

破“潜规则”立“明规矩”

——纵深推进全面从严治党、全面从严治军③

■谢威 孙鹏



光明前进一分，黑暗便后退一分。“潜规则”的克星是“明规矩”，两者此消彼长、水火不容。

在二十届中央纪委三次全会上，习主席强调，“坚持激浊和扬清并举，严明政治纪律和政治规矩，严肃党内政治生活，破‘潜规则’，立‘明规矩’”。持之以恒净化政治生态，必须破除形形色色的“潜规则”，立起科学管用的“明规矩”。

“潜规则”，是指私下通行的不成文规则，大多涉及利益输送、权力寻租、暗箱操作等违纪违法行，因而上不了台面、见不得阳光。比如，在执行政策中，一些人信奉“遇到黄灯跑过去，遇到红灯绕过去”“不求百姓拍手，只求领导点头”；在干部任用中，一些人信奉“不跑不送，原地不动，又跑又送、提拔重用”；在组织生活中，一些人信奉“自我批评摆情况，相互批评提希望”，等等。“潜规则”看起来无影无踪，听起来悻悻理，

却被有些人奉为圭臬，成为腐蚀党员和干部、败坏党的风气的沉疴毒瘤。

“骨精现世隐原形，火眼金睛认得清。”“潜规则”具有很强的顽固性，根深蒂固、安营扎寨，即使一时打压下去，风头一过还会卷土重来；具有很强的传染性，你行我效、传播很快，很容易让人在随波逐流中失去定力；具有很强的功利关系，靠山者靠此吃山、靠水者靠此吃水，不给好处不办事，给了好处乱办事；具有很强的排他性，团团伙伙、沆瀣一气，小团体内“一荣共荣、一损俱损”。这也是“潜规则”久攻不克、屡禁不止的原因所在。

当“红头不如笔头，笔头不如口头”成为常态，不少人自然会心照不宣地选择关系；当“不给甜头不点头，给了甜头乱点头”成为现实，不少人自然会随波逐流地选择迎合；当找“靠山”胜过找组织，走程序变成走过场，不少人自然会你行我效地选择投靠。可见，“潜规则”不但会动摇人们对规则的信心、对法律的信仰，更会颠倒荣辱观念、扭曲价值取向，败坏优良民风民俗。

“冰冻三尺，非一日之寒。”“潜规则”具有复杂的社会基础，治理起来自

然需要多管齐下、同向发力，但强化“明规矩”至关重要。正如习主席所强调的：“破除潜规则，根本之策是强化明规则，以正压邪，让潜规则在党内以及社会上失去土壤、失去通道、失去市场。”党的十八大以来，党内法规制定工作推进力度之大、质量之高前所未有，制定修订了一大批标志性、关键性、基础性的法规制度。正是因为制度的笼子越扎越密，全面从严治党制度化、规范化、程序化水平显著提高，所以“潜规则”存在的空间被大大压缩，党内政治生态发生根本性变化。

“令严方可肃兵威，命重始于整纲纪。”人民军队历来以治军严明、守纪如铁著称于世，始终要求官兵令行禁止、步调一致。如果放任“潜规则”肆虐，办事成本必然大大提高，工作效率必然大大降低，各种不正之风必然大行其道、潜滋暗长，部队就不可能有堂堂正正、虎虎生气和融融暖气，也不可能有向心力、凝聚力和战斗力。军队是拿枪杆子的，绝不容许有“潜规则”的存身之地。在破“潜规则”、立“明规矩”上，必须标准更高、要求更严、力度更大。

破“潜规则”，就要有壮士断腕、挖根除弊的决心和勇气。各级应坚持治

本与治标相结合，从思想上破除“有权不用、过期作废”“一人得道、鸡犬升天”等错误认识，引导官兵养成按原则、按政策、按规矩、按程序办事的习惯，自觉用廉洁文化战胜关系哲学、人情文化等；敢于拿“小圈子”“小团体”“小山头”开刀，敢于对那些“潜规则”盛行的重点领域亮剑，对不守纪律、不讲规矩的人，要严肃问责、绝不留情，决不搞“情有可原”“下不为例”“法不责众”那一套。

立“明规矩”，就要有于法周延、于事简便的智慧和韧劲。“制先定则士不乱，士不乱则刑乃明。”应抓住治权这个关键，不断完善权力配置和运行制约机制，坚持靠制度管权、管事、管人，构建纵向到底、横向到边的制度体系，切实把权力关进制度的笼子。监督是权力正确运行的根本保证。应按照系统集成、协同高效的要求完善监督体系，促进各类监督贯通融合，发挥整体效能，特别要加大掌握制定政策、作决策、审批监督等拥有关键权力的领导干部的监督，真正让“潜规则”无所遁形，让“明规矩”刻印于心，努力营造风清气正的良好政治生态。

(作者单位：69222部队)

越是临近收官，越要慎终如始

■梁波



编筐编篓，重在收口。目前，第二批主题教育接近尾声。越是临近收官，越需要我们保持实的态度、严的作风，做到思想不放松、标准不降低、力度不减弱，确保主题教育取得实实在在的效果。

慎终如始，鲜有败事；虎头蛇尾，很难成事。第二批主题教育临近收官，这是主题教育最终出成果的环节。行百里者半九十。当此之时，容易出现懈怠情绪、闯关思想和差不多心理。比如，整改落实大而化之、建章立制滥竽充数、总结评估夸大其词；对反映突出的问题不较真、对深层次问题不触及、对承诺解决的问题不兑现，等等。这些必然会使主题教育的效果大打折扣。因此，有关单位决不能有“终场哨响”、草草收官的思想和心态，应自觉把开展主题教育同新年工作开局起步结合起来，持续凝聚推动部队高质量发展、实现建军一百年奋斗目标强大力量。

一丝不苟的精神夯实基层根基。第二批主题教育，基层是大头、是主体。更加注重强基固本，是第二批主题教育的突出特点和明确要求。应进一步强化基层党组织政治功能和组织功能，抓实抓好一线指挥部、一线战斗堡垒、一线带兵人队伍建设。加强对问题多、基础弱的单位帮带帮建，提高基层自主抓建、自我解决问题的能力。坚持把习主席倡导的“四下基层”工作制度作为解难帮困的重要抓手，真正把问题解决在一线、工作落实在一线。借鉴用好新时代“枫桥经验”，继承用好我军历史上治军带兵的成功经验和光荣传统，防范和纠正各种倾向性问题，不断推动基层建设全面进步、全面过硬。

以攻城拔寨的决心抓好问题整改。人们常说，没有解决不了的问题，只有不想解决问题的人。主题教育开展得好不好、效果实不实，主要看检视问题彻不彻底、整改问题到不到位。抓问题整改特别是解决顽症痼疾，不能指望“毕其功于一役”，必须保持反复抓、抓反复的恒心定力。应坚持开门抓整改，主动接受官兵评判，无论剖析问题症结，还是研提对策举措，都要主动听取各方面意见。应压紧压实各级党委和主要领导干部整改落实的政治责任，紧盯发展所需、备战所急、基层所盼，健全问题整改统筹协调机制，上下联动推进难题攻坚，跑好解决问题的“接力赛”，以解决问题的扎实成效推动部队建设高质量发展。

以实事求是的作风搞好总结评估。总结好，大有益。对主题教育实效进行科学客观评估，是一次有力的督促，也是积极的鞭策。参加第二批主题教育的单位应精心做好主题教育总结评估工作，全面盘点工作情况，客观评价收获成效，认真总结评估成果，做到以评促学、以评促改、以评促建。注重从实际出发，采取简便易行、务实有效的方式检验评估，力戒形式主义、官僚主义，不搞繁琐哲学，

不搞多头督导，减轻基层负担。应实事求是总结成绩、查找不足，不能以成果掩饰不足，也不能把“说了”当“做了”、把“痕迹”当“政绩”，确保评估结果真实可信、上下认可。

以九牛爬坡的力度推动常态长效。习主席强调：“第二批主题教育处于尾声，要善始善终，建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制。”此次主题教育形成了一些行之有效的做法，积累了一些弥足珍贵的经验，收获了一批可复制、可推广的创新成果。要想把有效的做法制度化、成功的经验长效化，就必须在总结提炼、建章立制上下功夫。这要求我们既要总结主题教育的有效做法、主要成效，也要自我检视分析存在的问题；既要总结主题教育成功经验、重要启示，也要提出巩固拓展主题教育成果的意见建议。坚持“当下改”与“长久立”相结合，建立健全一系列行得通、做得实、长期管用的制度机制，真正使主题教育成果转化为工作思路、工作举措、长期行动。

(作者单位：武警江苏总队)

画里有话

多些“逼到死角”的真打实抗

■卜启庚

红方搭箭引弓猎鹰，蓝方驾机辗转腾挪……新年度军事训练开展以来，某防空旅和某陆航旅进行了几次实打实地比拼，双方各有胜负。官兵感慨地说：“过去关起门来练兵，更像是自己的左右手互搏，一来套路熟悉，二来对自己下不去狠手。现在互相把对方‘逼到死角’，在真打实抗中练出了真本领。”

对抗性是战争的基本属性，对抗训练是快速提升战斗力的基本途径。高水平的训练往往是贴近实战的对抗训练。刘伯承元帅曾说：“对抗就要互为敌人。敌人会对你仁慈吗？你会对敌人手软吗？平时多搞强一些的对抗，上了战场才打得了硬仗。”对抗训练有利于以“敌”为靶寻求制胜之法，有利于以“敌”为鉴检验训练水平，有利于以“敌”为师磨砺打赢本领。

“一支军队最可怕的不是没有对手，而是没有‘可怕’的对手。”提高对抗训练实战化水平，离不开“可怕”的对手这块“磨刀石”。只有把对手设强、把对抗当真，将一般性的“带着敌情练兵”转变为对抗性的“与作战对手打仗”，才能借对手之“盾”找到制胜之“矛”。朱日和基地

内，正是有一支“无所不用其极”的蓝军，处处跟对手拧着来，常常把对手逼到绝境，才让一个个对手使出浑身解数，练就过硬本领。

当前，我军对抗训练扎实推进，但仍存在对抗难度大、对抗标准不高等问题。有的受困于“红必胜、蓝必败”的思维定势，自降对抗难度和强度；有的“蓝军”不强，起不到磨刀石的作用；还有的消极保安全，不敢尽全力对抗。须知，“训练的设计者对战争的残酷性已不抱任何幻想”。实践证明，对抗训练中，敌情设得越“像”，环境设得越“真”，态势设得越“活”，越能提高训练质效，发现自身问题。

锋利的刀刃，靠坚硬的石头砥砺；过硬的素质，靠强大的对手锻造。各级应强化指挥对抗、实兵对抗、全体系对抗训练，在真打实抗中练谋略、练指挥、练协同、练战法、练保障。应加强和改进兵棋系统、网络平台、实兵交战系统等对抗训练条件建设，引导部队在各个层次上展开互为对手、互为条件的对抗训练。下功夫打造“知敌、像敌、超敌、胜敌”的专业化蓝军，推动对抗训练向高质量高水平迈进。

(作者单位：73091部队)



作者：周洁

关注新兵下连“第二适应期”

破除“娇”气 激发“虎”气

■王宏阳 孙朕

新兵是部队的新鲜血液，新兵的素质怎么样，军队的未来便怎么样。从“兵之初”就注重破除“骄娇”二气、激发“虎”气胆气，既是为战育人的必然要求，也是提升实战化训练质效的关键所在。

军人，最美的底色是打赢，最纯的初心是战斗。“第二适应期”既是新兵综合素质跃升期，更是锤炼过硬本领的黄金期。新兵无论在什么岗位，从事什么工作，第一身份都是战斗员，第一职责都是练兵打仗，都应把目光投向战场，时刻拧紧打仗的思想发

条。如果带兵人溺爱新兵，总是哄着护着，甚至险不练兵、危不施训，不是“练兵”，而是“害兵”。

新兵大多热爱部队、精力充沛、思维活跃，渴望在训练和战斗一线创造价值、赢得认可。作为带兵人，从新兵一下连开始，就应通过理论精讲、模拟训练、岗位锻炼、以老带新等方法，切实让新兵嗅到未来战争的气息，增强其当兵打仗、练兵打仗的责任感、使命感，努力在强军实践中燃烧青春“卡路里”、跑出人生“加速度”。

当好梯子 树好样子

■褚玉奎

恩格斯说过，老兵是新兵的框子。一个个走进军营的新兵，总是在老兵一次次“跟上”“别趴下”的召唤中学会勇敢；总是在班长一遍遍“抬头”“挺胸”的叮咛中变得坚强。今天，带好新时代的新兵，同样需要发挥好老兵的作用。

“新兵下连，老兵过年”，这是早些年基层官兵的一句口头禅，意指一些老兵看到新兵下连，就有了“多年媳妇熬成婆”的想法，在工作中能少干就少干。须知，老兵当有老兵的样子，在能力素质、思想作风、遵规守纪等方面，都应发挥好模范带头作用。

倘若老兵没有一副钢铁肩膀，如何告诉新兵什么是不辱使命；倘若老兵没有一番挥汗如雨，如何告诉新兵什么是血性雄风。但立直标，终无曲影。一支部队的风骨、精神，不会凭空产生，更不会凭空消失，往往在老兵与新兵的传承中不断打磨、淬炼、沉淀。在朝夕相处中，新兵一天天受老兵熏陶；在摸爬滚打中，新兵一次次向老兵看齐。老兵当好好梯子、树好样子，用自己的思想熏陶新兵，用自己的行动感召新兵，用自己的形象凝聚新兵，引导新兵扣好军旅人生的“第一粒扣子”。

玉渊潭

“以辞害义”要不得

■辛鑫

“以辞害义”语出《孟子·万章上》：“故说《诗》者，不以文害辞，不以辞害志；以意逆志，是为得之。”朱熹解释为：“言说诗之法，不可以一字而害一句之义，不可以一句而害设辞之志，当以己意迎取作者之志，乃可得之。”

后人将此句提炼为成语“以辞害义”，辞典上的解释是：因拘泥于辞义而误会或曲解作者的原意。直白点说，就是过于追求辞藻的华丽、形式的整饬，影响到更好地表达本意，反而表达不清楚了。令人不禁想起袁枚在《随园诗话》中所说的：“太白斗酒诗百篇，东坡嬉笑怒骂，皆成文章，不过一时兴到语，不可以词害意。”

《文心雕龙》中说：“文以辨洁为能，不以繁缛为巧。”隋朝官员李谔在《上隋高祖革文华书》中痛斥南朝文学华而不实、危害政教时说：“竟一韵之争，争一

字之巧。连篇累牍，不出月露之形；积案盈箱，唯是风云之状。世俗以此相高，朝廷据兹擢士。”

可见，“以辞害义”之文，纵然看起来对仗工整、行云流水，读起来却像磨牙、滞涩难懂，听起来更是云里雾里、不知所云，该传递的思想没传递出来，该表达的内容没表达明白，原汁原味的东西少了，刻意做作的东西多了。这种“以辞害义”，在古时一些文人官吏的着墨落笔间十分常见。

北宋时期，晏殊奉命撰写《章懿太后神道碑》，谈到宋仁宗为李氏所生，连用了数个典故和比喻：“五岳峥嵘，昆山出玉；四溟浩渺，丽水生金。”翰林学士孙抃奉命撰写《进谢李太后敕文》，则直书其事：“为天下之母，育天下之君。”结果，晏殊遭到宋仁宗的批评，孙抃则大受称赞。

明太祖朱元璋听刑部主事茹太素奏事，一万七千字未见有用之词，将其痛打一顿，斥其“虚词实实，浮文乱真”，要求“若官民有言者，许陈事实，不许繁文”。

我党深知八股虚文“以辞害义”的危害，从来都坚定不移反对之、杜绝之。延安整风期间，毛泽东同志看到八股文背后潜藏的教条主义和形式主义，在《反对党八股》中淋漓尽致地批评此类文章：“空话连篇，言之无物”“装腔作势，借以吓人”“无的放矢，不看对象”“语言无味，像个瘪三”……

好的文字并不在于辞藻华丽、工整对仗，关键是表意清楚，解决问题。革命先辈挥代类同志，在长期的编辑工作中，主张稿件内容应当通俗易懂，要求“文字浅显通俗，力避专门名词”“文体务求清顺”。如今，仍有少数领导干部的文风没有完全从“长假空”向“短实

新”转变过来。有的添枝加叶、叠床架屋，动辄一二三，甚至四五六；有的故弄玄虚、有意拔高，大量摘录古典名句，大肆引用深奥理论；有的不论主次先后、不分轻重缓急，这也想表达，那也不想丢，把“短文章”写成了“大部头”。

军队是要打仗的，讲的是快节奏、高效率。过去，许多开国将领受教育程度并不高，但他们起草作战文书、下达战斗命令，直陈敌情、直书兵法打法，简洁明快，让人一看就明白。

抢救金沙江前夕，刘伯承找到6条船，他发给朱德的电报包括标点符号仅27个字：“皎平渡有船6只，每日夜能渡一万人。军委纵队5日可渡完。”同样是在长征途中，《康道炉战役计划》的正文600余字，文电开门见山、直述不曲，分析敌情言之有物，行动部署简明具体，使广大指战员能在最短的时间内掌握指令要领，给红四方面军带来了命运的转机。抗美援朝战场上，志愿军司令部手抄转发的《十五军对空射击经验通报》只有126字，内容简短直白，指导性很强，战法一经推广，有力打击了当时美军飞机称霸天空的疯狂气焰。

“语言是思想的直接现实。”思想贫而空言出，作风歪而文风拙。身为一名党员，特别是领导干部，既要加强理论和专业知识学习，努力成为本领域的行家里手，下笔不说“外行话”，盯着问题“开药方”，确保文字的“含金量”，也要加强调查研究，学会开门问计，善于集思广益，确保下笔有的放矢、高人一筹。