



# 腐败的本质是权力滥用

## ——纵深推进全面从严治党、全面从严治军②

■范晶

腐败是最致命的“污染源”，是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤，是我们党面临的重大威胁，是战斗力的“第一杀手”。遏制腐败，前提是必须认清腐败的本质，关键在找准治理腐败的有力抓手。

习主席在二十届中央纪委三次全会上一针见血指出，“腐败的本质是权力滥用”，强调“要抓住定政策、作决策、审批监管等关键权力，聚焦重点领域深化体制机制改革，加快新兴领域治理机制建设，完善权力配置和运行制约机制，进一步堵塞制度漏洞，规范自由裁量权，减少设租寻租机会。”习主席的重要论述，既是思想深刻的认识论，也是行之有效的的方法论，不折不扣落到实处，必将进一步推动全面从严治党、全面从严治军向纵深发展，进一步全面巩固反腐败斗争取得的压倒性胜利。

行使权力是领导干部的基本行为方式。如何行使，方法不同，结果迥异。正确用权，能利国利民利军；滥用权力，则祸国殃民乱军。领导干部手中都掌握着一定的权力。只要拥有权力，就有被“围猎”的风险。领导干部能否

正确使用权力，既是检验党性强弱的“试金石”，也是考验执政能力的“火焰山”；领导干部坚持正确使用权力，既是驾驭好人生航程的“校正仪”，也是守护住事业基础的“生命线”。

“我是县委书记，是有这个能力，但没有这个权力！”当年，焦裕禄的妻子硬着头皮请他安排能写会算的侄子当大队会计时，焦裕禄同志这样拒绝。杨业功用权时“首先对照规矩”，范匡夫用权时“最先考虑对部队和官兵是不是有利”……回望历史，那些优秀领导干部之所以受人爱戴、怀念和支持，之所以既干事，还干净，一个重要原因就是他们能坚持公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，从来不滥用权力。

“明制度于前，重威刑于后。”党的十八大以来，我们党坚持依法、高效、透明的原则，规范权力运行流程，明确权力行使条件和边界；抓住治权这个关键，按照决策、执行、监督区分和配置权力，构建严密的权力运行制约和监督体系；建立权力清单，实行权责对应，明确有权就有责、失责必问责……一系列法规举措，确保了权力在法治轨道上运行。

“凡善怕者，必身有所正，言有所

规，行有所止。”对领导干部来说，对权力失去了敬畏之心，就会失去思想的标尺、行为的准则。心有所敬，行有所循；心有所畏，行有所止。对权力只有始终“端端如临深渊，兢兢如履薄冰”，心中高悬法律的明镜，手中紧握法律的戒尺，多看“前车之鉴”，多思“失节之患”，才能谨慎用权，做到不偏向、不越轨、不出格。

邓小平同志指出：“好的制度能让坏人干不了坏事；不好的制度，能让好人变坏。”没有健全的制度，权力没有关进制度的笼子里，腐败现象就控制不住。10多年来，我们党在反腐败斗争中总结出许多重要经验，其中一条就是“扎紧防治腐败的制度笼子，形成了一整套比较完善的党内法规体系和反腐败法律体系，增强制度刚性”。事实证明，按法规制度行使权力是最有效、最安全、最深入人心的用权方式。防止权力滥用导致腐败，应把制度建设贯穿于反腐败斗争的各领域、全过程，不断完善反腐败制度体系。应不断完善权力配置和运行制约机制，形成纵到底、横到边的制度体系，切实发挥制度的强大威力，纵深推进全面从严治党、全面从

严治军。应增强制度执行力，确保不留“暗门”、不开“天窗”，坚决杜绝做选择、搞变通、打折扣的现象，把权力运行的规矩立起来、严起来、硬起来、守起来。

“当你手中有了权力，权力又在某种程度上失去监督的时候，这时候的权力拥有者，最容易滥用权力。”这是前不久播出的电视专题片《持续发力纵深推进》中一个腐败分子的忏悔。没有监督的权力必然导致腐败，这是一条铁律。权力不论大小，只要不受监督，都可能被滥用。监督是权力正确运行的根本保证。应健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，加大对掌握定政策、作决策、审批监管等拥有关键权力的领导干部的监督，加大对管钱管物人员的监督。每名党员领导干部都应把监督视为最大的关心、最好的保护、最真诚的帮助，主动开展监督、乐于接受监督，养成在受监督和约束的环境中工作生活的习惯。同时应注重加强自我监督，经常反思查找自身缺点不足并加以克服，做到闻过则喜、知过不讳、改过不悛。

（作者单位：习近平强军思想研究中心）

# 变「要我学」为「我要学」

■田红军

学习政治理论，克服惰性很重要。如何变“要我学”为“我要学”，让官兵学进去、学有兴趣来，就需要用好一些方法，帮助大家除惰性、防懈怠、克浮躁，督促大家去学、去悟、去改造思想。

近日到部队调研，发现一个激发官兵学习政治理论的好方法：某部组织政治理论学习前后，让官兵挨个上台谈收获、谈体会，从而督促每名官兵都原原本本学、结合实际学，效果很不错。

这不禁使笔者想起上军校时练英语口语的情景。那时候，同学们有很多人都是“哑巴英语”，会写不善说。为提高大家口语水平，学员队领导让我们自定主题，每天晚上看新闻联播前，轮流上台作3至5分钟的口语演讲。没办法，大家只能“赶鸭子上架”，认真准备、刻苦锻炼。刚开始的时候，有的同学不克磕磕绊绊、结结巴巴，但过了一段时间，大家的口语水平都有了较大提高。

“情，人之性也。”回到政治理论学习，变“要我学”为“我要学”，克服惰性很重要。客观讲，相比故事，理论对普通人的吸引力要弱一些。让官兵学进去、学有兴趣来，就需要用好一些方法，帮助大家除惰性、防懈怠、克浮躁，督促大家去学、去悟、去改造思想。这正是我党把灌输作为思想政治教育的基本原则的初衷所在、意义所在。

聚焦主旨。主旨偏了，可能越学越有害。这里说的主旨，是指党的创新理论，就是要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，突出学好习近平强军思想。同时，还须精选一批书籍作为选读书目，让大家从中感悟理论魅力、真理伟力，真正做到带着信仰学、学出信仰来，带着使命学、学出使命来，带着感情学、学出感情来。

适当增压。俗话说，并无压力不出油，人无压力轻飘飘。没有压力，一些官兵就可能把政治理论学习不放在心上，效果可想而知。适当的压力会产生动力。政治理论学习时，不妨用目标增压、用督导施压，督促着官兵静下心来学习、沉下心来思考。捧卷而学，掩卷而思，当官兵尝到理论学习的甜头时，就迎来了被动变主动的转机。而一旦尝到了甜头，便会越学越有劲头，理论的甘甜也就自然进入了心头。

巧设平台。平台是舞台，也是擂台。青年官兵多是乐于展示自己、喜欢竞争的。只有把平台搭好了，让每一个官兵都去展示、去竞争，他们才会真正在事前重视学习、投入学习。这就需要搞好策划，积极创设主题演讲、读书交流、征文比赛、知识竞赛等活动，让人人参与进来、个个行动起来，在精心准备、亲身体验中提高学习质量。需要提醒

的是，活动的创设应始终紧扣主题、服务主题，确保官兵全员全程参与，决不能成为少数人的精英活动、热热闹闹走过场的花哨活动。

学用相长。理论的价值在于指导实践，学习的目的全在于运用。我们在工作中都有这样的体会，在用中学、学中干比单一学的效果要好得多。组织政治理论学习，应让官兵积极投身练兵备战实践，带着问题学思践悟，聚焦难题寻计问策，切实把组织开展工作的过程变成深度学习、贯通知行信链路的过程，真正把学习落实到铸牢理想信念上，落实到锤炼坚强党性上，落实到做好本职工作上。

（作者单位：92866部队）



## 下大力提升思维能力

■李玮

新年伊始，某部聚焦提高思维能力这一主题，采取理论学习、研讨交流、案例分折等方法，着力提高大家的领导水平。这一做法，抓住了源头和根本，有必要，很及时。

恩格斯深刻指出，人类思维是“地球上最美丽的花朵”。思维能力是人类认识世界、改造世界能力的最直接体现。人们从事任何领域的工作和任何岗位的劳动，都需要有一种正确的思维和切合实际的方法。思维能力是否过硬，兹事体大。思维能力过硬，就有全局意识、长远眼光，做事就会事半功倍；思维能力欠缺，就会短视近视、顾此失彼，做事难有效率不说，还可能把事情办砸。正因为如此，习主席在主题教育中明确要求各级领导干部“要提升思维能力”。

工作中常有这样的现象：有的领导干部学习后提高很快，解决实际问题的能力明显增强，而有的领导干部不可谓不刻苦，不可谓不努力，领导水平却总是提不高，面对错综复杂的实际问题往往一筹莫展，无能为力。出现这种反差，其中一个重要原因就是思维能力不同。正所谓：“看似方法差异，实则是思维差距。”

“工欲善其事，必先利其器。”这里所说的“器”，其中一个重要的含义就是思维能力。今天，我们正奋进在强国建设、民族复兴的新征程上，从事着前无古人的开创性事业，艰巨性和复杂性前所未有。绳短不能汲深井，浅水难以负

大舟。如果缺乏过硬的思维能力，难以战胜各种风险和困难的，也是难以不断前进的。只有进一步提升思维能力，做到善于把握事物本质、把握发展规律、把握工作关键、把握政策尺度，才能不断增强工作科学性、预见性、主动性、创造性。

“纲举而目张，执本则末从。”思维能力有很多种，其中最基础最关键最核心的是理论思维能力。“马克思主义的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”提高理论思维能力，就是应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平强军思想，真正领会其精髓要义，全面把握蕴含其中的立场观点方法，如此方能认识问题站得高、分析问题看得深、开展工作把得准，推动工作顺利开展。

知之愈明，则行之愈笃。理论水平、思维能力的高低，并不只是一个观念问题，更是一个实践问题。各级领导干部要加强理论修养，注重实践锻炼，应进一步提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力，在思想观念上打开新视野、在政策举措上实现新突破，在强军事业上展现新气象，推动建军一百年奋斗目标如期实现。

（作者单位：解放军总医院第七医学中心）

## 画里有话

# 多些“1+N”式的基础训练

■刘含钰 吕洋

新年度军事训练展开后，某部先摸清官兵基础训练底数，然后合并同类项，采取“1+N”分组式训练，即选派1名教练员，负责N个底数相同或相近的官兵训练。这一做法，值得提倡。

兵法云：“教兵忌同，其利在异。”瑞士军事家约米尼指出，那些想提高兵士水平的教官，起初无不重视对兵士基础的深切了解，并进行聪明的分组。“1+N”分组式训练，好比教育中的“一对一”教学和小组教学，因分众定位而更聚焦，因精准施教而更有效。

基础不牢，地动山摇。组织基础训练，花一些时间对人人必须掌握的“一年级”课目集中学习很有必要。但如果一直不分新兵老兵、不顾底数差异、不分专业类别，人员“一锅煮”，方法“一刀切”，标准“一把尺”，到头来难免“基础好的吃不饱，基础弱的吃不了”。

常言道，名师出高徒。陶行知先生也指出：“名师之高明，在于他不仅有超高的学识，还总有高超的方法。”选“1”时，只有真正把讲时求“精”、做时求“硬”、教时求“活”、做思想工作时求“实”

的“四会”教练员选出来，才能使基础训练产生“头雁效应”“倍增效应”。

心理学研究表明，人在与自己水平相当的人竞争时，会有更大的动力。同年度兵，学历有高低，接受有快有慢；相同专业，有人是带证入伍的“老师傅”，有人是初学乍练的“新学生”。通过问卷调查、摸底考试等方法，把基础相近的官兵编进同一个组，既能防止官兵因较大落差而泄气，又会激发大家在旗鼓相当的竞争中奋力争先。

没有练武之地、练武之器，难有用武之力。“1+N”式的基础训练要出实效，齐全完善的训练保障是保证。编组多了，训练保障任务也就重了。各级须根据不同编组对训练保障的差异化需求，提前做好筹划，精心组织对接，真正使训练场地环境建设与训练要求相一致、设施布局与训练条件相一致、容量规模与参训对象相一致、各项功能与训练任务相一致。真正这样做到位了，基础训练才能如刘伯承同志所说，“官兵不会担心玩空的，能在充分保障下，投入到红红火火的训练中去”。



作者：周洁

## 玉渊潭

# 心中常响滴答声

■罗嘉乐

1958年10月28日，国庆十周年献礼十大建筑之首——人民大会堂，破土动工。仅11个月，这座面积庞大、功能复杂、设备众多、体量厚重的“世界建筑史上的奇迹”，圆满建成。

神速何来？“边设计、边送料、边施工”日夜赶工，歇人不歇马、“人人心中都要响着滴答声”……当年《人民画报》刊登的施工照片中的一句句标语，给出答案。

1964年10月16日，我国成功爆炸第一颗原子弹后，毛泽东同志指示：“氢弹要快。”1967年6月17日，我国第一颗氢弹空爆试验成功，从第一颗原子弹爆炸到第一颗氢弹试验成功，美国用了7年多，而我国仅用了两年八个月。

神速何来？中国“氢弹之父”于敏第一次接受采访时说：“那时大家心里都挂着一个倒计时，滴答滴答响，催着我们……做事情，紧迫感很重要。”

“多少事，从来急。天地转，光阴

迫。一万年太久，只争朝夕。”抗美援朝战争期间，我国几乎在一夜之间成了世界主要空军强国之一，一个重要原因是空军指战员“把每个科目、每个动作都细化到天数、小时数来训练”。改革开放后，我国把中华民族曾经“失去的二百年”找了回来，原因之一就是他们“所虑时光疾，常怀紧迫感”。

实践证明，有紧迫感，就会“岁岁金河复玉关，朝朝马策与刀环”，就会争分夺秒战困难，砥砺奋进创新业。正如牛顿所说：“真正有事业心的人，都是有目标感、方向感、紧迫感的。”

现在，实现建军一百年奋斗目标到了吃劲奋斗的攻坚期、加油加压的冲刺期。此刻，绝大多数官兵都能让滴答声在心中时刻响起，争当高水平备战、高效益斗争、高质量发展的“急先锋”。然而，仍有个别官兵不推不动，不紧不慢，要么随波逐流，脚踏西瓜皮，滑到哪里算哪里；要么随心所欲，缺计划章法，干

到哪里算哪里；要么随遇而安，没具体标准，干到什么程度算什么程度。如此心无所迫，怎能到点交卷？

紧迫感这么重要，它从哪里来呢？紧迫感来自使命感。“导弹司令”杨业功办公室的灯熄得很晚，他的步速总是很快。有人劝他别那么急，他说：“军事斗争准备时不我待，事事按部就班的作风要不得。”杨业功抓训练马不停蹄，抓备战夜以继日，在新型号导弹部队建设上创造了一个个“第一”，在军事斗争准备上铸就了一个个“之最”，以对使命的忠心尽心，换来了党和人民的放心安心。

紧迫感来自责任感。近日，海军南昌舰党委领导备战打仗的事迹经媒体报道后，有网友对他们当初在暂时无法登舰、无教材资料、无训练大纲的情况下加练练兵备战的事迹留言：什么是紧迫感？这就是紧迫感！南昌舰一名舰员回复：这是我们沉甸甸的责任！有责任

感的人，脚步都是急促的。军人的责任高于天、重于山。有了责任感，就能衔枚疾走，闯关夺隘，奋勇向前。

紧迫感来自危机感。“敌人在加紧练兵，你能慢慢悠悠吗？敌人在摸索新招数，你能停滞不前吗？”这是“时代楷模”郝井文经常问自己的话。正是这样的自问，让郝井文在推进战斗力建设中倒排工期、挂图作战，掐表计时、读秒推进，在空军率先开展海上对抗空战、远海超低空飞行等多项开创性训练。

当然，提倡让滴答声在心中时刻响起，并不是不讲科学，急躁冒进。尤其须看到，越是时间紧迫，脚下越不可能一马平川，越不能盲目赶工期。向着如期实现建军一百年奋斗目标冲锋时，须把握好“急”与“不急”的辩证法，处理好“急”与“成”的相互关系，既要防止在“三步并成两步”中乱了步伐，又要警惕在“盲跑不看脚下路”中摔了跟头。应有所区分，是“欲速则不达”的工作就稳步推进，是“迟而愈急”的工作就快马加鞭。如此这般，方能蹄急步稳、安全抵达。

“滴答，滴答/你的声音很轻很轻/你的使命很重很重/滴答，滴答/你迎着朝阳均匀地走/你伴着星光有韵律地响/一次次，一声声/你是急行者身旁的风声/你是梦想者耳边的鼙鼓……”

新的一年，让我们只争朝夕、不负韶华，让滴答声在心中时刻响起，以“快马加鞭未下鞍”的紧迫感，实现“雄关漫道真如铁”的跨越。

（作者单位：94106部队）