

强军论坛  
中国新闻名专栏

建立健全理论学习长效机制,推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走;建立健全为基层办实事长效机制,“解剖一个问题”推动“解决一类问题”;建立健全推动高质量发展长效机制,以高质量发展的新成效检验主题教育成果……参加第二批主题教育的单位,坚持“当下改”与“长久立”相结合,把主题教育探索的好做法好经验及时以制度形式固化下来,建立健全一系列行得通、做得实、长期管用的制度机制。

习总书记强调:“第二批主题教育处于尾声,要善始善终,建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制。”此次主题教育积累了许多有益做法和成功经验,在深化理论武装、加强调查研究、解决实际问题、密切联系群众、推动高质量发展等方面采取了许多新思路新举措,形成了一批可复制、可推广的创新成果,为持续推动党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作提供了有益借鉴。

第83集团军某旅探索改进“高级军士收徒帮带”机制——

选准能力强的“名师” 带出素质硬的“高徒”

■本报记者 张科进 刘 敏 通讯员 张晓昆



在第83集团军某旅下士白茹冰眼中,一级军士长王志宾这位旅里公认的“兵专家”,曾经离他很远。没想到,惊喜来得那么突然:在旅里组织的“高级军士收徒帮带”活动中,王志宾主动挑选了他和中士罗少兵做徒弟,对他们进行帮带。

新年伊始,在该旅举行的高级军士收徒仪式上,被王志宾选中的白茹冰和罗少兵,兴高采烈地与师傅签订了协议。这一天,该旅还有40余名初级军士分别被多个专业岗位的高级军士选为徒弟。他们将在未来3年里,全程接受师傅的悉心培养和指导帮带。

在“收徒协议”上签下自己名字那一刻,白茹冰等初级军士写在脸上的兴奋和激动,与王志宾等高级军士的一脸严肃形成鲜明对比。王志宾告诉记者,未来3年,如何培养好徒弟,将成

为他和其他高级军士必须认真对待的一项重点工作,这让他们感到“肩”上沉甸甸的。

“以前我也收过徒弟,但现在不一样了。”一名高级军士告诉记者,旅里新推行的“高级军士收徒帮带”机制增加了许多新内容,如果徒弟没带好,既丢面子,也影响个人进步。

探索和改进“高级军士收徒帮带”机制,源于该旅党委加强军士人才队伍建设的实践和思考。部队调整改革后,该旅由多个单位合并组建而成,基层军士队伍能力素质参差不齐的现象较为突出:一方面,高级军士个个有绝活、人人是专家,能出色完成大项任务;另一方面,骨干人才青黄不接问题比较明显,一些专业岗位的中级军士退伍后,找不到合适的人选接替,基层面临人才“断层”的风险。

为实现“人才不断层、战斗力不挂空挡”的发展规划,该旅党委科学统筹、主动作为,在广泛征求官兵意见建议基础上,着力拓宽人才培养渠道,创新人才培养模式,鼓励高级军士与初级军士结成师徒、对口帮带。这种做法一度在基层引起较好反响。可一段时间后,他们“回头看”,却发现叫好不叫座。

“究其原因,还是激励、约束等配套措施没有跟上。”该旅机关干部坦言,过去的“师徒帮带”工作虽然确定了人选、结成了对子,但缺乏配套措施保障,热乎劲一过就归于平静,没有取得预期效果。

他们在调研中还发现,一些高级军士对培养徒弟不上心也不尽心,师徒之间有名无实;少数人把“绝活”看得比较重,教徒弟时往往选择“留一手”;甚至有人认为教徒弟是分外事,常以“工作太忙”为由推脱……

选准能力强的“名师”,才能带出素质硬的“高徒”。每名高级军士都是部队宝贵的财富,他们有责任将自己的经验、技术传承下去。鉴于此,该旅新出台的“高级军士收徒帮带”机制作出刚性规定:每名高级军士都要收2名初级军士为徒弟,并以3年为一个培养周期。

把徒弟的工作绩效与师傅的工作成效挂钩,是该旅新出台“高级军士收徒帮带”机制的另一个重要变化。他们将徒弟的成绩作为评定高级军士年度履职情况的重要参考,并作为立功受奖、晋职晋级的依据。徒弟成绩好,师傅受奖励;徒弟成绩差,师傅“挨板子”。

在该旅人力资源科,记者看到厚厚一摞《个人成长进步计划》。该旅领导告诉记者,这套计划囊括了发展潜力大、愿意在部队长期干的初级军士。此次被高级军士收为徒弟的初级军士,全是从中挑选的“好苗子”,机关还为他们量身制订了培养方案。

该旅机关干部向记者介绍,“充能计划”是他们以这些初级军士志愿服役年限为基础,结合其培训经历、职业等级等能力底数,按照编制岗位能力标准,将培养目标特别是与作战能力生成紧密相关的指标细化之后制订出来的。每份“充能计划”,都清晰标出这些初级军士每个阶段需要达到的能力指标。每年年终考核后,机关将对这些初级军士的成长情况进行分析评判,打分排位,并对照能力指标的完成情况,评判其师傅的帮带质效。

收徒仪式一结束,王志宾便与两名徒弟促膝交流,进一步细化新年度工作目标。刚刚起步的白茹冰,按计划是第一年打基础、第二年强技能、第三年独立遂行任务。已达到“助教”水平的罗少兵,目标则是在一个培养周期内实现“一专多能”。

“以前我是‘一人吃饱,全家不饿’,现在要带着两个徒弟一起进步,既是挑战更是磨砺。”王志宾告诉记者,新机制全面推行后,全旅高级军士的积极性都被充分调动起来,大家摩拳擦掌、各出实招,力争带出好徒弟。

左图:该旅组织高级军士收徒协议签订仪式。

张裕民摄

争当合格的“大师傅”

■张科进

记者感言

2018年全国两会期间,习主席在出席解放军和武警部队代表团全体会议时,勉励在座的士官代表“努力做大师傅,带出好徒弟”。

一人学战,教成十人;万人学战,教成三军。师傅带徒弟,这种被实践证明行之有效的人才培养方式,是基层学战教战的重要途径。记者留意到,这一优良传统在一些单位的传承发扬并不如人意,甚至流于形式。第83集团军某旅在探索中遇到的问题,值得各单位高度重视,并认真加以解决。

高级军士是部队的宝贵财富,他们在军队提供的大舞台上经风雨、见世面,摔打磨炼成“大师傅”。每名高级军士都应牢记“努力做大师傅,带出好徒弟”的谆谆嘱托,把“带出好徒弟”作为自己的一项职责使命,化作践行强军目标的实际行动。

各单位应想方设法,引导高级军士将他们的精湛技术、丰富经验传承下去。比如,该旅把徒弟的工作绩效与师傅的工作成效挂钩,将师傅与徒弟紧紧绑在一起,让大家在共同目标激励下增强奋进动力、携手成长进步。这一务实举措,有效激励师傅主动传艺、徒弟积极学艺。

强军之道,要在得人。军士作为我军建设和军事斗争准备的基础骨干力量,是新时代军事人才的重要组成部分。各单位必须高度重视这支队伍的培养和成长,传承和发扬好“师傅带徒弟”这一优良传统,并在不断创新中保持其生机活力,培养一批“大师傅”,带出更多“好徒弟”,为强军兴军贡献力量。

王新竹

完善制度机制 确保常态长效

——深入开展第二批主题教育系列谈(2)

■满孝轩

驾驶复训在风雪中展开

■邹瑞宇 付建伟

隆冬时节,天山脚下大雪纷飞,新疆军区某团展开通用车辆驾驶复训。

该团驻地风雪天气时间长、任务区域路况复杂。此前,为解决部分驾驶员业务基础不牢、特情处置能力不足等问题,他们决定组织一场复杂路段驾驶复训。复训开始前,气象预报显示近期将持续下雪。

议战议训会上,部分营连主官建议调整复训时间。“部队要随时准备打仗,我们不能因天气恶劣就调整训练计划,降低训练标准!”该团领导的一席话,让官兵警醒:战争不会挑选天气,必须把恶劣气候和复杂路况作为

练兵备战的契机利用好。

“即将到达冰雪路段,各车加大间距、低速通过……”风雪中,车队有序机动,参训车辆平稳通过冰雪路段、陡坡弯路等复杂路段。

下士谢佳经历过多次驾驶复训,但如此恶劣的天气还是第一次遭遇。车辆时而翻越达坂,时而通过冰雪路段,谢佳全程双手紧握方向盘,聚精会神观察路况,最终顺利通过。谈及训练感受,他感慨地说:“恶劣天气和复杂环境带来的挑战,让大家有了‘本领恐慌’。”

该团领导介绍,此次驾驶复训,他们围绕重难点课目,针对驾驶员驾龄

不同等情况,在充分论证基础上制订了一整套计划,采取分级复训、以老带新、专长效任教的方式组织训练,旨在帮助驾驶员提升复杂路段驾驶和应急处置能力。

“请求靠边停车!”行驶途中,车辆突发故障,中士刘浩鑫迅速下车,给轮胎垫上三角木,取出随车工具箱进行检修,很快排除故障。

“上车能驾驶、下车能维修,是一名合格驾驶员的必备技能。”窗外寒风呼啸,但官兵训练热情高涨。在“头车”引导下,车队顺利通过一道道冰雪隘口,圆满完成复训任务。

1月上旬,海军某支队舰艇编队开展实战化训练。

杨云翔摄

海军大连舰艇学院开发智慧党建系统 为基层党建提供“一站式”服务

本报讯 邓威彪、黎明宇报道:点击“党费管理”选项,输入相关数据……新年伊始,党费收缴标准发生变化,海军大连舰艇学院某教研室党支部新任书记登录智慧党建系统,快速计算出支部全体党员党费缴纳金额,并将收缴情况录入系统。

该院领导介绍,他们着眼解决基层党组织制度落实不规范等问题,依托强军网开发“党支部之家”智慧党建系统,设置组织选举、党员发展、组织生活制度等板块,为基层开展党建工作提供“一站式”服务。

“你支部委员会将于2024年3月任期届满,请及时完成换届选举工作。”日前,该院外训大队党支部书记登录该系统时,收到一条弹窗提醒。他立即将此项工作

列入日程,以便下一步落实相关事宜。

除针对党组织任期、组织生活等有明确周期要求的工作进行弹窗提醒外,该系统还能帮助上级党委向下级党组织发送通知公告并督促落实,确保工作不漏项、不拖延;对党员发展等程序性较强的工作,该系统以图表形式规范流程,并提供会议主持、请示报告等多套参考模板,实现“照着就能做、拿来就能用”。

此外,该系统还梳理解答了百余个常见问题,具备会议通知单生成、党费计算、组织关系开具等功能,为基层开展党建工作提供了极大便利。该院领导介绍,在智慧党建系统的助力下,他们规范组织党组织书记培训,常态开展党建工作督导,有效提升了基层党建工作质效。

