

让军人成为全社会尊崇的职业

■杨爱东

战略论苑

强国须强军,军强则国安。荣誉是军人的第二生命,是军人永恒的价值追求。军人不仅为荣誉而生,也为荣誉而战,甚至为荣誉一往无前,在所不惜。军人的职业荣誉感,反映的是社会对军人价值认可与否。作为社会特殊群体,军人为国家和社会提供安全屏障,理应获得崇高的社会地位。然而,让军人成为社会尊崇的职业,是一项复杂的系统工程,需要包括退役军人事务部门在内的政府相关部门及社会各界的共同努力,认真贯彻落实国家有关法规政策,不断增强全社会对军人价值的认同感。

抓好宣传教育,提高尊崇认知

意识决定行动。在全社会立起尊崇军人的时代导向,需要全民发自内心的敬意和高度的认同感。这不仅有助于每个人的价值认同,也有助于全社会的氛围营造。尊崇军人既需要国家的大力引导,更需要全民对国防重要性的深刻认识,它是一项庞大的系统工程,是国家、军队、社会和个人共同构筑的“精神长城”。筑牢国防长城,就要抓好宣传教育,在全民族、全社会夯实尊崇军人的思想根基。

强化国防教育,增强忧患意识。当今世界霸权主义横行,国际安全形势错综复杂,地区冲突和局部战争此起彼伏,正如网友所言:我们并非生活在一个和平的年代,只是幸运地生活在一个和平的国度。然而,身处和平年代,少数人国防意识慢慢淡化,有的不愿履行参军报国的神圣义务,个别人不仅对革命英烈失去应有的崇敬之心,还调侃、诋毁、抹黑英烈,等等。针对这些现象,各地要认真贯彻落实《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》,搞好全民国防教育,增强全民忧患意识、危机意识,让全社会充分认识国防和军队的重要性,增强尊崇军人的思想自觉。尤其要加强对青少年群体的宣传教育,因为他们是我们国家建设的主体力量,也是国防教育主要对象。应创新方法手段,在利用电视广播报纸等传统平台的基础上,充分发挥“互联网+”传播面广、快捷方便、互动性强的优势,不断拓展“两微一端”宣传主阵地,打造青少年愿意接受、形式多样的国防教育网络阵地,激发他们“男儿何不带吴钩,收取关山五十州”的尚武豪情,让从军报国成为青少年的价值追求。

强化功勋宣传,增强尊崇氛围。人民军队的宗旨是全心全意为人民服务,任何时候都把人民的利益放在首要位置。战争年代,军人奋不顾身浴血奋战,换来民族解放人民自由,和平时期,军人枕戈待旦练兵备战,换来生活安宁国家发展。近百年来,人民军队从南昌

城头出发,一路披荆斩棘,不怕牺牲、奋勇向前,为中国人民站起来、富起来、强起来建立了不朽功勋。不管是在抗震救灾战场上,还是在抗洪抢险中,人民军队总是冲锋在前、勇挑重担、舍生忘死。然而,现实生活中个别人只在危急、危险时刻想到军人,一到岁月静好便忘记了军人的付出。为此,应加大人民军队丰功伟绩的宣传力度,让全社会真正认识到“哪里有什么岁月静好,只不过是有人在为我们负重前行”,让爱党爱军成为引领价值取向的时代追求。

强化法规宣传,增强尊崇自觉。党的十八大以来,为了维护军人权益,国家围绕提升军人社会地位、职业荣誉、待遇保障等先后制定出台《构建完善军人荣誉制度体系总体方案》《关于促进新时代退役军人就业创业工作的意见》等一系列法规政策。可以说,一系列法律法规政策的实施,既体现了军人职业、军人地位的重要性,又增强了军人的职业荣誉感和使命感。一定意义上,也进一步提升了广大人民群众对军人职业的尊崇感。各级政府相关部门既要积极宣传好这些政策法规,又要督促用足用好这些法规政策,让军人和军属真正享受到政策利好,这必将有利于强化全社会对军人职业的价值认同,让尊崇军人成为每个普通公民应有的价值认同和行动自觉。同时,大力宣传依法惩处抹黑军人的行为。虽然军人的社会地位在不断提高,但现实中仍存在个别诋毁、贬损军人的现象。如果不加以惩处,必定会影响军人职业的吸引力。对于这类行为,有关部门既要对相关不法行为坚持露头就打,还要从从快从严公开惩处,在全社会树立正确导向,引导人们自觉尊崇军人。

建立法规制度,尊崇有法可依

党的二十大报告提出,加强军人军属荣誉激励和权益保障。一位外国军事理论家曾说:“在一切高尚的感情中,荣誉心是人的最高尚的感情之一,是战争中使军队获得灵魂的真正生命力。”军人职业荣誉,源自军人职业要求,更源自全社会的尊崇关爱。习主席深刻指出,既要强调牺牲奉献,又要注重发挥政策制度的调节作用,增强军事职业吸引力,提高军人使命感、荣誉感,让军人成为全社会尊崇的职业。

建立尊崇法规,各国普遍做法。斯大林说:“一个在军人待遇上精打细算的国家,是在为下次战争赔款做准备。”拿破仑说:“如果一个国家的军人还不如商人受敬仰,那么这个国家离亡国就不远了。”军人职业荣誉、尊崇度就是国家安全数字围墙的刻度。纵观世界军事强国,在增强军人尊崇度问题上,都建有一整套完备的制度和法规体系。比如,美国有《美国服役人员保护法》《退役军人权利法》,俄罗斯有《俄罗斯联邦军人地位法》《俄罗斯联邦退

役军人法》,德国有《军人保障法》《职业培训工作促进法》等。根据这些法规,各国军人从入伍到退役,从退役到离世的各个环节、各种保障,条条有章可循、件件有法可依,为增强军人尊崇度提供了法律依据。

制定配套政策,提高可操作性。政策制度是最有力的杠杆,好的政策制度能够撬动整个社会。增强军人职业尊崇感,离不开军人的职业自信、社会的厚植培育,更离不开完善的制度保障。我们党历来高度重视尊崇军人法规体系建设,早在1931年11月中华苏维埃共和国第一次全国代表大会就颁布了《中国工农红军优待条例》。党的十八大以来,从制定《中华人民共和国退役军人保障法》,到通过《中华人民共和国军人地位和权益保障法》;从印发《军人及军队相关人员医疗待遇保障暂行规定》,到《退役军人名录和事迹载入地方志实施办法(试行)》等,一系列法规制度和激励措施的出台,使军人的社会认同感与日俱增。由于国家法规往往是宏观上的指导和规定,全国各地实际情况不尽相同,在刚性落实上肯定存在差异。各级党委政府相关部门,应根据国家出台的法规和自身实际,制定配套政策措施,提高法规的可操作性,让尊崇军人的法规落地落实。

落实检查考评,促进法规落地。尊崇军人的法规政策既是政治荣誉也是经济待遇。党的十八大以来,国家出台包括军人地位和权益保障法在内的一系列法规,对军人的社会地位、合法权益作出明确规定。让尊崇军人的法规政策落地,各地各级需要搞好检查考评工作。各地各级人大、政协要发挥职能作用,对落实尊崇军人的各种法规进行督导检查,对消极或不履行相关法规的单位和个人,通报批评并督促制定整改措施,同时组织回头看,确保各项尊崇军人的法规落到实处。各地各级政府相关部门,要搞好优抚优待军人的考评,对各项工作进行量化,定期组织检查考评,并与评选双拥先进单位、个人评优评先等挂钩,政策落实到位的,要追究相关单位领导人的责任。

完善优待服务,增强职业认可

军队不生产谷物,军人不生产商品,但军队生产安全,军人生产和平。在丛林法则依旧盛行的当今世界,国泰民安通常是人民最基本、最朴素的愿望,而最直接的保障则由人民军队提供。提升军人及家庭肉眼可见的优待服务,使军人感到自豪、荣耀,人民才有可能拥有更多的幸福感、安全感。特别是,军人优待指数直接影响军人光荣指数和社会崇军指数。这就需要国家相关部门根据法规政策,全力提升对军人及其家庭的优待服务水平,及时帮助他们解决实际困难,不断增强全社会对军人职业的认可度。

解决好“三后”问题。“后路”“后院”“后代”问题,最容易导致现役军人分心走神。解决好“后路、后院、后代”问题,让军人军属切实享受到实实在在的优待,是激励军人矢志强军的必要举措,也是增强军人职业认可度的最有效手段之一。入伍时有鲜花锣鼓,退役后有机遇前途,家庭教育有优待,家属工作不发愁,家庭有社会地位,这一切对于鼓舞军心士气具有重大意义。为此,必须完善现役军人“三后”问题的信息收集和及时处理机制,便于第一时间了解和核实情况,依靠退役军人事务部门和省军区系统自身能够解决的问题,主动上门做好服务对接工作,自身解决不了的问题协调相关职能部门,军地齐心协力解决好军人家属随调就业、军人转业安置、子女入学升学等问题,不断增强现役军人的获得感、自豪感。

全力解决生活难题。“后方无忧,前方无畏。”把困扰军人军属的生活难题解决好,不仅能让却军人后顾之忧,还能让全社会看到军人崇高的社会地位。重要节日,退役军人事务部门要协同省军区系统组织搞好走访慰问,深入了解优抚对象的需求;平时,要组织拥军志愿组织定期走访军人家庭,及时了解优抚对象的难点痛点,不断增强帮扶的针对性、实效性,盯着他们最急需、最期盼的事,协调有关部门和单位,动员拥军企业和拥军社会团体全力为其排忧解难,送去党和政府的关怀与温暖,以实际行动的举措给广大军人军属带去满满获得感,在全社会鲜明立起尊崇导向。

注重满足精神需求。随着社会经济发展,人民的生活水平不断提高,许多军人家庭生活富足,相比物质生活需求,更重视精神生活需求。在春节、八一建军节等重大节日,退役军人事务部门应协同相关部门,搞好各类优抚对象的慰问,尤其是军烈属、功臣军人家庭、军属和退役军人等家庭悬挂光荣牌工作实施办法》,第一时间为新兵家庭悬挂光荣牌,浓厚“一人当兵,全家光荣”的社会氛围。做好立功受奖送喜报工作。军人为国家而战,荣誉用汗水浇筑。早在1951年4月,志愿军政治部制定的《中国人民志愿军立功条例(草案)》就明确规定,凡立功与当选英雄模范的个人与单位,均按等级给予奖励,包括给家庭寄喜报,编撰传记,登报表扬及向全国广播。根据《立功受奖军人家庭送喜报工作办法》规定,各级退役军人事务部门和省军区系统负责同志,应举办隆重仪式,为立功受奖的军人家庭送喜报,包括宣读喜报,为立功受奖军人家庭主要成员佩戴绶带或者大红花、送喜报等。隆重组织各种尊崇仪式,传递的是统帅对广大官兵的关爱,体现的是党和国家对军人及其家庭的激励,营造的是全社会尊崇军人、关爱军人的浓厚氛围。(作者单位:湖北省退役军人事务厅)

军军区系统各级要协调地方教育行政部门,根据有关文件与各地实际,建立国防教育示范学校创建考核评分细则,对各项工作进行量化,采取普遍查与重点查相结合的办法,通过查看台账、走访现场、座谈交流等方式,对申报学校组织现地调研和量化考评。针对已经创建成功的学校,实行动态监督管理,“每年一抽查、三年一普考”,验收不达标的一律取消示范学校资格,调动各学校争先创优的积极性。协调各地将国防教育示范学校创建活动落实情况,纳入地方政府与学校主要领导绩效和双拥工作考核指标体系,作为评选双拥县(县)的硬性指标。对认可度高、作用发挥明显的示范学校和工作成绩突出个人,纳入各级全民国防教育先进单位和先进个人评选表彰范围。对只创不建、工作推进不力的示范学校限期整改,视情通报、约谈;对创建活动中弄虚作假、欺上瞒下的,取消示范学校称号及相应支持;对严重违反政策规定、造成不良影响的,依纪依规追究相关人员责任。军队相关职能部门,对已获评的示范学校,在经费支持、基础设施建设、教师交流培训等方面给予政策倾斜,并将创建工作纳入教学质量示范学校评估指标体系。另外,省军区系统各级要加强对示范学校的监督管理,对照建设标准抓好跟踪问效;要注意收集驻军单位和社会各界的反映,及时指导学校改进创建工作,主动帮助学校解决现实困难。最后,省级教育行政部门和省军区(卫戍区、警备区)要对示范学校创建活动进行监测评估,积极支持和参与学校国防教育,注重发现典型、总结经验、搞好推广,提升监管水平。(作者单位:江苏省徐州军分区)

国防漫谈

发挥主观能动性是干好工作的基础。所谓主观能动性,是指人的主观意识和实践活动对于客观世界的能动作用,是人类特有的能力和活动。一般而言,主观能动性发挥好坏,主要受两大因素制约,即受客观因素(包括客观规律和客观条件)和主观因素制约。只有从客观实际出发,把握事物发展规律,主动进行符合客观规律的行动,才能达到改造客观世界的预期目的。

发挥主观能动性,需要正确认识并运用客观规律。正确认识、掌握客观规律是发挥主观能动性的前提条件,只有在尊重客观规律的前提下,社会实践才能取得成功。客观规律是事物发展过程中本身所固有的、内在的、本质的、必然的联系。人们不能任意创造和消灭客观规律,也不能任意改变客观规律,只能主动去认识和利用它。例如,万有引力规律、生物遗传规律等。正如战国时代哲学家荀子说:“天行有常,不为尧存,不为桀亡。”只有正确认识客观规律,并按照客观规律办事,才能有效地发挥主观能动性改造世界,否则就会受到客观规律的惩罚。拔苗助长的寓言故事讲的就是这个道理。不过,正确认识、掌握客观规律,也需要发挥人的主观能动性。通常,事物的本质和规律是隐藏在现象背后的,正确认识和掌握它往往需要由实践到认识、由认识到实践这样的多次反复才能完成。在这个过程中,人们往往会遇到许多困难和挫折,只有发挥主观能动性,才能透过现象发现事物的本质和规律。比如,爱迪生实验了1000多次才发明电灯;居里夫妇耗时45个月,才从几千公斤矿渣中提炼出0.1克镭盐。

发挥主观能动性,需要一定的客观条件。主观能动性发挥是受客观条件制约的,一定的客观条件是发挥主观能动性的基础。我们不能无视客观条件的存在。如果不具备客观条件,发挥主观能动性去改造客观世界同样难以取得成功。这就要求我们在遵循客观规律的同时,从客观实际出发,充分发挥主观能动性,利用现有条件或者创造条件,才有可能取得成功,否则就会失败,甚至遭到其惩罚。比如,大自然生态系统吸收二氧化碳的能力是有限的,人类过度使用石化燃料必然导致大气中二氧化碳增多产生温室效应,这就是忽视客观条件制约的表现。战争更是如此。集中优势兵力歼灭敌人是战争取胜的铁律,但是随着战争的发展,战场越来越透明、武器射程越来越远、弹药杀伤力越来越大、打击精度越来越高,集中几倍于敌的优势兵力不仅容易被敌发现,还易遭敌火力精确打击,因而,需要作战指挥员充分发挥主观能动性,通过火力机动、兵力机动等手段,最终达成兵力集中的目的。

发挥主观能动性,需要积累正确的

切实发挥好主观能动性

■戴伟

主观因素。人们在认识世界、改造世界的过程中,总要根据自身立场、观念、性格和知识水平等以及对自身能力、条件、意志力、身心健康程度的认知,进而对社会实践做出选择;这种想法、这种做法对不对?能不能取得成功?值不值得去做?该不该做?如果觉得想法对了,值了,能做、该做,才能下定决心,发挥主观能动性去实践。但是,“对不对、值不值、能不能、该不该”的判断,则有赖于人的主观因素。因此,无论是认识和掌握客观规律,还是能动地利用客观规律,都受观念、能力、方法、性格、意志力、知识水平、身心健康程度等主观因素的制约。主观因素越正确,主观能动性发挥收到的效果就越好,反之破坏性越大。这就要求我们努力积累正确的主观因素。一个人的主观能动性是随着实践与学习积累而增强的。积累起来的,主观因素越正确,越有广度和深度,就越有利于进一步正确地发挥主观能动性。所以,我们要自觉地学习科学文化知识,掌握认识客观世界、改造客观世界的武器,不断地加强自身修养,提高自身素质,为中华民族伟大复兴而奋斗。

胜战“变”中求

■张西成

谈兵论战

第二次世界大战中,苏军的朱可夫元帅和德军的海因里希上将,从1942年的莫斯科战役开始,就一直是战场上的对手,彼此十分熟悉。1945年的柏林战役,两个人又率兵百万在奥得河两岸对峙。

在西岸防御的海因里希似乎更有信心,因为他知道,以往战役中朱可夫习惯用长时间炮火猛烈轰炸,先把对方前沿阵地炸烂再发动步兵突击。他的应对方法是,命令部队悄悄后撤2公里,等到苏军炮弹倾泻完后,迅速返回战壕,以逸待劳轻松应对。这一次,他准备故伎重演,来对付老对手。

然而,曾经吃过海因里希亏的朱可夫,并没按照自己的老套路、老习惯办事。他把进攻时间由凌晨变为夜间,来一个突然袭击;把长时间炮火准备缩短到仅20分钟,便立即发动步兵突击;把悄无声息的地面进攻变为用高强度的探照灯照着打,使德军摸不着头脑。朱可夫的这三个变化,打了海因里希一个措手不及,苏军很快突破德军防线并占领奥得河西岸。

练兵之法,贵在不变;用兵之术,知变为大。此次战役,朱可夫之所以打败海因里希,就在于他敢于突破自我、超越自我,知善善变、不拘套路。当一支军队一旦陷入套路而不能自拔,那么套路也就变成了死路。一战时期,法国人从凡尔登战役的要塞战术中尝到甜头,同样的套路却在二战中的马其诺防线变成了毫无用处的废铜烂铁。

历史是一本教科书,也是一副清醒剂。战争史的经验教训昭示我们,当一种作战理论达到“炉火纯青”之时,也许

抓实国防教育示范学校创建工作

■黄建新

开展国防教育示范学校创建活动,是增强青少年学生国防观念、培塑民族精神的基础工程,是落实立德树人根本任务的重要途径,也是带动全国中小学校和开展国防教育的有效载体。省军区系统要强化政治意识、大局意识、国防意识,充分认清开展示范学校创建活动的重要意义,持续发挥好协调配合作用,凝聚军地齐抓共管、协同推进的强大合力。

强化组织领导,抓好顶层设计。中小国防教育示范学校创建活动,是一项涉及军地双方的复杂性工作,需要加强组织领导与沟通协调,自上而下建立由地方教育行政部门、省军区系统各级与驻军单位和中小学校共同参与的联席会议制度,指定联席会议牵头单位与联系人,明确创建指导思想、申报原则、组织领导、实施保障等内容,传达、贯彻上级有关国防教育示范学校创建工作的有关文件或会议精神,定期研究分析形势任务,认真听取学校领导、师生意见建议,破解现实矛盾问题,沟通、通报创建活动的重大情况,研究制定评比检查实施办法,合力推动国防教育示范学校创建活动有序开展。同时,建立由相关军地部门领导、知名专家学者等组成的专家库,参与学校国防

教育顶层设计、遴选认定等工作。依托军地院校成立学校国防教育研究中心,为示范学校创建活动提供理论支持和政策咨询。另外,各地要加强横向联系,互相取长补短,不断总结提高,充分发挥示范学校辐射和带动作用,提升创建活动的政治效益、社会效益、国防效益。最后,设计好创建布局,注重试点先行、全面覆盖。军地合力开展创建活动,应按照“自愿申报、实地检查、择优推荐、突出实效”的指导原则,以公办学校为主体、民办学校为补充,广泛倡议并支持不同类型学校进行申报。创建中,选定基础条件好、国防教育和军民共建成效明显的学校作为试点,军地联合成立指导组,与学校一起制定方案,全程跟踪指导,梳理工作经验,形成全方位辐射格局,促进国防教育示范学校创建活动持续深入开展。

强化宣传动员,主动配合创建。省军区系统各级要携手地方各级宣传机构、教育行政部门与中小学校,利用“八一”“全民国防教育日”等重要节日,结合“一年两证”征兵宣传、国防教育骨干培训等时机,充分运用报刊、电视和新媒体平台广泛宣传造势,讲清创建国防教育示范学校的重要意义,讲清支持政策和扶持措施,鼓励符合条件、基础较

好的中小学校,以及各地组织创建的国防教育示范学校积极申报全国示范学校。省军区系统和驻军单位政治工作部门要主动加强与中小学校沟通联系,积极动员其共建社会稳固,接收军人子女较多的学校提出申请。同时,省军区系统还要牵头协调驻军单位,积极开展军民共建社会主义精神文明活动,支持示范学校建设发展并根据示范学校实际需求,选派部队领导、英模人物、先进典型或其他优秀退役军人、文职人员,担任校外国防教育辅导员,定期走进校园辅导授课。另外,配合抓好学生军训,在训练场地、教官选派、设施设备等方面要优先保障示范学校。驻军部队开放单位面向示范学校,每年至少举办一次军营开放日活动;军队单位士官、荣誉室、国防教育基地等,要优先向示范学校开放,为学校开展国防教育提供便利条件;示范学校学生在报考军校、定向培养士官学校以及报名参加时,省军区系统各级应主动提供招生宣传、政策解答等便利服务。最后,各级教育行政部门、省军区系统政治工作部门要及时组织挂牌、跟进做好宣传报道工作,营造争创国防教育示范学校的良好氛围。

加强监督管理,建立考评体系。省

军事家杜黑说过,死抱着过去陈旧的东西不放对未来没有什么教益,因为未来跟过去发生的一切根本不同,对将来必须从一个新的角度去探索。战场从来没有套路,打仗最忌一成不变。面对信息化智能化战争一次性效应日益凸显的现实挑战,我们唯有突破“熟套”,抛却“成见”,超越“辉煌”,努力以求应变万变,以实训求实战,以再追求新生,才能在未来战场上措置裕如、立于主动。