

推进基础训练转型升级

东部战区陆军某旅依托教育平台推进线上训练——

“智慧课堂”结出练兵硕果

■戴智鹏 黄泽生 本报记者 向黎鸣

“猎鹰1号”进入返航程序，准备着陆。一个午后，随着最后一驾战机稳稳着陆，东部战区陆军某旅一场实弹射击飞行训练落下帷幕。

战机返航入库，某营教导员江小亮立即收拢人员，利用“智慧课堂”教育平台，对刚才的训练情况进行复盘。在此同时，在数百公里之外，该旅野外驻训分队、留守分队官兵分别登录该系统参与其中，展开线上互动、协同作业、经验分享。

教育平台还能用于组训施训？带着好奇，笔者深入营连了解情况。

“推进基础训练转型升级，就要打破村村点火、户户冒烟的建设模式，向集约和高效要战斗力。”该营干部告诉笔者，新年度训练开始以来，旅里探索创新动散条件下组训施训模式，跨专业跨领域整合资源，用“一张网”联通“动的装备”和“散的人员”，并将训练内容巧妙嵌入教育平台，开展线上训练，有效避免了重复建设和资源浪费。

这一改变，源自以往的一段经历。一次，旅里组织模拟射击考核。该营官兵自信满满，认为只要按照平时训练的要求完成射击动作即可，结果有2个机组因为操作流程混乱，错过火力打击窗口，没能完成考核，全营合格率不足80%，距离“能飞能打、仗打一体”的能力要求存在不小差距。

明明是每次训练前和训练后都反复强调的重点，为啥还有官兵不清楚、犯低级错误？考核结束后，该营立即召集连排骨干和有关机组分析查找原因。

交流中，几位骨干表达了自己的无奈。原来，部队长期在外驻训，人员动态分散，营连集中组织训练不仅费时费力，而且场地有限，只能优先安排部分官兵展开训练，其余官兵学到的都是二手经验。加上任务交织、人手紧张，训练场上经常出现教练员不足的现象。

“野外驻训期间，我们曾经尝试依托电视电话会议系统改变这种现状，但效果并不理想。”江小亮说，上级配备的电视电话会议系统一般用于旅一级，营连使用不方便，同时系统还要负责值班值守，不能随意占用，遇到多点位多方向执行任务时，更显得捉襟见肘。

正在大家苦无思路之际，在议战议训会上，某连干部窦志猛提出，可以利用旅依托内部网络搭建的“智慧课堂”教育平台开展训练。经过反复研究论证，他们发现仅用几台电脑、几根网线就能在保密条件下完成跨系统联网，相较于全程利用训练场地组训施训，这种网上训练在大幅降低训练成本的同时，还解决了多点位多方向执行任务时人员难集中的问题。

记者登录该旅“智慧课堂”看到，这套系统集直播授课、推门听课、交叉点课、录播微课、自助补课等功能于一体，可以满足网上训练各种需求。在

动散条件下，部队每到一处，只需接入网络，即可覆盖各个点位所有人员，开展训练部署、行动推演、复盘总结等活动，打破了营区之间、平台之间、场地之间的壁垒。

观念一变天地宽，教育平台结出练兵硕果。驻训期间，该旅工程师李贝通过“智慧课堂”创建虚拟会议室，与分队教练员一起线上集智攻关，研究构建了突防机动、协同侦察和集群打击等3类10种典型作战任务模型。前不久，该旅“狩猎杯”比武竞赛结束后，某营参赛机组第一时间将比武经验录成视频上传系统，未参赛机组利用协同作业功能，结合任务清单进行线上推演，进一步优化侦察、打击、评估流程，目标识别率和命中率较以往明显提高。

“智慧课堂”的跨领域使用，为我们拓展深化基础训练，向“网络+”“科技+”要战斗力提供了新的思路。”该旅领导说。



隆冬时节，第78集团军某旅组织官兵开展实弹射击训练。

孙德志摄

武警第一机动总队某支队聚焦“问题背后的问题”为基层减负——

深挖问题根源 防止反弹回潮

■杨飞 秦丽 本报记者 安普忠

记者探营

“新年度训练开始以来，部队参训率达100%，各单位文书无一落下！”1月上旬的一天，看着刚刚出炉的统计结果，武警第一机动总队某支队作训科科长赵宁向记者介绍，这是支队坚持深挖问题背后的问题，瞄准隐形“靶标”开弓

放箭取得的成效。

反观去年同期参训率统计，结果截然相反：各大、中队文书没有一个到场。问及原因，某中队文书曾荣峰无奈地说，近年来，领导机关依法依规精简文电取得一定成效，但时间一长、工作一忙便出现反弹。有的机关干部通过内网软件或网盘擅自下发“白头文件”部署工作，有的打电话随意索要数据信息和文字材料，文书们

经常加班加点，训练时间被大量挤占。

“只有找到问题背后的问题，才能对症下药、药到病除。”了解这些情况后，该支队党委一改过去“头痛医头、脚痛医脚”的思维模式，对准“病根”精准施策。他们对照相关法规要求，对发文内容、审批权限等作出规范，探索完善监督机制，充分发挥纪检部门和基层风气监督员作用，对落实规定不

力、改进作风不实的部门问责追责。同时，开展专题法治学习教育，不断强化机关人员依法指导意识，并将依法办事能力纳入选拔任用评价，立起鲜明导向。

深挖问题根源，防止反弹回潮。随着一个个“问题背后的问题”被挖出来、解决掉，该支队为基层减负取得明显成效。官兵们有了充足的时间精力投入训练，各课目成绩明显提升。



闪耀演兵场

近日，陆军某部组织官兵开展冲锋舟编队训练。

姜正旺摄

精准务实服务官兵

■于晓涛 汤伟

里推行的扫码缴费服务称赞不已。

笔者了解到，以前，因官兵家属临时来队、机关干部下连蹲点等，经常产生一些零散的伙食费。为了收取这些费用，各连都会指定专人负责，然后统一交给营里的司务长，再由司务长交给财务科，过程比较繁琐。

“怎样才能依规简化这些费用的收缴流程？”一次交费时，基层官兵的诉求引起了旅财务科的重视。他们对照学习军营基层财务管理有关规定，在费用缴纳方式上找到了突破口：由相关官兵或外来人员自主缴费，并根据需要提供支付凭证。

为此，该旅财务科在严格落实保密要求的前提下，探索推出扫码缴费办法，分类制作与单位账户关联的二维码，连同使用说明一并下发基层张贴。完成扫码交费后，系统按照提前设置的分组，自动生成数据，方便审核和备案。

此举一出，深受官兵欢迎。该旅以此为契机举一反三，对经费报销、请假休假、家属来队审批等事项办理流程进行了精简，并依规将缴纳党团费纳入了电子支付范围。

“现在，电子支付方式已经遍布社会生活的方方面面，我们应该解放思想、更新观念，依法依规把这些成果引入军营，更好地为官兵和部队建设服务。”陈世龙对笔者说。

有话想说，给我E-mail

投稿请登录强军网解放军报投稿平台

互帮互助无需“等价交换”

海军士官学校纠正部分官兵思想偏差，进一步密切内部关系——

■本报特约通讯员 倪帅 通讯员 江昭奕

前不久，一向成绩垫底的海军士官学校学员王钰洋在舢板竞赛中取得优异成绩。当战友纷纷询问训练秘诀时，他笑着说，自己能够快速提升成绩离不开战友张泽纯的帮带。

入学时，王钰洋听到舢板俱乐部招新人的消息，就立即报了名。然而没多久，高强度的训练就让他难以坚持。张泽纯知道后，主动陪他一起训练，传授自己的训练技巧。在张泽纯的影响带动下，王钰洋逐渐自信起来，训练成绩也越来越好。

然而，临近期末专业课程考试时，王钰洋发现张泽纯变得愁眉苦脸，询问后才得知，某项专业课程一直是张泽纯的短板，他担心考不及格。不巧的是，那门课程也不是王钰洋的强项，他只能干着急。看到张泽纯随后找其他战友辅导功课，他感觉自己辜负了战友的期待，坐在角落里唉声叹气。路过的该队干部朱博炎看到这一幕，便上前与他攀谈起来。

“总感觉对他有些亏欠……”听完王钰洋的讲述，朱博炎拍拍他的肩膀说：“战友之间理应互帮互助，但这种帮助不是‘等价交换’，而是无私的、不求回报的。我想，张泽纯帮助你也是这样的，你大可不必耿耿于怀。”

朱博炎由此联想到，有一次，他看到一名干部在宿舍里搬东西，即便自己很吃力也不愿喊战士帮忙。问及缘由，这名干部无奈地表示，担心别人觉得他让战士干私事，侵占士兵权益。

“最近我发现，有的同志得到战友帮助就觉得欠了人情，总想着‘还回去’；有的干部怕惹人非议，有事不敢请战友帮忙，这种想法和做法是不可取的。”在当周举行的官兵恳谈会上，朱博炎开门见山，“互帮互助是战友情深表现，应该不计回报、不求感谢。如果你给我好处、我就给你方便，你给我方便、我才给你实惠，这会让内部关系变得庸俗化。”

当天的恳谈话题，在官兵中反响热烈，引起了该校领导的重视。随后，校党委围绕“纠正思想偏差、密切内部关系”，研究制订了一系列改进措施：开展专题教育，带领官兵学习先辈舍己为人、同生共死的英雄事迹，帮助官兵树立正确的交往观；抓好思想骨干队伍建设，扎实做好一人一事工作，及时帮助官兵端正思想认识；广泛开展丰富多彩的集体活动，鼓励官兵积极参与，在活动中加深了解、增进情谊，构建团结、友爱、和谐、纯洁的内部关系。

前不久，某大队学员张志杰因急性阑尾炎手术住院，班长曹志豪对战友说：“近期课程压力很大，我们轮流陪护，其他人员做好随堂笔记，方便他出院后补

课。”那段时间，曹志豪、孙书承等几名学员轮流陪护张志杰，还帮他制订了详细的补习计划。

康复后，张志杰想请战友们吃饭以示感谢，被大家谢绝：“咱们的感情可不是通过‘吃喝’换来的！”随后，大家相视一笑，一起奔向了训练场……

密切内部关系 深化革命情谊

