

探索构建新时代思想政治教育体系

火箭军某旅打造群众性自我教育品牌

让革命老区官兵讲好家乡故事

本报讯 特约记者岳小林、通讯员王兴来报道：“革命烈士刘国焯在生死关头坚定信念、毫不动摇，为我们诠释了什么是共产党人的崇高信仰……”隆冬高原，火箭军某旅礼堂座无虚席，气氛热烈。刚休假归队的军士任春凤走上讲台，以自己家乡“红岩精神”为主题，为大家上了一堂红色教育课。据介绍，该旅已连续3年组织基层官兵主讲“红色精品课”，官兵评课满意度不断提升。

2020年底教育准备推进会上，该旅党委在总结红色教育成效时发现，官兵广泛参与、全程参与的教育，效果显著；反之“满堂灌”“一厢情愿”式的教育，官兵缺乏感同身受的理解和领会，效果不佳。“只有将群众路线贯穿思想政治教育始终，坚持‘为了官兵、依靠官兵、官兵共享’的原则，才能盘活红色教育这盘棋。”议教会上，该旅党委达成共识。

为此，该旅充分发挥来自革命老区官兵的作用，探索推出“红色探源——革命老区官兵讲老区故事”特色教育课堂。实践中，他们对300余名革命老区官兵所在家乡红色历史进行梳理汇总，区分“中国共产党人精神谱系”“重走长征路”“经典战役”“中国共产党重要会址”4条主线，鼓励大家借助休假时机，通过走访老区革命前辈、探望烈士遗属等方式，了解鲜为人知的故事，并利用数字摄影、全息拍摄等手段，采集革命历史实物、资料。

探访官兵归队后，该旅按照“备课、试讲、授课”3个步骤，开展红色教育活动。在备课阶段，他们指派优秀政治教员协助探访者整理资料，编写教育提纲；试讲过程中，由业务部门指导，向红色纪念地专家征求意见；授课时，开设“草坪小讲台”“发射架下的课堂”等，引导官兵谈感悟、讲收获、话初心。

白墙青瓦的福建省苏维埃政府旧址，庄严肃穆的古田会议会址，荷香四溢的才溪乡调查旧址群……教育课堂上，家住老区官兵将红色实景“搬”进营区，让受教育者身临其境。该旅还在礼堂专设特色教育展陈室，将探访者带回的纪念品、革命老区照片等进行展陈；在强军网开设专题网页，将探访教案、课件，红色图片、音视频等分类上传，实现红色文化资源的共建共享和广泛传播。

人人都做主人翁，个个争当小教员。截至目前，该旅先后推出48堂“红色精品课”。红色种子根植心中，官兵练兵备战动力越来越足。

激发官兵自我教育“源动力”

■王海宁

短 评

开展群众性自我教育，是我军思想政治工作的优良传统和宝贵经验，也是新形势下进一步提高思想政治教育时代性、针对性、实效性的重要途径和有效手段。新时代创新和改进思想政治教育，必须激发广大官兵的积极性和主动性，使教育更好地与时代同步，与官兵思想同频共振。

火箭军某旅开展教育坚持从群众中来到群众中去，从“领导讲”向“自己悟”延伸，从“封闭式”向“开放式”转变，形成了人人接受教育、人人参与教育、人人创新教育的生动局面。

教育家苏霍姆林斯基说过：没有自我教育就没有真正的教育。各级在教育过程中要弘扬走群众路线的优良传统，充分相信和依靠官兵，发挥他们在教育实践中的主体作用，尤其要善于激发官兵开展自我教育的“源动力”，以喜闻乐见的方法手段，持续提升教育质效。

海军航空兵某团精准施策加速新员训练成长

改进教学方法 优化组训模式

本报讯 王浩景、记者向黎鸣报道：近日，海军航空兵某团组织新员开展岗前集训考核，首批参训人员均以优异成绩通过考核。尤其是随机故障排除、应急特情处置等课目成绩，相比以往有较大提升。这意味着该团创新方法组织新员岗前集训取得初步成果。

前期，该团领导召开座谈会了解到，为解决传统集训模式效率低、周期长等问题，他们按照“以讲促学、以问促教、以考促训”的思路改进教学方法，采取“集中统训+师傅带训+新员互训”的岗前集训新模式，助力新员快速成长。

实践中，该团区分义务兵、定向直招

军士、送训士兵(军士)3类人员，采取统训与分训相结合的方式，通过一人一册一方精准施训，确保人人有收获、个个有提升；建立完善帮带机制，遴选各专业岗位骨干与新员结成师徒帮带对子，借助季节转换、任务准备、演训演训等契机开展“一对一”指导。

“从参训人员考核结果看，我们的尝试初见成效，这坚定了我们创新开展工作的信心。”该团领导说，他们将结合参训人员反馈进一步改进集训模式，跟进了解新员岗位需求，完善集训课程设置、教学设计等，不断巩固前期探索成果，持续提升工作质效。



发挥数据要素乘数效应

■翟立军 徐国忠



日前，国家数据局等17个部门联合印发《“数据要素×”三年行动计划(2024—2026年)》，旨在充分发挥数据要素乘数效应，赋能经济社会发展。以数据流引领技术流、资金流、人才流、物流，培育新产业、新模式、新动能，为推动高质量发展、推进中国式现代化提供有力支撑。掌握数据者得胜利。我军也应充分释放数据要素价值，积极抢占数据制胜新高地。

古往今来，数据一直被军事家所重

视。粟裕同志曾说，打仗就是算数学。当前，战争形态正加速向信息化智能化演变，数据在打赢未来战争中将发挥越来越重要的作用。一组数据，很可能会影响一场战斗胜负，乃至一项重要决策成败。如果把作战体系比作“肌体”，信息系统就是“血脉”，数据就是流淌其中的“血液”。打仗就是打数据，数据优势就是制胜优势。对数据的把控能力，成为衡量部队作战能力的新标尺，提升部队战斗力的新引擎。谁能获取更多数据，就等于掌握了主导战场的先机；谁能掌控数据资源，就等于握住了解锁战争制胜之门的钥匙。

近年来，一大批信息化、数字化武器列装，广大官兵获取数据、分析数据、运用数据的能力不断提升。然而，一些

指挥员用数据说话、用数据决策、用数据打仗的素养还有待提高。有的数据采集意识不强，采集手段欠缺，平时有“数”不采，用时心中无“数”；有的数据应用不经常、不广泛、不深入，重经验轻数据；还有的不善于依托指挥信息系统进行辅助决策，看不清、算不准，对敌情我情了解不清楚。

马克思曾经说过，一门科学，只有成功地运用数学方法时，才算走出艺术的殿堂，迈进科学的门槛。发挥数据要素乘数效应，有助于探寻新的制胜机理，有助于优化作战指挥流程，有助于引领决策方式变革。我们应强化数据意识、数据思维，以心中有“数”的理念、眼中有“数”的视角，脑中有“数”的底气，着力提高数据挖掘、数据研判、数据

应用的本领，让数据真正成为解析未来战争的“望远镜”“显微镜”“透视镜”，为打赢未来战争提供强有力的数据支撑。

数据数据，数就是据。数据力连着战斗力。各部队应重视做好数据的采集、整理、分析、运用工作。要像保护武器弹药那样保护好各类数据，像维护使用武器装备那样采集梳理各类数据，定期组织数据更新，确保数据的鲜活度、实用性和可靠性。着力突破体制障碍和技术瓶颈，实现各军兵种应用系统的互联互通和数据库间的融合共享。指挥员要具备数据头脑，提高使用一体化指挥平台、数据终端和数字指挥的能力，使备战打仗更加精准高效，做到赢在数据上、胜在精算中。

(作者单位：内蒙古赤峰军分区)



1月下旬，空军航空兵某旅开展飞行训练。

喻泽琪摄

新疆军区某基地用好政策制度激发军士建功军营热情——为“好苗子”成长成才搭台

■本报记者 李蕾 通讯员 丁雷 李金峰

寒冬时节，新疆军区某基地技师职业技能鉴定通过人员名单正式公布。看到自己的名字赫然在列，一级上士霍永燃有些激动——他距离晋升高级军士又近了一步。

战友们知道，对霍永燃来说，这一刻来得确实不容易。

还是二级上士时，霍永燃就参加过多次重大演习演训任务，有着扎实的理论基础和操作经验，一直想在部队好好干下去。晋升一级上士那年，他的战友因岗位没有高级军士编制不得不告别军营。想到自己所在岗位也面临同样情况，霍永燃对未来发展前景感到心里没底。

此类情况引起该基地领导的关注。工作中，他们一方面将像霍永燃这样的骨干人才调整到有高级军士编制的岗位上，一方面向上级推荐他们到专业院校进修培训。一系列务实举措拓

宽了霍永燃的成长之路，他工作积极性越发高涨，在一系列演习演训任务中表现出色。

“各级党委必须主动作为，积极谋划，为‘好苗子’成长铺路搭桥。”该基地领导说，如果平时不注重用好政策制度为人才谋划成长之路，很有可能造成优秀人才流失。为此，他们结合《军士暂行条例》《军士职业发展管理暂行规定》等法规要求，深入基层调查研究，结合本单位实际对基地所有军士进行精准评估，成立“高级军士预选库”，逐人制订成长路线图，帮助军士人才明晰成长定位、明确发展路径、明白奋斗目标。

一级上士田利鹏任二级上士期间，凭借过硬的专业素质被选入基地“高级军士预选库”。该基地机关详细梳理他的履历后发现，任职岗位及培训经历存在缺口。为此，他们征求其个人意愿

后，将其提前调整到专业对口、且有高级军士编制的教研部教员岗位上，同时机关部门与院校建立联系，帮其争取进修机会。

如今，技能过硬的田利鹏不仅在新岗位上大展身手，而且为基地培养了一批专业人才。送学进修、科学调岗、延期服役……随着一系列举措陆续实施，基地一批专业技术过硬的军士人才跟田利鹏一样，铆在练兵备战一线，在各自岗位上发挥着重要作用。

“开展调整岗位、选派进修、入学培训等工作时，我们严格按照相关政策规定，综合考虑军士人才岗位编制、技能水平、从事本专业时间等因素从严把关，同时听取各级意见，接受官兵监督。”该基地领导说，他们将进一步总结经验，结合具体情况完善调整人才培养方案，逐步探索建立长效机制，不断激发军士群体建功军营热情。

前不久，第77集团军某旅开展发烟训练。

邱成毅摄

陆军军事交通学院开展基层党组织书记集训 聚焦党务课题 研学管用招法

本报讯 白剑、唐继光报道：学习研讨体悟思想、参观见学对标榜样、演训实践磨砺硬功……近日，陆军军事交通学院组织基层党组织(支部)书记集训，帮助大家提升党务工作水平和抓建基层能力，取得良好效果。

如何高质量召开党的会议？怎么抓好基层经常性工作？集训展开前，该院机关部门通过座谈调研、下发问卷等方式，收集汇编党务课题下发集训对象，引导大家结合岗位实践提前思考。集训期间，他们聚焦党务课题，结合理论教学开展专题辅导、研讨交流、现地教学等活动，把学、研、考、看、讲、练、赛结合起来，帮助大家掌握工作急需、抓建管用招法。

“底数要摸清、症结要找准、管控要到位、关爱要跟上……”案例研讨现场，面对教员给出的“某单位重点人员突发状况”这一特情，学员俞相民沉着冷静开展应急处置，其他人员结合工作经验提方案、支招法。现场教员采取“一人讲、大家辩、集体研”的方法，引导集训人员结合具体案例剖析和应对，找到解决办法。

据介绍，该院还结合集训人员岗位工作性质、个人履历等情况，组织大家赴先进单位参观见学，观摩基层“六小阵地”建设情况，开展军体竞技项目示范等，为大家拓宽视野、启迪思路。“我将把集训成果应用到岗位工作中，努力提升教研室党支部建设水平。”聊起参训体会，某教研室党支部书记如是说。