支部周书记放松不起来,心里一直惦记着那堂他休假期间应该安排的党课。

“请支部副书记或其他支委给大家上党课也是可以的。”支部研究时,有人这样建议。但当时支部班子成员中,副书记正牵头进行战法攻关,肩上担子本就不轻;几名在位的支委或是理论功底稍显薄弱,或是缺乏讲授党课的经验,若让他们勉强接下任务,只怕理论讲不深、道理讲不透,达不到应有效果。

最终,周书记决定向营队副教导员求助。受邀后,副教导员抓紧时间进行备课,周书记也开始安心休假。可没想到,听过副教导员授课后,连队党员骨干反馈“教案内容有深度但不够接地气”“说理意味较浓,听完没有很深的感触”……

党课谁来上合适?怎么上才能有更好的效果?就在休假归来的周书记进行反思时,另一个连队党支部作出了有益探索。

一次党课教育前,该连党支部周书记临时接到去机关执行任务的通知。由于此前对这次教育进行了精心备课,周书记决定从理论骨干中挑选一名党员,使用教案代他授课。

就这样,中士翁嘉杰进入了周书记的视线。翁嘉杰不仅多次参加重大任

务,经验丰富、阅历深厚,还曾被上级评为星级理论骨干。虽然翁嘉杰有些理论宣讲基础,但周书记还是叮嘱他:“不用有太大压力,把课讲下来就好。”

“我希望能通过亲身经历和身边人身边事,对大家起到教育警示的作用……”授课现场,翁嘉杰在周书记教案的基础上充分发挥,与战友用情景再现的方式,生动演绎了日常容易出现的一些违规违纪问题,并适时组织讨论辨析,大家道理越辩越明,授课现场气氛十分热烈。

“没想到一张不起眼的工资条,竟有这么多涉密隐患。”通过授课,战士党员小王深刻认识到了随意放置、拍摄工资条存在的问题。“这堂党课很接地气,道理实在、故事生动,能让每名党员都有收获、受启发。”机关干部推门听课的好评令周书记喜出望外,原本不抱太大希望的一堂党课,竟被一名普通党员讲出了彩。

两个连队组织党课教育的经历,引起该部党委的重视。他们分析感到,上党课不是党务工作者的“专利”,只要肯思考、爱钻研,党员干部、党员骨干都可以成为一名合格的授课人。

由此,该部开始探索实行“党员领课”制度,鼓励引导更多基层党员走上党课讲台,以官兵喜闻乐见的形式开展更多精彩授课。



武警重庆总队某支队党员、一级上士封宇恒——

爱较真才能常进步

■张永清

党员风采

武警重庆总队某支队一级上士封宇恒平时有点沉默寡言,但一遇到原则问题就喜欢较真。

一次对抗训练刚结束,封宇恒就和中队长“杠”上了。原来,训练中模拟“身份可疑人员”的封宇恒没有按要求出现在预定位置,导致抓捕人员扑了空。中队长责怪他不按套路出牌,封宇恒却有自己的想法:“如果真发生特情,‘敌人’可不会按我们的想法行动。”

还有一次,中队党支部召开议训会,身为支委的封宇恒直接向因忙于备课、开会而漏训的党支部书记“开了炮”:“按照规定,主官应严格跟班组训。书记不带好头,还怎么带领大家?”说得书记红脸出汗,当场作出深刻检讨。

很多战友都知道,封宇恒一旦认定的理,谁都拗不过。那一年,支队组织

标兵比武,课目多、难度大,当时还是上等兵的封宇恒主动请缨,向党支部递交了请战书。有战友劝他“别逞强”,但封宇恒就是要较这个真。他整日铆在训练场苦练,绑着沙袋拉单杠,专挑体型高大的队友练擒敌对抗……最终,他取得总评第二名,愣是将大家认为的“不可能”变成了现实。

因为敢较真、不服输,封宇恒在同龄人中第一个立功、第一个当班长、第一个入党。

一次组训,下士小苏因为战术动作不规范,导致小组协同总是慢半拍。封宇恒看到后便不放过,单独为他做示范讲解。原计划一个小时的班组战术教学,足足花了一个上午。小苏虽然被“折腾”得够呛,心里却十分服气:“他是在为战斗力负责!”

任班长期间,封宇恒多次参加总队教练员集训,次次名列三甲。然而,在训练场上虎虎生风的他,却接连两次在理论考核中排名靠后。

深刻反思,封宇恒决定和这个短板

来一次较量。他从最简单的抄、最基础的读、最管用的背开始,每天学几句、每周记一篇。那段时间,封宇恒走到哪都会带个小本,本上是他自己摘录的党的创新理论要点、理论联系实际的心得体会,就连执勤时也不忘总结几句。

经过不懈学习积累,他的短板慢慢得到补齐,变得越来越全能。那年夏天,封宇恒刚下比武场,又上讲台。在武警部队优秀政治教员评比竞赛中,他从百余名政治教员中脱颖而出,荣获“十佳优秀政治教员”。后来,他又参加全军优秀政治教员评比竞赛,成为武警部队第一位荣获“全军优秀政治教员”的警士。

尽管取得很多荣誉,但封宇恒爱较真的秉性始终没变,对大家提出的每一个问题都很重视。前不久,他围绕人工智能的话题给官兵授课时,被一名大学生士兵指出内容有些过时。课后,他第一时间上网查阅资料、请教专家学者,补足了专业知识。再次进行授课,他收获了广泛好评。

◎讲自己最擅长的、感触最深的,才会让教育更有感召力

人课相宜 精彩无限

一次党日活动前,某连党支部公示的党课计划吸引了很多官兵驻足观看。看着授课人名单和题目,大家纷纷讨论他们能带来什么不一样的授课体验。

接到组织交给自己的授课题目,二级上士阚天玺有些面露难色,他找到党支部林书记:“这个题目对我来讲难度有些大,我理论储备不够,担心讲不好,要不还是考虑换个人吧……”

“你参加过理论宣讲小分队,有一定授课经验,只要好好准备,没什么问题。”林书记看出了阚天玺的顾虑,但还是鼓励他认真对待这次授课,阚天玺只好硬着头皮接下任务。

不出意料,阚天玺那次讲课发挥不够理想,照本宣科多,贴近实际少,自说自话多、交流互动少……听着战友们的

反馈,阚天玺信心一落千丈。课后,林书记带他复盘时,他袒露了心声:“我认为每个人都有自己的授课方式,有的战友擅长从理论政策切入,以典型故事辅证阐释,而我更习惯用通俗语言与大家交流,在讲故事拉家常中启迪思想、启发感悟。”

在广泛听取党员骨干意见建议后,党支部决定对“党员领课”制度进行一次升级完善:不再为每名授课人硬性指定题目,而是确定大的主题后,让党员根据自身能力、特长和经历自选课题、自主备课。比如,中士方喆曾参加海外专项任务,在远海大洋与战友并肩奋战,他很早就有围绕“忠诚”主题与大家交流心得的想法;二级上士张浩入伍十多年来多次转岗,参加大项任务十余次,培养专业骨干数十人,他希望结合

◎形成“党课一起备、好课众分享”的良好氛围

众人拾柴 火焰更高

员集中备课,共享鲜活素材、共研授课思路,并建立党课试讲互评机制,形成“党课一起备、好课众分享”的良好氛围,打破党员分头准备党课、单打独斗的尴尬局面。

有一次,二级上士向文在准备一堂题为“扛起强军兴军使命重任”的党课时,为引发战友共鸣,决定改变单纯说教的思路,结合连队自身的红色历史、辉煌荣誉,上一堂代入式的互动党课。

“这样的授课方式既有意,也有意思,不仅能增强官兵对连史的了解认同,还能激发大家练兵备战的强大动力。”向文在“党课工作室”讲出自己的授课思路后,得到大家普遍认可。于是,在向文翻阅连史寻找最佳素材的同时,其他党员也主动加入备课,有的在

亲身经历与大家聊聊如何干一行、爱一行、精一行……

很快,经过调整的党课授课计划重新张贴在了连队公示栏上。根据计划安排,认领加强风气建设相关主题的连队风气监督员、党员马春贤,走上了党课讲台。

“武装五公里考核水壶里的水没装满、周末打牌时拿零食饮料作赌注、沉迷网络游戏大额充值……就是这些有的同志不以为为的小事情,会侵害蚕食咱们部队的战斗力。”结合自身参与风气监督工作以来的一些所见所闻,马春贤梳理总结出官兵关系、训风考风等腐败与不正之风的表现,并带领大家开展分组讨论,进行深入剖析,帮助全体党员深刻认识到风气建设的重要性,让大家很有收获。

人课相宜,讲自己最擅长的、感触最深的,才会让教育更有感召力。该连党支部还探索引入评比打分机制,鼓励党员灵活创新方式方法,提高教育质效。

该旅各级党务工作者普遍感到,“升级”后的党员领课制度,不仅能有效激发党员参与授课的积极性,更能通过一堂堂高质量、接地气的党课,让党员学有所获。

网上搜索连队前辈参加抗美援朝战争的影像资料,有的想办法与连队老兵取得联系促成视频连线,还有的结合战史梳理连队授称经过……

“辉煌历史已成过往,英魂永存指引航向。作为新时代荣誉连队接班人,我们要在强军新征程书写新的历史篇章……”最终,在大家的协助下,向文将一堂冒着热气、形式新颖的党课带上了讲台,赢得官兵点赞。下士小张表示:“这堂课把我代入到战火纷飞的革命战争年代,我仿佛看到先辈们在面临生死时,坚定信念英勇斗争的感人场景,这将激励我克服困难、超越自我。”

集智攻关,烧旺了教育炉火。去年以来,该部依托强军网开设了好课资源池,定期组织好课评选,将优质党课向全体官兵推送,同时根据官兵留言反馈,帮助授课人摸准官兵思想脉搏、找准授课思路。截至目前,该部已有10余堂优质党课被广泛推送,多名党员被评为优质党课创作者。

左图:海军某部党员授课人将课堂搬进荣誉室,用官兵兵语讲述连队授称经历,致敬英雄前辈,激励大家在练兵备战中发挥先锋模范作用。

唐瑞杰摄

编辑感言

一堂优质党课具备哪些特征?有人会说观点新颖、语言通俗、感情真挚,有人会说有吸引力、感召力、鲜活力。诚然,成功的党课与内容、形式等息息相关,但深入思考不难发现,其实有个最重要的因素容易被忽视,那就是授课人。

现实中,个别基层党组织党课教育效果不够理想。比如,有的进行填鸭式、灌输式授课,形式呆板、生硬枯燥;有的不了解党员们想什么、盼什么,只是照本宣科、泛泛而谈,等等。这些问题,表面看是因为党课没能做到贴近时代、贴近官兵、贴近生活,实则是授课人没有在“真”字上下功夫,从而导致教育流于形式,无法春风化雨、深入人心。海军某部通过探索运用“党员领课”制度,鼓励引导普通党员走上课堂成为授课人,就是在善用身边“活资源”“活教材”,充分挖掘本单位党员的潜力、激发全体党员的能动性,鼓励大家从看得见摸得着的身边人身边事中找素材、找亮点。

让每一名党员都成为「播火者」

■杨伦

组织引导普通党员讲党课,对加强党员教育大有裨益。在研究问题方面,他们能够结合岗位实践,让大家有更多的贴近感、代入感,有利于主动联系自己的思想工作实际,进行对照反思;在回答关切方面,他们与大家训练生活在一起,最了解战友的所思所需,既可以回应大家普遍关注的问题,也能有针对性地解答部分困惑;在情感共鸣方面,普通党员不会有太多空话套话,他们站上讲台就是一种平等的姿态、真诚的态度,有利于将真情实感传递给战友,引发共鸣,打动人心。

“财富属于使用它的人,而不是属于占有它的人。”当我们更多地去寻找讲好党课的方法时,不妨换个思路,尝试发动更多党员走上讲台担任党的创新理论的“播火者”,用朴实的官兵兵语讲大家喜闻乐见的的话题,为党员送去更多带有“兵味”“战味”的精神大餐。



风雪严寒日,练兵正当时。近日,第71集团军某旅组织官兵开展训练。图为该旅党员骨干带头参训。

齐康乐摄