深入学习贯彻习近平文化思想

引领和推动新时代新征程宣传思想文化工作不断开创新局面

■秦 强

学习要论

作为习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，习近平文化思想秉承了党的创新理论所具有的与时俱进、勇于创新的理论品格，始终随着时代发展与实践深化而不断发展和深化，在围绕中心、服务大局的伟大实践中高举旗帜、领航定向，在统一思想、汇聚力量的使命任务中补钙壮骨、固本培元，引领和推动新时代新征程宣传思想文化工作不断开创新局面、谱写新篇章。

一

文化兴国运兴，文化强民族强。一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。

党的十八大以来，习近平总书记把文化建设摆在全局工作的重要位置，不断深化对文化建设的规律性认识，提出一系列新思想新观点新论断，从政治高度、历史厚度和实践深度擘画了新时代文化建设的新蓝图，明确了在新的历史起点上担负的新的文化使命，丰富和发展了马克思主义文化理论，形成了习近平文化思想。

习近平文化思想着眼于实现民族复兴伟业，扎根于源远流长的中华优秀传统文化，渊源于马克思主义文化观，奠基于百余年来我们党领导文化建设的辉煌历史，形成于推进新时代文化建设的伟大实践，具有深厚的文化底蕴、理论基础、历史渊源和实践支撑。

从2013年习近平总书记在全国宣传思想工作会议上提出“两个巩固”到2018年习近平总书记在全国宣传思想工作会议上提出“九个坚持”，从2023年文化传承发展座谈会明确文化建设方面的“十四个强调”到全国宣传思想文化工作会议强调的“七个着力”要求，从提出习近平总书记关于宣传思想工作的重要思想到习近平文化思想的形成，我们可以直观而深刻地领会到新时代党的宣传思想文化工作的守正创新、不断发展，领会到习近平文化思想理论体系的开放性和实践性。习近平文化思想集中体现了马克思主义文化理论的创新发展，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。

二

不同国家、民族有不同历史积累、文明积淀，由此决定了不同的发展道路。回望历史，我们党之所以能够领导广大人民群众在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，“根本在于坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从实际出发，及时回答时代之问、人民之问，不断推进马克思主义中国化时代化”。坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合，这是我们党的宝贵历史经验。早在1938年，毛泽东同志在党的六届六中全会上就鲜明指出“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的”，强调“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”，如果“离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义”，向全党提出了马克思主义中国化的重大命题。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，高度重视传承和弘扬中华优秀传统文化，开辟了马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的新境界。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上首次提出“两个结合”重大论断；党的二十大报告中进一步阐述“两个结合”的深刻内涵；在文化传承发展座谈会上，习近平总书记从五个方面阐明“两个结合”的重大意义，指出“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识，是我们取得成功的最大法宝”。

习近平总书记关于“两个结合”的一系列重要论述，将“两个结合”从马克思主义中国化时代化的方法，升华为开辟和发展中国特色社会主义的必由之路，赋予“两个结合”更高地位和更大作用空间。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，造就了一个有机统一的新的文化生命体，让马克思主义成为中国的、中华优秀传统文化成为现代的，让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。“两个结合”特别是“第二个结合”诠释了新时代文化建设的路径方法，充分彰显了我们党高度的文化自信和强烈的文化担当，为马克思主义中国化时代化奠定了坚实的文化基础。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，不同文明相互激荡，文化软实力竞争越来越激烈。只有牢牢把握住意识形态工作领导权、管理权、话语权，我们才能在大国较量中把握主动、赢得先机。一百多年来，我们党在革命、建设和改革过程中，积极推进马克思主义中国化时代化，通过对中华优秀传统文化精髓的发掘、继承、弘扬，用马克思主义真理的力量，激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明，使中华优秀传统文化的精神价值得以拓展、重构和超越，赋予其新的时代意义和实践价值。我们要想在百年未有之大变局中为世界提供中国智慧、中国力量、中国方案，就必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，传承中华优秀传统文化，弘扬革命文化，发展社会主义先进文化，不断增强实现中华民族伟大复兴的精神力量，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力，不断丰富和发展人类文明新形态。

三

文化自信是基于中华民族历史发展而生成的对于中华文化的信心和信念，是推动文化发展的重要力量。党的十八大以来，习近平总书记在多个场合提到文化自信，指出文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。在庆祝中国共产党成立95周年大会上，习近平总书记明确将“文化自信”与“道路自信、理论自信、制度自信”并列起来，共同作为社会主义现代化建设的战略支撑，并强调文化自信是“更基础、更广泛、更深厚的自信”。“四个自信”重要论断的提出，标志着我们党对中华优秀传统文化的重视达到了一个新的历史高度。

从生成逻辑上看，文化自信是中华民族现代化进程和为实现中华民族伟大复兴奋斗实践的观念反映，是中国特色社会主义建设特别是文化建设经验的总结概括。习近平文化思想从推进中国式现代化和实现中华民族伟大复兴的高度，深刻揭示了中华文明的突出特性，明确把坚持文化自信作为文化发展乃至整个中国特色社会主义事业发展的精神支撑，明确提出建设中华民族现代文明，不仅在宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义，同时在党和国家发展史上特别是中华民族发展史上也具有重要意义。

理论的价值在于指导实践、推动发展。在内容上，习近平文化思想既有政治、理论、原则上的要求，又有工作格局、内容、方式的部署；既有深邃、深刻的道理，又有科学、务实的方法；既是思想的结晶，又是行动的纲领，彰显着这一思想明体达用、体用贯通的鲜明特征，为深入开展新时代新征程宣传思想文化工作、全面推进文化强国建设提供紧跟时代步伐的理论指导和科学指南。

“明体达用、体用贯通”是中国传统哲学智慧，也具有丰富的现代意义。“体”与“用”是中国古代哲学的一对重要范畴，分别指本体和作用。一般认为，“体”是最根本的、内在的、本质的，“用”是“体”的外在表现、表象、表征。全国宣传思想文化工作会议用“明体达用、体用贯通”对习近平文化思想的重大意义作出总结，强调习近平文化思想既有文化理论观点上的创新突破，又有文化工作布局上的部署要求。习近平文化思想的“明体达用、体用贯通”实践品格，源于中国古典哲学中的经世致用传统，又根据党的思想路线并结合时代发展进行了重大理论创新，将理论和实践融为一体，阐明了理论指导实践、实践提升理论的重大意义。对全党特别是宣传思想文化战线来说，学习好宣传好贯彻好习近平文化思想，既是政治要求，也是使命责任。新征程上，我们要坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平文化思想，坚持学思用贯通、知信行统一，熟练掌握蕴含其中的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，以高质量的宣传思想文化工作，不断推动新时代宣传思想文化事业开创新局面、铸就新辉煌。

（作者单位：全国宣传干部学院）

理论纵横

铸牢对党绝对忠诚的政治品格

■刘志强

对党绝对忠诚是人民军队第一位的政治品格，是我军不断从胜利走向胜利的根本保证。党的十八大以来，习主席围绕“忠诚”作了一系列重要论述，特别强调：“对党绝对忠诚要害在‘绝对’两个字，就是唯一的、彻底的、无条件的、不掺任何杂质的、没有任何水分的忠诚。”这一重要指示为人民军队在新的历史起点上坚守对党绝对忠诚，提供了根本遵循。

忠诚是魂，魂固方能神聚。习主席强调，“要铸牢听党指挥这个强军之魂，坚持党对军队绝对领导的根本原则和人民军队的根本宗旨不动摇，确保部队绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠”。强军必先强心，铸剑必先铸魂。确保对党绝对忠诚，必须从坚守信仰初心、铸牢忠诚之魂做起。要始终用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂筑牢根本，深入贯彻习近平强军思想，引导官兵深刻领会蕴含其中的立场观点方法、道理学理哲理，做到思想常新、心灵常净、本色常在、信念常存，从而为深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制奠定坚实思想基础。

忠诚是根，根深方能叶茂。习主席指出：“对党忠诚，不是抽象的而是具体的，不是有条件的而是无条件的，必须体现到对党的信仰的忠诚上，必须体现到对党组织的忠诚上，必须体现到对党的理论和路线方针政策的忠诚上。”忠诚不仅是一种品格，更是一种能力。我军是执行党的政治任务的武装集团，讲政治永远是摆在首位的要求，政治能力永远是最核心的能力。要坚决维护党中央权威和集中统一领导，把忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心内化为听令景从的高度政治自觉，外化为履行使命的实际行动。要不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终心怀“国之大者”、明确职责定位，增强科学把握形势变化、精准识别现象本质、清醒明辨行为是非、有效抵御风险挑战的能力，在任何时候任何情况下都以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志。要不断增强政治敏锐性和政治鉴别力，旗帜鲜明抵制“军队非党化、非政治化”和“军队国家化”等错误政治观点，确保部队绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

忠诚是源，源浚方能流长。习主席指出：“制度是关系党和国家事业发展的根本性、全局性、稳定性、长期性问题。”我们党在领导人民军队的长期实践中，形成了一整套行之有效的根本原则和制度，构成一个严密、科学、完整的组织领导体系。我们要结合新的形势和任务，积极探索如何使这些制度在军队建设发展的实践中得到更好坚持和贯彻。当前，检验部队忠诚，很重要的一条标准就是看全面深入贯彻军委主席负责制做得怎么样。军委主席负责制是坚持党对军队绝对领导的根本制度和根本实现形式，是确保军魂永驻、长城永固的“定海神针”。要提高政治站位，把全面深入贯彻军委主席负责制作为最高政治要求来遵守，作为最高政治纪律来维护，切实增强内在自觉，切实严明政治纪律，切实严格法治约束，切实强化使命担当，确保军委主席负责制更加有力、更加扎实、更加有效地贯彻落实。

忠诚是胆，胆壮方能提气。新时代我军使命任务是，为巩固中国共产党领导和社会主义制度提供战略支撑，为捍卫国家主权、统一、领土完整提供战略支撑，为维护国家海外利益提供战略支撑，为促进世界和平与发展提供战略支撑。“四个战略支撑”既是党和人民赋予军队的神圣使命，也是对人民军队绝对忠诚的实践检验。必须深入贯彻习近平强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，坚持边斗争、边备战、边建设，始终保持昂扬的革命斗志和顽强的战斗作风，以坚韧的斗争意志、高超的斗争本领，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚磅礴力量。

（作者单位：中央军委后勤保障部）

“廉不言贫，勤不道苦”

■王林声 段思文

群言集

习主席在《摆脱贫困》一书中写道，“对党员干部来说，很重要的一条，就是既要做‘廉吏’，又要当‘勤官’”“努力做到‘廉不言贫，勤不道苦’”。这为党员干部练好干事创业的基本功明确了方法路径。

勤于政事，廉洁奉公，是中华民族数千年治国理政思想的精粹，是历代为官从政者所推崇的可贵品质。历史上，既廉又勤的官吏不在少数。“鞠躬尽瘁，死而后已”的诸葛亮，要求自己做到“不使内有余帛，外有赢财”；“欲以身殉社稷，躬亲庶务，不舍昼夜”的司马光，以“日力不足，继之以夜”自诩，“恶衣菲食以终其身”，等等，为世人所称道。与之相对的，南朝梁的一个地方官员鱼弘信奉“人生欢乐富贵几何时”，受到百姓的唾弃；唐代苏味道任宰相期间，把“处事不欲决断明白”“但模棱以持两端可矣”作为保官之道，被人称为“苏模棱”。历史告诉我们，廉政勤政者，方能不负百姓、为后世景仰。以全心全意为人民服务为宗旨的中国共产党人，更应做到既廉政又勤政、既干净又干事，以廉字打底、勤字当头，把党和人民的事业不断推向前进。

争做清正廉洁、怀德自重的“廉吏”。我们党的历史上，从“生活上向低标准看齐”的焦裕禄到“不带私心搞革命，一心一意为人民”的谷文昌，从“当官一场手空空”的杨善洲到被称为“工作狂”的廖俊波……这些优秀共产党人无一不是清正廉洁、怀德自重的榜样。反观现实，一些干部面对灯红酒绿等诱惑，在声色犬马中迷失自我、堕入歧途。习主席强调：“鱼和熊掌不可兼得，当官发财两条道，当官就不要发财，发财就不要当官。”党员干部既然选择了为党工作、为人民服务，就必须牢记清廉是福、贪欲是祸的道理，淡化“官念”和物欲，始终做到心不动于微利之诱、目不眩于五色之惑。要经常对照党的理论和路线方针政策、对照党章党规党纪、对照党的初心使命，检视自身思想有没有松懈、工作在不在状态，切实勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，做到任何时候都稳得住心神、管得住行为、守得住清白。

争做唯实唯勤、躬身笃行的“勤官”。为官避事平生耻。“党员干部不担当不作为，不仅成不了事，而且注定会坏事、贻误事。”现实中，有的人却认识不到这一点，办事情拖拖拉拉、干工作推诿塞责，只求舒舒服服过日子、平平安安占位子、稀里糊涂混日子；还有的人工作上拈轻怕重，遇到问题总习惯绕着走，碰到难题“踢皮球”。党员干部肩负着“造福一方、振兴一方”的重任，要有“无功就是过，庸碌就是错”的清醒，秉持“一勤天下无难事”的理念，始终保持强烈的事业心和高度的责任感，脚踏实地、埋头苦干。要勤动脑，克服思想上的惰性，勤擦思想火花；勤动腿，做到毛泽东同志所提倡的“到你的工作范围的各部分各地方去走走，学个孔夫子的‘每事问’，任凭什么才力小也能解决问题”；勤动手，勇做奋楫者，敢接烫手山芋、挑最重担子，对职权范围内的棘手事敢担责、不推诿，在解决好群众的急难愁盼中凝聚共识、推动发展。

思想战线

科学把握建设教育强国的核心课题

■苏玉波 杨欣仪

学有所思

教育兴则国家兴，教育强则国家强。习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调：“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”这一重要论述为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了前进方向，提供了根本遵循。

锚定教育强国建设目标，明确“培养什么人”的问题。强国必先强教。培养什么人，是教育的首要问题，关乎国家和民族发展的前途和方向。党的十八大以来，围绕“培养什么人”问题，习近平总书记多次作出重要论述，明确了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。当前，我国教育事业取得历史性成就，也面临不少困难挑战，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。为了更好地应对世界变局、开拓发展新局，我们必须瞄准建设教育强国的战略方向，重视人才自主培养，努力造就一批具有世界影响力的顶尖科技人才，稳定支持一批创新团队，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。要加快构建具有中国特色的高质量人才培养体系，推进育人方式改革，促进教育公平，提高人才选拔水平；发挥高等教育龙头作用，实施拔尖人才培养计划，让“好苗子”脱颖而出；建立国家科教融合创新特区，政府部门、科研机构和高新企业协同育人；打造职业教育新增长极，建设中国特色职业教育体系，为经济社会发展源源不断输送高素质技术技能人才。

落实立德树人根本任务，明晰“怎样培养人”的问题。“培养什么人”决定了“怎样培养人”，育人的根本在于立德。当前，多元文化、多元价值观的冲击，拜金主义、享乐主义、极端个人主义等不良思潮给青少年造成的消极影响不容小觑。教育必须坚持把立德放在人才培养的首位。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养，立志扎根人民、奉献国家；要创新思政教育实践，提高思政课针对性和吸引力，发挥其塑造世界观人生观价值观的主阵地、主渠道作用。要深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，强化大中小学思想政治教育一体化建设；加强教师队伍建设，弘扬教育家精神，造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍；完善“大思政”工作体系，加快构建“大思政”工作格局，激发综合育人的最大潜能；重视网络空间这一青年聚焦的新场域，充分发挥社会主义意识形态的价值引领作用，在网络育人过程中挖深度、提速度、拓广度、升温度，借力互联网为铸魂育人工作搭台助力。

立足党和国家事业发展全局，回答“为谁培养人”的问题。明确“为谁培养人”是推进教育现代化、建设教育强国必须把握的大是大非问题，直接决定教育工作的性质和方向，必须旗帜鲜明、毫不含糊。我国是社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。习近平总书记强调，“社会主义建设者和接班人，定语就是‘社会主义’，这是我们对培养什么人的本质规定。我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。没有这一条，培养社会主义建设者和接班人就不成立了”“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些‘长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味’的人”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业的发展，明确强调以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。不管什么时候，我们为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。明确好“为谁培养人”，就是要坚持社会主义办学方向，加强党对教育工作的全面领导，聚焦培养社会主义建设者和接班人这个使命责任，教育引导学生树立正确的世界观人生观价值观，引导其永远听党话、跟党走；坚持教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，始终坚持“为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”的教育方针。站在新的历史方位上，面对新的历史机遇与挑战，只有牢牢把握为党育人、为国育才的根本目标，培养出一支支具有坚定理想信念、深厚家国情怀、过硬专业本领的人才队伍，中国特色社会主义事业才能行稳致远。因此，回答好“为谁培养人”这一方向性问题，才能为教育强国建设固本夯基，为党和国家事业发展赓续血脉，加快推动我国从教育大国迈向教育强国行列，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力人才支撑。