

聚焦部队思想政治教育·新动能新气象

“学习强军”进行时

舞台上选手妙语连珠,手机里官兵热烈互动……前段时间,武警四川总队依托“学习强军”客户端(以下简称“学习强军”)的“直播间”功能,搭建优秀政治教员线上评比“云赛场”。

苦意识不强的问题该怎么解决?”可以给他讲讲“特战先锋”甘文涛的故事……”模拟情况处置环节,面对战友的线上提问,参赛选手、某支队车干事以身边精武典型——第24届“中国武警忠诚卫士”甘文涛的事迹为例,为战友

支招。他还运用“学习强军”的连麦功能,远程连线了甘文涛,为官兵分享成长经历。“这场评比有冲击力,也更有参与感。”模拟情况处置环节结束后,10名评委线上为车干事打分。与此同时,一场

讨论在线上展开,大家纷纷弹幕留言,要向身边先进典型学习。现场投屏环节,参赛选手、某支队韩指导员以《“钉钉子”也有大学问》为题,实时为线上战友答疑解惑:“锤炼本领才能把钉子钉进去,持之以恒才能把

钉子钉牢固……”近年来,武警四川总队摆脱以往“大会小会党上坐、授课辅导集中听”的方式,积极探索“线上教育”新模式,解决了动态分散条件下部队同步参与教育的难题,以网络独特的吸引力,激发

官兵参与学习教育的积极性。

新闻样本

“线上评比”为教育赋能

■洪福乐

“学习强军”带来教育新变化

■蒋 禹 洪福乐

特稿

“战友们,请随我的镜头往前看,这里是全国爱国主义教育示范基地——刘邓大军渡黄河纪念馆,馆内共分9个展厅……”近日,正在老家休假的武警四川总队某支队二级上士刘崇达,利用“学习强军”客户端(以下简称“学习强军”)中的“微视号”直播功能,为支队战友介绍家乡的红色遗址。

千里之外,某支队官兵结合刘崇达的讲解,纷纷在直播间发表自己的感受。“给战友们直播时,我自己也深受教育启发。”刘崇达表示,为了做好这场直播,他提前收集了大量史料。在这个过程中,他也对传承红色基因、担当强军重任有了新的认识。

让休假官兵直播介绍家乡红色遗址,是某支队将“学习强军”与部队经常性思想教育相结合的一项创新举措。令人欣喜的是,战友们课堂上开小差的少了,分享感悟、畅谈体会的多了。在最近一次思想教育问卷调查中,支队官兵对教育新模式的满意度再度提升。这是武警四川总队紧盯官兵主体、紧跟时代步伐,积极用好网络教育平台,增强思想政治教育时代性和感召力的一个缩影。

网络共享共用,精品好课不再“孤芳自赏”

最近,微视频栏目《兵姐姐讲党史》在武警四川总队基层官兵中“火”了起来。

谈起这个栏目的走红,主创人员之一的某支队车干事感慨不已。那年,他们精心收集党史军史上数十个历史故事,在文化墙上打造出党史军史油画长廊。他们还将相关内容拍摄、制成党史学习教育系列微课——《兵姐姐讲党史》,在政治教育日集中播放,供广大官兵观看学习。

不久,一些官兵反映,系列微课很鲜活,但只有政治教育日时才能在大屏幕上看到,资源无法共享,不方便随时随地学习……

战友们的无心“吐槽”,引起了程干事的深思:打造这一微课堂的初衷,就是创新教育模式,让好的教育内容直达兵心。很显然,在这个过程中,他们忽略了教育的传导方式,导致精品课不能持续发酵。

对此,该支队广泛征集基层官兵意见,决定借鉴互联网“云服务”的做法,用好“学习强军”。几天后,该支队将第一期《兵姐姐讲党史》微课视频上传到“学习强军”课程号,有近万名官兵观看。此后,他们定期上传微课视频,官兵打开手机就能学习。

某支队以新时代思想政治教育系列教材为依据,发动分布在不同点位的基层中队官兵众筹创作精品视频微课,及时分享到“学习强军”。该支队宣传科刘干事说:“从设计创作、编辑教案到拍摄制作,官兵都充满热情。”

2023年,该支队共上传优质微课50余堂。一堂堂冒着热气的视听课、情景课成为支队官兵即时取用、随时可用的教育资源。

思想政治教育倘若固守一亩三分地,再优秀的政治教员也会“江郎才尽”。只有取长补短,综合运用各类优质教育资源,搭建资源共享的教育平台,才能实现教育效果最大化。

看着“学习强军”屏幕上战友们热烈互动,该总队政治工作部宣传处陈干事不禁感慨:找到了“宝贝”。

英雄黄继光牺牲70周年之际,他们邀请空军空降兵某部“黄继光英雄连”,



武警四川总队官兵依托“学习强军”客户端开展“讲红色故事”直播。

李蛟龙摄

锐视点

让移动网络教育“动”起来

■刘建州

习主席指出,网络空间已经成为人们生产生活的空间,那就也应该成为我们凝聚共识的新空间。

当前,青年官兵伴网而生、随网成长,“指尖上的生活”已成为常态。官兵在哪儿,教育的主阵地就应该在哪儿。教育者要紧盯官兵“指尖上的生活”,用好手机网络主动开展移动网络教育。“学习强军”客户端(以下简称“学习强军”)作为直达基层官兵的移动网络教育平台,可谓顺势而生。

移动网络教育更具时代性、吸引力和群众性。脱离时代的教育,是缺

乏生命力的教育。过好网络关才能过好时代关。依托移动网络开展教育,把课堂搬进网络,让直播成为常态,打破时空限制、精准推送课程,才能跟上时代步伐、满足官兵需求。没有吸引力的教育,难以入心入脑。“学习强军”有海量的教育资源、鲜活的教育形式,让广大官兵能感受沉浸式课堂、互动式体验,促进教育内容入心入脑。只有充分激发群众参与热情,才能持续拓展和放大教育成效。人人可分享、时时可学习,移动网络教育让官兵从被动接受灌输到主动自主学习,使教

育更有生气、接地气、聚人气。在军营,有手机就能用“学习强军”,就可以开展教育,这是移动网络教育最大的便利与优势。“学习强军”为部队开展移动网络教育提供了平台、创造了条件。部队政治教员要主动打开思想“窗户”,让新鲜空气吹进来。要深入做好思想动员,大力宣传推广,主动介绍“学习强军”的权威性、功能的多样性、资源的丰富性、使用的安全性,及时答疑解惑,凝聚起共识;要跟随任务转变,坚持任务需要什么教育就安排什么内容,任务推进到哪里教育就嵌入到哪

里,见缝插针组织线上授课、随时补课,实现“千里共上一堂课、兵撒千里心向党”。要增强课堂互动,通过发送弹幕、群组讨论、连麦交流、线上测试等功能,随时开展沉浸式、情景式直播活动,最大限度激发官兵课堂教育参与度,让教员从“主演”变“导演”,让官兵由“主体”真正成为“主角”。

我们要把握机遇、顺势而为,努力推动思想政治教育模式变革,主动占领信息网络新空间,让移动网络教育真正“动”起来,在新时代焕发新活力、释放新效能。

直播结束后,执勤点班长彭亚东意犹未尽:“‘学习强军’像个‘百宝箱’,打破了时间限制,随时可以看;打破了空间限制,随时随地可以看;打破了资源限制,内容还可以选着看。”

如今,兵撒千里、同步上课已经成为现实,思想政治教育模式掀开了新的篇章。记者随机打开一名战友手机中的“学习强军”,发现“蜀剑课堂”“蓉城橄榄绿”“康巴旅旅”“砺剑

百公里外,某支队红色讲解员车佳艇手持自拍杆,带领官兵回顾老一辈科学家的报国情怀,讲述陈列物背后的感人故事。“先辈们克服重重困难为国铸盾,才有了如今的盛世。”参观过程中,直播间内弹幕不断,官兵们在线上发表感悟、交流心得。

直播结束后,执勤点班长彭亚东意犹未尽:“‘学习强军’像个‘百宝箱’,打破了时间限制,随时可以看;打破了空间限制,随时随地可以看;打破了资源限制,内容还可以选着看。”

如今,兵撒千里、同步上课已经成为现实,思想政治教育模式掀开了新的篇章。记者随机打开一名战友手机中的“学习强军”,发现“蜀剑课堂”“蓉城橄榄绿”“康巴旅旅”“砺剑

百公里外,某支队红色讲解员车佳艇手持自拍杆,带领官兵回顾老一辈科学家的报国情怀,讲述陈列物背后的感人故事。“先辈们克服重重困难为国铸盾,才有了如今的盛世。”参观过程中,直播间内弹幕不断,官兵们在线上发表感悟、交流心得。

直播结束后,执勤点班长彭亚东意犹未尽:“‘学习强军’像个‘百宝箱’,打破了时间限制,随时可以看;打破了空间限制,随时随地可以看;打破了资源限制,内容还可以选着看。”

如今,兵撒千里、同步上课已经成为现实,思想政治教育模式掀开了新的篇章。记者随机打开一名战友手机中的“学习强军”,发现“蜀剑课堂”“蓉城橄榄绿”“康巴旅旅”“砺剑

百公里外,某支队红色讲解员车佳艇手持自拍杆,带领官兵回顾老一辈科学家的报国情怀,讲述陈列物背后的感人故事。“先辈们克服重重困难为国铸盾,才有了如今的盛世。”参观过程中,直播间内弹幕不断,官兵们在线上发表感悟、交流心得。

“这个故事我都听过几次了……”某中队王中队长没想到,自己的第一堂网上直播课会遭到这么多战友“吐槽”。曾被评为优秀政治教员的他,面对弹幕上的“七嘴八舌”,深感失落。

“以往面对中队官兵讲课,自己作为主官,大家都会有所顾忌,有时不敢发表真实想法。网上直播则不同,‘吐槽’的弹幕很犀利。”王中队长告诉记者,“学习强军”是一个开放平台,打破了受教者和施教者之间的界限。任何人都可以在直播间发表个人观点,“吐槽”的问题也涉及方方面面。

“不能小看网上的‘吐槽’。这不仅需要发现问题能力,还需要直言不讳的勇气。”王中队长说,“应对这些问题,干部骨干不仅要快速分析问题、有效解决问题,更要改变传统的工作思路、教育方式和管理模式。”

对此,某支队政委认为:“传统教育注重正面灌输、当面引导,有其无法替代的优势,但官兵参与度有多高、效果怎么样,缺乏直接有效的反馈机制。‘学习强军’正好弥补了这一短板。”通过“学习强军”开展线上教育,不仅能了解基层教育落实情况、评估教育效果,官兵还能第一时间通过弹幕提出意见建议,显著提升了教育实效性和官兵参与度。

某支队通过“学习强军”组织了一场关于改进新年度思想政治教育方式的调查问卷,旨在发动群众智慧,实现教育新创新。“线上发卷,线上回答,大实话更多,效率更高。”问卷下发后,全支队的相关数据很快反馈上来。

搭建新平台,为官兵成长成才强能蓄力

不久前,某支队组织“练兵备战谋打赢,矢志强军铸忠诚”专题文艺汇演。上等兵钱宏宇作为主持人登上舞台。

“‘学习强军’让我重拾信心,找到了奋斗的方向。”回望自己的成长经历,钱宏宇不禁感慨,是“学习强军”为自己搭建了成长成才和施展才华的平台。

有一定播音基础的钱宏宇下队后不久,就信心满满地主动申请成为中队的理论宣讲员。谁知,他第一次登上讲台就因怯场而吞吞吐吐,几经波折才勉强过关。从此,一向开朗的他变得闷闷不乐。

该中队利用“学习强军”,支持钱宏宇以兵言兵语、兵讲兵事的方式,开设“战地课堂”、录制短视频。在一场场直播和一次次讲解中,钱宏宇增长才干,成为大家耳熟能详的网络达人。他还借助“学习强军”丰富的教育资源,学习写作技巧,厚实文化功底。

“生活在这个平凡的世界里,平凡也是一种美丽的存在,一种充满温暖的存在。作为新时代革命军人,我们要扎根军营,在平凡的岗位上干出不平凡的成绩!”前不久,在该支队开展的读书分享会中,钱宏宇登上讲台,受到大家欢迎。

“学习强军”不仅改变了部队的教育模式,还助力培养了网络骨干队伍。每次直播前,该总队都与“学习强军”运维管理团队密切联系,实现前台与后台、内容与技术无缝连接。目前,该总队熟悉网络、懂网络的人才越来越多,有力支撑了新时代教育模式的转变。

从谨慎发言到犀利直言,官兵成为教育“主人翁”

“讲得很好,但是和我无关。”

第1501期

