

★ 研究生毕业季

当硕士帽抛向蓝天的一瞬间,学员孔颖的泪水悄然滑过脸庞。陆军工程大学数百名像孔颖一样的军校研究生学员,即将毕业。

对于军校研究生学员来说,毕业典礼是人生道路上闪亮的军旅坐标,它标志着研究生生活的结束,也预示着新的军旅生活即将开始。

毕业典礼的背后,是无数个蓄势待发的日子,它让日历上的数字变成军旅岁月最厚重的注脚。

今天,让我们走进陆军工程大学2023届研究生学员毕业典礼,感受新时代军校研究生学员的朝气与蓬勃、使命与担当。

一场毕业典礼见证的火热青春

■本报特约记者 朱桁冈 通讯员 丁宏宇 陆建飞

当时光的留声机悠扬地奏响毕业乐章,以前的困难都“轻舟已过万重山”,未来的使命召唤,挟着光热“呼啸而至”

毕业典礼现场,当弯腰接受校领导“拨穗”的一瞬间,陆军工程大学博士研究生学员谷江春感觉自己像秋天沉甸甸的稻穗,享受着丰收的喜悦。

拨穗,把博士学位帽上的帽穗从右边拨到左边,这个简单的动作让谷江春感慨万千:那一瞬间,仿佛跨过一道人生的门槛,往昔历历在目。

跨越这道门槛,谷江春用了5年。

5年很长,1800多个日日夜夜,谷江春在军事通信领域里潜心研究,寻求突破。5年很短,仿佛只是一瞬,当时光的留声机悠扬地奏响毕业的乐章,猛然间,他发现,以前的困难都“轻舟已过万重山”。

轻舟驶过的背后是万重山,喜悦欢呼的背后是艰难与困苦。谷江春的硕士研究方向是无人机通信,博士研究方向却受命了一个与硕士研究方向完全不同的课题。

“这是一个全新的研究方向,没有前人轨迹可循,所有的研究都要从头开始。”谷江春说。一度因为困难太大,他还产生了动摇。

看着愁容满面的谷江春,课题组教员对他说道:“这个课题是部队的现实需要,最好的果实从来都是自己争取,先进的成果没人会喂到你嘴里。”

去年8月,谷江春和团队赴边防调研,10天4地,从海拔1000多米到海拔5000多米,从山谷到山腰,他们采集不同通信、雷达设备数据,并运用人工智能技术对一组组详实数据进行分析。

“我姓谷,名江春,生于立春。父母希望我如春水般东流向阳润大地,而我不只选择向东,更要面向祖国的四面八方。”翻开谷江春的毕业论文,大到应用前景、体系构架,小到词语语句、标点符号,都记录着他的研究点滴。

“这些年,我和战友们上高原、赴海岛、巡边防、闯边疆,踏遍祖国的山山水水,就是要将毕业论文写在战斗力生成最需要的地方。”谷江春说,未来的使命召唤,挟着光热“呼啸而至”。

谷江春的师妹、硕士研究生学员苏琳,是从部队工作几年后考入的军校研究生。这几年,她对“感知”这个词有着特殊的体会。

当兵时,苏琳作为话务员熟记号码,一串串数字是她感知军旅的第一步;本科学习阶段,她参加“精武杯”,以专业第一的成绩获“精英奖”,用行动感知军校生活的多彩;分配到部队后,一路优秀的苏琳经过几年部队的摔打历练,愈发感觉到提升知识储备的重要性,萌生了报考研究生的想法。

大海孕育希望,相信这点的不仅仅是渔民。

晚上8点整,海军勤务学院某系教员马龙邦办公室的电话准时响起,他随手拿起画有简易海岸线的笔记本,标上电话两头的坐标,连起一条线。

说起笔记本,马龙邦最是得意。翻开细看,不大的本子上画满了密密麻麻的线段,他说:“每连接一条线段,教室里就多一个生动的案例,正是这些案例让我赢得了学员的心。”

为何一条线段竟有如此魅力?这是马龙邦为了丰富课堂内容,每年与毕业学员许下的约定:学员到部队后,定期收集所在单位经验做法的鲜活案例和急需解决的问题,然后商定时间进行交流。渐渐地,一批又一批学员成了马龙邦了解基层部队情况的得力助手。

正是因为掌握了最新动态,马龙邦的课堂处处透着新鲜和活力。他把从部队一线收集的鲜活案例融入理论教学中,像一块磁铁把学员们的注意力聚拢过来。



陆军工程大学2023届研究生毕业典礼现场。

张周浩宇摄

“瞬息万变的信息化战场,不仅仅是兵力和兵力的较量,更是信息与信息的对抗。吃透未来信息化战争制胜机理,首先要对复杂电磁环境有敏锐的感知。”苏琳的研究方向,依旧离不开“感知”两个字。

实验现场,苏琳给记者演示了她的毕业设计。实验仪器示波时频图上,随着波峰波谷的延深,实验结论以及相关参数一目了然——她成功了。

“做难事必有所得。”这是苏琳在研究生学习期间的感受,更激励她勇敢挑战未来。

时光走着走着就成了岁月,当青春披上迷彩的霞光,每一个拼搏的瞬间,都将成为研究生学员心灵深处不可磨灭的印记

毕业典礼前,博士研究生学员李毅豪特意提早1个多小时到校园里走一走、看一看。伴随《一路顺风》的音乐响起,这里的一草一木、一花一树都勾起了他对往昔的无限回忆。

李毅豪很喜欢一段话:哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。

以前,李毅豪觉得这句话很高深,离自己很遥远,但研究生几年的学习,让他

更加深切地感受到科研攻关应当具备更广阔的视野、更犀利的眼光。

这种视野和眼光落到李毅豪的研究中。李毅豪读硕士期间研究的是应用软件安全方向的传统领域,读博士期间则挑战性地选择了一个更前沿的研究方向。

“我依然清楚记得硕士期间开展软件测试的场景。一个软件的测试可能要十几、二十几个小时,随着漏洞不断出现,我们要不断调整参数。”李毅豪说,他印象最深的一次软件测试,虽提前准备了泡面,但眼睛都不敢离开屏幕,生怕疏忽了测试中的任何一个细节。等测试做完已是深夜,当时饥饿感如潮水般袭来,他一口气吃了3碗泡面。

读博士期间,李毅豪经常思考科研与未来战场如何更好地耦合。“我是‘长沙伢子’,我觉得军校研究生对待科研就是要有一股‘霸蛮劲’。”在李毅豪眼中,一条条信息、一串串代码仿佛成了奔腾的千军万马,而他就是从这中甄选“千里马”的“伯乐”。

记者在现场看到,某无人车在模拟战场行驶,李毅豪利用自己开发的某系统实施干扰与防御,无人车甲正常行驶,无人车乙则突然转变了方向。“运用人工智能方法,提高该系统的对抗和防御性,在未来战场有着广阔的应用空间。”李毅豪说。

走出毕业典礼现场,李毅豪漫步在校园的梧桐大道上,阳光点点洒落肩头,行走其间,惬意而美好。

时光走着走着就成了岁月。有人

说,人这一辈子不是活了多少日子,而是记住了多少日子,当青春披上迷彩的霞光,每一个拼搏的瞬间,都将成为研究生学员心灵深处不可磨灭的印记。

多年以后,军校熟悉的声音渐渐淡去,但那些历久弥新的青春印记,会在人生的某个时刻充盈内心,照亮前路

“我愿以吾辈之青春,守护这盛世之中华;国有疑难可问谁,强国一代有我在。”毕业典礼现场,作为学员代表,博士研究生学员杨智谦意气风发表达自己的毕业感受。

杨智谦是“八一勋章”获得者钱七虎院士的学生,从基础性研究到应用型研究,他相信“一年接着一年干”的力量。“土生土长,出头是土,落下是干。我读博的几年,一个个问题如同麻花一样交织而来。”杨智谦形容那一段的日子时,用了两个词:孤苦与煎熬。

有一段时间,杨智谦晚上加班到12点才回宿舍休息,凌晨4点就住实验室跑。吃饭在路上,上厕所都卡着时间,就是为了能更精确得到实验数据。“不知多少次奋战到东方既白,也不知多少次兜兜转转又回到起点。”杨智谦说。

比起杨智谦,出自同一师门的战友张浩天的研究经历更是“惊心动魄”。

这种“惊心动魄”,首先来源于张浩天的研究方向:爆炸地震背景下的某结构动力响应及抗震研究。记者目睹了他进行的一场动态冲击实验:“1、2、3,放!”随着远程遥控开关按下,震耳欲聋的摆锤撞击声扑面而来,采集仪上,波峰瞬间达到峰值……

与这种惊心动魄相比的是一个个平凡而精确的日常。“几十毫秒的实验,我们要整整准备3个月。”张浩天说,从结构设计到加工成型、吊装,再到测点布置、加载、数据分析,开展一组比较理想的结构动力实验需要理论先导和实践的反复摸索,很艰难但又挺自豪的。

星光不负赶路人。杨智谦和张浩天的研究成果,正陆续应用于国防军事领域。

“我记得导师的一句话,作为军队科学家,科技强国、为国铸盾是我毕生的追求,也是我的事业所在、幸福所在。”杨智谦说,“我们的人生与时代同频,与家国相连,能为国家和军队服务,是我们一生的荣耀。”

时光雕刻青春的容颜,留下青春最美的底色;时光包容青春的不羁,留下青涩和勇敢的背影。多年以后,军校熟悉的声音渐渐淡去,但那些历久弥新的青春印记,会在人生的某个时刻充盈内心,照亮前路。

毕业典礼最后,研究生们在蓝天下抛出博士硕士帽欢呼雀跃——这是新时代军校研究生的成年礼。

★ 一线传真

某海域,国防科技大学某学院教员韩开锋带着2020级海洋专业学员参观舰船上的各个部门。一些平时只在课本上见过的仪器设备,如今真实地呈现在眼前,学员们直呼“过瘾”。

这是该院开设在大海上的一堂专业课。6天5夜的时间里,学员们需要完成多项海上实操任务。

虽然从未出过这么远的海,但在前期工程师讲解示范时,学员何胜愈信心满满地说:“这种仪器看起来很好操作,我一定没问题。”没想到,刚拿到仪器,还没有摸清构造,就因误操作导致探头无法再使用。

“工程师说过,咱们新手有失误很正常,记住教训,下次一定能行!”组员庄逸轩拍着何胜愈的肩膀安慰道。

海上课堂

■李杭橙 楚佳琪

凌晨1点,在对某科目进行第3次实操后,何胜愈的双手止不住微微有些颤抖,似乎能听到自己的心跳声。前两次的数据空白让他内心十分焦灼,加上练习时间短、夜晚风大浪急,为了能获得详实数据,他们把实操步骤捋了一遍又一遍,在确保各项条件达到最佳状态后,才抓住时机展开操作。伴随着暗夜下起伏的海面,他们屏息期待。

“有结果了!”当数据图像清晰地呈现在屏幕上,学员们激动地大喊起来。

“今晚我还有机会看到海发光现象吗?”学员刘硕扶着护栏望着漆黑的海面。出海前,她曾无数次幻想过海发光的场景:似星光万点,又似乳光一片。

此刻的大海上,只有寥寥几颗星辰。

海面呈一片白光的弥漫型,放出的光如“火雨”般跌落的是火花型。当教员在课件中展示不同类型的“海发光”图片时,刘硕便被绚丽的“海火”深深吸引:“大海竟然如此神奇!”通过查阅资料,刘硕了解到海发光是一种生物发光现象,它只有在特定环境下才能形成,对海上军事行动的影响不容忽视。

“看样子今晚看不到‘海发光’现象了。”航行进入下半夜,一天的疲惫和困倦让不少学员回舱了。刘硕还想再等等。

“班长快来!我看到海发光现象了!”不知过了多久,刘硕兴奋地拉起同行的班长——她终于等到了海洋的“火花”。

“课本上的抽象概念在这次出海实践中以实景的形式展现出来,有助于我们更准确地理解知识,理解操作步骤的意义。”刘硕当晚兴奋地在日记本上写道。

“这几个步骤一个都不能少。”调测室里,已毕业学员吕思源向学弟学妹们讲解如何维护仪器设备。几个月前,吕思源怀揣着忐忑的心情从学校毕业,奔赴工作岗位。那时,他对自己在校4年所学的专业知识能否运用到工作中常抱有疑惑:“我真的能够胜任这份工作吗?”

随后的出海任务,拉直了吕思源心中的问号。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”同样是设备维护,在学校实验室里和在大海上,完全是两种不同的“感觉”,其中的点滴差异,需要我们用心去体会、用笔去记录,并转化为实实在在的实务实操能力。

“我们在大海上进行教学,既提升了教育质效,也激发了学员走向深蓝的热情。”韩开锋说。

“基层是培育我成长的沃土”

■李 芮

课堂“活”了,马龙邦“火”了,学员们纷纷留言:

“内容生动有趣,枯燥的课堂有了新活力。”

“课堂紧贴一线,缩短了我们从校门到营门的认知距离。”

“用事例把深奥的理论抽丝剥茧,非常接地气。”

……

好评越多,马龙邦越忘不了发生在第一堂课上的“学员之问”。

2018年博士毕业后,马龙邦来到海军勤务学院某系任教。经过一番精心准

备,马龙邦自信满满开始了他的第一讲。上课铃响起,马龙邦熟练地拿起粉笔在黑板上洋洋洒洒写下标题,开始慷慨激昂地讲解理论。然而,台上讲得眉飞色舞,台下学员并不买账。

课间,一位学员直接问了一个令他至今难忘的问题:“教员,您知道真实的部队究竟是什么样子的吗?”

缺少一线实践经验,成了马龙邦迈出教员第一步的“拦路虎”。为了跨过这道坎,他主动向教研室领导申请到部队代职锻炼。

“马教员真是一块永远吸不满水

的海绵。”刚到部队不久,他就得到一个“海绵”的称号。深入一线搞调研,成为他代职期间的常态。

代职归来,他把调研来的案例穿插进相应的理论授课中,立即激活了学员们的兴趣。让马龙邦没想到的是,根据这份调研报告申请的课题,竟获全国哲学社会科学办公室批准立项,这对该院的青年教师来说可是第一次。

在马龙邦看来,躬耕一线反哺课堂、促进科研这个方法不但可行,而且非常必要。从那以后,马龙邦每年

都会到部队进行调研;如果遇到有教学任务无法分身,他便通过毕业学员提供的信息更新教学课件,调整科研方向。

“基层是培育我成长的沃土。”前不久,马龙邦作为专家组成员受邀参与某项任务。毫无意外,这次任务又将是一次收获之旅,他的教室里,又将增加一些“冒着热气”的鲜活案例。

★ 教员风采