

记者探营

第77集团军某旅装备操作训练,官兵不再“排队”等待——

# “错峰训练”盘活装备保障资源

■本报特约记者 李佳豪 通讯员 王杰 陈昊



一般而言,每天晚饭前的一段时间,基层部队会组织体能训练,但隆冬时节,记者走进第77集团军某旅却看见另外一种情景:某连官兵没有前往运动场,而是按计划赶到刚落成的装备训练专修室,开始进行通信装备操作训练。

“怎么在这个时间段练习装备操作?”面对提问,该连连长告诉记者:“我们现在开展基础训练时,大多实行‘错峰训练’,今天的体能训练内容,大家已经在上午完成了。”

“你经历过堵车吧?其实装备操作训练也会‘堵车’,导致时间在等待中被白白浪费掉。”这名连长向记者打了一个形象的比喻,“所谓‘错峰训练’,就是各连按需错开训练时间,避免官兵把时间和精力消耗在‘堵车’上。”说着,这名连长道出一段往事。

去年,连队按照原定训练计划组织开展某导航系统终端操作训练。由于终端数量有限,在完成理论授课后,官兵们只能“排队”进行操作练习,等到最后几名新兵上手时,此前的授课内容已被他们忘记了大半。

“不仅如此,由于该导航系统终端操作讲究又快又准,基础好的官兵可能七八分钟就能掌握要领,而底子薄的战士或许要小半天才能弄懂如何使

用。因此,官兵们的学习进度各有不同,很难像‘使枪弄炮’那样分批组织。”谈及此事,这名连长感慨颇深,“偌大的训练场上,更多的官兵在干等,实际训练时间很有限。”

针对这种现象,有人提出向别的连队借用导航系统终端,但训练计划是旅里统一制订的,这个阶段几乎所有连队都在训练这一课目,很难借到多余的装备。此外,出于避免装备损坏的考虑,一些连队即便有装备闲置,也不敢随意借给他人。

“不仅是导航系统终端,诸如通信电台、一体化指挥平台等装备训练也不同程度存在类似问题。”该旅作训科科长告诉记者,训练大纲要求官兵人人掌握这些装备,可装备并非配发到单兵,若有关课目集中在同一个时间段一起训练,就会出现“排队”等待,“一人练、多人看”的情况,训练质效并不高。

为解决这个问题,该旅党委经过研究,决定实行“错峰训练”,在制订训

练计划和周表时通盘考虑各连需求,避免装备训练扎堆展开。与此同步,他们着手建设多间装备训练专修室,以机关的名义整合全旅装备资源,供官兵集中使用。

“错峰训练”效果如何?记者走进另一间装备训练专修室探访。只见某连正在进行某装备操作训练,官兵们以班为单位各自围坐在装备前,一派热火朝天的景象。

“按照原有计划,这个课目训练本来统一安排在基础训练阶段之后进行。如今旅里实行‘错峰训练’,连队二级上士以上的战士已提前投入训练,其他官兵另择时段有序展开。”该连连长告诉记者,“由于该装备只配发到指挥班,过去每名战士实操训练时长至多不过一两个小时,组训难度较高。现在旅机关把各连的装备都集中到了专修室,这样一来,每名官兵的平均训练时间大幅延长。”

“有了充分的时间作保证,学习掌握新装备更高效。”说着,这名连长取出一张成绩单,“以往连队该课目考核合格率常年徘徊在70%左右,而在前些天组织的阶段性摸底考核中,这个课目首次达到全员合格,优良率突破85%。”

“我们常说神枪手是用子弹‘喂’出来的,装备操作训练也同样如此。”谈及“错峰训练”带来的变化,该旅领导感触颇深,“过去那种‘齐步走’的组训方式固然方便,但科学施训应当坚持目标导向,必须事不嫌繁,以成效论优劣高下。”

该旅领导告诉记者,下一步,他们还会继续把“错峰训练”的理念推广到其他对装备、器材、场地要求较高的课目中,确保每一次训练都分秒必争,让官兵练出高水平、练出真本事。

“错峰训练”效果如何?记者走进另一间装备训练专修室探访。只见某连正在进行某装备操作训练,官兵们以班为单位各自围坐在装备前,一派热火朝天的景象。

“按照原有计划,这个课目训练本来统一安排在基础训练阶段之后进行。如今旅里实行‘错峰训练’,连队二级上士以上的战士已提前投入训练,其他官兵另择时段有序展开。”该连连长告诉记者,“由于该装备只配发到指挥班,过去每名战士实操训练时长至多不过一两个小时,组训难度较高。现在旅机关把各连的装备都集中到了专修室,这样一来,每名官兵的平均训练时间大幅延长。”

“有了充分的时间作保证,学习掌握新装备更高效。”说着,这名连长取出一张成绩单,“以往连队该课目考核合格率常年徘徊在70%左右,而在前些天组织的阶段性摸底考核中,这个课目首次达到全员合格,优良率突破85%。”

“我们常说神枪手是用子弹‘喂’出来的,装备操作训练也同样如此。”谈及“错峰训练”带来的变化,该旅领导感触颇深,“过去那种‘齐步走’的组训方式固然方便,但科学施训应当坚持目标导向,必须事不嫌繁,以成效论优劣高下。”



## 基层暖新闻

“李家出了个‘花木兰’嘞!”新年伊始,万象更新。伴着欢快的鼓点,在军地领导和父老乡亲的簇拥下,一份立功喜报送到了火箭军某旅二级上士李沛仪的父母手中。李沛仪的父母披上绶带,接过“三等功臣之家”牌匾的那一刻,小小院落里响起热烈掌声。

“军地领导把咱姑娘的立功喜报送到家,真是开年见喜啊,这是最好的新年礼物!”一遍遍抚摸着喜报,李沛仪父亲的脸上是掩饰不住的激动和喜悦。

“喜报寄送工作关乎军人家属荣誉感、获得感,关乎部队凝聚力、向心力。”该旅领导介绍,为立起崇尚荣誉、争当先进的鲜明导向,激励官兵在岗位上争优、在实干中建功,连日来,他们开展“喜报送家门”活动。该旅派出专人与退役军人事务局和民政部等军地单位部门通力协作,成立“送喜小队”,将49份立功喜报送送到立功官兵家中,并同步展开家访,解难纾困。

“祝贺王亚鹏同志荣立三等功!”谈喜报,披绶带,挂牌匾,照合影……在亲朋好友的祝贺声中,上士王亚鹏与妻子李雪菲紧紧相拥。王亚鹏和李雪菲都是军人,在为丈夫喝彩的同时,李雪菲也对他说出了自己的新年目标:“今天见证了你的荣光时刻,明年此时,我也要让你为我骄傲。”

“大家看镜头!”伴随着语音,“送喜小队”成员按下快门,为上士张安盟和其家人拍下一张有纪念意义的“全家福”。作为军营“摄影小达人”,张安盟经常记录战友训练工作生活的精彩瞬间。如今手拿照片,他有些感慨:“10多年来,我记不清拍了多少张送喜报照片,却是头一次站在镜头前,这张照片我一定好好保存。”

该旅某营二连干部向桂林家中,“三等功臣之家”牌匾旁还挂着一幅毛笔字,上书“再立新功”。这是喜报送达当天,向桂林父亲写下的对儿子的期盼。“虽然我取得了这项荣誉,但是工作仍有需要改进完善的地方。”看着荣誉牌匾和“再立新功”4个大字,向桂林决心今年带领连队取得更大荣誉。

喜报传递温暖,荣誉催人奋进。近日,该旅开展战备拉动训练,二级军士

# 「这是最好的新年礼物」

■李映虹 李昌

长余国华冲锋在前,带领分队迅速处置各种特情。就在前一天,他的父亲发来收到喜报的视频,父亲脸上无比自豪的笑容,让余国华干劲十足,他说:“荣誉是军人的第二生命。新的一年,我一定以更昂扬的状态投身训练,争取再创佳绩!”

上图:“送喜小队”成员与立功官兵家人合影。 吴点摄

## 记者感言

## 基础训练呼唤科学管理

■李佳豪

这条新闻中所讲的“错峰训练”,其实质是通过科学管理,避免训练资源的浪费和不必要的冲突,从而提高训练效益。

随着军队调整改革,越来越多的高技术、信息化装备配发至基层部队,各级带兵人在组训施训中须特别重视科学管理,才能推动这些新装备尽快形成战斗力。正如文中一名连长所

说,要避免官兵把时间和精力消耗在“堵车”上,只有通过科学管理盘活训练资源,让更多的官兵有充足的时间来学习新装备,才能尽快熟悉装备性能、熟知工作原理、掌握操作技巧。相反,若是训练计划不够科学精细,势必无法产生理想的训练效益。

这就要求各级指挥员和组训者强化精细化的科学训练思维,在训练考

划、训练组织上下更大的功夫。各级带兵人应深刻认识到,在“专业更多、装备更新”的练兵新形势下,过去那种片面强调形式上统一、场面上热闹的组训模式,看似抓训有力、轰轰烈烈,实则并不符合战斗力生成规律。唯有跳出不合时宜的思维定势,采取更加科学的组训模式,才能真正训出质量训出效益,不断推动基础训练转型升级。

“错峰训练”效果如何?记者走进另一间装备训练专修室探访。只见某连正在进行某装备操作训练,官兵们以班为单位各自围坐在装备前,一派热火朝天的景象。

“按照原有计划,这个课目训练本来统一安排在基础训练阶段之后进行。如今旅里实行‘错峰训练’,连队二级上士以上的战士已提前投入训练,其他官兵另择时段有序展开。”该连连长告诉记者,“由于该装备只配发到指挥班,过去每名战士实操训练时长至多不过一两个小时,组训难度较高。现在旅机关把各连的装备都集中到了专修室,这样一来,每名官兵的平均训练时间大幅延长。”

“有了充分的时间作保证,学习掌握新装备更高效。”说着,这名连长取出一张成绩单,“以往连队该课目考核合格率常年徘徊在70%左右,而在前些天组织的阶段性摸底考核中,这个课目首次达到全员合格,优良率突破85%。”

“我们常说神枪手是用子弹‘喂’出来的,装备操作训练也同样如此。”谈及“错峰训练”带来的变化,该旅领导感触颇深,“过去那种‘齐步走’的组训方式固然方便,但科学施训应当坚持目标导向,必须事不嫌繁,以成效论优劣高下。”

该旅领导告诉记者,下一步,他们还会继续把“错峰训练”的理念推广到其他对装备、器材、场地要求较高的课目中,确保每一次训练都分秒必争,让官兵练出高水平、练出真本事。

“错峰训练”效果如何?记者走进另一间装备训练专修室探访。只见某连正在进行某装备操作训练,官兵们以班为单位各自围坐在装备前,一派热火朝天的景象。

“按照原有计划,这个课目训练本来统一安排在基础训练阶段之后进行。如今旅里实行‘错峰训练’,连队二级上士以上的战士已提前投入训练,其他官兵另择时段有序展开。”该连连长告诉记者,“由于该装备只配发到指挥班,过去每名战士实操训练时长至多不过一两个小时,组训难度较高。现在旅机关把各连的装备都集中到了专修室,这样一来,每名官兵的平均训练时间大幅延长。”

“有了充分的时间作保证,学习掌握新装备更高效。”说着,这名连长取出一张成绩单,“以往连队该课目考核合格率常年徘徊在70%左右,而在前些天组织的阶段性摸底考核中,这个课目首次达到全员合格,优良率突破85%。”

“我们常说神枪手是用子弹‘喂’出来的,装备操作训练也同样如此。”谈及“错峰训练”带来的变化,该旅领导感触颇深,“过去那种‘齐步走’的组训方式固然方便,但科学施训应当坚持目标导向,必须事不嫌繁,以成效论优劣高下。”

陆军某团加强驾驶员队伍培养——

## 提升自主抢修能力

■谢威 陈希

## 新闻前哨

高原某地,寒风凛冽,陆军某团一场夜间综合训练拉开帷幕。

“前方出现小股‘敌军’,你部迅速前出支援!”接到命令,某营官兵迅速行动。就在此时,对讲机传来报告:“5号车发生故障,请求靠边检修!”随队考核员闻言不由抬头望向该营营长,只见他胸有成竹地远程指挥5号车驾驶员进行检修,命令分队其他车辆正常行进。不一会,对讲机再次传来5号车的报告:“故障已排除。”很快,故障车辆追上并加入编队正常行驶,整个过程用时不到10分钟。

“远程机动过程中,单靠一支修理分队很难及时保障每一辆车,因此我们要求驾驶员做到‘驾修双能’。”该营营长介绍,在过往的一次山地长距离机动训练中,一辆运输车右前轮爆胎。更换轮胎时,驾驶员发现车轮有轻微幅度摆动,疑似轴承松脱。虽然清楚故障原因,但因缺少独立完成轴承调试的经验,加上修

理人员无法赶来,驾驶员只能硬着头皮自己动手,感觉无碍后便匆忙发动车辆追赶车队。

然而,这样的处理并没有完全解决问题,没过多久,轴承就因耦合不严出现了更严重的故障,车辆一时间无法继续行驶。这名驾驶员只能坐等救援,拖慢了整个车队的行进速度。

“不想在战场上‘掉链子’,就必须提升驾驶员自主抢修能力。”复盘会上,驾驶员自主抢修能力不足的问题引起了团领导的关注,他们很快制订推出一系列举措:组织驾驶员与维修骨干“结对互学”,利用日常训练、换季保养等时机补齐驾驶员维修能力短板;修理专业培训名额适当向驾驶员倾斜,以点带面,培养“驾修双能、业务一流”的专业骨干;科学制订训练计划,在符合大纲要求的基础上,增加故障诊断与排除训练课目时间占比,并将考核成绩纳入年度考评……

该团领导介绍,经过一段时间的努力,驾驶员队伍应对处置突发情况的能力明显提高。在最近一次的长距离机动训练中,分队官兵密切配合,高标准完成任务。



1月上旬,第76集团军某旅组织侦察兵全要素连贯考核,检验提升官兵遂行作战任务能力。图为翻越障碍。

崔获阳摄

有话想说,给我E-mail

投稿请登录强军网  
解放军报投稿平台